



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

24.12. 2021 г. № 01-20/6038

На № _____ от _____

О результатах анализа мониторинга
«Состояние профильного обучения»
в образовательных организациях
с параметрами по работе ШНОР/ШССУ

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края с целью анализа механизмов реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций и в соответствии с дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, утвержденной министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 ноября 2020 года, проведен анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в образовательных организациях Краснодарского края с параметрами по работе ШНОР/ШССУ (далее – Мониторинг).

Основные задачи Мониторинга:

- анализ информации об организации профильного обучения для регионального банка профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- анализ информации о предпрофильной подготовке в 1-9-х классах общеобразовательных организаций;
- анализ результативности обучения по профильным направлениям в образовательных организациях.

Аналитическая справка по результатам Мониторинга размещена на официальном сайте Института во вкладке «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» на странице Мониторинги <http://shnor.iro23.ru/%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d0%b8/>.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих

решений, распространении продуктивного опыта организации профильного обучения как важного ресурса повышения качества образования, в том числе, в школах с низкими образовательными результатами, а также в определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации.

Результаты Мониторинга.

В мониторинге в 2021-2022 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 938 общеобразовательных организаций из всех 44 муниципалитетов.

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах края ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение. Количество общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих профильное обучение в старших классах, в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 43.

Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в школе по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану.

Профильным обучением в старших классах охвачены 51 284 учащихся, что на 3 тысячи больше, чем в 2020-2021 учебном году (48 126 человек в 2019-2020 учебном году).

В 2021 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 15 муниципалитетах края 27 школ не открыли 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, наблюдается в городе Анапе и Туапсинском районе, по 17% школ (4 и 5 школ соответственно).

Больше половины школ, не открывших 10-11-е классы (52%), являются ШНОР (14 школ), и находятся в 10 муниципалитетах: города Армавир и Сочи, Кореновский, Крымский, Курганинский, Лабинский, Отрадненский, Темрюкский, Туапсинский, Усть-Лабинский районы. Проблема отсутствия набора учащихся в 10-е классы и малочисленности обучающихся на уровне среднего образования в школах приводит к снижению качества профильного обучения и сокращению численности высококвалифицированных кадров.

Город Краснодар – единственный муниципалитет Краснодарского края, на территории которого реализованы все профили ФГОС СОО и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Обучение старшеклассников по четырем актуальным профильным направлениям (агротехнологическое, инженерное, медицинское, педагогическое) организовано в школах не всех муниципальных образований. Классы или группы социально-педагогической или психолого-педагогической направленностей открыты в школах всех 44 муниципалитетов Краснодарского края. В 8 районах не открыты классы по 1-3 актуальным направлениям: Отрадненский район, Крыловский район, г. Армавир, г. Горячий Ключ, г. Сочи, Белоглинский район, Тбилисский район, Успенский район.

Наиболее востребованным в ШНОР Краснодарского края в текущем учебном году стал универсальный профиль (130 ШНОР), который допускает преподавание всех предметов на базовом уровне.

Рекомендации на основе анализа результатов Мониторинга:

- проанализировать эффективность муниципальной сети профильных классов;
- провести корректировку перечня профилей с учетом потребностей современного рынка труда и запросов обучающихся и их родителей;
- расширить перечень профилей и профильных направленностей, предлагаемых обучающимися для выбора на уровне среднего общего образования;
- рассмотреть возможность открытия муниципальных (межмуниципальных) ресурсных центров по актуальным профильным направленностям на базе образовательных организаций, получивших профильные кабинеты, и центров «Точка Роста»;
- организовать для учащихся 10-11-х классов школ с низкими образовательными результатами образовательную деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций;
- провести муниципальный анализ показателей регионального мониторинга соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам;
- обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;
- организовать взаимодействие образовательных организаций различных типов (основного, профессионального, высшего) для реализации эффективных моделей профилизации в МО;
- обеспечить повышение качества преподавания в основной школе с целью обеспечения ежегодного набора на профильное обучение в 10-е классы;
- организовать преподавание востребованных элективных курсов и внеурочной деятельности профильной направленности во всех образовательных организациях;
- активизировать работу муниципальных Координационных Советов по профессиональному образованию с целью выработки модели взаимодействия образовательных организаций с профильными предприятиями района;
- руководителям муниципальных органов управления образованием МО г. Армавир и г. Сочи, Кореновский, Крымский, Курганинский, Лабинский,

Отраденский, Темрюкский, Туапсинский, Усть-Лабинский район рекомендуем составить и реализовать план мероприятий по повышению востребованности средних школ, не набравших учащихся в 10-е классы в 2021 году.

Ректор



Т.А. Гайдук