



ЦОКО

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГКУ КК Центр оценки качества образования



Об итогах второго мониторинга вовлеченности субъектов в реализацию проекта «500+» в разрезе школ-участников проекта

Бойкова Марина Евгеньевна,
начальник отдела оценки качества образования и
государственной итоговой аттестации

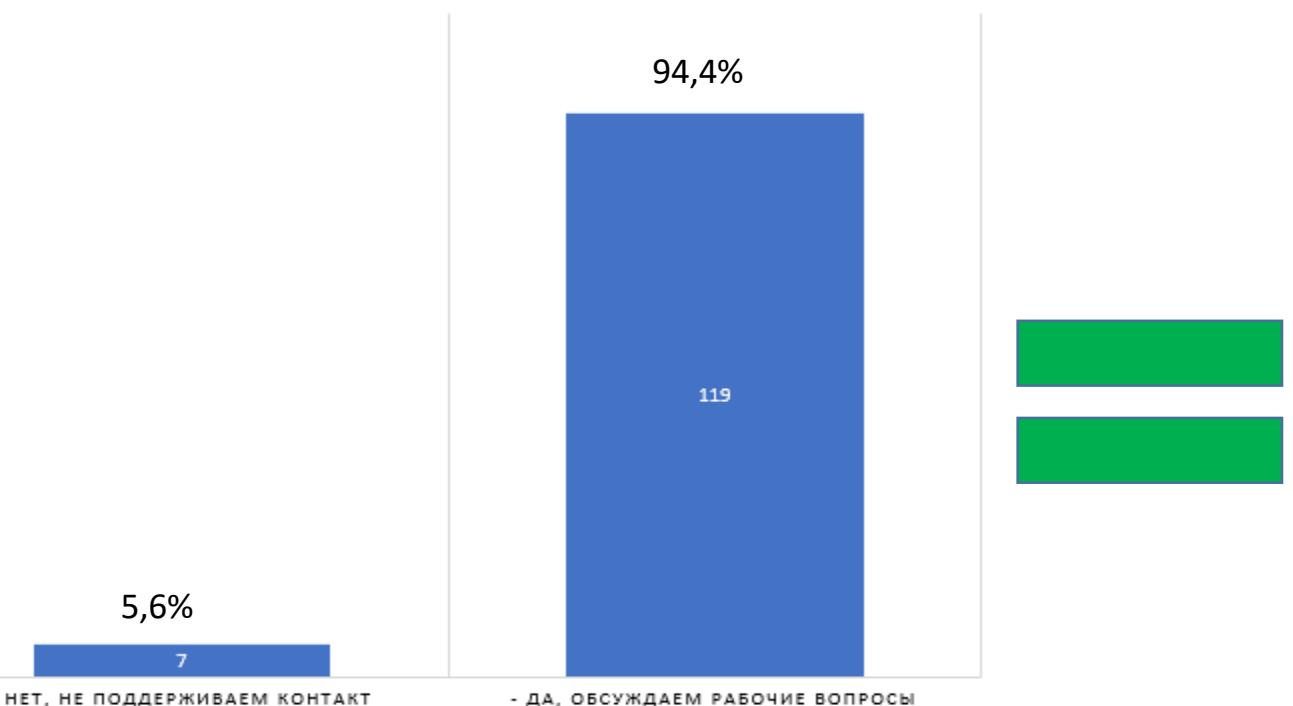


По итогам федерального опроса участников проекта 2021 года

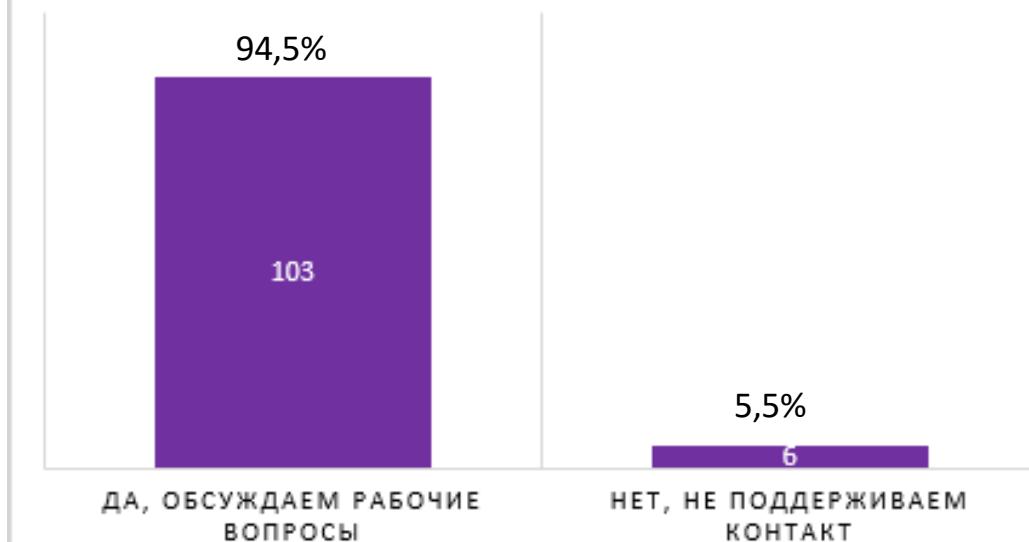


На вопрос о взаимодействии 94% директоров и кураторов ответили положительно

ПРОДОЛЖАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ, ОБСУЖДАТЬ РАБОЧИЕ ВОПРОСЫ С КУРАТОРОМ ШКОЛЫ, С КОТОРЫМ РАБОТАЛИ В 2021 ГОДУ В РАМКАХ ПРОЕКТА?



ПРОДОЛЖАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ, ОБСУЖДАТЬ РАБОЧИЕ ВОПРОСЫ С ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ, С КОТОРЫМ РАБОТАЛИ В 2021 ГОДУ В РАМКАХ ПРОЕКТА?



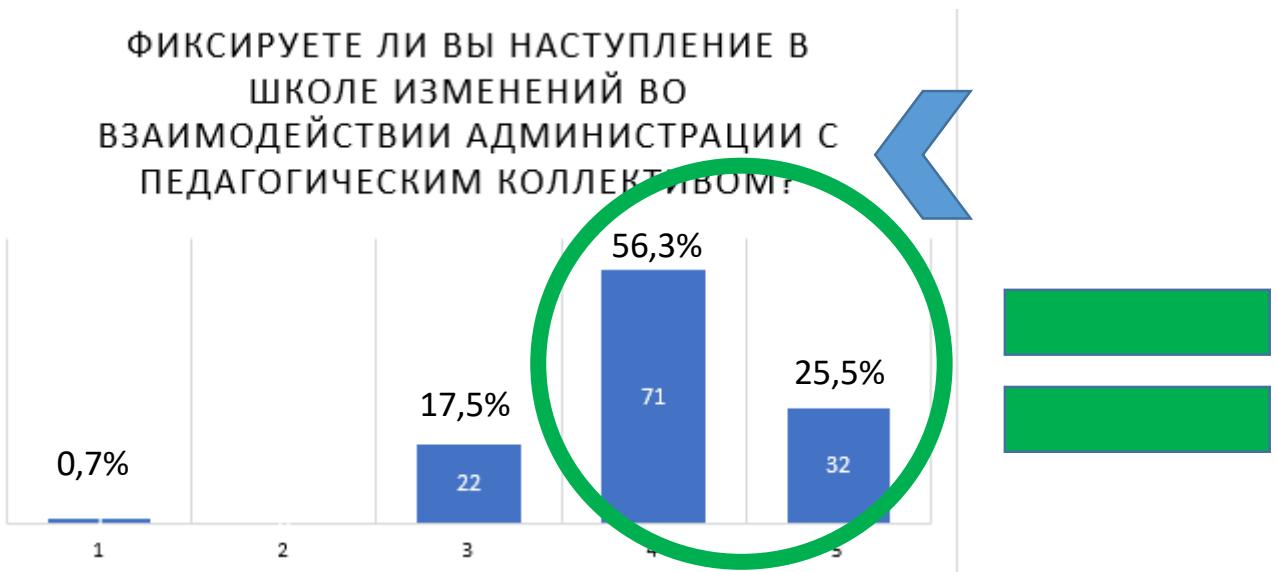


По итогам федерального опроса участников проекта 2021 года



Более 80% директоров и кураторов заметили положительные изменения по многим направлениям

ФИКСИРУЕТЕ ЛИ ВЫ НАСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛЕ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ АДМИНИСТРАЦИИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ?



ФИКСИРУЕТЕ ЛИ ВЫ НАСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛЕ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ АДМИНИСТРАЦИИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ?



Оцените по пятибалльной шкале, 1 –совершенно не изменилась;
5 –сильные, заметные изменения

