



20–24 июня
2022

ОФИЦИАЛЬНО

ЦИТАТА НЕДЕЛИ



Министр просвещения
Сергей Кравцов

«Образовательная платформа «Сферум» проходит этап апробации и совершенствования ее функционала. К началу 2023 года, уверен, подойдем в оптимальном режиме.

При помощи возможностей платформы обучение станет более гибким, технологичным и удобным. В отличие от западных аналогов «Сферум» локализован в России. Это гарантирует его безопасность, а информационный обмен будет идти с использованием защищенных каналов связи».

(из интервью РИА Новости)

НОВОСТИ ИРО

20.06.2022

КТО ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАЕТ И УЧИТ ДОШКОЛЯТ КУБАНИ?

Стали известны имена участников краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», которые прошли заочный этап соревнования.

По итогу первого тура краевого этапа на основании протокола счетной комиссии Конкурса определены 40 участников (см. Приложение). Уже на этой неделе, 23-24 июня, состоится публичная защита присланных работ. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей состоится до 30 июня.

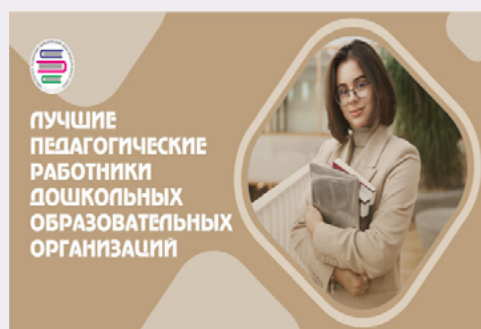
КАК ОКАЗАТЬ ДЕТЯМ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ЧС

Лето – пора не только долгожданных отпусков, но и весьма опасный период непредвиденных, чрезвычайных и пожароопасных ситуаций. Именно поэтому завтра в режиме онлайн состоится специальное занятие по теме: «Особенности оказания психологической помощи детям, пострадавшим в ЧС и пожарах». К участию приглашаются все желающие психологи образовательных организаций. Трансляция пройдет 21 июня в 15:00. Ссылка на подключение: <https://veb.iro23.ru/b/ege-ned-3qw-gf4>.

21.06.2022

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Академия Минпросвещения приглашает классных руководителей в новый проект. Первый выпуск нового проекта для классных руководителей и кураторов групп в колледжах «Классный марафон» состоялся 20 июня на площадке Российского общества «Знание».





Цель – подготовить педагогов к проведению внеурочных занятий «Разговор о важном», которые начнутся во всех школах и организациях среднего профессионального образования с 1 сентября 2022 года. Очередной выпуск «Классного марафона» состоится 27 июня. Следующие четыре выпуска пройдут в августе. Принять участие можно как в дистанционном формате, подключившись к трансляции Академии Минпросвещения России, так и очно, на региональных площадках.

Участвуйте в «Классном марафоне» и узнавайте, как обсуждать со школьниками важные темы! Подробная информация о проекте – на сайте: <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/>. Дополнительные методические материалы размещены по ссылке: https://iro23.ru/?page_id=24506.

22.06.2022

«ЧЕТВЕРО СМЕЛЫХ» БУДУТ СОСТЯЗАТЬСЯ ПОЗЖЕ

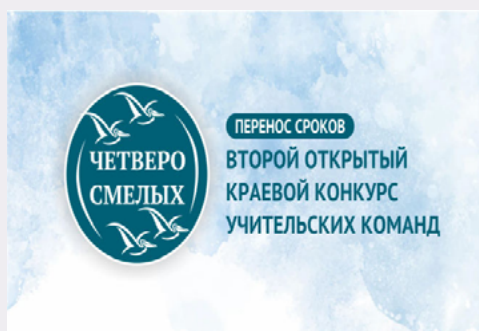
Сдвинуты сроки Второго открытого краевого конкурса учительских команд.

