

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПО РУССКОМУ (НЕРОДНОМУ) ЯЗЫКУ И РОДНОМУ (НЕРУССКОМУ)
ЯЗЫКУ**
(основная школа)

Личностные результаты:

- понимание роли и места русского языка в современном мире, в жизни российского общества и государства
- осознание русского языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре
- осознание важности владения русским языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации
- сознательное отношение к русскому языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре, уважение к уникальности культуры каждого народа
- осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения мыслей в процессе общения на русском языке
- способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных ситуациях и сферах общения; толерантность при межкультурной коммуникации
- осознание важности соблюдения правил речевого этикета для выражения доброго, уважительного отношения к окружающим
- осознание национального своеобразия русского и родного языков, различия их систем.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации, предъявляемой на слух в нормальном темпе; речи ведущих радио и телевидения, выступлений официальных лиц
- способность вычленять в процессе слушания главную мысль или существенную информацию, фиксировать ключевые слова и словосочетания
- умение воспроизводить прослушанную информацию с различной степенью свёрнутости (подробно, сжато, выборочно)
- способность пользоваться разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым
- адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров
- способность ориентироваться в структуре читаемого текста, делить текст на части, устанавливать связи между частями текста, выделять главную и второстепенную информацию, интерпретировать прочитанный

текст, анализировать, сопоставлять полученную информацию, делать выводы и обобщения на основе прочитанного

- **способность осуществлять информационную переработку текста:** составлять план и конспект; подробно, кратко и выборочно пересказывать прочитанный текст

- **способность осуществлять перевод фрагментов читаемого текста с родного языка на русский**

- **способность осуществлять поиск информации различными способами** (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет); способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

- **овладение логическими действиями** сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей

- **готовность слушать собеседника и вести диалог;** соглашаться с собеседником или возражать ему; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные, культуроведческие темы; готовность признавать возможность различных точек зрения

- **умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи** в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)

- **способность осуществлять, опираясь на изученные правила общения, выбор уместных и эффективных речевых средств** в предложенных коммуникативных ситуациях

- **соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм русского литературного языка в практике речевого общения;** соблюдение правил орфографии и пунктуации при письменном общении

- **способность критически осмысливать свой опыт общения,** выявлять причины удач и неудач при общении

- **умение составлять некоторые виды деловых бумаг** (заявление, доверенность, резюме)

- **способность и реальная готовность к использованию русского языка в качестве инструмента для получения знаний**

- **готовность к межличностному и межкультурному общению** с соблюдением норм речевого поведения и учётом его особенностей в ситуации межкультурной коммуникации

Предметные результаты:

- **понимание роли и места русского языка в образовании;** сознательное отношение к русскому языку как важному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности

- **освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;** о стилистических ресурсах русского языка

- **освоение базовых понятий по предмету «Русский язык»:** язык и речь, система языка, речь устная и письменная, диалогическая и монологическая, типы и стили речи, языковая норма, компоненты речевой ситуации; текст

- **знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка в сопоставлении с родным**

- **овладение самим языком, его словарным составом и грамматическим строем**

- **усвоение основных норм русского литературного языка и использование их в речевой практике**

- **осуществление различных видов анализа слова;** выполнение синтаксического анализа словосочетания и предложения; выполнение комплексного анализа текста

- **точный отбор и адекватное использование языковых средств в речевой практике**

- **работа с различными видами лингвистических словарей,** в том числе двуязычными

- **владение навыками чтения и понимания текстов разных стилей и жанров:** художественных (стихи, рассказы и др.), учебно-научных (тексты учебников по разным предметам), научно-популярных (статьи из научно-популярных журналов), публицистических (хроника, информационное сообщение), официально-деловых (объявление, доверенность и др.)

- **умение пересказывать (кратко и развёрнуто) прочитанный или прослушанный текст,** передавать содержание увиденного фильма, спектакля и т.д.

- **владение этикетными нормами речевого поведения** в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

- **уместное использование в речи формул речевого этикета** (приветствие, прощание, извинение, просьба, благодарность, поздравление, приглашение и т.п.)

- **владение навыками создания текстов,** различных по типу и стилю, с учётом сферы и ситуации общения

- **способность общаться на русском языке в различных сферах** (бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой), соблюдая нормы речевого этикета и адекватно используя мимику и жесты

- **владение навыками писать конспекты** по изучаемым на русском языке предметам; оставлять рецензию на фильм или книгу; писать сочинение-рассуждение

- **умение осуществлять перевод на русский язык** небольших отрывков из произведений родной литературы или газетной статьи

- **способность осуществлять речевой самоконтроль** в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения