



# НОВОСТИ ИРО

Краснодарского края



ДАЙДЖЕСТ  
ВЫПУСК 23

4 – 8 июля  
2022

# ОФИЦИАЛЬНО

## ЦИТАТА НЕДЕЛИ



Святейший  
Патриарх Кирилл

«Образование призвано передавать человеку знания предыдущих поколений, потому что все знания принадлежат прошлому. Образование есть вхождение в традицию или, как мы говорим, церковные люди, предание».

(во время обращения к пастве)

# 

04.07.2022

### 



Лауреаты  
Всероссийского  
конкурса в культурно-  
образовательном туре

Культурно-образовательный тур по лучшим детским садикам Новороссийска, Геленджика и Кабардинки – такой подарок сделал Краснодарский край лауреатам Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021».

По заведенной традиции Конкурс проводится в том регионе, который представляет победитель. В 2020 году лучшим воспитателем страны стала представитель Краснодарского края Анастасия Быстрыкова. А ее коллеги – Наталья Валентиновна Гуленина, старший воспитатель детского сада № 54 из города Стерлитамак, Юлия Александровна Николаева, старший воспитатель Волгоградского детского сада № 18 и Мария Олеговна Гаврикова, работающая в Воронежской Школе «Премьера» учителем-логопедом, – тоже показавшие интересный опыт и наработки – были признаны лауреатами Всероссийского конкурса. Они-то и получили награду от принимающих Конкурс хозяев.

04.07.2022

### 



Подведены итоги краевого конкурса «Лучшее озеленение территории школы», посвященного 85-летию образования Краснодарского края.

Конкурс организован ИРО и был объявлен 29 апреля с целью выявления и популяризации лучших практик в области экологического воспитания обучающихся и проектов по озеленению и благоустройству территорий образовательных организациях Краснодарского края. На участие в конкурсе подали заявки сорок команд из 17 муниципальных образований Краснодарского края.

Победителем признана команда Краснодарского президентского кадетского училища. Призерами стали: школа № 1, Динского района; Екатерининская гимназия № 36, Краснодар; школа № 26, Каневской район; школа № 44, Северский район; коррекционная школа-интернат, Успенский район; школа № 13, Сочи; лицей № 11, Армавир; школа № 4, Куцевский район.

04.07.2022

#### ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЯ В ГЕЛЕНДЖИКЕ



Семинар-совещание  
в Геленджике

Три дня руководители всех муниципальных органов управления образованием общались с первыми лицами краевой системы образования, лидерами отраслевого профсоюзного движения, работали над актуальными проблемами современного образования, обсуждали стратегические направления его развития.

В рамках презентационной площадки участники знакомились с предложениями и сервисами издательства «Просвещение», учебно-консультационного центра «Ракурс». Руководителем Центра научно-методической и инновационной деятельности ИРО Надеждой Олеговной Яковлевой был проведен мастер-класс по отработке механизмов запуска образовательных проектов. В ходе групповой работы были подготовлены и представлены проекты муниципальных моделей развития кадрового резерва, создания детских общественных организаций, наставничества в рамках «Года педагога-наставника», профилактической работы с несовершеннолетними гражданами иностранных государств, развития системы образования в муниципалитете.

Сотрудник ИРО Ирина Сергеевна Бубнова работала в формате кейс-стади с собравшимися по командному лидерству.

Семинар завершился консультационными мероприятиями.

Итогом семинара стала динамичная прокачка компетенций и обмен инновационным опытом.

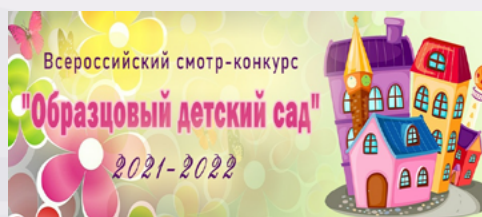
**04.07.2022****КОМАНДЫ МЕТОДИСТОВ, НА СТАРТ!**

Центр научно-методической и инновационной деятельности ИРО объявил проведение краевого конкурса муниципальных методических команд, который пройдет в два этапа – с 30 июня по 30 октября.

В заочном этапе методические службы края подготовят видеоролик обучающего характера (мастер-класс) по повышению качества образования. Конкурсные работы будут оцениваться экспертной группой, в которую включены руководители и представители команд-победителей конкурса муниципальных методических команд в 2021 году совместно с сотрудниками Института.

В очном конкурсе команды будут состязаться в моделировании межмуниципальных образовательных и управленческих процессов, разработают формат значимых мероприятий модели, проанализируют материально-технические, кадровые ресурсы территорий. Защиту моделей межмуниципального взаимодействия, помимо профессиональных экспертов, будут оценивать независимые эксперты – ТМС Краснодарского края.

С материалами конкурса можно ознакомиться на официальном сайте [iro.23](http://iro.23) в разделе «Движение вверх» под баннером «Краевой конкурс муниципальных методических команд».