Первый, заочный, этап конкурса пройдет с 22 августа по 05 сентября 2022 года, в нем принимают участие школьные, муниципальные профессиональные педагогические сообщества (клубы, объединения, союзы, ассоциации и др.).

Второй этап, уже очный, состоится с 12 по 16 сентября 2022 года. Принимают участие все команды.

Третий этап, также в очном формате – с 31 октября по 11 ноября 2022 года. В нем принимают участие 15 команд, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных заданий первого и второго этапов.

Обращаем внимание, что в 2022 году участниками могут быть команды школьных, муниципальных профессиональных педагогических сообществ (клубы, объединения, союзы, ассоциации и др.). В команду входят члены муниципальных (школьных) профессиональных сообществ (клубов, объединений, ассоциаций, союзов и др.). Номинальное количество участни-



ков в команде – 5 человек (4 участника, 1 руководитель команды).

Документы на Конкурс необходимо предоставить до 19 августа 2022 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 109.

Всем участникам Конкурса нужно пройти регистрацию на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<http://iro23.ru>) и прикрепить материалы конкурсного задания первого этапа также до 19 августа 2022 года.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ФОРУМА В АПШЕРОНСКЕ

Краевой форум «Конструирование образовательного процесса в Центрах «Точка Роста», организованный Институтом развития образования, прошел на базе школы № 9 Апшеронского района.

В рамках форума была организована работа двух секций по направлениям деятельности центров «Точка роста», на которых были рассмотрены особенности использования квадрокоптеров начального уровня на занятиях в центрах «Точка Роста», представлена эффективная модель сотрудничества и опыт участия сельских школ в сетевых проектах, различные варианты использования наборов лего-конструирования на занятиях. Также педагоги поучаствовали в мастер-классе «Мультипликация в образовательном процессе в программе «VEGAS-Pro».

Особая роль была отведена развитию функциональной грамотности и достижению метапредметных результатов в программах центра «Точка роста». На примере проектной деятельности участники форума показали возможность изучения сложных тем по физике, информатике и математике с помощью робототехники. Педагоги продемонстрировали использование оборудования центра для эффективного усвоения материала на уроках биологии, химии.

Центры развития цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей создаются в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На Кубани первые «Точки роста»



появились в 2019 году. За это время Краснодарский край стал одним из лидирующих в стране по числу таких центров. Сегодня в крае их 329, а к концу года планируется открытие еще 136 центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

КАЗАЧЬЮ ПЕДАГОГИКУ СРАВНИЛИ С КУБАНСКИМ ЖЕМЧУГОМ

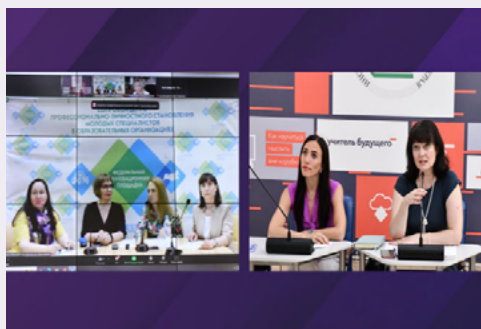
Около 30 тысяч просмотров за первые десять дней показа на Ютубе и в ВКонтакте собрала документальная лента об особенностях системы образования Краснодарского края. Фильм создан по инициативе Социально ориентированной некоммерческой организации «Союз участников отношений в сфере образования» (Обрсоюз) при непосредственном участии Института развития образования Краснодарского края и тиражирует лучшие практики и опыт в области воспитания детей с учетом регионального компонента.

