



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

20.04. 2021 № 01-20/2168

На № _____ от _____

О проведении мониторинга
по оценке предметных компетенций
педагогических работников
ШНОР/ШССУ

В соответствии с дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, утвержденной министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 ноября 2020 года ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ.

Инструкция по организации мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях размещена в приложении 1 к письму.

Форма мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ размещена в формате Excel в приложении 2 к письму.

Результаты мониторинга загружаются в гугл-хранилище до **28 апреля 2021 г.** В соответствии с размещенной в приложении 1 инструкцией формируется папка по району, в которую входят: книга 1 «Школа» всех школ района; книга 2 «Район»; письмо о предоставлении результатов мониторинга с приложением данных из листа «Статистика» книги 2 «Район» (в формате PDF).

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова

Яковлева Надежда Олеговна
Шлык Марина Федоровна
(861)232-46-56

12/21/20

Приложение 1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
20.04.2021 г. № 01-20/2188

ИНСТРУКЦИЯ
по организации мониторинга по оценке предметных компетенций
педагогических работников в школах с низкими результатами обучения
и/или школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

Основными источниками и методами сбора информации при принятии управленческих решений по сопровождению ШНОР/ШССУ для мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ являются опросы, диагностические карты, наблюдения, результаты независимых оценочных процедур обучающихся, автоматизированная система объективной и комплексной аттестационной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края.

В мониторинге принимают участие учителя ШНОР/ШССУ, преподающие предметы ГИА.

Мониторинг заполняется в формате Excel, изменения в формулы не вносятся, добавление строк не допускается.

Мониторинг состоит из двух частей:

I – общая информация об учителе,

II – показатели деятельности учителя по преподаванию учебных предметов ГИА для оценки предметных компетенций педагогического работника.

I часть:

1. Преподаваемый предмет (русский язык, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география).

2. Краткое наименование организации (написание без пробелов: СОШ№2, ООШ№5, гимназия№1, лицей№4).

3. ФИО учителя (полностью).

4. Образование по диплому.

5. Стаж педагогической работы (в полных годах - 0; 35 и т.д.).

6. Нагрузка недельная (в часах, вносится только цифру).

II часть:

1. Результат экспертной оценки уровня предметной компетенции учителя муниципальным сообществом (0, 1, 2 балла).

1.1. Уровень предметной компетенции учителя может быть трех уровней: недостаточный уровень – 0 баллов, оптимальный – 1 балл, высокий – 2 балла

(Инструкция по заполнению форм для оценки предметных компетенций учителя в приложении к настоящей Инструкции).

1.2. Предметные дефициты (краткий перечень).

2. Тестовая оценка уровня предметной компетенции учителя в ИРО Краснодарского края (непосредственно тестированием, КПК и др.) (0, 1, 2 балла или «нет»).

2.1. Уровень предметной компетенции учителя может быть трех уровней: недостаточный уровень – 0 баллов, оптимальный – 1 балл, высокий – 2 балла, тестовая оценка уровня предметной компетенции учителя в ИРО Краснодарского края не проводилась – «нет».

2.2. Выявленные предметные дефициты (краткий перечень, если педагог прошел тестирование в ИРО Краснодарского края).

3. Наличие удостоверения о повышении квалификации в ИРО Краснодарского края / профессиональной переподготовке в течение 1 года (0, 1 балл). Наличие удостоверения о повышении квалификации в ИРО/переподготовке – 1 балл; не пройдено или не проходил повышение квалификации в ИРО/ переподготовку в течение последнего года – 0 баллов.

4. Наличие документа, устанавливающего квалификационную категорию (высшая, первая) педагогическому работнику (0, 1, 2 балла). Наличие документа, устанавливающего высшую квалификационную категорию педагогическому работнику – 2 балла, первую – 1 балл, отсутствие документа о квалификации, наличие соответствия – 0 баллов.

5. Учитель преподает предмет на углубленном уровне в 5-11 классах или группах за 1 календарный год (1, 2 балла или «нет»). Учитель преподает предмет на углубленном уровне в 5-11 классах или группах в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах: преподавал 2 года (2019-2020 и 2020-2021 учебные годы) – 2 балла; преподавал 1 год (2019-2020 или 2020-2021 учебный год) – 1 балл; учитель преподает в 5-9 классах, не предполагается преподавание предмета на углубленном уровне по ФГОС ОО или ООП ОО и т.п. – «нет».

Итоговое значение в книге 1 «Школа» вычисляется автоматически.

На муниципальном уровне полученные от специалистов школ таблицы сводятся в единый файл в формате Excel (единый список всех учителей, преподающих каждый предмет ГИА всех школ района).