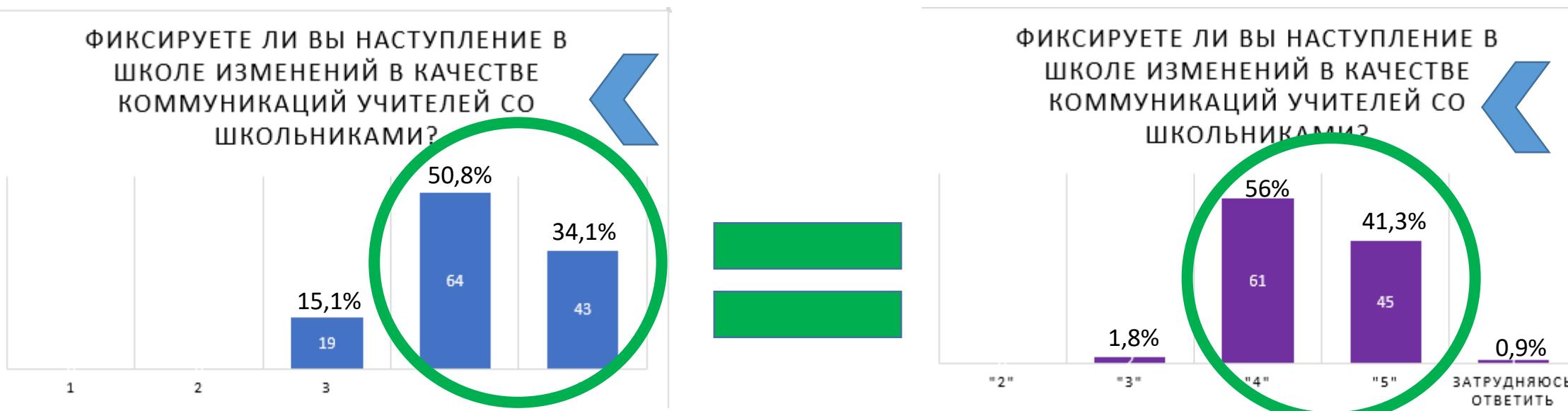


По итогам федерального опроса участников проекта 2021 года



Более 80% директоров и кураторов заметили положительные изменения по многим направлениям

ФИКСИРУЕТЕ ЛИ ВЫ НАСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛЕ ИЗМЕНЕНИЙ В КАЧЕСТВЕ КОММУНИКАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ?



Оцените по пятибалльной шкале, 1 –совершенно не изменилась;
5 –сильные, заметные изменения



Итоги выборочной федеральной содержательной экспертизы документов школ-участников проекта «500+»



Федеральная экспертиза загруженных документов в ИС МЭДК (апрель 2022 г.).

МО	Название ОО	ФИО директора	ФИО куратора
г. Краснодар	СОШ № 31	Лагутина Елена Леонидовна	Краева Светлана Николаевна
г. Армавир	СОШ № 14	Ситникова Ольга Петровна	Деревянко Татьяна Юрьевна
Павловский	СОШ № 13	Закиров Федор Валерьевич	Бардик Юлия Владимировна
Динской	ООШ № 25	Бундюк Анжелика Викторовна	Ефременко Светлана Михайловна
г. Геленджик	СОШ № 12	Турецкая Елена Лазаревна	Чернышева Вера Георгиевна
Крымский	СОШ № 61	Яковлева Светлана Александровна	Сусева Ирина Георгиевна
Абинский	СОШ № 6	Парфенова Оксана Викторовна	Чалая Ирина Яковлевна
Белоглинский	СОШ № 11	Шевченко Галина Сергеевна	Костенко Наталья Михайловна
Калининский	СОШ № 12	Борисов Евгений Анатольевич	Шаплинкина Татьяна Хамезатовна

Федеральная экспертиза загруженных документов в ИС МЭДК (июнь 2022 г.).

МО	Название ОО	ФИО директора	ФИО куратора
Темрюкский	СОШ № 4	Судакова Светлана Валерьевна	Белозерова Юлия Алексеевна
Лабинский	СОШ № 21	Иванченко Татьяна Сергеевна	Коренева Ольга Алексеевна
Северский	СОШ № 23	Самодурова Светлана Алексеевна	Губарь Ирина Борисовна
Гулькевичский	СОШ № 18	Канунникова Елена Ивановна	Копачевская Елена Васильевна
Брюховецкий	СОШ № 8	Ложкина Лариса Александровна	Галат Екатерина Петровна
Апшеронский	СОШ № 13	Сильверстова Елена Ивановна	Вареникова Екатерина Юрьевна
Сочи	СОШ № 28	Бабина Ларина Александровна	Лотник Елена Юрьевна



Критерии экспертизы антирисковых программ и подтверждающих документов

Критерий 1	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы, со следующими столбцами: ✓ Задача мероприятия ✓ Название мероприятия ✓ Конкретный срок реализации с датой ✓ Показатели реализации мероприятия ✓ Ответственный за мероприятие
Критерий 2 Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы	Подтверждающие материалы соответствует мероприятию, указанному в дорожной карте. Доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату.
Критерий 3 Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы	Подтверждающие материалы позволяют установить эффект реализации мероприятия Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятия

Активе

Методика расчета оценки антирисковых программ и подтверждающих документов

Критерии содержательной экспертизы подтверждающих документов ОО. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (максимум 8 баллов)	1. Поставлены задачи; 2. Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий; 3. Определены конкретные сроки реализаций мероприятий; 4. Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями ДК; 5. Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы
Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022 года: 0-24% – 0 баллов; 25-49% – 1 балл; 50-74% – 2 балла; 75-100% – 3 балла	Максимум 3 балла

1 + 2 = 3 (37,5%)



Оценка работы кураторов по сопровождению школ в ИС МЭДК



Код региона	Регион	Балл	Код региона	Регион	Балл
02	Республика Башкортостан	1	29	Архангельская область	1
05	Республика Дагестан	1	35	Вологодская область	1
08	Республика Калмыкия	1	40	Калужская область	1
09	Карачаево-Черкесская Республика	1	46	Курская область	1
10	Республика Карелия	1	48	Липецкая область	1
11	Республика Коми	1	49	Мурманская область	1
12	Республика Марий Эл	1	53	Новгородская область	1
15	Республика Северная Осетия - Алания	1	63	Саратовская область	1
17	Республика Тыва	1	65	Сахалинская область	1
18	Удмуртская Республика	1	69	Тверская область	1
23	Краснодарский край	1	70	Томская область	1
26	Ставропольский край	1	76	Ярославская область	1
27	Хабаровский край	1	79	Еврейская автономная область	1
28	Амурская область	1	87	Чукотский автономный округ	1



Методика расчета оценки работы кураторов школ



Соответствие критериям оценки работы кураторов (максимум 3 балла)

Размещенные антирисковые программы и подтверждающие документы (1 Этап) согласованы кураторами в установленные сроки

Подтверждающие документы согласованы кураторами как соответствующие методическим рекомендациям / чек листу и позволяющие подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы

Куратор комментирует действия в чате ИС МЭДК

Максимум 1 балл

Максимум 1 балл

Максимум 1 балл

Кураторы не направившие оригиналы контрактов в договорной отдел ФИОКО с 30 апреля 2022 года (по состоянию на 05 июля 2022 г.)

1. Белова Людмила Васильевна (Тбилисский р.)
2. Жировова Елена Александровна (Тбилисский р.)
3. Белозерова Юлия Алексеевна (Темрюкский р.)
4. Бот Надежда Борисовна (г. Анапа)
5. Галат Екатерина Петровна (Брюховецкий р.)
6. Резникова Светлана Николаевна (Брюховецкий р.)
7. Геращенко Елена Станиславовна (г. Армавир)
8. Ефременко Светлана Михайловна (Динской р.)
9. Симанцова Светлана Николаевна (Апшеронский р.)
10. Чалая Ирина Яковлевна (Абинский р.)



В рамках внутришкольного контроля зам. директора Л.Н.Друзь были посещены уроки в 7б классе, где обучается ребёнок с инвалидностью. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей. Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Загруженные документы

Отчёт о мероприятии

Комментарии

1 этап

20 мая 2022 / 14:15
Здравствуйте, загрузите подтверждающие документы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Д.Знаменского | edu233296:

20 мая 2022 / 19:50
документы загружены, ждем комментарии

schnor_edu233296 изменил статус меры на Подтверждено 20 мая 2022 / 21:40

Вареникова Екатерина Юрьевна | schnor_edu233296:

21 мая 2022 / 19:57
Все проверено

Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

10 июня 2022 / 05:36
Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов проведена федеральным координатором 10.06.2022

Программа

Дорожная карта: Электронная дорожная карта 500+ 2022

Направление: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Мера: Программа / Подтверждено

00: edu233296 | СОШ №13

edu233296 изменил статус меры на Выполнено 28 марта 2022 / 19:46

schnor_edu233296 изменил статус меры на Подтверждено 29 марта 2022 / 08:26

Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

10 июня 2022 / 05:36

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов проведена федеральным координатором 10.06.2022





Дефицит педагогических кадров

Загруженные документы

План программных мероприятий			
№	Направление деятельности	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Разработка Плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Создание системы управления кадровой политикой на уровне ОО	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе ОО.	Раннее выявления несоответствия между спросом и предложением по отдельным специальностям с целью организации системы переподготовки	Заместитель директора по УВР
3.	Организация работы с выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СПОО осуществляление сопровождения студента со стороны школы на протяжении срока обучения; заключение соглашений с	Рост количества выпускников ВУЗов и СПОО трудоустроившихся в МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина	Администрация

1 этап

schnor_edu233325 изменил статус меры на Требуется доработка 6 мая 2022 / 16:15
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район | edu233325:

13 мая 2022 / 10:08
хорошо, сделаем

14 мая 2022 / 14:02
Добрый день, подгрузили дорожную карту, базу обучающихся в педагогических СПОО, базу обучающихся планирующих поступление на педагогические направления, приказы о приеме на работу бывших выпускников школы обучающихся в педагогическом ВУЗе и окончившим педВУЗ, приказы о назначении наставников за молодыми педагогами.

schnor_edu233325 изменил статус меры на Подтверждено 24 мая 2022 / 08:23

Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

10 июня 2022 / 05:37
Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов проведена федеральным координатором 10.06.2022

Комментарии

1 этап

Дорожная карта: Электронная дорожная карта 500+ 2022

Направление: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Мера: 1 этап / Подтверждено

ОО: edu233325 | МБОУ СОШ №8 им. А. Демина

schnor_edu233325 изменил статус меры на Подтверждено 24 мая 2022 / 08:23

Изменение статуса меры на Не выполнено 22 мая 2022 / 21:30





Риск - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Загруженные документы

Комментарии

Дорожная карта реализации Программы антикризисных ме

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение школьного благополучия обучающихся через привлечение родителей к совместному проведению классных мероприятий, открытых уроках, поездок, экскурсий и др.	1. Серия мероприятий направленных на снижение уровня школьной тревожности (приведение классных часов, ролевых игр, трупашек и индивидуальных занятий по психологии, посещение занятий «релаксации» и др.) 2. Миниэкскурсии: потребности занятий внеурочной деятельности	Август-ноябрь 2022 г. Май 2022 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Организация проведения регулярных родительских собраний, посвященных вопросам образования, воспитания, удовлетворенности условиями образовательного процесса.	3. Проведение лекций по программе «Родительский университет» 4. Конкурс исполнения Завода Краснодарского края «О-мерах по профилактике безнадзорности и промакарийской несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2018 года.	Август-ноябрь 2022 г. Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обучающиеся, родители (законные представители)
Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса	5. Направление профессиональное развитие классных руководителей 6. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в школах. 7. Оценка психомоционального благополучия подростка	Август-ноябрь 2022 г. Август-ноябрь 2022 г. Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги-психологи, социальный педагог
Работа службы медиации и штаба воспитательной работы	8. Школа молодого классного руководителя 9. Социальный паспорт школы. 10. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися инесущими неизвестные результаты 11. Осуществление интэрвью выполнения домашних заданий	Август-ноябрь 2022 г. Сентябрь-октябрь 2022 г. Декабрь 2022 г. Октябрь, Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обучающиеся, родители (законные представители)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Кашурина
муниципального образования Тимирязевский район

Отчет о выполнении реализации
программы антиприсковых мер
«Повышенный уровень качества школьной образовательной и
вспомогательной среды»

На данном этапе реализации плана программы антиприсковых мер «Понижение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды» перед коллективом МБОУ СОШ №4 было поставлено несколько задач:

1. Повышение школьного благополучия обучающихся через привлечение родителей к совместному проведению классных мероприятий, открытых уроков, поездок, экскурсий и другое;
 2. Организация проведения регулярных родительских собраний.

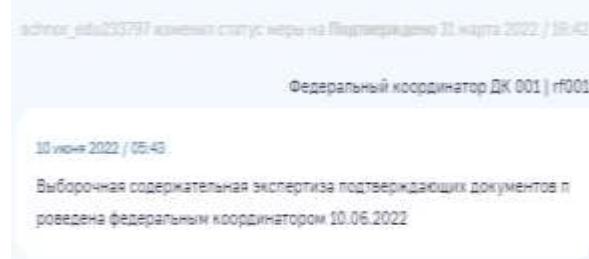
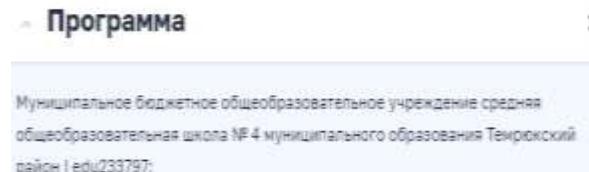
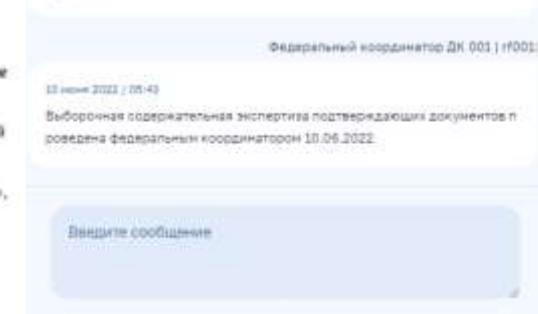
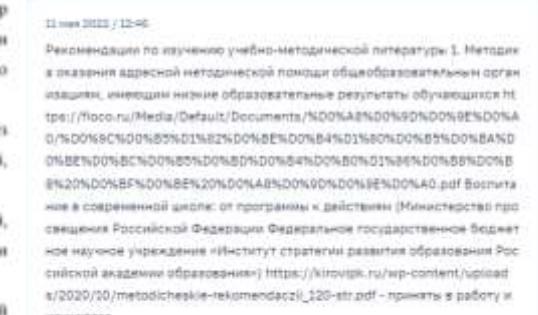
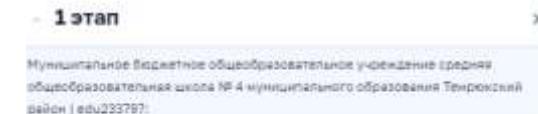
2. Организация проведения регулярных родительских собраний, посвященных вопросам образования, воспитания, удовлетворённости условиями образовательного процесса.

- ### 3. Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса

- #### 4. Работы по уходу за зданием и сооружениями и промышленными объектами

В рамках выполнения первой задачи были выполнены следующие мероприятия:

1. Серия мероприятий направленных на снижение уровня школьной тревожности:
 - проведены классные часы: «Тревожность и ее способы преодоления», «Чтобы в школе было чисто и тепло»





Риск - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Загруженные документы

Индивидуальный образовательный маршрут
по устранению учебных дефицитов учащегося 7 класса
Ф.И.О.
по учебному предмету «математика»
по результатам ВПР в 2021 году

Учитель русского языка
Баскова Е.А.

станица Ахметовская, 2021 г.

Дата	Несформированные умения	Тема	Задание для отработки
25.09.21	Не развито представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Нет умения оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Смешанные числа. Десятичные дроби.	Индивидуальные задания.
30.09.21	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Нахождение части от числа	Домашнее задание
07.10.21	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины	Сравнение величин	Фронтальный опрос
14.10.21	Выполнять тождественные преобразования выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Тождественные преобразования	Тестовая работа
21.10.21	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Решение логических задач	Домашнее задание.
11.11.21	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.	Диаграммы и таблицы	Индивидуальные задания
18.11.21	Умение решать текстовые задачи.	Решение текстовых задач	Индивидуальные задания
25.11.21	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное	Решение задач на проценты	Индивидуальные задания.

Приложение 1

Справка
по результатам совещания

Предварительная успеваемость учащихся 5-11 классов по итогам 4 четверти

Цель: проанализировать и сравнить успеваемость учащихся 5-9-х классов на конец 3 четверти и 4 четверти 2021-2022 учебного года; выявить отличников, обучающихся на «4» и «5», учащихся, имеющих одну «3», «4», неуспевающих; подготовить и реализовать план мероприятий по повышению успеваемости учащихся.

Сроки проведения: 28 марта 2022 г.

На совещании присутствовали классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.

Класс, классный руководитель	3 четверть кач-во, %	4 четверть кач-во, %	С одной «3»	Неуспевающие/ неаттестованные в 4 четверти
5, Иванченко Т.С.	26,9	25	1	Карасюков В. (русский язык, литература)
6, Василькова И.Б.	27,8	42	1	нет
7, Баскова Е.А.	13,3	27	1	нет
8, Решник Д.В.	5,6	28	2	Арцыбенко Н. (информатика, русский язык, химия), Ерониченко М. (алгебра, геометрия, история, русский язык), Зюзин Артём (геометрия), Машакий Д. (русский язык).
9, Кравченко С.А.	40	50	0	Кузнецова С. (алгебра)

По итогам успеваемости 3 четверти качество обучения в 5-9-х составило 22,72%. По предварительным итогам 4 четверти – 34,4%.

Вывод: качество обучения в 5-9-х классах может повыситься на 11,68%, однако по итогам четвертой четверти возможно снижение степени обученности за счёт увеличения количества учащихся, имеющих неудовлетворительные итоговые оценки.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

- Классным руководителям 5-9-х классов:
 - Контролировать успеваемость учащихся, имеющих низкие образовательные результаты
 - Довести предварительную информацию по итогам четвертой четверти до сведения родителей.
 - Довести до сведения родителей (под подпись) итоги предварительной успеваемости всех неуспевающих учащихся до 2 апреля 2022 г.
- Учителям-предметникам запланировать и провести индивидуальные

коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью предотвращения риска учебной неуспешности школьников.

Заместитель директора по УВР

Вараксина Т.А.



Риск - Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Загруженные документы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы, в том числе в результате прохождения курсов повышения квалификации.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива.	Апрель-май 2022г., сентябрь-декабрь 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Директор, классные руководители, Учителя-предметники, руководители ШМО
2.Участие в семинарах РИРО, ФИОКО	в вебинарах РИРО, ФИОКО	Организация условий для участия в семинарах и вебинарах РИРО, ФИОКО и др.	Апрель 2022г. - ноябрь 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества	в	Составление плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Март-апрель 2022г.	Директор, руководители ШМО

Комментарии

Программа

Губарь Ирина Борисовна | schnor_edu233732:

20 марта 2022 / 21:38

Добрый вечер. Необходимо конкретнее изложить цель антирисковой программы и методы сбора информации.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 станицы Калужской муниципального образования Северский район | edu233732:

20 марта 2022 / 21:45

Хорошо, спасибо!

edu233732 изменил статус меры на Выполнено 20 марта 2022 / 21:49

schnor_edu233732 изменил статус меры на Подтверждено 20 марта 2022 / 21:59

schnor_edu233732 изменил статус меры на Подтверждено 20 марта 2022 / 22:00

Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

10 июня 2022 / 05:41

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов проведена федеральным координатором 10.06.2022



Риск - Дефицит педагогических кадров

Загруженные документы

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер
в 2022 году проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении	Ссылка на размещение
1	Составление предварительной нагрузки, прогноз перспективной потребности педагогических кадров.	апрель	Директор школы Заместитель директора по УВР	Справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	http://28.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Spravka-o-potrebnosti-ped-kadrov.pdf
2	Ежемесячное обновление информации об имеющихся вакансиях на официальном сайте МОБУ СОШ №28 им. Героя Гражданской Войны Блинова Михаила Федосеевича.	в течение срока реализации программы	Заместитель директора по УВР	Раздел: вакансия, на сайте МОБУ СОШ №28 им. героя Гражданской Войны Блинова Михаила Федосеевича	http://28.sochi-schools.ru/vakansiya/
3	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости, в ВПО, СПО	в течение года	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Размещение вакансий в интерактивном кабинете образовательной организации	http://28.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/informatsionnaya-spravka-vakansii-mai2022.pdf
4	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Приказ № 73 от 10.04.2022г. «Об участии в мероприятиях по профориентации учащихся МОБУ СОШ №28 г.Сочи им.Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.»	http://28.sochi-schools.ru/vospitanie/proforientatsiya/

Профориентация

- Приказ МОБУ СОШ №28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. об участии в мероприятиях по профориентации учащихся



Приказ по указанной ссылке не открывается

Комментарии

1 этап

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в 2022 году проведена следующая работа. у направлению в школе продолжается.

edu233211 изменил статус меры на Выполнено 24 мая 2022 / 16:29

Лотник Елена Юрьевна | schnor_edu233211:

24 мая 2022 / 17:37

Коллеги! Отчет по мероприятиям: профориентационные часы, ярмарки вакансий, прохождение студенческих педагогических практик носит обобщенный характер.

schnor_edu233211 изменил статус меры на Подтверждено 24 мая 2022 / 17:37

schnor_edu233211 изменил статус меры на Требуется доработка 24 мая 2022 / 18:13

edu233211 изменил статус меры на Выполнено 24 мая 2022 / 18:34

schnor_edu233211 изменил статус меры на Подтверждено 24 мая 2022 / 18:35

Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

10 июня 2022 / 05:45

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов проведена федеральным координатором 10.06.2022



Риск - Риски низкой адаптивности учебного процесса

Загруженные документы

Дорожная карта антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Изучить возможности внедрения в образовательный процесс элементов формирующего оценивания.	Участие в методическом марафоне в ЛК ФИСОКО Внедрение в процесс обучения элементов формирующего оценивания.	Сентябрь-ноябрь 2022года	Использование педагогами на практике элементов формирующего оценивания	Учителя-предметники, классные руководители
Повысить уровень адаптивности учебного процесса : -обеспечить получение образования каждому учащемуся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; - содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к	Анализ потребности педагогов в дополнительном обучении Изучение современных педагогических технологий и использование их в работе	Май-ноябрь 2022год	Мониторинг прохождения вебинаров, семинаров о современных педагогических технологиях. Использование педагогами современных педагогических технологий.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

Оценочный лист использования методики
ФИОКО «Исследование урока»

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Школа Иваново			Комментарий
Ученик группы А	Ученик группы В	Ученик группы С	
Да	Нет\Частично	Нет данных	
Нет	Нет	Нет	Ученики задают вопросы учителю
Нет	Нет	Нет	Ученики задают вопросы друг другу
Нет	Нет	Нет	Ученики активно обсуждают друг с другом задания
Нет	Нет	Нет	Ученики работают самостоятельно (каждый ребёнок несёт ответственность за часть работы, выполненной самостоятельно и индивидуально)
Нет	Нет	Нет	Ученики улыбаются
Нет	Нет	Нет	*Ученики обращаются к учителю неформально
Нет	Нет	Нет	Используются инструменты формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка урока и учителя и пр.)
Нет	Нет	Нет	Свой критерий:

Комментарии

1 этап

23 мая 2022 / 11:33

Коллеги, по итогам 1-го этапа подтверждающие документы оформлены правильно, согласно требованиям и подтверждают факт выполнения запланированных мероприятий.

