



О ходе реализации федерального проекта адресной помощи «500+» в Краснодарском крае в 2022 году

Бойкова Марина Евгеньевна,
начальник отдела оценки качества образования и
государственной итоговой аттестации



ЧТО ТАКОЕ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ?



Подтверждающие документы – это создаваемые в рамках проекта, аналитические и управленческие документы школы, и сведения, «следы» применения новых практик и технологий:

нормативно-распорядительные документы (информационно-справочные, организационные, распорядительные), например:

- ✓ акты, обзоры, заключения, справки;
- ✓ положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления, договоры;

Сведения, подтверждающие распространение в школе новых практик:

- ✓ выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков;
- ✓ примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся
- ✓ итоги проектов и т.д.;
- ✓ программы мероприятий, фотографии, указывающие на реализацию антирисковых планов.



Реализация 1 Этапа



reg23_m001 | муниципальное образование Абинский район

Выполнение: 6, Выполнено: 20, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

edu233270 | СОШ №6

Выполнение: 3, Выполнено: 10, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Отсутствует подтверждение об участии в конкурсе (ссылка на регистрацию, подача заявки???)

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСАХ

Учитель истории МБОУ СОШ №6 Лях Егор Андреевич участвует в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации «Навигаторы детства» по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Директор школы



O.V. Парфенова

Педагогический совет "Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе"

- Сегодня мы проводим педсовет на тему "Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе" **1-2 слайд**
 - Цели нашего педсовета: **3 слайд**
 - К педсовету была проведена большая работа **4 слайд**
Основополагающие государственные документы последних лет, касающиеся школы «Концепция общего среднего образования», книги, статьи, исследования о современной школе ключевыми в идеологии новой школы называют **идею развития, выделяя три важных момента:**
 - школа является важнейшим фактором развития личности;
 - школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
 - систему образования и школу необходимо постоянно развивать.**Развитие школы может осуществляться посредством инноваций. Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений. Из всего многообразия инновационных направлений в развитии современной дидактики мы сегодня будем говорить о педагогических технологиях (образовательных технологиях). 5 слайд**
Причиной выбора является следующее:
 - в условиях существующей классно-урочной системы занятий они наиболее легко вписываются в учебный процесс, не затрагивают содержание обучения, которое определено стандартами образования и не подлежит, каким бы то ни было серьезным коррективам;
 - образовательные технологии позволяют, интегрируясь в реальный образовательный процесс, достигать поставленные программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету;
 - педагогические (образовательные) технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода;
 - они обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
 - обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;
 - отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
 - четкая ориентация на развитие творческой деятельности.Для умелого и осознанного выбора из имеющегося банка педагогических технологий именно тех, которые адекватны концепции развития школы и основным направлениям педагогической стратегии, а также самостоятельной разработке и конструированию новых технологий обучения и воспитания необходимо понимать сущностные характеристики современной трактовки понятия «образовательная технология».
- В научно-педагогической литературе имеются различные трактовки понятия «педагогическая (образовательная) технология». **6 слайд**

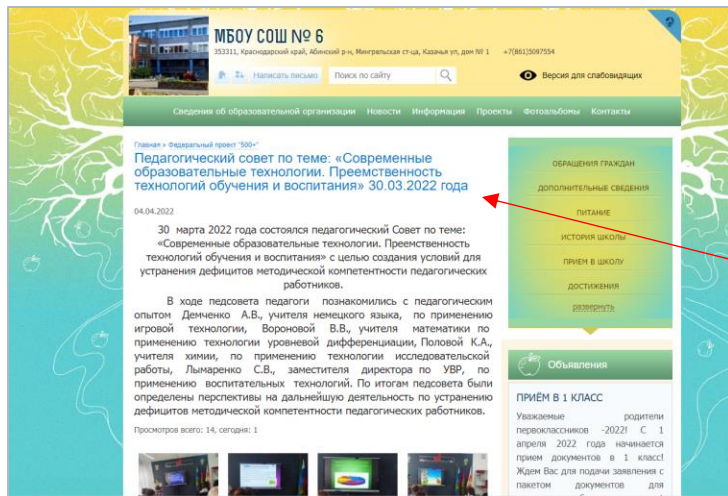
Реализация мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ МБОУ СОШ №6 в марте-июне 2022 года

