



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

совещания с должностными лицами в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующими вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде  
от 27 апреля 2022 г.

« 16 » мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ Д07-21/07пр

Москва

Председательствовал:

Л.П. Фальковская

Присутствовали:

от Минпросвещения России

Н.Т. Григорьева

от учреждений и организаций

О.В. Булавкина, Е.А. Омельченко,  
О.Е. Хухлаев

от субъектов  
Российской Федерации

представители от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующие вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде

I. О реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года (далее – Комплекс мер)

---

(Фальковская)

1.1. Принять к сведению информацию директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) Л.П. Фальковской о Комплексе мер, утвержденном Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН России 18 апреля 2022 г., разработанном в рамках исполнения пункта 65 плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р.

1.2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации в рамках реализации пункта 16 Комплекса мер:

1.2.1. Принять меры по обеспечению разработки и утверждения региональных комплексов мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года (далее – региональный комплекс мер), включающих в числе приоритетных направлений деятельности:

создание региональной системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан;

проработку механизмов обеспечения дополнительной языковой подготовки не только несовершеннолетних иностранных граждан, но и несовершеннолетних граждан Российской Федерации из семей, в которых русский язык является неродным;

осуществление воспитательного воздействия на данных несовершеннолетних в целях их интеграции в систему ценностей российского общества.

Срок – 1 июля 2022 г.;

1.2.2. Обеспечить направление проектов региональных комплексов мер на предварительное согласование в Департамент.

Срок – 10 июня 2022 г.

1.3. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (далее – региональные органы управления образованием):

1.3.1. Обеспечить актуализацию информации о должностных лицах региональных органов управления образованием, курирующих вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде, и направление указанных сведений в Департамент;

Срок – 10 июня 2022 г.;

1.3.2. Обеспечить актуализацию информации о коллегиальных органах субъектов Российской Федерации, рассматривающих вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде, и направление указанных сведений в Департамент.

Срок – 10 июня 2022 г.

II. Организация психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сфере психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации

---

(Хухлаев, Фальковская)

2.1. Принять к сведению информацию заведующего кафедрой этнопсихологии и проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МППГУ) О.Е. Хухлаева:

о разработанной МППГУ программе психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, которая проходит апробацию в 12 субъектах Российской Федерации (Краснодарский, Хабаровский края, Калужская, Ленинградская, Московская, Новосибирская,

Ростовская, Самарская, Свердловская, Тюменская области, Москва, Санкт-Петербург):

о проведении МГППУ курсов квалификации педагогов-психологов государственных и муниципальных образовательных организаций с высокой долей обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан от общего числа обучающихся по теме: «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации»;

о создании на базе МГППУ Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (далее – ФКРЦ) в целях координации и ресурсного обеспечения деятельности по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, включая содействие региональным органам управления образованием в реализации данных мероприятий в субъектах Российской Федерации.

2.2. С учетом мероприятий, предусмотренных Комплексом мер, МГППУ сформировать и направить в Департамент циклограмму совещаний в режиме видеоконференцсвязи ФКРЦ с должностными лицами в региональных органах управления образованием, курирующими вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде.

Срок – 20 мая 2022 г.

III. Об организации работы по оценке уровня языковой подготовки и деятельности по адаптации обучающихся с миграционной историей в образовательной среде

---

(Омельченко, Фальковская)

3.1. Принять к сведению информацию декана факультета регионоведения и этнокультурного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (далее – МПГУ) Е.А. Омельченко об организации

работы по оценке уровня языковой подготовки и деятельности по адаптации обучающихся с миграционной историей в образовательной среде.

3.2. Минпросвещения России направить в субъекты Российской Федерации методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, разработанные МПГУ во исполнение пункта 1 Комплекса мер.

Срок – 10 мая 2022 г.

Председательствующий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D36597721CB7365846FB4DD9E8D5D9BB0296678  
Владелец Фальковская Лариса Павловна  
Действителен с 17.06.2021 по 17.09.2022

Л.П. Фальковская