



От успешного учителя к успешному ученику

*МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева
Усть-Лабинский район
участник проекта 500+*

*school7-ulab.ucoz.ru
<https://vk.com/school7uslab>*

Рабочая группа:

Куратор - Сидоренко Елена Николаевна

Школьная команда: директор -

Воронцова Наталья Васильевна

заместители директора -

Коваленко Наталья Валерьевна

Скороходова Оксана Николаевна

Пономаренко Ольга Владимировна

Педагог-психолог –

Гордиенко Анастасия Александровна



Основные сведения



01

Сельское поселение с населением 8500 человек

02

Школа открыта в 1968 году

03

1090 обучающихся

04

70 педагогов

05

2019 году открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основные сведения



педагоги

- 100% укомплектованность педагогического кадрового состава
- Средний возраст педагогов – 48 лет
- 43 педагога с общим стажем более 20 лет

- 7 педагогов имеют квалификационную категорию
- 5 молодых специалистов
- 4 педагогов МБОУ СОШ №7 имеют звание
- 1 социальный педагог, 2 педагога – психолога
- 1 региональный тьютер, 2 муниципальных тьютера



обучающиеся

- 1,3 % детей с ОВЗ
- 6 обучающихся, состоящих на ВШК
- 10 детей приёмные, опекаемые
- 30% родителей имеют высшее образование
- 70% родителей имеют рабочие специальности

- 1,7 % приезжие из других регионов
- 100% русскоговорящих

Рисковый профиль школы

Низкий уровень оснащения школы

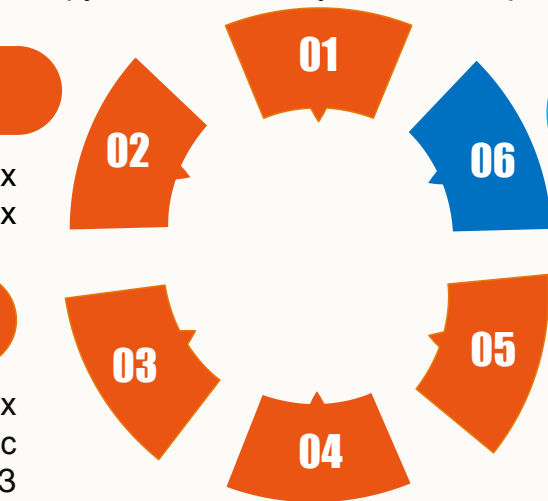
Недостаточное оснащение учебными материалами, и цифровым оборудованием. Отсутствие интернет-соединения.

Низкая учебная мотивация обучающихся

Низкая доля участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ



Дефицит педагогических кадров

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития ученика

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

Пониженный уровень школьного благополучия

Ситуации конфликтов в школе

Описание ситуации (проблемы)



| Учебный год | Предмет | ВПР | | | | | | | | ОГЭ | | ЕГЭ | |
|-------------|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|--------------------------------|----------------------------------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | % «2» | % «5» | % не проше дших порог | % бо ле е 80 бал лов |
| | | % «2» | % «5» | «% 2» | % «5» | «% 2» | % «5» | «% 2» | % «5» | | | | |
| 2018 | Математика | 25 | 6 | 42 | 0 | - | - | - | - | 3,7 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | | 34 | 5 | 34 | 1 | 40 | 7 | - | - | 0 | 12 | 11 | 0 |
| 2020 | | 16 | 15 | 56 | 2 | 58 | 0 | 57 | 0 | - | - | 10 | 10 |
| 2018 | Русский язык | 32 | 7 | 35 | 11 | - | - | - | - | 0 | 6 | 0 | 11 |
| 2019 | | 40 | 9 | 51 | 8 | 58 | 1 | - | - | 3 | 12 | 0 | 17 |
| 2020 | | 25 | 2 | 49 | 5 | 55 | 3 | 64 | 1 | - | - | 0 | 17 |

Описание ситуации (SWOT-анализ)

SWOT-анализ состояния образовательной системы МБОУ СОШ №7

| Оценка внутреннего потенциала школы | | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения | |
|---|--|---|--|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Уровень оснащения школы | | | |
| <p>1. Школа имеет удачное расположение в центре станицы.</p> <p>1. 100% обеспеченность учебниками.</p> <p>2. 100% обеспеченность специальными учебными пособиями для детей с ОВЗ.</p> <p>3. Кабинеты и оборудование соответствуют СанПиНам. во всех кабинетах боковое естественное двустороннее освещение, обеспечивается потолочное освещение белого цветотолечения, доски оборудованы софитами, рециркуляторы используются по графику, обновлена школьная мебель.</p> | <p>1. Ветхое состояние учебников начальной школы, есть учебники разных годов, в которых не совпадают страницы параграфов.</p> <p>2. Отсутствие скоростного интернета.</p> <p>3. 6 кабинетов не оборудованы мультимедийным оборудованием, в 3 кабинетах нет интерактивных досок.</p> <p>4. Требуется замена деревянных полов в коридорах школы, ремонт 2 спортивных залов и отопительной системы.</p> | <p>1. Использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов центра «Точка роста» мобильного компьютерного класса.</p> <p>2. Расположение в шаговой доступности дома культуры и спортивного комплекса «Факел»..</p> | <p>1. Недостаточное количество учебных кабинетов.</p> |
| Кадровые ресурсы школы | | | |
| <p>1. 100% укомплектованность педагогического кадрового состава и вспомогательного персонала.</p> <p>2. Наличие сформированной и обеспеченной кадрами социально- психологической службы: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог.</p> | <p>1. Отсутствие логопеда</p> | <p>1. Сетевое взаимодействие с заведенными дополнительного образования, расположенными в шаговой доступности.</p> | |
| Профессионализм и компетенция педагогов | | | |
| <p>1. Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС</p> | <p>1. 5 молодых специалистов;</p> <p>2. 12% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p>3. Нежелание значительного числа педагогов участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>4. Результаты ВПР ниже краевых и районных.</p> <p>5. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку ниже краевых.</p> | <p>1. Возможность самообразования и повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах;</p> <p>2. Возможность регулярно повышать квалификацию педагогического состава, обмениваться опытом;</p> | <p>1. Дефицит временных ресурсов у учителя.</p> <p>2. Консервативный подход педагогов к учебному процессу и нежелание применять современные технологии в работе;</p> <p>3. Не все педагоги школы готовы морально к изменению системы обучения.</p> |
| Специфика контингента обучающихся | | | |
| <p>1. 1,3 % детей с ОВЗ</p> <p>2. Низкая доля обучающихся из неблагополучных семей.</p> | <p>1. Недостаточная квалификация педагогов с детьми с ОВЗ.</p> | | |

| Атмосфера школьного благоволения | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1. Отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций («Юнармия», волонтерские отряды и др.)</p> <p>2. Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления;</p> | <p>1. Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>2. Низкая мотивация школьников к учебному труду;</p> | <p>1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>2. Внедрение в систему воспитания уровень работы школы технологии социального проектирования;</p> | <p>1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей некоторых обучающихся;</p> <p>2. Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;</p> <p>3. Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;</p> <p>4. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся и педагогов.</p> |
| Внутришкольная оценка качества образования | | | |
| <p>1. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, интеллектуальные игры, исследовательские проекты;</p> <p>2. Выпускается школьная газета «ВКурсе»</p> | <p>1. Молодой административный состав</p> <p>2. Работа с одаренными детьми ведется не системно, не конкретизируется на определенных предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах;</p> <p>3. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющим низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующим по причине болезни.</p> | <p>1. Проведение мониторинга «Одаренные дети» через изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</p> <p>2. Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО»;</p> <p>3. Профилитрование школьного образования: совершенствование предпрофильной подготовки для учащихся 8- 9 классов; разработка и реализация программ профильного обучения в 10-11 классах.</p> <p>4. Развитие аграрной направленности в ходе реализации проекта «Агршкола Кубань»</p> | <p>1. Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги;</p> <p>2. Несоответствие мотивации учащихся и потребностей общества;</p> |

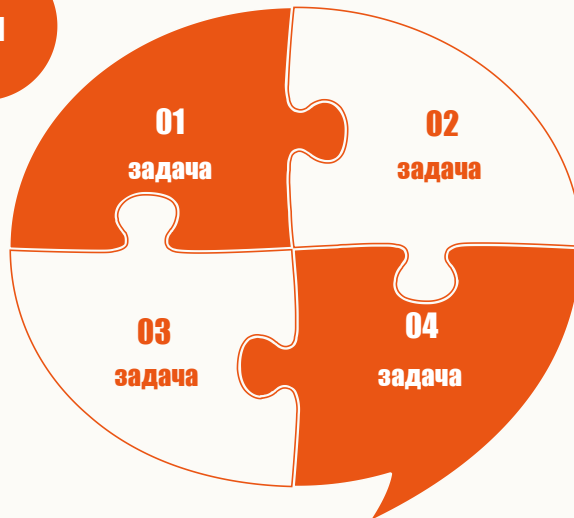
Программа развития профессиональных компетентностей педагогических работников

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров за счет овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования и внедрения современных технологий обучения.

**Организация
дополнительного обучения
педагогов на КПК**

**Проведение обучающих
внутришкольных семинаров**

**Участие педагогов в
профессиональных
конкурсах**



**Популяризация
положительного опыта
работы**



Внутришкольные семинары

- «Формирование и совершенствование методической культуры педагога»;
- Семинары-практикумы по аттестации педагогических работников;
- Теоретико-практический семинар «Требования к разработке, оформлению и защите итогового проекта»;
- Инструктивные семинары «Проведение итогового сочинения в 11 классе в 2020-2021 учебном году», «Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», «Изучение порядка приёма в профильные классы на 2020-2021 учебный год», «Проведение ВПР в 4-11 классах»;



- «Алгоритм действия учителя при планировании урока в соответствии с ФГОС».

Представит на 100 баллов

Решение педагогических задач методом кейсов



Конкурсы педагогического мастерства



Директор года



Четверо смелых

ТелеШкола Кубани

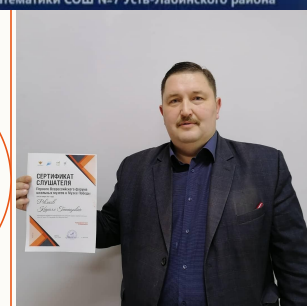


Всероссийский форум классных руководителей

Педагог-психолог Кубани



Всероссийский форум школьных музеев



| Год | всероссийский | | | региональный | | | муниципальный | | |
|-----------|---------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|---------------|---------|-----------|
| | победители | призёры | участники | победители | призёры | участники | победители | призёры | участники |
| 2018-2019 | | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| 2019-2020 | | | | | | | | 1 | |
| 2020-2021 | | | 1 | | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 |

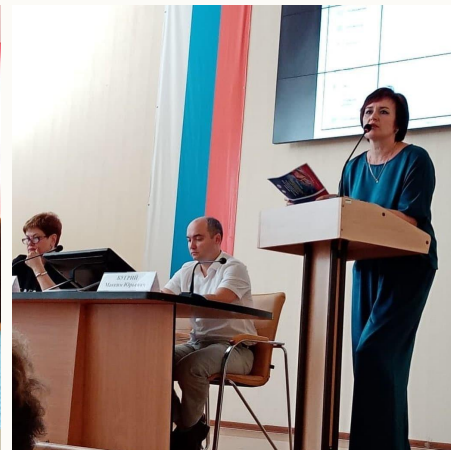
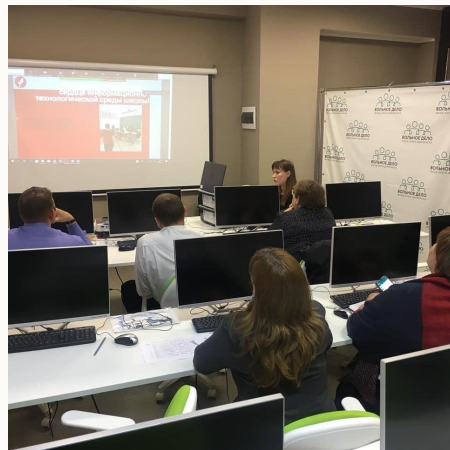
Участие педагогов в конференциях и семинарах

