

Развитие наставничества в системе дополнительного образования

Слайд 1

Добрый день, коллеги.

Наставничество – популярная тема в современном образовании, которая является одной из центральных в федеральных проектах по развитию системы образования.

В дополнительном образовании тема наставничества не новая, так как изначально было заведено делиться опытом между детьми, между педагогами, к учащимся приглашались ветераны труда, войны, представители различных профессий.

Слайд 2

С введением Целевой модели наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году в нашем учреждении было разработано «Положение о наставничестве», на основании которого выделено 3 формы наставничества наиболее приемлемые для нашего Центра:

- форма «ученик – ученик», предполагает наставничество между учащимся успешно осваивающими образовательную программу, с детьми, которые начинают осваивать новую дисциплину.
- наставничество формы «учитель – учитель», закрепляется между опытным педагогическим работником и начинающим молодым специалистом.
- и форма «работодатель – ученик» применима между взрослым опытным и ребёнком.

Каждая из указанных форм предполагает определенный круг задач и проблем с учетом ступени обучения и первоначальных ключевых запросов наставляемого и наставника в рамках учреждения.

В нашем Центре творчества Форма наставничества «ученик – ученик» с введением Целевой модели стала более активно развиваться. Выбор наставника происходит в рамках одного объединения путём анкетирования, педагогического наблюдения и имеющихся достижений у ребёнка, который способен поделиться своим опытом, обладает лидерскими качествами, позволяющими ему оказать влияние на наставляемого, или наставляемых.

У нас такая форма наставничества реализуется в 14 объединениях: физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностях.

В рамках декоративно-прикладного творчества, наставники-учащиеся делятся своим опытом с детьми, показывают, чему они научились, проводят мастер-классы, таким образом, заряжая наставляемых желанием, достигнуть таких же результатов или стремиться к большему.

В объединении по обучению игре на гитаре Наставниками были определены не только учащиеся, которые занимаются в по данной дисциплине, но и те, кто закончил обучение и приходят поделиться своим опытом с начинающимися гитаристами.

В рамках объединения актёрского мастерства, учащиеся-наставники привлекаются для беседы по профилактике и безопасности, что позволяет лучше запомнить правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

Положительно влияет на детей наставничество в хореографии, это позволяет учащимся осознать, что нет ничего невозможного.

Примерно 480 учащихся принимают участие в данном проекте. Всего было выявлено 25 детей, которые могут быть потенциальными наставниками. Из них 15 человек включились в наставничество.

Данная форма работы в нашем учреждении активно развивается, благодаря наставничеству дети лучше адаптировались в коллективе, повысилась мотивация, улучшились образовательные результаты, они стали активнее участвовать в конкурсах и получили возможность сформировать свои жизненные ориентиры.

Слайд 5

Другая форма наставничества «работодатель – ученик» предполагает наставничество между взрослым, опытным человеком и ребёнком. Для мотивации учащихся в выборе направления или профессии, стремления к перспективному развитию в качестве наставников приглашались: Директор Лабинского Культурного Центра, сотрудники музея и модельной детской библиотеки, Молодёжного культурного Центра, люди определённых профессий (фотограф, учитель, скульптор и другие).

Важную роль в воспитании ребёнка играет формирование национальных ценностей и активной гражданской позиции, гордости за свою страну и её защитников, для этой цели приглашались воины-интернационалисты, ветераны Великой Отечественной Войны, милиции, помощник районного атамана по работе с Русской православной церковью и сотрудники казачьей дружины.

Слайд 6

В нашем Центре применяется Особый вид наставничества между педагогом и детьми-инвалидами.

Педагоги, занимающиеся с такими детьми по индивидуальному образовательному маршруту и адаптированной программе, строят процесс обучения не только на освоении умений и навыков, но и уделяют особое внимание беседам об окружающей действительности и адаптации в обществе.

Один из успехов детей с ограниченными возможностями здоровья - появление доверия к педагогу, появилось желание к

совместной деятельности, сосредоточенность в работе, улучшилось внимание, усидчивость, они стали общительнее.

Результаты их работы - участие в конкурсах прикладного творчества и грамоты призёров на муниципальных и зональных уровнях.

Слайд 7

Цель наставничества формы «учитель – учитель» – это оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Перед ними возникает множество задач, связанных с адаптацией в новом коллективе, с организацией работы с детьми, родителями и документацией.

Помогают молодому специалисту опытные педагоги, методисты, заместители директора, которые вводят его в трудовую деятельность в качестве наставников.

Назначение наставников осуществляется приказом директора, на основании которого определяется срок наставничества в зависимости от степени профессиональной подготовки молодого специалиста.

Составляется перспективный план наставника, в котором учитываются содержание и формы работы с наставляемым и их результаты.

Мы можем отметить, что все молодые специалисты и сотрудники (а это 8 человек), которые пришли в учреждение в течении последних двух лет, успешно работают в нашем коллективе. Благодаря наставникам, они без затруднений адаптировались в новых условиях работы и успешно ведут педагогическую деятельность.

Завершение

Все формы наставничества успешно развиваются в Центре творчества города Лабинска, всё больше педагогов и учащихся включаются в данную деятельность, появляются новые идеи и планы.

Мы заметили, что между наставником и наставляемым возникает доверие. А где есть доверие, там, позитивная установка на дальнейшее взаимодействие, идёт положительная динамика в развитии личности и достижение определённых результатов. Ведь наставничество помогает не только самоопределиться, адаптироваться и получить новые цели, но и имеет огромный воспитательный эффект.