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Ссылка на сайт школы
Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 6 за счет повышения педагогического и профессионального мастерства и овладения современными профессиональными компетенциями.						
	1. Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение компетентности педагогического коллектива	Проведение открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации	5 мая 2022 года	Конспекты уроков. Анкетирование педагогических работников	Заместитель директора по УВР	88caab8567980febс0f0b6f656d76b75f.pdf (krskschool.ru)
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	12 мая 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР	79d2ba3084474cdс024b0e121257b10.pdf (krskschool.ru)
1	2. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	30 мая 2022 года	Информация	Заместитель директора по УВР	f726d166d2c69c7c63e4f1fbc6014ade.pdf (krskschool.ru) 94f6ce09e7d4381e665b61a03650c225.pdf (krskschool.ru)
2	3. Составление и утверждение тем самообразования педагогов.	Утверждение тем самообразования педагогов.	28 марта 2022 года	Информация	Заместитель директора по УВР	349427f6e49833647dcdd1eabeca51dd6.pdf (krskschool.ru)

повышения квалификации, профессиональной переподготовки, краткосрочного повышения квалификации (вебинары, семинары, конференции) по профилю выявленных дефицитов и развития педагогов в области современных образовательных технологий.	Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в вебинарах, семинарах; - самообразование.	Март - декабрь 2022	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	4256cbcb145a54df8ecf76a8b52fbd43f.pdf (krskschool.ru)
	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	30 марта 2022 года	Протокол педсовета	Заместитель директора по УВР	59af692c0871ca5479afb78ccda40fd19.pdf (krskschool.ru) Педагогический совет по теме: «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»

Отсутствует подписанный протокол педсовета, есть только новость на сайте и текст выступающего





Реализация 1 Этапа



reg23_m008 | муниципальное образование Динской район 18

Выполнение: 7, Выполнено: 22, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

edu233390 | МБОУ ООШ №25 им.Братчиковой М.П. 8

Выполнение: 3, Выполнено: 10, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0



ПРОГРАММА
по повышению уровня оснащения МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М. П.
на 2022-2023 год

1. Цель: Обновить необходимое современное оборудование для развития современной образовательной среды.

Задачи:

1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра.
2. Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС.
3. Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.

2. Целевые показатели:

- составлен акт об инвентаризации;
- проведен сравнительный анализ оснащённости школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.

3. Сроки реализации программы:

1. Сроки реализации программы: 2022-2023 г.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра	Внутренний аудит материально-технической базы. Составление перечня необходимого оборудования	В течение года	Составлен акт инвентаризации, перечень оборудования	Директор, Зам. директора во АХР
	Мониторинг библиотечного фонда	В течение года	Составлен акт инвентаризации, перечень оборудования	Директор, библиотекарь
	Оформление заказа на УМК по образовательным предметам, учебным пособиям	В течение года	Перечень УМК	Директор, библиотекарь
Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС	Обновление учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	2022-2023	План закупок составлен и утверждён. Оборудование приобретено.	Директор, Зам. директора по АХР

Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе	Создание обновленных интерьеров учебных кабинетов и помещений школы	2022 - 2023		Директор, зам.директора по АХР
--	---	-------------	--	--------------------------------

Низкий уровень оснащения школы 2

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

22 мар. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

Показать файлы

программа по повышению уровня оснащения школы.pdf

1 этап

1 окт. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

Показать файлы

анализ фонда.docx

Заказ учебники по образовательным предметам.pdf

Мониторинг состояния общего фонда библиотеки МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П. на конец 2021-2022 учебного года

→ Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

→ В 2021-2022 учебном году учебный фонд в библиотеке составляет 4121 экземпляр. Общая обеспеченность обучающихся учебниками составила 100%.

Сведения по движению фонда учебной литературы на конец 2021-2022 учебного года:

Состояние фонда на май 2021г.	Списано за период с мая 2021г. по сентябрь 2022г.	Поставлено на баланс за период с сентября 2021г. по май 2022г.	Состояние фонда на май 2022г.
4121	0	623	4743

→ Сумма, израсходованная на пополнение фондов школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями, за 2021 год составила 317506,05 рублей за счет субвенций.

→ По результатам мониторинга, проведенного в конце 2021 года, на новый учебный год требуется 172 экземпляра учебников по предметам ОБЖ 8-9 классы. Родной русский язык 8 класс. Пособия в количестве 200 экземпляров по предмету Родная литература с 1 по 8 классы.

→ Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и художественной литературой. Библиотечный фонд художественной литературы составляет 342 экземпляра. Фонд художественной литературы требует обновления и пополнения.

→ Фонд школьной библиотеки не пополнялся в 2021-2022 учебном году научной, педагогической, методической и справочной литературой. По итогам мониторинга дополнительная литература по предметам школьной программы в библиотеках содержится в следующем количестве:

- научная – 36 экземпляров;
- психологическая, педагогическая, методическая – 35 экземпляров;
- справочная – 31 экземпляр.

