В 2017 году нашему муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе был присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

2018г.

Педагоги Мельникова Светлана Валерьевна и Чепкасова Ирина Викторовна прошли курсы повышения квалификации «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Работа по реализации STEM образования в ДОО перешла на качественно новый уровень.

Педагоги МБДОУ Мельникова С.В. и Чепкасова И.В. приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» с выступлением на тему «Применения технологий STEM образования в ДОО», которая состоялась в городе Анапа

В ноябре месяце в газете «Туапсинские вести» вышла статья «Чебурашка и его конструкторы».

2019г.

Выступили на районом методическом объединении воспитателей городской зоны, с презентацией опыта работы по темам: «Применение Лего-технологии в ДОО» (Мельникова С.В.); «Лего-конструирование. Дары Фребеля» (Чепкасова И.В.).

Педагог Мельникова С.В. приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт». В секции «STEM-образование: успехи апробации. Преемственность дошкольного и начального общего образования» с выступлением «Лего-конструирование в МБДОУ ДС №25 «Чебурашка», по этой теме опубликована статья в сборнике «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2019, г. Анапа). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 28-30 марта 2019г. – Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2019. - 172с.

Светлана Валерьевна и Ирина Викторовна выступали с темой «LEGO-конструирование и образовательная робототехника как средство развития детей в условиях современной дошкольной образовательной организации» на Межрегиональной дискуссионной площадке «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: проблемы внедрения и перспективы», организованной «Институтом развития образования» Удмуртской Республикой.

Мельникова Светлана Валерьевна стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» в номинации «Технологии взаимодействия с родителями воспитанников» с мастер классом «LEGO-конструирование как средство всестороннего развития дошкольников».

2020г.

В городе Дагомыс прошла V Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», в которой приняли участие руководитель МБДОУ Юрьева Ольга Викторовна и педагог Мельникова Светлана Валерьевна. Выступили в секции «STEM-образование: успехи внедрения. Преемственность дошкольного и начального общего образования» с презентацией опыта работы по теме: «LEGO-конструирование и образовательная робототехника как средство развития детей в современном ДОУ», по данной теме опубликована статья в сборнике «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 19-21 марта 2020г. – Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2020. - 172с.

Мельникова Светлана Валерьевна выступила в V Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» с презентацией на тему «Легоконструирование и образовательная робототехника, как способ организации проектной и исследовательской деятельности ДОО». Конференция была организованна «Институтом развития образования» Краснодарского края в онлайн формате

В 2020 году педагог Мельникова Светлана Валерьевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе» в учебно-методическом центре (УМЦ) АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

В этом же году Мельникова Светлана Валерьевна прошла обучение по теме: «Образовательный модуль «Робототехника» в Программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»: преемственность и примеры интересных практик», в объеме 6 часов.

В 2020 году Светлана Валерьевна стала финалистом и STEM-лидером Краснодарского края по итогам Международного конкурса авторских методических разработок, с конспектом занятия в подготовительной группе по легоконструированию «Космос».

Пылева Ксения, воспитанница Светланы Валерьевны, заняла 2 место в Муниципальном открытом конкурсе технического творчества «Мой домашний робот».

2021г.

В 2021г. Светлана Валерьевна Мельникова выступала с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», организованной Министерством образования Новосибирской области.

Коллектив мультстудии «Мульти-Пульти» стали лауреатами I степени V Всероссийского фестиваля «Диалог искусств», в номинации «Конкурс мультипликации и видеофильмов», а также приняли участие в IV Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

2022г.

Тоткин Матвей и Пылева Ксения, воспитанники Светланы Валерьевны, принимают участие в Муниципальном открытом конкурсе технического творчества «Мой домашний робот».

В 2022г. нашему дошкольному учреждению присвоен статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Светлана Валерьевна активно делится своим опытом с педагогами нашего дошкольного учреждения.

Деятельность наставника включает не только педагогическую поддержку, но и помогает адаптироваться, легко функционировать к изменяющимся условиям в окружающей среде, применяя уже имеющееся знания, умения и навыки, через реализацию технологий STEM образования в ДОО.

Формирование функциональной грамотности — сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь при взаимной заинтересованности наставника и подшефного педагога, при умелом и грамотном сочетании в своей работе различных современных педагогических технологий, методических и дидактических форм работы, тщательно продуманном планировании и своевременным отслеживанием промежуточных результатов сотрудничества.

В нашей организации не имеется требуемого количества обученных наставников по теме «STEM-образование дошкольников и младших школьников», поэтому мы применяем модель, в которой один наставник работает с группой из 4-6 обучаемых одновременно. Непосредственное общение происходит периодически (один или два раза в месяц). Наставник использует разные формы работы с подшефными педагогами:

− педагогический семинар

− вечера вопросов и ответов

− круглый стол

− консультации

− дискуссии

− практические занятия

− мастер-класс (практикум),

направленные на обучение педагогов развивать в детях интеллектуальные способности в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно техническое творчество.

Актуальность внедрения легоконструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлено востребованностью развития широкого кругозора дошкольника. Задача наставничества педагогов сводиться к тому чтобы создать условия и образовательную среду, облегчающие ребенку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, познавать образовательную среду, а через нее и окружающий мир. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребенка и основы познавательного развития.

Суть наставничества педагогов в нашем дошкольном учреждении заключается в обучение формировать в детях любознательность, целеустремленность, креативность, повышать конкурентно способность личности.

Развивать способность самостоятельно решать проблемы, совершенствовать умение оперировать знаниями, развивать способность к обобщению, проводить аналогии, способность к абстрагированию и нахождению закономерностей.

Мы считаем, что наставническая работа с педагогическим коллективом является важным качественным средством повышения профессиональной компетентности педагогов в формирования функциональной грамотности через реализацию технологии STEM-образования в ДОО.