**Наставничество школы и ДОО**

**в непрерывной системе казачьего образования**

**старший воспитатель МБДОУ № 33**

**Зуйченко С.Н.**

Все чаще и чаще поднимается вопрос непрерывного казачьего образования, где на первой ступени стоят детские сады, вопрос создания единого культурно-образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания. Система казачьего образования в крае представлена казачьими группами в детских садах, классами казачьей направленности в школах края, школами и детскими садами с региональным статусом «казачья образовательная организация».

Наш детский сад расположен в небольшой кубанской станице Новоплатнировской, жители которой издавна почитают казачьи традиции. Мы живём здесь одной большой дружной семьей. Казачья школа и казачий детский сад благодаря совместным усилиям вносят весомый вклад в выполнение государственной программы по возрождению казачества.

Система наставничества помогает осуществлять преемственность в воспитании и использовать пример старших. Наставнические отношения строятся на принципах конструктивного партнерства и взаимного обогащения, обеспечение связи поколений, передачи культурных традиций, повышения сплоченности детского коллектива, усиления мотивации сотрудников.

За группами казачьей направленности закреплено шефство лучших казачьих классов из СОШ № 11 и казаков наставников из Новоплатнировского хуторского казачьего общества.

Двери школы, которая два года подряд становилась лучшей казачьей школой Краснодарского края, всегда гостеприимно распахнуты для дошколят, будущих первоклассников, ведь наши выпускники 100% поступают в казачьи классы этой школы. Обеспечение преемственности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества осуществляется через реализацию совместного плана мероприятий.

Ученики шефских казачьих классов на базе детского сада проводят для дошколят, педагогов и родителей мастер-классы по изготовлению игрушек и поделок, которые делали наши бабушки, разучивают кубанские народные игры, песни, помогают в **организации праздников**, оказывают помощь в пополнении развивающей среды, участвуют в игровой деятельности. Ученики – наставники помогли собрать в группах казачьей направленности мини-библиотеки с казачьими сказками, об истории регионального казачества, повествованием о казачьих атаманах. Юные казачата совместно с родителями и учениками принимают участие в благотворительных акциях, например, учащиеся 7 класса и их подопечные дошколята из группы «Подсолнушки» приняли участие в акции «Сад памяти». На территории детского сада высажены березы, дубы и туи, за которыми теперь ухаживают ребята и их наставники. Совместное проведение благотворительных акций «Открытка ветерану»; «Георгиевская лента»; «Свеча памяти» и др. помогает воспитать в наших детях православные ценности – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада и школы организована для обеспечения разнообразной деятельности детей детского сада и школы с учетом их возрастных интересов и возможностей. В детском саду построен мини музей под открытым небом Хата казака, а кубанское подворье школы дополняет и расширяет эту среду. Здесь можно угоститься горячими пирожками, аппетитными варениками, приготовленными на настоящей русской печи под открытым небом, залезть в настоящую телегу.

Не менее интересно проходит знакомство со зданием школы; кабинетами кубановедения; со школьными мастерскими; физкультурным

залом; спортивной площадкой, школьной библиотекой, проводиться настоящая экскурсия по школе с возможностью пообщаться со своими наставниками, посмотреть, какая царит атмосфера в казачьем классе, посетить исторический музей станицы Новоплатнировской, расположенный в стенах школы. Ребятам вдвойне интереснее, когда экскурсии проводят казачата СОШ № 11.

В марте этого года юные казачата МБДОУ 33 посетили духовно- образовательную художественную выставку - проект, подготовленый отделом религиозного образования и катехизации Екатерининской епархии "Небесные покровители земного воинства", которая размещалась на базе МАОУ СОШ №11. Экскурсию по выставочному проекту провёл педагог основ православной культуры Е.Э. Ломакова. Она в доступной форме познакомила ребят с основными вехами в истории России, рассказала о героях нашей страны.

 Эффективной формой наставничества является совместная практическая деятельность учеников и воспитанников ДОУ. Как и все, мы отмечаем календарные и православные праздники, но особенность наших праздников заключается в том, что в их подготовке и проведении задействованы наши социальные партнёры, наши юные наставники, учащиеся казачьей школы. Совместно мы разрабатываем планы мероприятий, меру ответственности каждого участника таких мероприятий. Календарь праздничных мероприятий, проводимых совместно со школой обширный – это и государственные и православные праздники, мероприятия ежегодных поминовениях казаков, героически погибших во время защиты Отечества, народные и обрядовые праздники.

Юные казачата принимают участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний и последнему звонку; в районном фестивале казачьих традиций «Родник»; в районном конкурсе «Солдатская каша – сила наша!», в торжественном параде, посвященном дню реабилитации кубанского казачества, поздравляют первоклассников с вступлением в союз казачьей молодёжи.

 Тесное сотрудничество с учителями начальных классов позволяет отслеживать судьбы выпускников детского сада. Происходит это в совместных рабочих встречах, на педсоветах и круглых столах, посвященных вопросам преемственности в образовании, во время праздничных мероприятий, где мы можем увидеть своих воспитанников востребованными и успешными. Ежегодно проходит совместный праздник для воспитанников групп казачьей направленности и первоклассников МАОУ СОШ № 11 (казачий класс) «Мы – юные казачата», на котором звучат стихи, и песни о чести и доблести кубанских казаков, дети вспоминают лучшие традиции, славные подвиги своих предков. А в различных конкурсах ребятня проявляет свою смелость и отвагу совсем не по-детски. Команды дошкольников и первоклассников сражаются за победу, доказывая свою силу и ловкость, проявляя смекалку и сообразительность двум атаманам – атаману школы и атаману Новоплатнировского хуторского казачьего общества. Ребята показывают хорошие знания традиций кубанского казачества, песен, пословиц и поговорок.

 Введением режима «Повышенная готовность» и применение мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ввели свои коррективы в проведение совместных мероприятий.

 Проводилось дистанционное общение через мобильные приложения WhatsApp, Instagram, наставники делились полезными ссылками, творческими находками и идеями, проводили мастер-классы, предлагали ребятам и их родителям поучаствовать в акциях «Сидим дома», «Бессмертный полк», «Мы будущее России» и др.

Благодаря сотрудничеству с МАОУ СОШ № 11 в рамках социокультурного центра по проблеме муниципальной экспериментальной площадки «Дополнительное образование детей как системосвязующий фактор воспитательного пространства сельской местности» с 2009 года воспитанники детского сада являются активными участниками Образцового ансамбля танца «Ровесник», созданного на базе дворца культуры «Кубань», который является визитной карточкой казачьей школы и известен далеко за пределами станицы Новоплатнировской. Воспитанники старших групп детского сада уже выступают на различных концертных площадках.  Танцевальный коллектив «Ровесник», гордость нашей станицы - дипломант  краевых фестивалей «Кубанские просторы»,  «Адрес детства – Кубань», «Кубанский казачек».

 В кружке вокального пения «Колокольчик» разучивают казачьи песни младшие школьники и дошколята, а затем вместе выступают в концертных программах.

Помочь лучше узнать и оценить особенности малой Родины; обратить внимание на красоту и неповторимость кубанского фольклора, позволяет театральный кружок «Радужка». Кубанская «балачка» или обряды казаков звучат в исполнении юных казачат детского сада и школы на различных мероприятиях и площадках.

Такие формы наставничества, сотрудничества, проведения совместных мероприятий, помогает воспитанию, формированию, у подрастающего поколения патриотического духа, сплоченности, чувства ответственности и гордости за свой родной край и Россию.

Опыт работы нашего ДОУ в системе наставничества **показывает,** что активная позиция образовательных учреждений влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.