

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга готовности общеобразовательных
организаций Краснодарского края к введению ФГОС начального
общего и основного общего образования

I. Актуальность исследования

Исследование готовности общеобразовательных организаций Краснодарского края к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287) проводилось в соответствии с планом работы, государственным заданием ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2021 г. № 3910, и письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26.11.2021 г. № 47-01-13-26883/21 «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО».

Мониторинг проводился в июне 2022 г.

Цель исследования – изучение готовности общеобразовательных организаций (далее – ОО) к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Основными задачами исследования готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО стали:

- определение потребности педагогов и сотрудников административно – управленческого персонала в повышении квалификации по ФГОС НОО и ООО;
- определение степени соответствия имеющихся в ОО ресурсов требованиям к условиям реализации основных образовательных программ НОО и ООО;
- обеспеченность ОО условиями для реализации ФГОС НОО и ООО;
- изучение спектра программ внеурочной деятельности, в том числе их региональной составляющей.

Общеобразовательные организации при анализе оснащенности учебных кабинетов оборудованием с учетом требований ФГОС НОО и ООО ориентировались

на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курсов (демонстрации, лабораторные опыты, практические работы и др.), приведенное в примерных образовательных программах, одобренных решением ФУМО по общему образованию (протокол 4/21 от 28.09.2021 г.), и размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>,

примерный минимальный перечень оборудования, необходимого для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, размещенный на сайте МОНиМП КК.

Критерии и форма для проведения мониторинга готовности ОО к введению ФГОС СОО были разработаны ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

В проведении мониторинга принимали участие непосредственно общеобразовательные организации всех 44 муниципалитетов Краснодарского края. Ответственным за проведение мониторинга в общеобразовательной организации назначался специалист общеобразовательной организации.

Анализ полученных данных осуществлялся кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва.

Проведение мониторинга базировалось на следующих принципах:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная значимость;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о готовности ОО к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, полученной в результате мониторинговых исследований;
- своевременность представления данных.

В мониторинге приняли участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Параметры, по которым проводился мониторинг

1.Краткое наименование ОО

2.Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

2.1.обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет

2.2.обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ

2.3.обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ начального общего и основного общего образования

2.4.обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.5.обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет

3.Оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными программами, утверждёнными ФУМО

3.1.НОО по учебным предметам:

Кабинет начальных классов

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Основы религиозных культур и светской этики

Окружающий мир

Изобразительное искусство

Технология

Мобильный компьютерный класс для начальных классов

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса)

3.2.000 по учебным предметам:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

4.Учебно-методические условия

4.1.Укомплектованность школьной библиотеки

4.1.1.не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную

часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1.2.учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1.3.укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ начального общего и основного общего образования.

4.2. Обеспечение доступа обучающимся к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

5. Планирование курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год.

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

6. Кадровые ресурсы для преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО и ООО

Необходимая численность (чел.)

Численность в наличии (чел.)

Прогноз вакансий на 01.09.2022 (чел.)

Мониторинг предназначен для помощи школам при разработке планов введения ФГОС НОО и ООО, поэтому анализ проводился ОО самостоятельно в соответствии с предоставленными критериями.

II. Результаты исследования по общеобразовательным организациям Краснодарского края

По результатам мониторинга готовности общеобразовательных организаций Краснодарского края к введению ФГОС начального общего и основного общего образования выявлено следующее.

Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

67% школ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ. В январе 2022 г. показатель составлял 35%. Динамика показателя представлена в диаграмме 1.