**07.07.2022****24 КУБАНСКИХ ДЕТСКИХ САДА – В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ В РОССИИ!**

Подведены итоги «Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2021 – 2022». Мы поздравляем детский сад № 37 Армавира, детский сад № 178 Краснодара, новороссийские детские сады № 10, 29, 55, 63, 79, 83, детский сад № 35 Белореченского района, детский сад № 11 Брюховецкого района, детский сад № 39 Гулькевичского района, детские сады № 8, 14, 16 Ейского района, детский сад



№ 9 Каневского района, детский сад № 4 Крыловского района, детские сады № 1, 8 Ленинградского района, детский сад № 5 Славянского район, детский сад № 32 Тимашевского района, детские сады № 9, 10, 44 Тихорецкого района, детский сад № 19 Успенского района.

07.07.2022

### НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КРАЯ



С 15 апреля по 30 июня в заочной форме прошел конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году.

Участниками стали 19 образовательных организаций Краснодарского края (из них 10 школ и 9 дошкольных общеобразовательных учреждений). Победителей определяли по двум номинация:

1. Победителями конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа» стали: 1 место – школа № 12, Сочи; 2 место – краснодарская школа № 83; 3 место – школа № 1 станицы Новопокровской.

2. Победители конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»: 1 место – детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего», Краснодар; 2 место – «Центр развития ребенка – детский сад № 72», Краснодар; 3 место – детский сад № 3 «Тополек», Геленджик.

07.07.2022

### МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ КРАЯ СОБИРАЛИСЬ НА СЪЕЗД

Съезд Регионального сообщества молодых преподавателей Краснодарского края состоялся в Геленджике. В нем принял участие и ИРО.

В рамках съезда обсуждались перспективы развития сообщества молодых преподавателей и мероприятия на предстоящий год. На заседании Совета рассматривались программы государственной поддержки молодых педагогов, особенности реализации публикационной деятельности, проблемы патриотического воспитания в учебных заведениях, а также



Съезд Регионального сообщества молодых преподавателей Краснодарского края

## ОБЗОР СМИ



«Российская газета»

04.07.2022

### МИШУСТИН УТВЕРДИЛ ПРАВИЛА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно документу, просветительская деятельность может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий. Допустимы и иные формы, в том числе с использованием интернета.

При этом содержание просветительской деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми. Также указывается, что развивать личность при просвещении необходимо в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Просвещение ведут органы государственной власти, местного самоуправления, а также уполномоченные ими организации, физлица, ИП и юрлица. Иноагенты при организации просветительской деятельности должны указывать соответствующую маркировку на своих материалах.

06.07.2022

### СТУДЕНТЫ-ВОЛОНТЕРЫ ПОЛУЧАТ ПРЕИМУЩЕСТВО ПРИ ЗАЧИСЛЕНИИ В ОРДИНАТУРУ МЕДВУЗОВ

Студенты-медики, принимавшие участие в борьбе с ковид в качестве волонтеров, получают преимущество при зачислении в ординатуру. Соответствующее постановление правительства РФ подписал премьер Михаил Мишустин.

В документе указано, что «участники добровольческой деятельности в сфере охраны здоровья, свя-

занной с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции» получают дополнительно 20 баллов за индивидуальные достижения, которые будут учтены при поступлении в ординатуру в 2022 году. При этом необходимый минимум работы волонтером – 150 часов. Норма будет действовать для всех учреждений высшего образования.

**04.07.2022**

#### РАО ОБЪЯВИЛА О ЗАПУСКЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ

Академические вечера будут идти в прямом эфире сообщества Российской академии образования (РАО) во ВКонтакте. Модерацией проекта будет заниматься президент РАО, академик РАО Ольга Васильева. Ученые и специалисты будут обсуждать такие темы, как воспитание ребенка, успешность школьника, профориентация, психологическая поддержка и многие другие.

Академические вечера нацелены не только на профессиональное сообщество, но и предназначены для родителей. Формат проведения предполагает живой диалог участников: то есть можно будет задавать вопросы, комментировать, отвечать в прямом эфире.

**06.07.2022**

#### МВД РАЗРАБОТАЛО КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ПЛАНИРУЮЩИХ АТАКИ НА ШКОЛЫ

В школы будут направлены критерии, по которым учителя смогут выявлять несовершеннолетних учеников, планирующих нападение на своих сверстников. Критерии прорабатывались вместе со специалистами, в том числе из Следственного комитета и из МГУ им. Ломоносова.

Как объяснили разработчики, они постарались сделать так, чтобы критерии были понятны не только сотрудникам органов внутренних дел, но и преподавателям, и сотрудникам школьных администраций.



«Учительская газета»



**06.07.2022**

## ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНЕТ БЕСПЛАТНЫМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

В Госдуме приняли в третьем финальном чтении поправки в закон «Об образовании», касающиеся второго высшего образования для инвалидов. Как сообщается на сайте Госдумы, поправки касаются людей с инвалидностью, которые больше не могут работать по прежней профессии по состоянию здоровья.