→ В библиотеке наблюдается несоответствие материально-технического оснащения библиотеки возрастным требованиям современного образовательного процесса, что выражается в некачественной современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники.

→ Анализируя библиотечный фонд и уровень материально-технического обеспечения библиотеки, делаем вывод: школьная библиотека обеспечивает равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях – печатным, мультимедийным, цифровым, но требуют пополнения фондов новой учебной, научной, справочной, современной художественной литературой в печатном виде и в форме электронных изданий.

→

→

→

→

→

→

Документ размещен в формате Word, мероприятия запланированы без точной даты реализации. Низкий уровень оснащение школы, это не только учебники



Рисковый профиль НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ПРОЕКТА «500+»

Низкий уровень оснащения школы

Материальное обеспечение школы влияет на результативность обучения. Школы, имеющие в нужном количестве компьютеры и доступ в Интернет, имеют образовательные преимущества по сравнению со школами с ресурсными дефицитами. Однако без квалифицированных педагогов, способных эффективно применять материальные ресурсы в преподавательской практике, инвестиции в инфраструктуру школы не принесут ожидаемого результата.

Основные параметры анализа

- ✓ Состояние классов и кабинетов
- ✓ Учебные материалы (качество, наличие)
- ✓ Цифровое оборудование (оснащенность)
- ✓ Качество Интернет-соединения



Реализация 1 Этапа



reg23_m016 | Крымский муниципальный район

edu233533 | СОШ №61

Выполнение: 6, Выполнено: 49, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Выполнение: 2, Выполнено: 8, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 хутора Адагум муниципального образования Крымский район Краснодарского края

СПРАВКА по итогам анализа потребностей педагогов в дополнительном обучении

В соответствии с дорожной картой антирисковых мер в запланированный период проводилось изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы.
В МБОУ СОШ № 61 в настоящее время работают 19 педагогических работников:
3 – административные работники (директор и два заместителя)
14 – в должности «учителя»,
1 – педагог-психолог
1 – социальный педагог.

В школе в основном работают учителя с большим педагогическим стажем и опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Квалификационные категории имеют:
1) учитель русского языка – первая квалификационная категория
2) учитель начальных классов – высшая квалификационная категория
Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 25 до 70 лет. Средний возрастной показатель педагогического коллектива составляет 47 – 50 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.



Анкетирование учителей по вопросам внедрения федеральных образовательных стандартов показало следующие результаты:
• 91% (12 педагогов) считают, что достаточно информированы о стандартах нового поколения
На вопрос о затруднениях, возникающих в процессе внедрения ФГОС, получены такие результаты:
• 91% (12 педагогов) ответили, что не испытывают трудности
На вопрос испытываете ли затруднения в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС
• 70% (10 педагогов) ответили, что не испытывают затруднений в области постановки целей и задач деятельности с учетом ФГОС;
На вопрос испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?
• 70% (10 педагогов) считают, что не испытывают проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.
На вопрос испытываете ли вы трудности при использовании ИКТ?
• только 60% (8 педагогов) ответили, что они владеют элементарными навыками ИКТ компетенций.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что большинство учителей школы уверены в своей готовности работать в условиях новых образовательных стандартов и не испытывают каких-либо педагогических потребностей в дополнительном обучении. Однако единицы учителей все-таки испытывают трудности связанные с использованием ИКТ.

- Рекомендации:
- Заместителю директора по УВР оказать методическую помощь учителям, испытывающим трудности в использовании ИКТ.
 - Закрепить более опытных учителей, хорошо владеющих ИКТ, в качестве наставников за учителями испытывающими трудности.
 - Заместителю директора по УВР 1 раз в месяц проводить обучающие практические занятия с учителями, слабо владеющими ИКТ.
 - Учителям, испытывающим трудности в использовании ИКТ, заниматься дополнительно самообразованием и развитием ИКТ компетенций