Авторы фильма – вице-президент Обрсоюза, кандидат исторических наук Александр Лукичев и наша землячка, режиссер-оператор Влада Захарова – посетили Краснодар, Новороссийск, Тимашевский и Ленинградский районы. Они побывали в тех детских садах, общеобразовательных школах, средних специальных образовательных учреждениях, где дети воспитываются с учетом духовного, фольклорного и практического наследия кубанских казаков, и убедились – опыт «казачьей педагогики», в которой ключевое место занимают традиции культуры, характер бытового уклада, специфика социальных отношений, – с полным правом можно считать отличительной особенностью системы образования Краснодарского края. Эту мысль подтверждает еще один участник фильма – российский политик, мастер спорта международного класса, непобеждённый профессиональный боксёр Дмитрий Пирог, выросший в Темрюкском районе. Все желающие могут увидеть фильм «Кубанский жемчуг. Образование Краснодарского края» по ссылкам: https://www.youtube.com/watch?v=UBh6U_7Fe7o, https://vk.com/obrsouz?w=wall-160476286_16076.



23.06.2022

ИРО КУБАНИ И БАШКОРТОСТАНА ОБМЕНЯЛИСЬ ИННОВАЦИОННЫМ ОПЫТОМ



*Представители ИРО
Краснодарского края
и ИРО Республики
Башкортостан*

Две федеральные площадки – Институт развития образования Краснодарского края и Институт развития образования Республики Башкортостан – нашли общие точки соприкосновения в работе с сетевыми сообществами и в профессиональном сопровождении молодых педагогов. Началом сотрудничества стал совместный круглый стол «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона», состоявшийся накануне в режиме телемоста. Трансляция мероприятия вызвала большой интерес среди молодых педагогов образовательных организаций Краснодарского края и Республики Башкортостан – во время выступлений было зарегистрировано 959 подключений с обеих сторон. Слушатели и участники круглого стола познакомились с инновационными разработками коллег по вопросам методического сопровождения молодых педагогов.

УЧИТЕЛЬ, ТЕБЯ ЖДУТ!

Продолжается дополнительный прием заявок на участие в программе «Земский учитель». По итогам конкурсного отбора планируют закрыть 23 вакансии в школах сельской местности и городов с населением не более 50 тысяч человек. В 2022 году на Кубани в рамках программы планируют привлечь 49 педагогов.

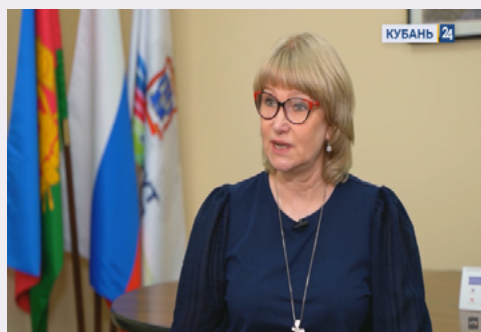
Сейчас открыты вакансии учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка, истории и обществознания, химии и биологии, информатики и физики в 22 муниципалитетах края. Их разместили на специальном сайте.

Желающим принять участие в программе нужно до 15 июля направить документы региональному оператору – в Институт развития образования Краснодарского края. Перечень необходимых документов



можно найти на официальных сайтах «Земского учителя» и регионального оператора. Также информацию предоставят по телефону 8 (861) 232-17-09.

РЕКТОРУ БЫЛО ЧТО СКАЗАТЬ!



*Ректор Института
развития образования
Краснодарского края
Татьяна Алексеевна
Гайдук*

В эфир телеканала «Кубань 24» вышла программа «Есть что сказать» с участием ректора Института развития образования Краснодарского края Т.А. Гайдук. Поводом для встречи стала победа Института в рейтинге Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2022 года». В разговоре с журналистом Полиной Дорониной, который состоялся в стенах Института, Татьяна Алексеевна рассказала о деятельности ИРО, о расширении его возможностей в дополнительном образовании педагогов Кубани, их успешном участии в профессиональных конкурсах, а также о предстоящем юбилее Института.

Полную версию программы можно посмотреть по ссылкам: <https://youtu.be/LrC-hGRJMBk> и <https://kuban24.tv/item/est-cto-skazat-rektor-instituta-razvitiya-obrazovaniya-krasnodarskogo-kraya-tatyana-gajduk>.

МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ

ОНЛАЙН-СОБЫТИЯ СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛИ

- ▶ Курс «Логопедия. Речевая терапия детей, подростков, взрослых с нарушениями речи»
- ▶ Курс «Воспитатель»
- ▶ Курс «Педагог-организатор и социальный педагог»

Подробности на официальном сайте: <https://pedsovet.org/>

ОБЗОР СМИ

19.06.2022

КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЖДУТ УЧИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



«Учительская
газета»

Для школьников Министерство просвещения России рекомендует новые Федеральные государственные образовательные стандарты. В них особое внимание уделено применению получаемых детьми знаний в реальной жизни. Например, учеников начальных классов будут обучать основам финансовой грамотности. Для учащихся первых и пятых классов обновленные образовательные стандарты с нового учебного года будут обязательны.

Исполнение гимна. В регионы уже направили методические рекомендации по проведению церемонии, уточнить их ранее просили руководители школ и учителя.

История с 1 класса. В начальных классах усиливается историческая составляющая при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики».

«Разговоры о важном». Летом Минпросвещения России будет готовить педагогов к проведению таких занятий. Для этого организован «Классный марафон», в котором кураторы групп колледжей и школьные классные руководители смогут участвовать онлайн либо очно – в региональных институтах развития образования и повышения квалификации.

Киноуроки. Такие занятия будут проводить в рамках образовательной программы.

Курс «Россия – моя история» для учеников старших классов.

20.06.2022**ЗАСЕДАНИЕ ОРГКОМИТЕТА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

20 июня в Министерстве просвещения Российской Федерации состоялось заседание организационного комитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 2022. Открыла мероприятие заместитель Министра просвещения Российской Федерации, заместитель председателя оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» Анастасия Зырянова.

На Оргкомитете утвердили состав участников и счетной комиссии заключительного этапа конкурса, показатели критериев оценивания конкурсных испытаний и перечень специальных номинаций заключительного этапа конкурса и рассмотрели другие организационные вопросы. Вся информация об итогах заседания, даты проведения, порядок проведения конкурса публикуется на сайте конкурса.

ЭКСПЕРТ: ЧИСЛО УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ ДЛЯ ШКОЛ РФ НЕОБХОДИМО СОКРАТИТЬ ДО ТРЕХ ЛИНЕЕК

Остальные материалы можно использовать на факультативных занятиях, сообщил научный руководитель Института всеобщей истории РАН Александр Чубарьян.

21.06.2022**ГОСДУМА ОТКАЗАЛАСЬ УСТАНОВИТЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МИНИМАЛЬНУЮ СТАВКУ В 30 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ**

Госдума отклонила внесенный коммунистами законопроект, который предлагал установить минимальный размер базовой ставки для педагогов общеобразовательных школ на уровне двух МРОТ (с 1 июня она составляет 15 279 рублей, т. е. речь идет о сумме в 30,5 тысяч рублей).

Профильный комитет по труду и соцполитике раскритиковал законопроект, отметив, что в случае принятия он будет «нереализуем на практике».

**«Профсоюз»****«ТАСС»****«Педсовет»**

Правительство также выступило против, заявив, что инициатива коммунистов требует дополнительных бюджетных ассигнований, однако откуда брать деньги, авторы не указывают.

Законопроект был внесен в Госдуму почти четыре года назад, в 2018-м году. Его авторы отмечали, что он «обеспечит указанным категориям педагогических работников достойный уровень заработной платы».

