

**АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА СНИДКО**

**заместитель директора по реализации проектов**

**ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания**

**Российской академии образования»**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**

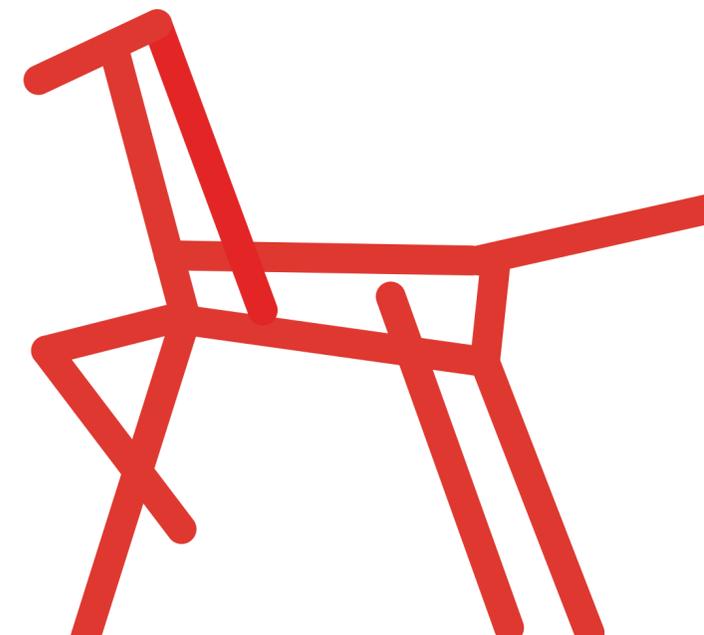
**В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ**

**ФЕДЕРАЦИИ. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ**

**ОСНОВЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ**

**ВОСПИТАНИЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# Обновление содержания воспитания

**С 1 сентября 2021 г. во всех образовательных организациях** страны должны быть разработаны и внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Разработаны **примерные рабочие программы воспитания** для всей уровней образования, которые образовательные организации могут взять за основу своей рабочей программы воспитания



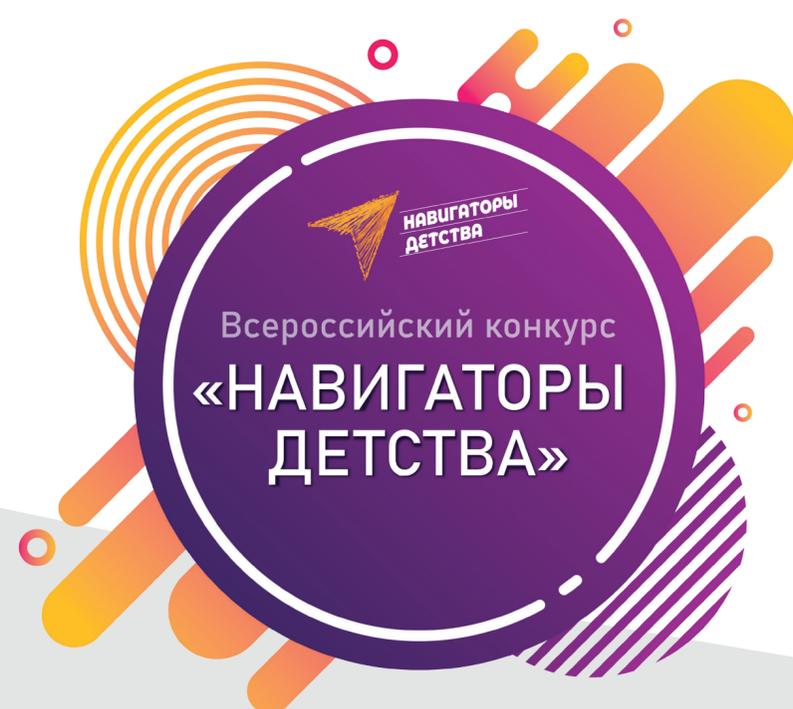
# Кадры в сфере воспитания

В программы подготовки будущих учителей в **Педагогических вузах** включаются специальные образовательные модули по классному руководству, реализации программ дополнительного образования, технологиям поддержки волонтерских инициатив, по вожатской деятельности.

Данные модули должны обеспечить готовность выпускников педагогических вузов к воспитательной деятельности в различных современных форматах.