Директор МБОУ СОШ № 61



С.А.Яковлева

Дорожная карта антирисковых мер

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Участники
1.	Статистический и содержательный анализ результатов ОГЭ, ВПР для принятия решений по повышению качества образования.	Август - ноябрь 2022	Самылова С.И., зам.директора по УВР руководители ШМО	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники
2.	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы (анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении)	Май 2022	Самылова С.И., зам.директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники
3.	Информационная работа с учителями- предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	Апрель- май 2022 ?	Самылова С.И., зам.директора по УВР	учителя-предметники
4.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих школы	Март 2022 – март 2023	Яковлева С.А., директор	учителя-предметники
5.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Май - сентябрь 2022	учителя-предметники	учителя-предметники , обучающиеся
6.	Организация индивидуальных занятий для обучающихся, имеющих испытывающих трудности в обучении	В течение года	Самылова С.И., зам.директора по УВР, учителя-предметники	учителя-предметники, обучающиеся
7.	Мониторинг результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности (систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	учителя-предметники, обучающиеся
8.	Изучение и использование современных педагогических технологий (формирующее оценивание, дифференцированное обучение, тьюторское сопровождение)	В течение года	Самылова С.И., зам.директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники
18.	Организация родительских собраний, лекториев по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Силина А.А., зам директора по ВР; классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Администрация школы Классные руководители Родители (законные представители)
19.	Организация лекториев, круглых столов по просвещению родителей обучающихся по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	В течение года	Силина А.А., зам директора по ВР; классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Администрация школы Классные руководители Родители (законные представители)
20.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы Классные руководители Родители (законные представители), социальные партнеры

На вебинарах ФИОКО, рассказывали, что необходимо планировать конкретные даты! Информационная работа с учителями - не подтверждена.

Активизировать



Реализация 1 Этапа

reg23_m031 | муниципальное образование Темрюкский район

Выполнение: 8, Выполнено: 24, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

edu233816 | СОШ №28

Выполнение: 4, Выполнено: 12, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0



Низкий уровень оснащения школы

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

18 мар. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

Программа Анти Низкий Уровень.pdf

1 этап

7 мая 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

13.pdf

12.pdf

11.pdf

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием	Приобретение цифрового оборудования: - компьютерная техника - комплектующие; - проекторы; - интерактивные панели	Август 2022 год	Директор Савалей Н.П., экономист Ноговицина И.Н.	Завхоз Махсутова Л.А., Иценко О.Ю.
Оснастить учебные кабинеты комплектами учебной мебели	Обновление состояния классов и кабинетов школы: - приобретение комплектов учебной мебели	Август 2022 год	Директор Савалей Н.П., экономист Ноговицина И.Н.	Завхоз Махсутова Л.А., Иценко О.Ю.
Увеличить скорость интернет - соединения	Увеличить скорость интернет - соединения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»	Декабрь 2022 год	Директор Н.П. Савалей	Учитель информатики О.П. Кольцова

Приложение № 1
к контракту № 33

от « » 2021 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Стол ученический 2-местный регулируемый по высоте 4-6 гр.	30 шт		2 600,00	78 000,00
2	Стул ученический регулируемый 4-6 гр усиленный каркас	60 шт		1 750,00	105 000,00
3	Лабораторный стол (верстак) для точных практических работ открытый с настройкой 1200*600*750/1020 мм (Столешница с пластиковым покрытием)	6 шт		8 250,00	49 500,00
4	Стол письменный 1-гумбовый (3 ящика выдвижных +ниша) 1400*600*750 мм	2 шт		7 100,00	14 200,00
5	Доска аудиторная ДО-32К, 300 *100 см	2 шт		14 000,00	28 000,00
6	Стол демонстрационный в кабинет физики с розеткой 2400*750*900	2 шт		18 900,00	37 800,00
7	Стол шахматный турнирный . Квадратная форма поверхности стола размером 800*800 мм. Размер игрового поля — 430*430 мм.	2 шт		4 000,00	8 000,00
8	Стул ИЗОчерный каркас/ ткань серая	10 шт		1 650,00	16 500,00
9	Стол модульный трапеция на металлокаркасе 1100х550х700 мм	2 шт		6 500,00	13 000,00
Итого: 350 000,00					

Всего наименований 9, на сумму 350 000,00 руб.
Триста пятьдесят тысяч рублей 00 копеек
НДС не облагается (глава 26.2 НК РФ «Упрощенная система налогообложения»)

ЗАКАЗЧИК: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Занки муниципального образования Темрюкский район (далее – МБОУ СОШ №28)	ПОСТАВЩИК: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИДЕР-ЮГ" (ООО "ЛИДЕР-ЮГ")
Директор МБОУ СОШ №28 Н.П.Савалей	Директор / Гаврюшенко О. С./ Жданова С.С. Приказ №9 от 30.05.2017 г.

Документы 2021 года, почему???
Мероприятия запланированы на август и декабрь, что закрываете?