Муниципальный специалист:

-переносит данные из книги 1 «Школа» в книгу 2 «Район», соблюдая наименование предмета;

-заполняет ячейки, залитые желтым цветом: V4; W4; X4; Y4 (при этом ячейки Z4; AA4; AB4 заполняются автоматически);

-копирует данные по предмету в лист Район книги 2 «Район»;

-формирует папку по району с наименованием (например: *Анапа_ШНОР_Мониторинг*), в которую войдут:

книги 1 «Школа» всех школ района;

книга 2 «Район»;

письмо о предоставлении результатов мониторинга (в формате PDF) с приложением данных из листа «Статистика» книги 2

«Район» (в формате PDF).


-архивирует папку и устанавливает на нее пароль (комбинация из четырех цифр);

-переходит по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1AKut-rB7s1WevX2gr3nA7VBcjm6EXRmA?usp=sharing> и загружает архив в гугл-хранилище.

Муниципальный специалист предоставляет пароль для доступа специалисту ЦНМ и ИД ИРО Краснодарского края, отправив сообщение на номер +7 (918) 213-44-40 (Дунская Юлия Александровна).

Дополнительная информация по телефону +7 (861) 232-46-56, центр научно-методической и инновационной деятельности ИРО: Дунская Юлия Александровна, Шлык Марина Федоровна.

Руководитель центра научно-методической
и инновационной деятельности



Н.О. Яковлева

Инструкция по заполнению форм для оценки предметных компетенций учителя

Оценка предметных компетенций учителей в ШНОР/ШССУ организуется муниципальным органом управления образования (далее – МОУО) или территориальной методической службой (далее – ТМС).

Оценка предметных компетенций учителей проводится методистами по предмету ТМС с привлечением муниципальных тьюторов по предмету, руководителей школьных методических объединений и заместителей руководителей образовательных организаций.

Основанием для оценки компетенций учителей могут быть:

уже имеющиеся результаты оценки деятельности учителя в общеобразовательной организации;

анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету;

результаты тестирования учителей;

отзывы родителей (законных представителей) и др.

Форма для оценки компетенций учителя (приложение 2 к Инструкции по организации мониторинга) заполняется на каждого учителя школы (по предметам ГИА), преподающего указанный предмет (включая совместителей), по каждому предмету отдельно.

Если учитель преподает в школе математику и физику заполняется два листа: 1. Форма для оценки предметных компетенций (Иванова М.И.) по предмету математика, 2. Форма для оценки предметных компетенций (Иванова М.И.) по предмету физика.

Наименование образовательной организации вписывается сокращенное с обязательным указанием муниципального образования.

Например: *МБОУ СОШ №14 Отраденский район.*

ФИО учителя записывается полностью. Классы указываются через запятую без литеры (5,6,8).

Уровень сформированности предметных компетенций учителя (приложение 2 к Инструкции по организации мониторинга).

Примерная характеристика уровня приведена с целью единообразия подходов к оценке. В каждой форме отметка (+) о соответствии уровню проставляется против одного уровня (Высокий, Оптимальный или Недостаточный уровень).

Профессионально-предметные дефициты учителя указываются в обязательном порядке для тех работников, которым определен Оптимальный или Недостаточный уровень сформированности компетенций.

Приложение 2
к Инструкции по
организации
мониторинга

**Форма для оценки предметных компетенций учителя
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации _____

ФИО учителя _____ Предмет _____ Классы _____

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты
(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

Специалист ТМС

контактный телефон:

ФИО

подпись

Приложение 2
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
20.04.2021 г. № 01-20/2168

Мониторинг оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ

Преподаваемый учебный предмет	Краткое наименование образовательной организации	ФИО учителя	Образование по диплому	Стаж педагогической работы	Нагрузка недельная (час.)	Результат экспертной оценки уровня предметной компетенции учителя муниципальным сообществом		Тестовая оценка уровня предметной компетенции учителя в ИРО (непосредственно тестированием, КПК и др.)	Наличие удостоверения о повышении квалификации ИРО/профессиональной переподготовке в течение 1 года (0, 1, 2 Балла)	Наличие документа, устанавливающего квалификационную категорию (высшая, первая) педагогическому работнику (0, 1, 2 Балла)	Учитель преподает предмет на углубленном уровне в 5-11 классах или группах за 1 календарный год (1, 2 Балла или "нет")	Итоговое значение	Уровни
						Уровень (0, 1, 2 Балла)	предметные дефициты (перечень)						
						Уровень (0, 1, 2 Балла)	предметные дефициты (перечень)	уровень (0, 1, 2 Балла или "нет")	предметные дефициты (перечень)				