форумы

методическая
лаборатории

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

тематические
площадки



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Работа с обучающимися с ОВЗ - 22 человека

Функциональная грамотность - 19 человек

Работа со слабо мотивированными обучающимися - 22 человека

Компетенции цифровых образовательных технологий - 10 человек

Компетенции проектной деятельности - 12 человек

Подготовка обучающихся к ВПР - 10 человек



Результаты реализации Программы

Закрепление наставника

Марафон открытых уроков

Разработка ИОМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краевского края
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

СОГЛАСОВАНО

Ректор ГБОУ ИРО
Краевского края
« _____ » _____ 2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф. Аг
муниципального образования Усть-Лабинский район

Кубрак Инны Николаевны

Усть-Лабинский район, 2021

1. Общие сведения о педагоге:

| | |
|-----------------------------|--|
| ФИО педагога | Кубрак Инна Николаевна |
| Образование | Высшее. Квалификация магистр по направлению «Компьютерные науки» |
| Занимаемая должность | Учитель информатики |
| Педагогический стаж | 1,5 года |
| Квалификационная категория | нет |
| Дата прохождения аттестации | - |

04.05.2021 дата проведения тестирования в программе «Автоматизированная объективная и комплексная мониторинговая оценка (диагностика компетентности)»

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:
1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем.

4. Карта профессионального развития:

| Уровни реализации ИОМ | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов |
|--|--|
| I. Личностный уровень (заполняется учителем) | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов 1. Вебинары: 1.«Как не забыть математику за лето. Советы методиста» 2.«Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий» Семинар Курс обучающих семинаров по компетенции «Прогиттирование» на базе Усть-Лабинского Техникума 2. Изучение литературы Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентный подход в образовании. Проблемы, Тонкости. Инструментарий: Учебно-методическое пособие. М.:АПКИРО, 2003. С.11. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября - 2008. - №4. - С. 10. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2004. - №5.-С. 3-12. 3. Курсы «Формирование ИКТ-грамотности школьников» «Организация работы классного |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | руководителя в образовательной организации» «Цифровая грамотность педагогического работника» | | |
| II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администратор школы/ школьным тьютором или педагогом-наставником) | 1. Семинар с участием педагогов-школотов по теме «Психологические методы работы с детьми» 2. Серия открытых внеклассных мероприятий посвященных способам эффективного общения по теме «Как жить в мире с родителями?» 3. Крутой слог по теме «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика» | Сентябрь Октябрь Ноябрь | |
| III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС муниципальным тьютором) | 1. Индивидуальные консультации по теме «Компетентность по решению профессионально значимых проблем» – Петренко И.В., Ольховская Т.В. муниципальные тьюторы 2. Посещение уроков-консультаций у педагогов района 3. Проведение муниципальной консультации 4. Выступление РМО по теме «ИРР по математике в 7-8 классах» | В течение года | |
| IV. Региональный уровень | 1. Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике-научно-практическая конференция 2. Курсы повышения квалификации от Института развития образования Краевского края 1.3 Список рекомендуемой литературы: Компетентность – это решение профессионально значимых проблем включая в себя: умение парировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности 1. Шакуя Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://aida.ucoz.ru/shaping/aida/lebedev/92.htm 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября - 2008. - №4. - С. 10. 3. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] / О.Е. Лебедев // Школьные | Август В течение года | |