Контракт № 33

« » 2021 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Занки муниципального образования Темрюкский район (далее – МБОУ СОШ №28), именуемое в дальнейшем "Заказчик", в лице директора Савалей Натальи Петровны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИДЕР-ЮГ" (ООО "Лидер-Юг"), в лице директора Гаврюшенко Оксаны Сергеевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые «Стороны», соблюдением требований Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключили настоящий Контракт о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ Контракта

1.1. По условиям настоящего Контракта Поставщик обязуется поставить Заказчику товар (Поставка мебели), в количестве и с характеристиками согласно спецификации, являющейся неотъемлемой частью настоящего Контракта (далее – приложение 1), а Заказчик обязуется принять и оплатить поставленный Поставщиком товар в порядке и размере, установленном настоящим Контрактом.

1.2. Поставщик гарантирует, что указанный в пункте 1.1 настоящего Контракта товар свободен от прав третьих лиц.

1.3. Поставщик передает Заказчику товар, а также осуществляет следующие мероприятия, связанные с поставкой товара (далее – сопутствующие мероприятия):
осуществляет доставку товара до места поставки, указанного в Контракте;
выполняет все виды погрузо-разгрузочных мероприятий.

1.4. Моментом поставки является фактическая поставка и установка (сборка) товара, предусмотренного настоящим Контрактом, осуществление сопутствующих мероприятий, указанных в пункте 1.3. настоящего Контракта, предоставление Поставщиком документов, подтверждающих поставку товара (документы на товар (товарная накладная, транспортная накладная, сертификаты, декларации соответствия и т.п.), и документов для оплаты Заказчиком поставленного товара.

1.5. Страна происхождения товара Россия.

1.6. ИКЗ _____

2. ЦЕНА КОНТРАКТА

2.1. Цена Контракта составляет: 350 000,00 (Триста пятьдесят тысяч рублей 00 копеек, НДС - не предусмотрен).

2.2. Цена Контракта, указанная в пункте 2.1 раздела 2 настоящего Контракта, является твердой и определяется на весь срок его исполнения. Цена за единицу товара указана в приложении № 1, являющейся неотъемлемой частью Контракта.

2.3. Цена Контракта включает в себя все расходы Поставщика, связанные с исполнением настоящего Контракта, в том числе расходы Поставщика прямо не предусмотренные, по которым могут возникнуть в ходе исполнения Контракта.

2.4. Цена Контракта может быть снижена по соглашению Сторон без изменения предусмотренных Контрактом объема и качества товара, и иных условий Контракта.

3. СРОКИ, УСЛОВИЯ ПОСТАВКИ ТОВАРА, ПОРЯДОК ОПЛАТЫ

3.1. Срок поставки – в течение 35 (тридцати пяти) рабочих дней с момента поступления 30% предоплаты на расчетный счет Поставщика. В случае если действующим законодательством Российской Федерации предусмотрены требования, предъявляемые к лицам, поставляющим товар, составляющий предмет настоящего Контракта (объект закупки), Поставщик должен соответствовать таким требованиям. Доставка осуществляется транспортом поставщика по адресу фактического нахождения Заказчика: 353556, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Тамань, ул. Карла Маркса, 176.

3.2. Оплата по настоящему контракту происходит путем перечисления денежных средств на расчетный счет Поставщика в рублях РФ, безналичный расчет:
– 30% предоплата на основании счета № 33 от « » 2021 года в сумме 105000 рублей



Реализация 1 Этапа



reg23_m036 | Усть-Лабинский муниципальный район

Выполнение: 12, Выполнено: 58, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

edu233894 | СОШ №25

Выполнение: 5, Выполнено: 14, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Низкий уровень оснащения школы

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

25 мар. 2022

Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

[Укрепление материальной базы.pdf](#) · [Укрепление материальной базы.pdf](#) · [Укрепление материальной базы.pdf](#)

1 этап

25 мая 2022

Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

[Приказ об утверждении плана и смета Точка роста.pdf](#) · [ООО Лидер-Юг товарная накладная мебель.pdf](#) · [договор на приобретение камер видеонаблюдения.pdf](#)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН ПРИКАЗ

от 18.02.2022 г.

№ 104 - П

город Усть-Лабинск

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центров естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году

В целях реализации приказа Министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края от 09.11.2021 г. № 3381 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации регионального проекта «Современная школа» в 2022 году», приказываю:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Главному специалисту управления образованием (Биржева А.Б.) довести до сведения настоящий приказ до руководителей общеобразовательных учреждений № 9,10,13,16,20,22,24,25 в срок до 01.03.2022 г.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений № 9,10,13,16,20,22,24,25 ежеквартально предоставлять информацию о реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центров естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Карпенко Н.В.

Начальник управления образованием

А.А. Биржева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛУЖБА ЗАКАЗЧИКА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ, ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМУ ХОЗЯЙСТВУ И ТОВАРИЩНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Заказчик: МБОУ СОШ № 25 муниципального образования Усть-Лабинский район

С М Е Т А

Ремонт помещений МБОУ СОШ №25, ст. Ладожская, ул. Школьная, 17, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

И.о. Директора МКУ "Служба заказчика по строительству, жилищно-коммунальному хозяйству и товарищескому комплексу" МО Усть-Лабинский район

Сарсенян А.И.

г. Усть-Лабинск

2022г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

ДОРОЖНАЯ КАРТА антирисковой программы «УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»				
Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обновить материально-техническую базу школы	Проведение инвентаризации школы	Февраль-март 2022	Акт инвентаризации	Заместитель директора по АХР Т.А.Ануфриева
	Обновление учебной мебели в кабинете географии	Март-апрель 2022г.	Договор купли-продажи. Товарная накладная.	Директор МБОУ СОШ № 25 Е.П.Радченко, заместитель директора по АХР Т.А.Ануфриева
	Приобретение оргтехники для учебных кабинетов.	Апрель-август 2022г.	Договор на приобретение принтера, ноутбука и мультимедийный проектора. Товарная накладная	Директор МБОУ СОШ № 25 Е.П.Радченко, заместитель директора по АХР Т.А.Ануфриева
Ремонт и оборудование кабинетов естественно-научной направленности в рамках Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Создание Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» Приобретение учебных пособий для кабинетов математики и русского языка	Май-август 2022г. Июнь-август 2022г.	Договор на приобретение принтера, ноутбука и мультимедийный проектора. Товарная накладная Заключен договор с подрядчиком. Акт выполненных работ. Заключен договор на покупку учебных пособий	Директор МБОУ СОШ № 25Е.П. Радченко, заместитель директора по АХР Т.А.Ануфриева, учителя русского языка и математики
	Приобретение	Июнь-август	Заключен договор.	Директор МБОУ СОШ

Антирисковая программа в 3-х экземплярах, в перекошенном виде.
Подтверждающие документы без подписи.
Не все запланированные мероприятия подтверждены.





Реализация 1 Этапа



reg23_m041 | город-курорт Геленджик ²⁶
Выполнение: 3, Выполнено: 26, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

edu233079 | МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова ¹⁰
Выполнение: 3, Выполнено: 10, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды ²

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

Программа

22 мар. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

^ Показать файлы

[Программа по повышению качества школьной обо и восп среды МАОУ СОШ №12.pdf](#)

1 этап

20 мая 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

^ Показать файлы

[Заключение о рез. мониторинга.pdf](#) [Пед.совет Буллинг.pdf](#)

Заключение по результатам мониторинга степени удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова, по состоянию на 20.04.2022 года

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей за 2021-2022 учебный год.

На протяжении нескольких лет в МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова периодически проводится мониторинг родителей и учащихся выборочно. Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества образовательных услуг в МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова.

Изучая удовлетворенность обучающихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.П. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

В марте 2022 года в МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова было проведено анонимное анкетирование обучающихся 7-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством образования в школе педагогом-психологом.

Всего участие приняли 318 обучающихся 7, 8, 10, 11 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (методика А.А.Андреева).

Цель - определение степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

ПЕДСОВЕТ

«ШКОЛЬНАЯ ANTIБУЛЛИНГОВАЯ ПОЛИТИКА МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова»

Преодоление насилия не происходит в одиночку. Делается это шаг за шагом и положительно. Пусть сегодня будет тот день, когда Вы начнете двигаться вперед! (Ассуэта Харрис)

Целевая группа:

учителя и классные руководители школы, педагог-психолог, учителя предметники, заместитель руководителя по ВР, заместитель директора по УМР.

Ресурсное обеспечение:

компьютер, проектор для демонстрации презентации

Форма проведения:

педагогический совет на основе доклада с практикумом для классных руководителей и педагогов- предметников.

Цель педсовета:

Профилактика буллинга в образовательной среде; поиск путей предотвращения и преодоления ситуаций буллинга.

Задачи:

- обсудить теоретические вопросы проблемы буллинга в школе;
- познакомить педагогов с нормативно – правовой базой антибуллинговой политики
- выработать алгоритм действий в случае выявления буллинга

СЦЕНАРИЙ ПЕДСОВЕТА :

Вступительное слово заместителя директора по воспитательной работе Котельникова С.Ю.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы рассмотрим проблему, которая касается каждого из нас как участника образовательного процесса. БУЛЛИНГ... Какие ассоциации у нас возникают с этим словом? (ответы педагогов)

ПОКАЗ ВИДЕОРОЛИКА «Все правда о школьном буллинге»

СЛАЙД 2

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ

...Достоинство личности охраняется государством, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ № 12 им.Маршала Жукова

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.	Анализ количества обучающихся с низкой учебной мотивацией. Анализ качества воспитательной и образовательной среды.	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее - ГИА-9) и среднего общего образования (далее - ГИА- 11) в 2021 году Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР. Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. Выявление уровня неудовлетворенности качеством образовательной и воспитательной среды среди обучающихся и родителей.	март-апрель 2022 г. ? Март-апрель 2022 ? Март-апрель 2022	Аналитическая справка. Список обучающихся с низкой учебной мотивацией Заключение на основании анкетирования.	Зам.директора по УВР Иванничева А.В. Зам.директора по УВР Иванничева А.В., Ошмарина Л.П. Педагог-психолог Слащева К.С., зам.директора по ВР Котельникова С.Ю.
2.	Создание комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Тематический педагогический совет по теме: «Пути повышения качества образования».	Февраль. 2022 ?	Протокол педагогического совета	Директор Турецкая Е.Л., зам.директора по УМР Журова О.И.
3.	Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися.	Март 2022 ?	Аналитическая справка об организации индивидуально-групповых занятий.	Заместитель директора по УВР Иванничева А.В., Ошмарина Л.П., руководители ШМО, учителя предметники
4.	Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике.	Заседание методического совета по теме «Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике».	март 2022 ?	Протокол методического заседания по теме «Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике».	Заместитель директора по УВ Иванничева А.В.
5.	Проведение диагностики по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Анкетирование обучающихся с целью выявления факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	февраль-декабрь 2022 ?	Справка по результатам анкетирования.	Педагог-психолог Слащева К.С. зам.директора по ВР Котельникова С.Ю.
6.	Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе	Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряженности. Муниципальный семинар «Повышение компетенций классных руководителей в вопросах профилактики буллинга»	Апрель-декабрь 2022 ? 26-30 сентября 2022	Справка по итогам проведения мероприятий. Овещение мероприятия в новостной ленте сайта школы.	Педагог-психолог Слащева К.С. зам.директора по ВР Котельникова С.Ю.

Размещено в подтверждающих документах 2 файла. Сценарий проведения педсовета, нет подписанного протокола. Размещено, также подписанное заключение педагога-психолога, по остальным мероприятиям подтверждающих документов нет.



Проверка соответствия концептуальных документов, согласно федеральному чек-листу:



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Муниципальным координаторам
проекта «500+»

04.05.2022 № 47-01-13-7712/22
На № _____ от _____

О результатах федеральной
экспертизы концептуальных
документов школ-участников
проекта «500+»

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края сообщает, что в соответствии с мероприятиями федеральной дорожной карты проекта проведена выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов школ-участниц проекта, размещенных в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

Федеральными экспертами были проверены 10% школ-участниц Краснодарского края. По итогам проверки общим замечанием к размещенным документам стало отсутствие обоснования целей развития.

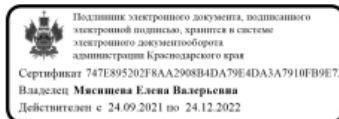
В связи с вышеизложенным министерство рекомендует провести дополнительную экспертизу согласно с чек-листу (приложение 1, 2).

Информацию о проведенной проверке согласно приложениям, необходимо предоставить до 13.05.2022г. на адрес электронной почты krasnodar.odo@mail.ru в форматах Excel и Pdf сопроводительным письмом.

Контактная информация по телефонам: Бойкова Марина Евгеньевна, +79086831183, +7(861)234-07-66; +7(861) 231-63-04 – Евайшене Ирина Александровна, Полежаева Елена Игоревна.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясичева

Карамов Игорь Рифкатович, +7(861)234-58-47

По результатам проверки концепции развития участников проекта «500+» в 2022 году рекомендовано к устранению замечаний следующим территориям:

- 1) г. Анапа (№ 31)
- 2) г. Краснодар (№ 29, № 31, № 58, № 74, № 11)
- 3) Апшеронский район (№ 13, № 23, № 33)
- 4) Брюховецкий район (№ 8)
- 5) Красноармейский район (№ 33)
- 6) Тбилисский район (№ 1, № 5)
- 7) Туапсинский район (№ 20)
- 8) Щербиновский район (№ 10, № 12)

По результатам проверки среднесрочных программ участников проекта «500+» в 2022 году рекомендовано к устранению замечаний следующим территориям:

- 1) г. Геленджик (№ 12)
- 2) г. Краснодар (№ 11)
- 3) Выселковский район (№ 5)
- 4) Красноармейский район (№ 29, № 33)
- 5) Новопокровский район (№ 2)
- 6) Тбилисский район (№ 1, № 5)
- 7) Туапсинский район (№ 20)
- 8) Щербиновский район (№ 10, № 12)



Муниципальный мониторинг размещения документов 1-го этапа в ИС МЭДК (24.05.2022 г.)