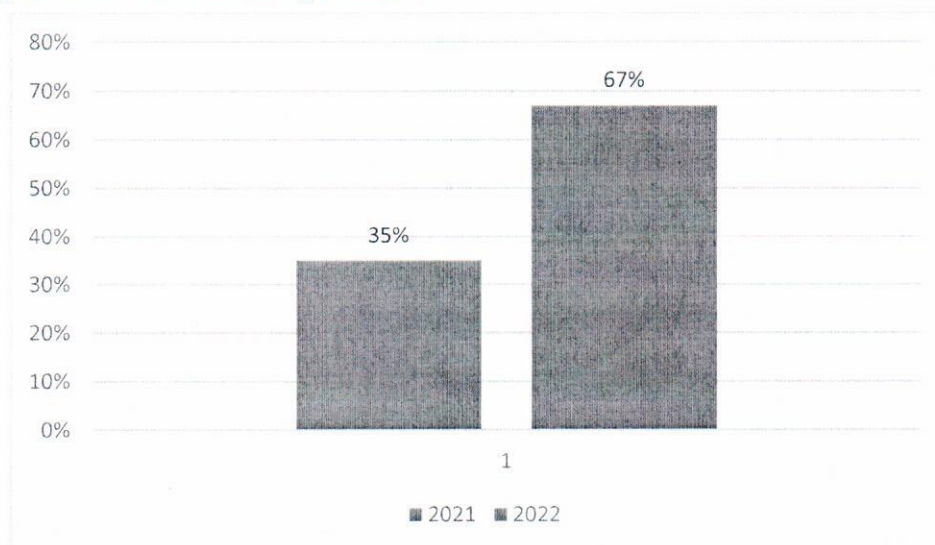


Диаграмма 1. Динамика показателя формирования и хранения электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ 2021-2022гг.

89% школ обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в январе 2022г. показатель составлял 61%.

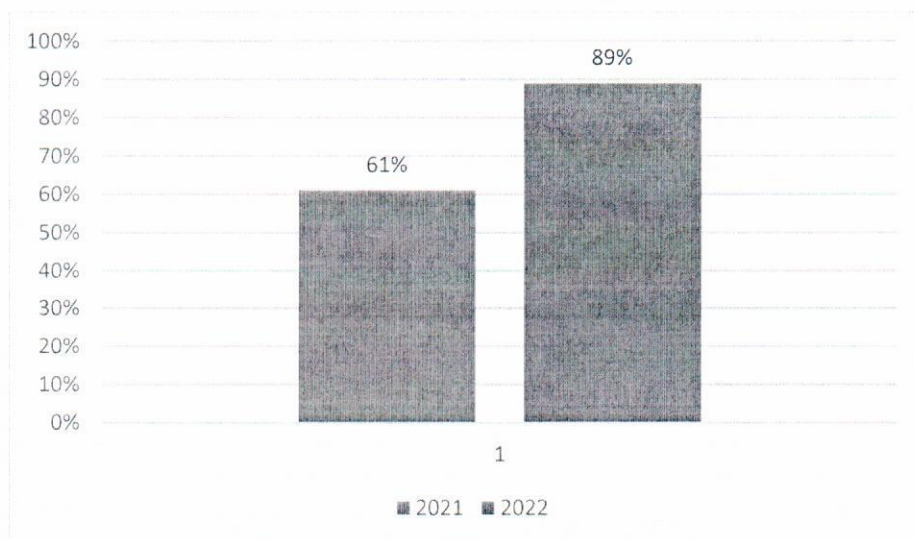


Диаграмма 2. Динамика показателя проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 2021-2022гг.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными программами, утвержденными ФУМО 30% – оборудован мобильный компьютерный класс для начальных классов, в январе 2022г. – 18%.

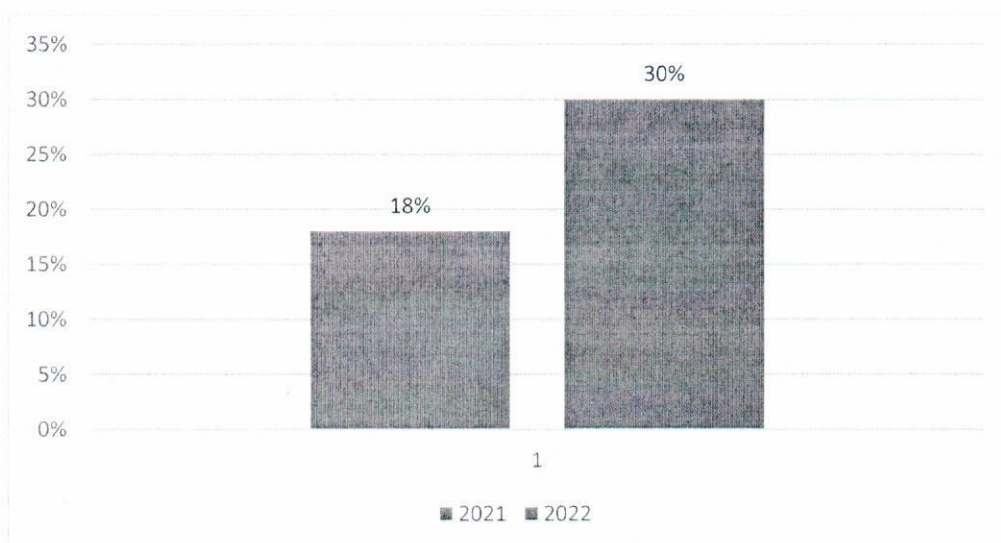


Диаграмма 3. Динамика показателя оборудования мобильного компьютерного класса для начальных классов 2021-2022гг.

43% школ имеют кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса), 27% -в январе 2022г. Динамика показателя представлена в диаграмме 4.

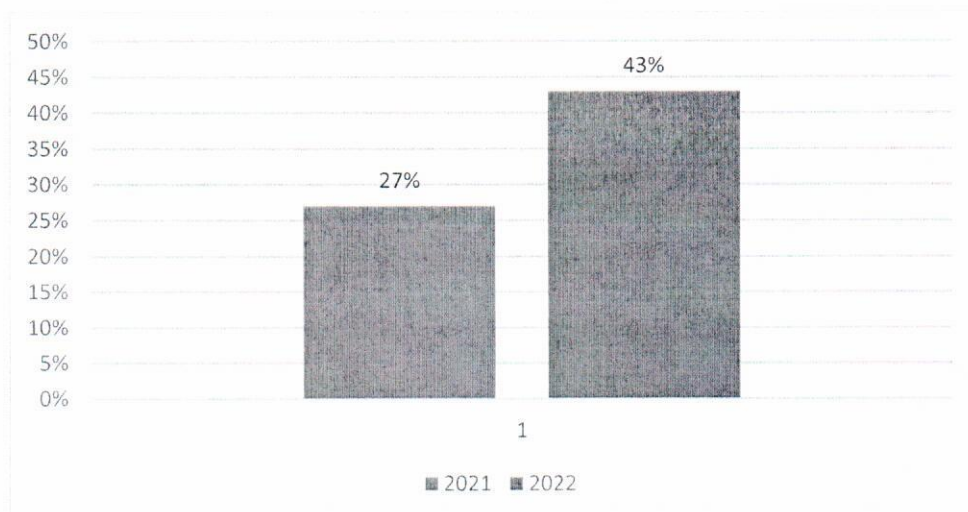


Диаграмма 4. Динамика показателя наличия кабинета проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Учебно-методические условия:

укомплектованность школьной библиотеки – 98 %;

учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений – 62%, в январе показатель составлял 47%;

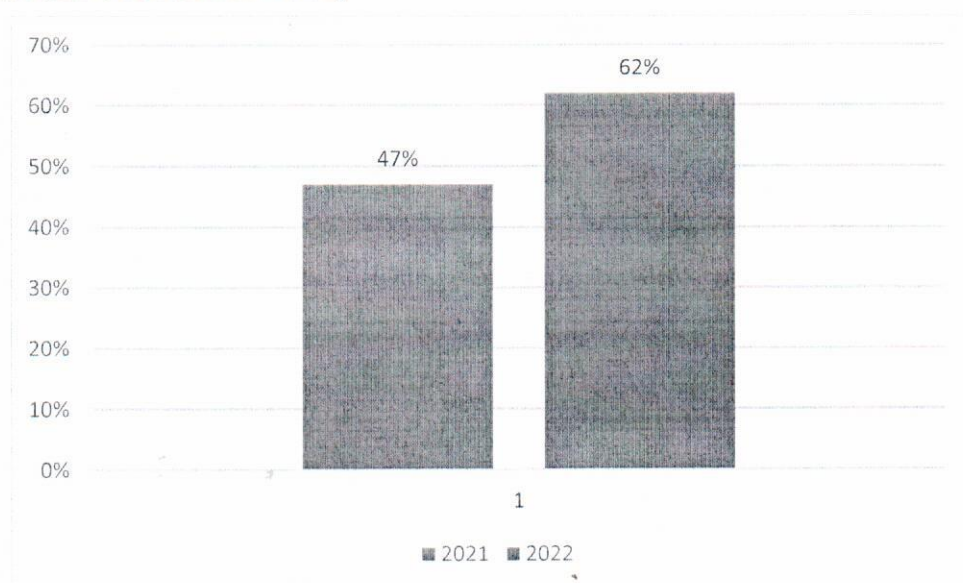


Диаграмма 5. Динамика показателя наличия учебных пособий в электронной форме 2021-2022гг.