# Проект «Навигаторы детства»



- Планируется увеличение специалистов, занимающихся воспитанием в рамках проекта **«советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**
- Советник станет **«точкой сборки»** всех институтов, которые сегодня работают в школе — советы профилактики, методические объединения классных руководителей, штабы воспитательной работы, школьное самоуправление, детские общественные объединения, родительские комитеты, а также тех активностей, которые окружают ребенка за пределами школы.



- Советник — это специалист, который пользуется доверием у детей, обладает прогрессивными знаниями и навыками, в том числе за счет постоянного повышения своей квалификации.

# Повышение квалификации всех педагогических работников системы

- В 2019-2020 годах регионами начата работа по повышению квалификации педагогов с точки зрения усиления компетенций по воспитанию.
- Сегодня в программы и курсы повышения квалификации **всех педагогов** — управленческих команд, учителей-предметников должен быть включен модуль «Основы государственной политики в сфере воспитания».



# Поддержка педагогов

**важнейшим нашим  
приоритетом является  
поддержка педагогов**

В соответствии с поручением Президента России федеральную выплату за классное руководство с сохранением всех действующих региональных выплат.



# Воспитательная среда

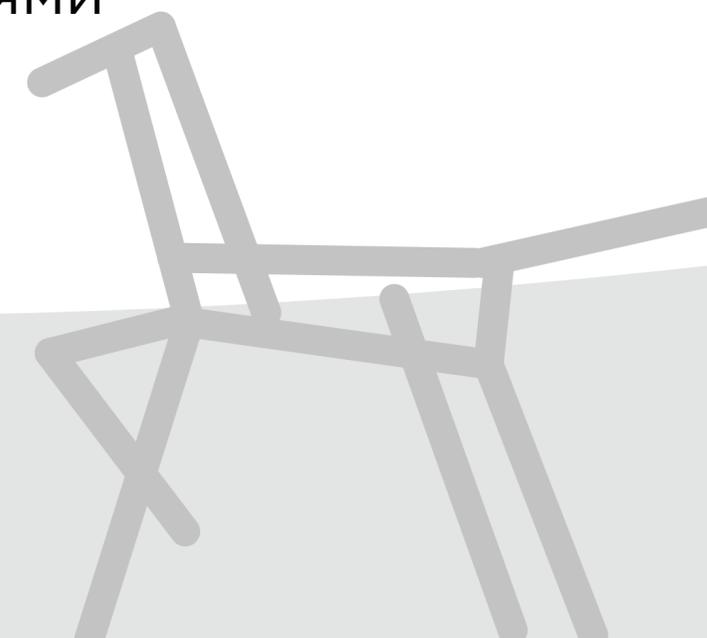
**Важным становится создание условий для вовлечения детей** в общественно полезную деятельность — это развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, института школьного самоуправления, дополнительного образования детей; активная работа с детскими общественными объединениями — Российское движение школьников, Большая перемена, ЮНАРМИЯ и др.

Создание мотивирующей среды, в которой **каждый ребенок, независимо от социального статуса и увлечений** — сможет найти себя и реализовать свой потенциал.



# Примерный календарный план воспитательной работы

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации утвержден **примерный календарный план воспитательной работы**.
- План включает **перечень тематических дат как инвариантный (федеральный) компонент планов воспитательной работы** образовательных организаций, в которые всеми организациями с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, рекомендуется проводить мероприятия и акции.
- Также сформирован перечень ключевых мероприятий на 2021/2022 учебный год, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями



# Работа с родителями

Постоянная работа с родительской общественностью, семьей — приоритет деятельности Министерства.

**очень важно, чтобы родители получали качественную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.**



# **Проведение социологических исследований, опросов общественного мнения, ценностных ориентиров детей**

Представление о сформированных у наших детей ценностях, моделях и образцах поведения мы формируем в том числе по результатам проводимых социологических и мониторинговых исследований