В пояснительной записке говорится о том, что поправки гарантируют возможность получить второе образование в колледже или в высшем учебном заведении бесплатно в том случае, если прежняя профессия была получена до инвалидности и сейчас человек не в состоянии работать по специальности.

**06.07.2022**

## ПРИНЯТ ЗАКОН О ЕДИНОМ ПОДХОДЕ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОДЛЕНОК В ШКОЛАХ

Как отмечал спикер ГД РФ Вячеслав Володин, продленки станут частью образовательного и воспитательного процесса. При этом в них будет осуществляться не только присмотр и уход, но также реализовываться воспитательные программы, будет вестись подготовка к учебным занятиям.

Согласно документу, решение об открытии в школе группы продленного дня будет приниматься с учетом мнения родителей. Также регионы получают право дополнительно финансировать продленки, что в свою очередь позволит снизить финансовую нагрузку, которая ложится на родителей.

**07.07.2022**

## ГОСДУМА ПРИНЯЛА ЗАКОН «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Депутаты приняли в третьем чтении закон, который предусматривает создание Всероссийского общественно-государственного движения детей и мо-

лодежи. Участниками новой организации могут быть несовершеннолетние граждане, которые учатся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования. Также в движение могут войти лица, которые определены уставом организации. Для них вводится специальное понятие – «участник-обучающийся». При этом участие в движении будет на добровольной основе.

Участники сами определяют как будет называться движение. Согласно документу, объединение будет участвовать в воспитании, профориентации и организации досуга детей и молодежи. Также будет помогать в формировании мировоззрения и готовить к полноценной жизни в обществе. Законодательно закреплено, что каждый участник движения имеет право на обсуждение вопросов управления и программной деятельности организации.

Что касается наставников, которые занимаются воспитанием и организацией досуга, то ими могут стать совершеннолетние граждане с образованием не ниже среднего – общего или профессионального. При этом наставниками, не могут быть лица, которые не допускаются к педагогической деятельности, а также иностранные агенты. Участники-обучающиеся и наставники могут за счет движения пройти дополнительные образовательные программы.

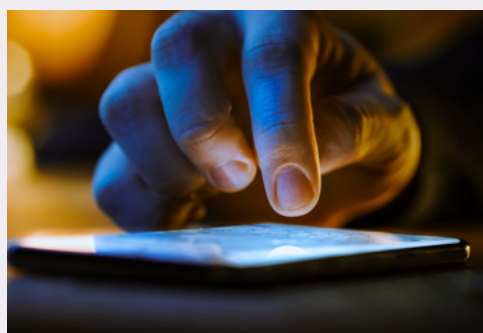
Правительство РФ будет финансировать движение в полном объеме, необходимом для его развития на муниципальном, региональном, федеральном уровне. Кабмин также будет передавать имущество движению: детские лагеря, дворцы пионеров, учреждения образования.

**08.07.2022**

### КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ БУДУТ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ

На эти цели из федерального бюджета выделено 682 млн рублей. Финансирование пойдет на дополнительные выплаты тем классным руководителям, которые работают в школах, не являющихся общеобра-

## ЭТО ИНТЕРЕСНО...



зовательными. Например, школах, которые входят в состав колледжей или вузов. На поддержку классных руководителей из обычных школ в федеральном бюджете на 2022 год предусмотрено 74,9 млрд рублей.

### ЛИНГВИСТЫ НАЗВАЛИ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЧАЩЕ ВСЕГО ОШИБАЮТСЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ СОЦСЕТЕЙ

Частицы «вряд ли» и «навряд ли» возглавили рейтинг слов, которые пользователи соцсетей чаще всего пишут неграмотно. Как только не изощряются наши люди: и «вряд-ли», и «врятли», и «наврят ли», и даже «наврятли».

Однако, утверждают эксперты, невзирая на разнообразие встречающихся вариантов, нормативные словари фиксируют только «вряд ли» и «навряд ли».

Филологи советуют обратиться к истории языка, чтобы разобраться, почему закрепилось именно такое написание. Так, буква «д» в корне объясняется далеким родством слов «вряд ли» и «навряд ли» с существительным «ряд» («рядок»). Также в словарях можно увидеть устаревшую частицу «вряд» со значением «сомнительно, чтобы...», «едва ли». А вот раздельное написание с частицей «ли» объясняется ее природой: она всегда пишется отдельно (что ли, едва ли). В то время как, слитное написание «на» в случае с «навряд ли» продиктовано традицией.

Несмотря на то, что «вряд ли» и «навряд ли» имеют долгую историю и встречаются в русской классической литературе, большинство словарей характеризуют оба слова как разговорные. Строго говоря, в образцовой речи их не должно быть. Заменой могут послужить слова: «едва ли», «сомнительно», «маловероятно».

Также филологи отвечают на вопрос: нужно ли выделять «вряд ли» и «навряд ли» запятыми? Так вот, нельзя. Несмотря на то, что эти слова схожи с вводными, они таковыми не являются и обособления не требуют.