Обеспечение доступа обучающимся к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР – 91%, в январе – 72 %;

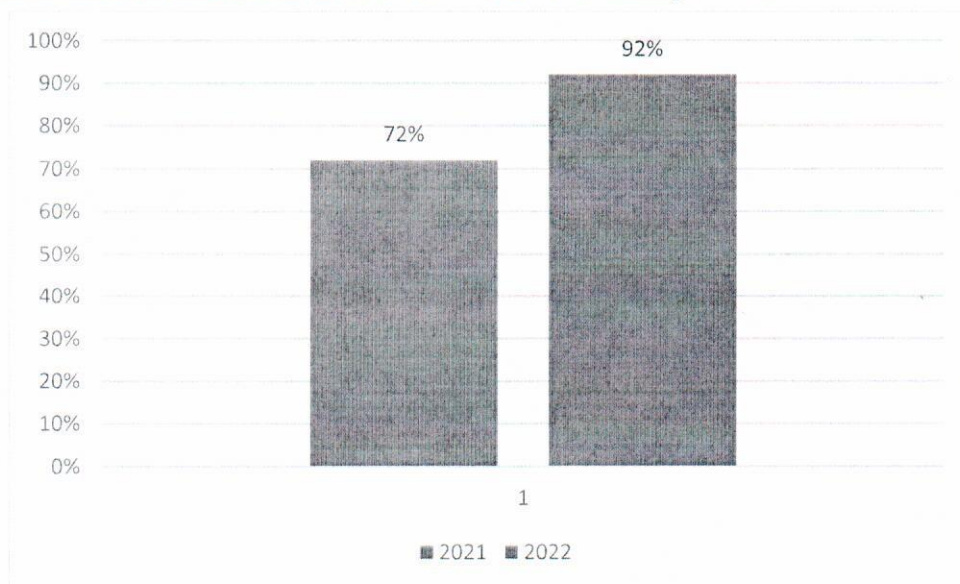


Диаграмма 6. Динамика показателя обеспечения доступа обучающимся к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР 2021-2022гг.

Запланировано введение курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год по курсам

Читательская грамотность – 95%, в январе 2022г. – 81 % ОО;

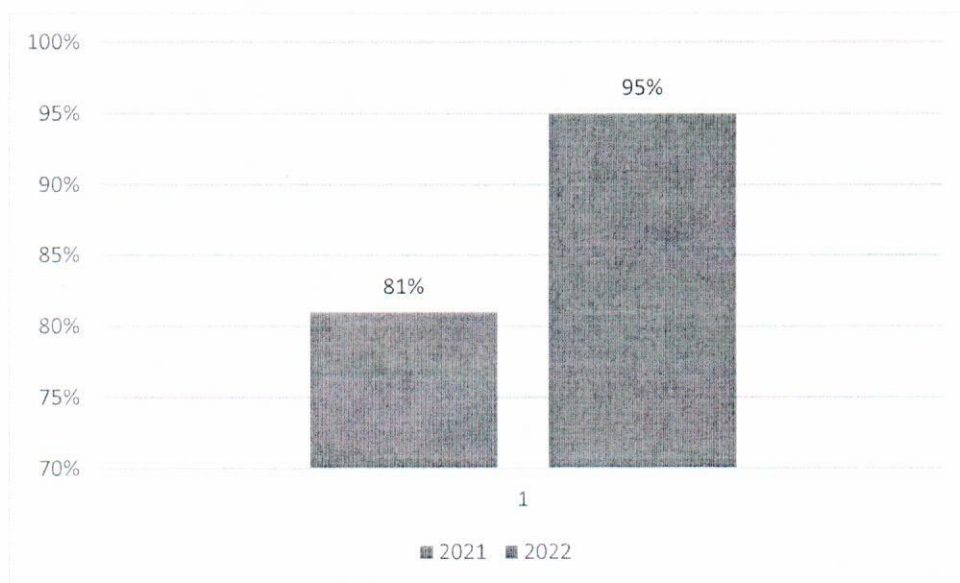


Диаграмма 7. Динамика показателя внеурочной деятельности по читательской грамотности.