Методическая помощь

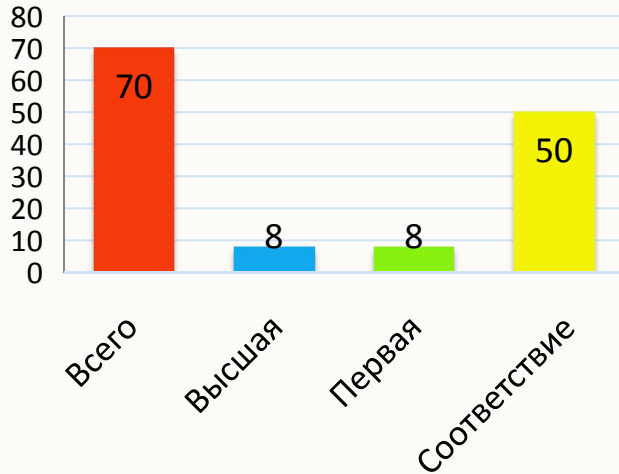
Ведение школьной документации, проектирования УУД, требования к уроку и деятельности учителя, подготовка учителя к уроку



Результаты реализации Программы

Уровень квалификации педагогических работников

Количество педагогов



Мониторинг участия ПЕДАГОГОВ в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

| № п/п | Название конкурса, мастер-класса, РМО и т.д. | Этап | Ф.И.О. участника | Результат (победитель, призёр, участник) |
|---|--|----------------|--|--|
| СЕМИНАРЫ, форумы, вебинары – участие | | | | |
| 1 | Семинар «Инновационный метод повышения образовательных результатов» 3ч. Учи.ру | региональный | Авлиев Ш.Э. | Лист регистрации участников вебинара МБОУ СОШ №7 |
| 2 | Семинар «Качественная подготовка обучающихся 9-х классов, не прошедших порог успешности на ОГЭ-2021, к повторной сдаче ОГЭ | муниципальный | Карбулецкая О.Ф. | Лист регистрации участников семинара |
| 3 | Мастер-классы от АПО, посвященные организации подготовки к олимпиадам. | региональный | Помигуева Г.П. | Письмо МБУ «ЦРО» от 04.03.2021 №211 |
| Оценка уровня квалификации учителя (дистанционно) | | | | |
| 1 | Дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» | всероссийский | Карбулецкий М.А. Хворостян Р.В. Кубрак И.Н. Ахновская Е.Н. Сухарева Т.И. Лехман М.А. Жолобова О.И. | Письмо МБУ «ЦРО» от 10.03.2021 №332 |
| Трансляция опыта (выступления на курсах, семинарах, РМО, открытые уроки, консультации), инновационная деятельность, конкурсы профессионального мастерства и т.д. | | | | |
| Трансляция опыта в СМИ, сети ИНТЕРНЕТ | | | | |
| 4 | Выступление на РМО учителей иностранного языка по теме «Анализ результатов ВПР-2020» | муниципальный | Карпова Ю.В. | Приказ МБУ «ЦРО» от 31.03.2021 №609 |
| 5 | Муниципальный смотр-конкурс видеоуроков молодых специалистов «Современный урок-путь к успеху» | муниципального | Лехман М.А. | Лауреат Приказ МБУ «ЦРО» от 18.05.2021 №120-П |

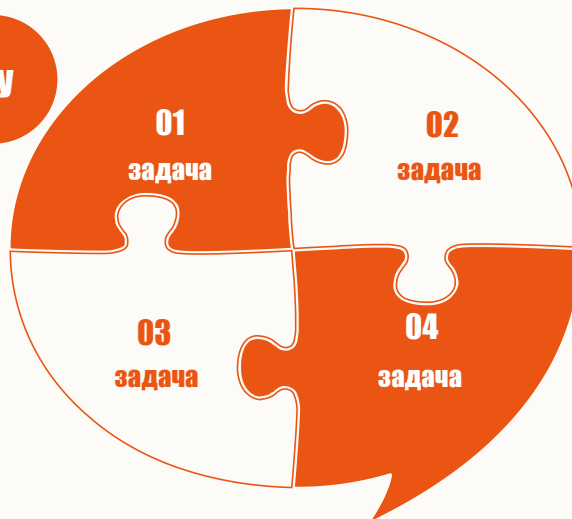
Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогов осуществляется методом портфолио и рейтинговых таблиц.