23 мая 2022 / 11:36

Продолжаем работу по реализации 2-го этапа мероприятий Среднесрочной программы развития и перспективного плана работы.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с. Николенского муниципального образования Гулькевичский район | edu233370;

23 мая 2022 / 13:13

Спасибо!

Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

10 июня 2022 / 05:38

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов проведена федеральным координатором 10.06.2022





Приглашаем в **августе 2022 года** принять участие
в региональном совещании в формате ВКС
с общеобразовательными организациями и кураторами
проекта «500+» для представления изменений в школе
по ходу участия в проекте.

Ждём предложений по кандидатам для выступления
от муниципальных координаторов **до 15.07.2022**
(особенно не вовлеченных школ!).

В случае отсутствия предложений, кандидаты будут
назначены региональным координатором.



Тематическое содержание презентации опыта участников проекта «500+»



ШКОЛЬНЫЙ ОПЫТ			
Вопросы ориентиры к описанию опыта		Слайды	
Тема, ФИО, должность спикера		Титульный слайд (1)	
Охарактеризуйте контингент обучающихся: количество, контекстные характеристики с указанием выделенной доли (например, доля обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности). Охарактеризуйте преподавательский состав: кол-во; средний возраст; средний опыт работы (в годах); % с высшей категорией		Слайд 2	Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению профессионального мастерства учителей? Какие приемы профессионального развития используются? Как было организовано посещение уроков? Обмен опытом? С какими трудностями при этом пришлось столкнуться?
О каких рисках снижения образовательных результатов пойдет речь в выступлении? Как они проявляются? В чем выражается в конкретной школе? Каким образом это было зафиксировано (какие источники информации указывали на проблему)?		Слайд 3	Как строится работа с обучающимися в рамках реализации планов? Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению эффективности обучения школьников?
Какие шаги были предприняты? <i>Подробный рассказ о последовательности действий.</i> Как управленец решил начать принятие мер (что стало «основным мотивом»)? Что сделал в первую очередь? Что сделал затем? Какая была первичная реакция коллектива? С какими трудностями при этом пришлось столкнуться? (Конкретные примеры: цитаты). Что было предпринято в этой связи, чтобы улучшить реакцию или воспользоваться положительным откликом?		Слайд 4	Как строится работа с родителями обучающихся в рамках реализации планов? Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению вовлеченности родителей?
Подробное описание стратегии и планов по выходу из зоны риска низких результатов		Слайд 5	Какие результаты реализации программы развития достигнуты на текущий момент? Объективные результаты в динамике (Конкретно: в разрезе установленных школой показателей реализации) Как изменились практики ВСОКО? Что изменилось в целом? Какие проблемы оказались решены? Какие начали двигаться в сторону решения? Как изменилась риторика коллектива учителей школы, мнение о различных аспектах проекта? Родителей? Обучающихся? Что по-прежнему тяжело? Как с этим предполагается справиться?
Какие цели поставила школа? (Конкретные формулировки) Какова последовательность действий по достижению цели? Какие управленческие решения были приняты (ЛНА приняты) <i>Пример дорожной карты школы с конкретными задачами</i> (указываются задачи, о решении которых рассказывается в представляемом опыте)	Пример дорожной карты школы с конкретными задачами	Слайд 6	Что является главным компонентом успеха школы? Какой совет можно дать новичкам программы, исходя из появившегося опыта?
Как строится работа с учителями в рамках реализации планов?			КУРАТОРСКИЙ ОПЫТ Те же пункты, с добавлением конкретных действий куратора на этапе 1) «осознания рисков»; 2) постановки целей; 3) выработки мер; 4) реализации мер; 5) мониторинга эффективности Особо ценно показать и рассказать о конкретных проблемах, что не получалось, в чем выражались трудности, за счет чего удалось с ними справиться



Ближайшие задачи (срок – до 15 августа 2022 года)



Муниципальным координаторам

- 1) Проверить антирисковые программы на соответствие цели, задач, показателей, сроков, результатов
- 2) Привести в соответствие с методическими рекомендациями показатели мероприятий
- 3) Убедиться, что документы действительно подтверждают факт проведения мероприятия

Кураторам

- 1) Сверить структуру дорожных карт с методическими рекомендациями
- 2) Проверить количество мероприятий, заявленной в дорожной карте, с выполненными по факту
- 3) Убедиться, что подтверждающие документы соответствуют заявленным в дорожной карте мероприятиям

Школам

- 1) Конкретизировать даты мероприятий во втором полугодии 2022 года
- 2) Привести в соответствие с методическими рекомендациями показатели мероприятий
- 3) Убедиться, что подтверждающие документы соответствуют заявленным в дорожной карте мероприятиям