Математическая грамотность – 96%, в январе – 93 % ОО;

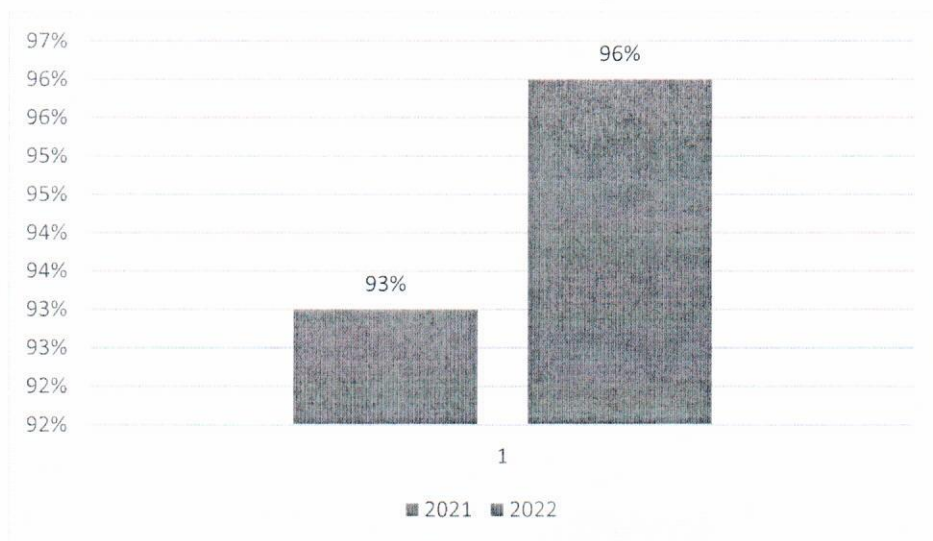


Диаграмма 8. Динамика показателя внеурочной деятельности по математической грамотности.

Естественно-научная грамотность – 94%, в январе 81 % ОО.

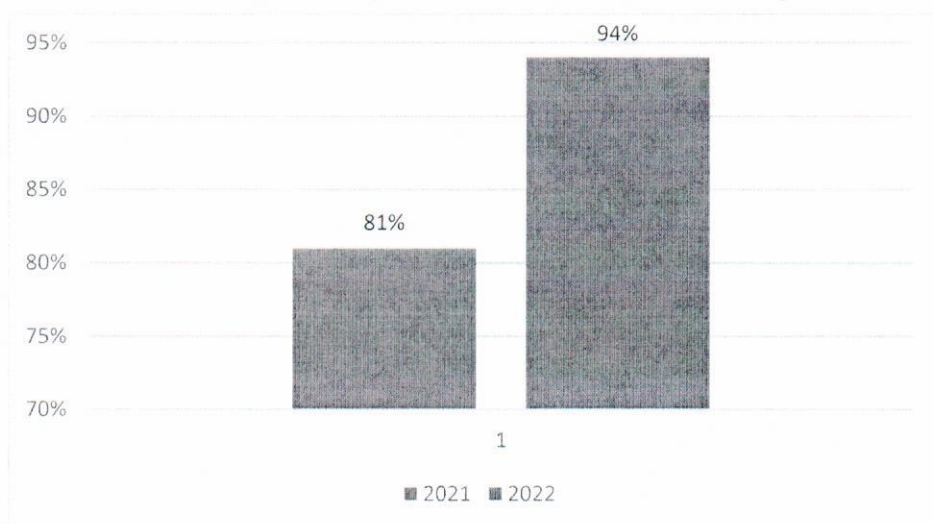


Диаграмма 9. Динамика показателя внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности.

Выводы по результатам мониторинга готовности ОО к введению ФГОС НОО и ООО.

В рамках формирования электронной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации только в 67% школ обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося. 89% школ обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с обновлёнными ФГОС оснащены оборудованием учебные кабинеты 30% школ (оборудован мобильный компьютерный класс для

начальных классов); 43% школ имеют кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса).

Полная укомплектованность школьных библиотек показана в 98 % школ. Обеспеченность учебными пособиями в электронной форме, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений – 62%.

Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР обеспечен в 91 % школ. В целом, наблюдается положительная динамика по всем показателям мониторинга.

Направления, требующие целенаправленных мероприятий для повышения показателей соответствия требованиям ФГОС НОО и ООО:

1. Необходимо завершить программу повышения квалификации педагогических кадров, начинающих с 2022-2023 учебного года реализацию обновлённых стандартов в 1-х и 5-х классах, и руководящих работников образовательных организаций.

2. Требуется выделение дополнительных средств для улучшения материально-технической базы ОО и оснащённости учебных кабинетов оборудованием.

3. Организация мероприятий по введению курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности во всех образовательных организациях в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедры УОС и КР



Д.В. Пожиленков

Старший преподаватель
кафедры УОС и КР



О.В. Шишнёва