Программа формирование мотиваций учебной деятельности у обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению средствами привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах.

Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений



Привлечь обучающихся к участию в перечневых конкурсах, олимпиадах

Активизация проектно-исследовательской деятельности



Предметные недели



Проектно-исследовательская деятельность

Социальный проект учеников был представлен на районном совещании по устойчивому развитию сельских территорий Усть-Лабинского района.



Научные исследования в области растениеводства



«АгроШкола Кубани»



Спортивное направление

Самбо в школу



«Президентские состязания»



Первенстве Краснодарского края по гандболу



Создание ситуации успеха

форум "МикроРОСТ"



Шахматные турниры



«Билет в будущее»



Традиционный праздник «Браво»



Результаты реализации Программы



конкурс
чтецов
"Живая
классика"

победитель
ЮниорПрофи



краевой
конкурс
«Эврика»

конкурс
"История
Победы
в стихах"



Итоги участия обучающихся в перечневых конкурсах



| Год участия | муниципальный | | | региональный | | | всероссийский | | |
|-------------|---------------|--------|------------|--------------|--------|------------|---------------|--------|------------|
| | участник | призёр | победитель | участник | призёр | победитель | участник | призёр | победитель |
| 2018-2019 | 5 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 40 | 48 | 22 | 6 | 6 | 8 | 4 | 1 | 0 |

Результаты реализации Программы

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

| Школьный этап | | | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| Год мониторинга | участники | | призёры | | победители | |
| | Кол-во участий | Число учащихся | Кол-во участий | Число учащихся | Кол-во участий | Число учащихся |
| 2019-2020 | 547 | 258 | 127 | 84 | 42 | 35 |
| 2020-2021 | 1458 | 571 | 397 | 228 | 49 | 44 |
| Муниципальный этап | | | | | | |
| Год мониторинга | участников | | | из них победителей и призёров | | |
| 2019-2020 | 66 | | | 13 (1+12) | | |
| 2020-2021 | 176 | | | 26 (4+22) | | |
| Региональный этап | | | | | | |
| 2019-2020 | 0 | | | 0 | | |
| 2020-2021 | 1 | | | 0 | | |

Мониторинг участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников

| Год мониторинга | предмет | участников | призёров | победителей |
|-----------------|----------------|--------------------------------|----------|-------------|
| 2018-2019 | Русский язык | 2 | 0 | 0 |
| | Математика | 1 | 1 | 0 |
| | Окружающий мир | 2 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | Все предметы | Не проводилась из-за карантина | | |
| 2020-2021 | Русский язык | 74 | 31 | |
| | Математика | 55 | 2 | |

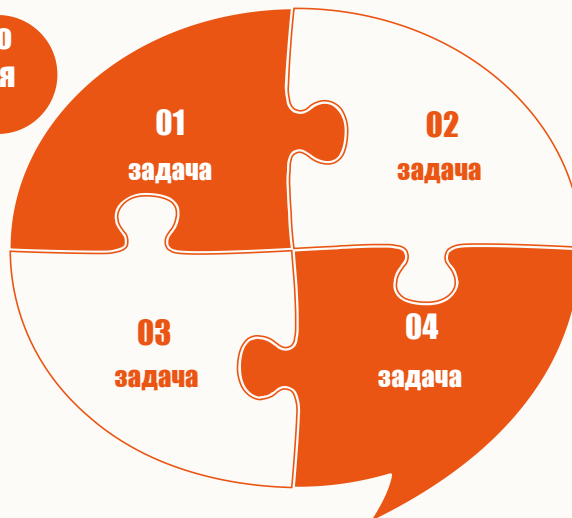
ПРОГРАММА

материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий

Приобретение мультимедийного оборудования, и оргтехники для педагогов и обучающихся