Российская Федерация
Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
Краснодарского края
Центр оценки качества
образования
350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180
E-mail: coko23@kubanet.ru
тел. 234-58-47
от 20.05.2022 № 348
на № _____ от _____ г.

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Муниципальным координаторам
проекта «500+»

О мониторинге в ИС МЭДК

Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования сообщает, что в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий проекта «500+» в Краснодарском крае в 2022 году муниципальным координаторам проекта необходимо провести мониторинг подтверждающих документов исполненных мероприятий (по состоянию на 1 июня 2022 года) Антирисковых программ в рамках 1 этапа наступления позитивных изменений, размещенных образовательными организациями в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

Информацию о проведенном мониторинге согласно приложению, необходимо предоставить до 24.05.2022г. на адрес электронной почты krasnodar.odo@mail.ru в форматах Excel и Pdf, а также сопроводительное письмо в формате Pdf.

Контактная информация по телефонам: +7(861) 231-63-04 – Евайшене Ирина Александровна, Полежаева Елена Игоревна.

Приложение: в электронном виде.

Руководитель ГКУ КК ЦОКО

И.Р. Карамов

Ирина Александровна Евайшене,
8 (861) 231-63-04

**По результатам муниципальной проверки документы в
МЭДК не размещены в полном объеме:**

Абинский район (ООШ № 21)
Апшеронский район (ООШ № 23, 33)
Красноармейский район (СОШ № 19)
Отрадненский район (СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 12)
Тбилисский район (СОШ № 1, СОШ № 5,
СОШ № 6, СОШ № 4, СОШ № 28)
Туапсинский район (СОШ № 20, СОШ № 25, СОШ № 33)
Щербиновский район (СОШ № 12)

**Мониторинг проведен позже
установленного срока:**

Абинский район
Выселковский район
Динской район
Кореновский район
Крыловский район
Приморско-Ахтарский район
Щербиновский район



Региональный мониторинг размещения документов 1-го этапа в ИС МЭДК (25.05.2022 15.30ч.)



г. Армавир (№3, № 8, № 14)
г. Геленджик (№ 12)
г. Горячий ключ (№ 5, № 9, № 12)
Лабинский р (№ 21)
г. Новороссийск (№ 12)
г. Сочи (№ 57, № 28, № 49)
г. Краснодар (№ 29, № 31, № 58, № 74,
№ 11)
Тихорецкий р (№ 2)
Апшеронский р (№ 13, № 23)
Белоглинский р (№ 11)
Брюховецкий р (№ 2, № 8, № 9)
Выселковский р (№ 5)
Гулькевичский р (№ 16, № 17, № 18)
Кавказский р (№ 19)
Калининский р (№ 6, № 12, № 14)
Каневской р (№ 26, № 41)
Кореновский р (№ 19, № 27)
Красноармейский р (№ 19, № 29)
Крымский р (№ 20, № 61, № 66)
Куцевский р (№ 10)
Мостовский р (№ 9, № 16)
Павловский р (№ 9, № 13)
Приморско – Ахтарский р (№ 3, № 4)
Северский р (№ 21, № 23)

Славянский р (№ 17, № 7)
Тбилисский р (№ 1, № 5, № 6)
Темрюкский р (№ 4, № 28)
Туапсинский р (№ 12, № 20)
Усть – Лабинский р (№ 13, № 25)

г. Анапа (№ 11, № 18, № 31)
г. Сочи (№ 78)
Апшеронский р (№ 33)
Динской р (№ 25, № 30)
Крыловский р (№ 6)
Красноармейский р (№ 33)
Ленинградский р (№ 27)
Новопокровский р (№ 2, № 11)
Отраденский р (№ 2, № 6, № 12)
Приморско - Ахтарский р (№ 2)
Туапсинский р (№ 33, № 25)
Усть – Лабинский р (№ 14)
Успенский р (№ 10, № 17, № 16)
Щербиновский р (№ 12)

Абинский р (№6, №21)
Отраденский р (№ 4)
Тихорецкий р (№ 8)
Щербиновский р (№10)