22.06.2022

ДВОЕЧНИК – ЭТО НЕ ПРИГОВОР

Ранняя профориентация ребенка сегодня все чаще вызывает споры в педагогическом сообществе

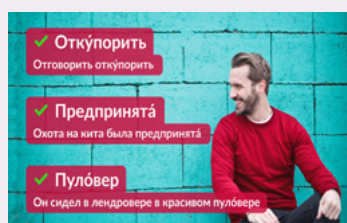
Считается, что деление на профили помогает сделать учебный процесс более эффективным, расширив возможности выбора каждым школьником своего жизненного и профессионального пути. Самого же учащегося школа настраивает на то, что добиться успеха может только тот, кто имеет хорошую профподготовку, владеет навыками общения, обладает способностью адаптироваться к постоянно меняющимся условиям труда и выдерживает конкуренцию в условиях безработицы.

Однако, родители бывают порой обескуражены, когда их ребенок, трудолюбиво занимающийся целый год и приносящий из школы одни пятерки (зачастую их же, родителей, стараниями), вдруг не проходит математический тест. А почти двоечник с плохим поведением, не выполняющий домашние задания, вдруг выполнил тест и прошел в профильный математический класс. Школьные чаты полны гневных сообщений от возмущенных пап и мам. Некоторые идут напрямую к директору. Возмущенных родителей убеждают, что проверяющие действовали исключительно честно, им интересно понять, как ребенок пришел к решению, преподавателям математики важно знать, умеет ли школьник мыслить. И мыслить нетривиально...

НЕЗАВИСИМАЯ
ГАЗЕТА

«Независимая
газета»

ВЕК УЧИСЬ!



ТОП-ЗСЛОЖНЫХ УДАРЕНИЙ – ЗАПОМИНАЕМ РИФМЫ

В русском языке существуют слова, в ударениях которых часто происходит путаница. Проще всего запомнить наизусть, чтобы произносить правильно. Заучивание стихов, как и простых рифм, тренирует память и обогащает нашу речь. Давайте попробуем!

Пуловер. Джемпер без воротника и застежек, имеющий V-образный вырез. Существительное. Большинство из нас ставит в этом слове ударение на последний слог. Однако, словари нам говорят обратное – ударение нужно ставить на второй слог.

«Запоминалка»: Он сидел в лендровере в новеньком пуло́вере.

Предпринять. От слова «предпринять» – приступить к осуществлению чего-либо. Причастие. Если ставите ударение на второй слог, значит, допускаете ошибку – необходимо на последний.

«Запоминалка»: Охота на кита была предприня́та.

Откупорить. Открыть, вытащив пробку из отверстия. Глагол. В разговорной речи часто используется два варианта произношения – с ударением на второй и на третий слог. Однако, согласно нормам литературного языка, ударение ставится на второй слог.

«Запоминалка»: Отговорить отку́порить.

ЕКАТЕРИНБУРЖЕНКА ПОЖАЛОВАЛАСЬ НА НЕКОРРЕКТНУЮ ФОРМУЛИРОВКУ В ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Жительница Екатеринбурга пожаловалась на неправильно (по ее мнению) сформулированное задание в ЕГЭ по математике. По ее словам, из-за некорректной формулировки ее дочь дала неверный ответ и теперь может лишиться золотой медали. Женщина собирается подавать жалобы во все возможные инстанции. Задача была сформулировано следующим образом:

ЭТО ИНТЕРЕСНО...



«Шоколадка стоит 40 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Какое наибольшее количество шоколадок можно получить, потратив не более 180 рублей?»

Выпускница расценила слово «получить» в значении «получить бесплатно», поэтому ответила «две». На самом же деле правильный ответ – шесть.

Ранее мама другой екатеринбургской школьницы пожаловалась на задание из ЕГЭ по литературе: по ее мнению, там также допущена ошибка в формулировке. Выпускников просили выбрать три литературных приема, которые используются в первой строфе стихотворении Беллы Ахмадулиной «Дождь в лицо и ключицы...». Однако оказалось, что в качестве правильных ответов засчитывалось всего два варианта (метафора и звукопись), кроме того, речь, по всей видимости, шла обо всем стихотворении. По словам родителей других школьников, в качестве правильных ответов на этот вопрос их детям засчитывали совершенно разные варианты ответа.