Обновление библиотечного фонда



Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах

Проведение косметического ремонта

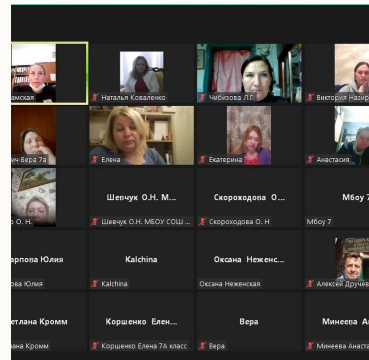




Анализ материально-технического оснащения 2020-2021

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | % обеспеченности |
|--|-----------------------|------------------|
| Учебные пособия на 2021-2022 уч.год | 44 единицы | 100 |
| Учебные пособия для обучающихся с ОВЗ | 22 учебника | 100 |
| МФУ Pantum M6500 | 6 шт | 100 |
| Принтер лазерный | 1 шт | 100 |
| Сканер | 1 шт | 100 |
| Мультимедийное оборудование | 3 шт | 89 |
| Проведение высокоскоростного Интернета | 75% учебных кабинетов | |

Результаты реализации Программы



Результаты участия в проекте 500+

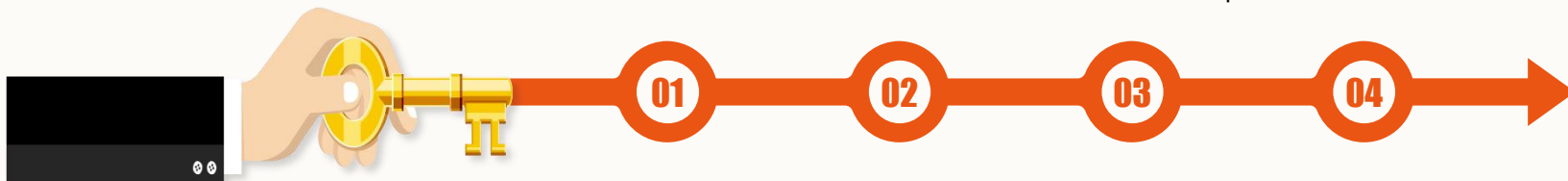
Внесение изменений в ВШК

Изменения в ООП

Внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности

Развитие функциональной грамотности

Включение заданий на развитие читательской и математической грамотности



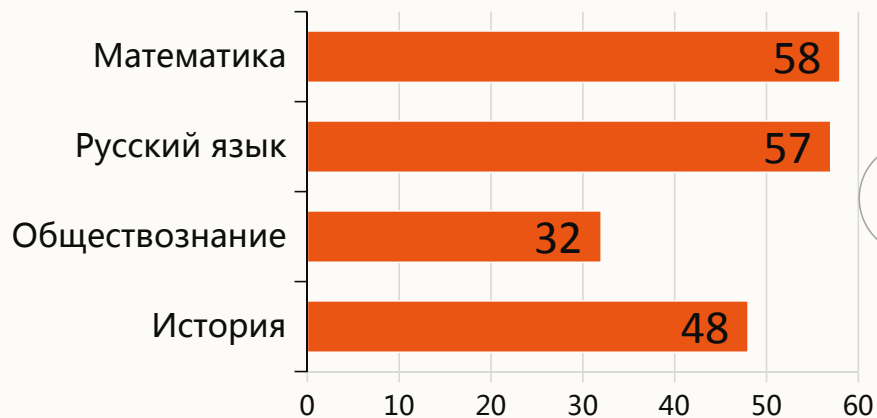
Разработатка ИОМ

Разработаны ИОМ обучающихся по подготовке к ВПР

Совершенствование внутренней оценки качества образования

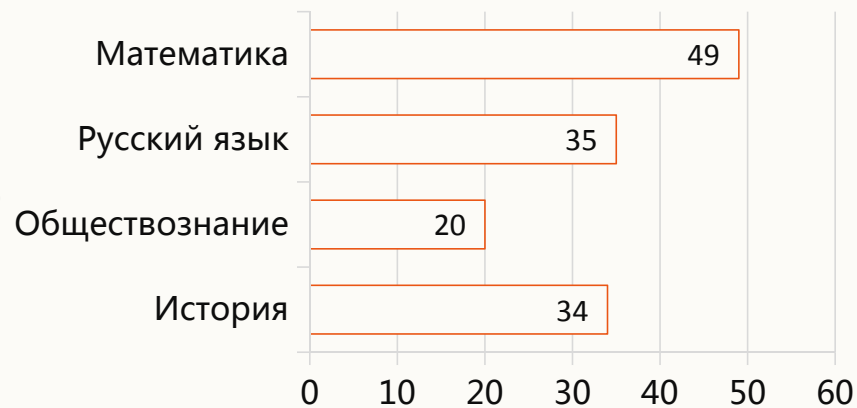
Количество неудовлетворительных оценок в %

ВПР 2019-2020



VS

ВПР 2020-2021



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ за 3 года

| | Год | Русский язык | Математика |