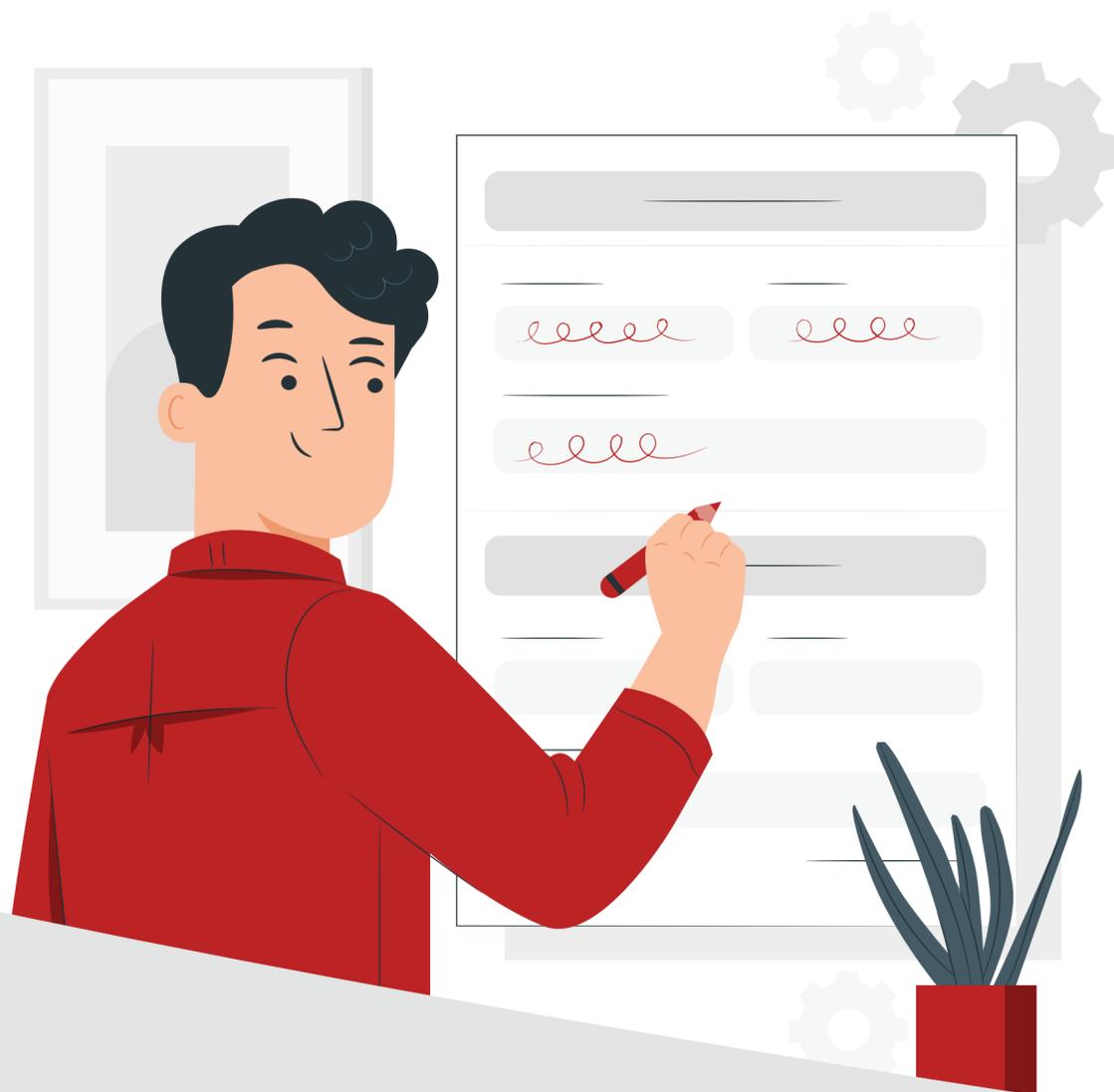
# Воспитательный контент

Совместно с различными организациями и ведомствами мы формируем контент для заполнения Российской электронной школы.

# Оценка эффективности воспитательной работы

Федеральный институт оценки качества образования имеет большой опыт проведения **национальных исследований качества** образования, целью которых, в первую очередь, является развитие единого образовательного пространства Российской Федерации.





Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации

**Стандарты в качестве основной цели и одной из приоритетных задач общества и государства называют воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

Таким образом, процесс образования понимается не только как процесс формирования учебной деятельности ребенка, но и как процесс развития личности.



В соответствии с требованиями  
ФГОС общего образования основная  
образовательная программа реализуется  
через урочную и внеурочную  
деятельность.



# **РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 № 996-Р УТВЕРЖДЕНА СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА.**

Цель стратегии — определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений)



- **ПАТРИОТИЗМ**
- **СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ**
- **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**
- **СЕМЬЯ**
- **ТРУД И ТВОРЧЕСТВО**
- **НАУКА**
- **ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ**
- **ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА**
- **ПРИРОДА**
- **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ  
ОСНОВЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