|-----------------------|------|--------------|------------|
| Средний балл по школе | 2018 | 28,64 | 16,15 |
| | 2019 | 27 | 16,7 |
| | 2021 | 25 | 14 |
| Средний балл по краю | 2018 | 27,9 | 16,4 |
| | 2019 | 26,7 | 16,8 |
| | 2021 | 23 | 12,04 |

VS

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2021

| Предмет | Разница с ср. б. по краю |
|----------------------|--------------------------|
| Математика (профиль) | -11,41 |
| Русский язык | + 1,84 |
| Литература | - 5,9 |
| Английский язык | - 12 |
| Физика | - 8,5 |
| История | +14,5 |
| Обществознание | +2,43 |
| География | +7,7 |
| Химия | - 1,6 |
| Биология | +2,8 |

Результаты участия в проекте 500+

Повышение
компетентности
педагогов

02

Уменьшение количества
неудовлетворительных
результатов ВПР

04



100%



96%



Снижены на 10%



60,96 балл

01

Увеличение количества
победителей и
призеров в перечневых
олимпиадах и
конкурсах

03

Повышение среднего
балла ЕГЭ

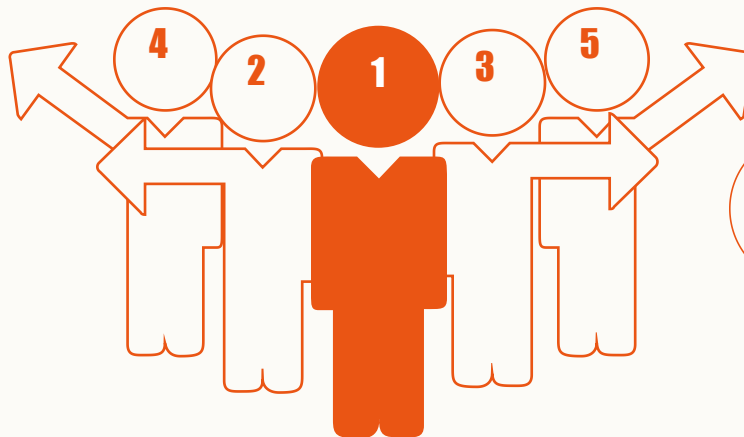
Программа развития на 2022-2023 учебный год

**Повышение
квалификации
педагогов**

**Развитие
функциональной
грамотности**

**Повышение
объективности
оценивания**

**Борьба с
профессиональным
выгоранием**



**Совершенствование
системы ранней
профориентации**



**Спасибо за
внимание!**

Куратор

Сидоренко Елена Николаевна

МБОУ СОШ №7

тел. 88613735271

эл. почта school7@uslab.kubannet.ru

сайт school7-ulab.ucoz.ru

<https://vk.com/school7uslab>

