



Методический совет ГБОУ ИРО
Краснодарского края, 24.02.2022 г.

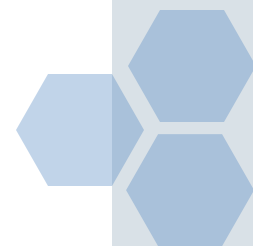
**ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С УЧИТЕЛЯМИ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ)**

Кафедра филологического образования
доцент А.В. Чеснокова



Принципы работы преподавателя со взрослой аудиторией

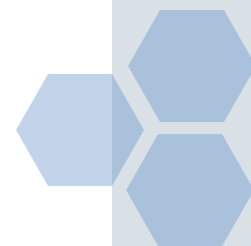
- ❖ Учащемуся принадлежит **ведущая роль** в процессе обучения.
- ❖ Взрослый учащийся стремится к **самореализации**, самостоятельности и самоуправлению.
- ❖ Взрослый учащийся обладает жизненным **опытом**, который может быть использован в качестве важного источника обучения.
- ❖ Взрослый человек обучается для достижения конкретной **цели**.
- ❖ Взрослый рассчитывает на **безотлагательное применение** полученных в ходе обучения умений, навыков, знаний и качеств.
- ❖ Учебная деятельность взрослого в значительной степени определяется временными, пространственными, бытовыми, профессиональными, социальными **факторами**.





Функции преподавателя в отношении обучающихся

- 1) **диагностика состояния и процесса обучения обучающихся** (анализ причин учебных событий, результатом которых является диагноз - оценка действительного состояния учебной деятельности обучающихся)
- 2) осуществление **целеполагания**
- 3) **мотивация** и вовлечение обучающихся
- 4) **управление** деятельностью и мыследеятельностью обучающихся
- 5) **коррекция** деятельности обучающихся
- 6) **контроль** выполнения заданий
- 7) **рефлексия** деятельности (своей и обучающихся)
- 8) **методическая и обучающая функции**





Актуальные методы

- **Методы практико-ориентированной деятельности**
- **Методы проблемного обучения** (разрешение проблемных ситуаций, кейс-метод)
- **Проектные методы** (разработка и защита индивидуального образовательного проекта)
- **Психодиагностические** (анкетирование, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование)
- **Методы (интер)активного обучения** (дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, игровые методы и др.).
- **Методы анализа и самоанализа** (рефлексия, анализ и самоанализ)
- **Методы самостоятельной работы обучающегося** (индивидуально и в группах).



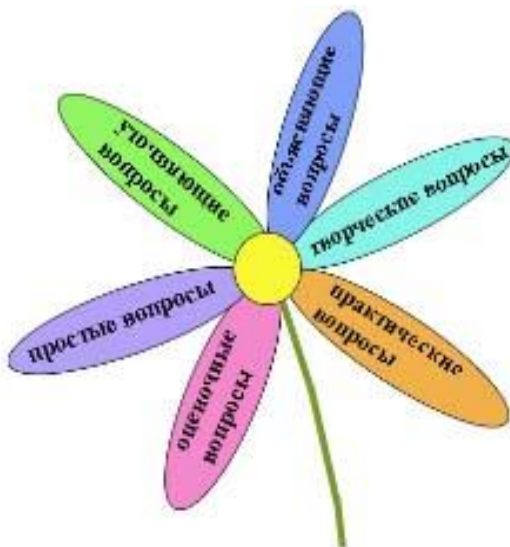


РАБОТА С ТЕКСТОМ: ИНТЕРАКТИВНОСТЬ + РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

«Мозговой штурм»



1. Постановка проблемы.
2. Генерация идей.
3. Группировка, отбор и оценка идей.



Синквейн



«Ромашка» Блума

Шесть шляп мышления



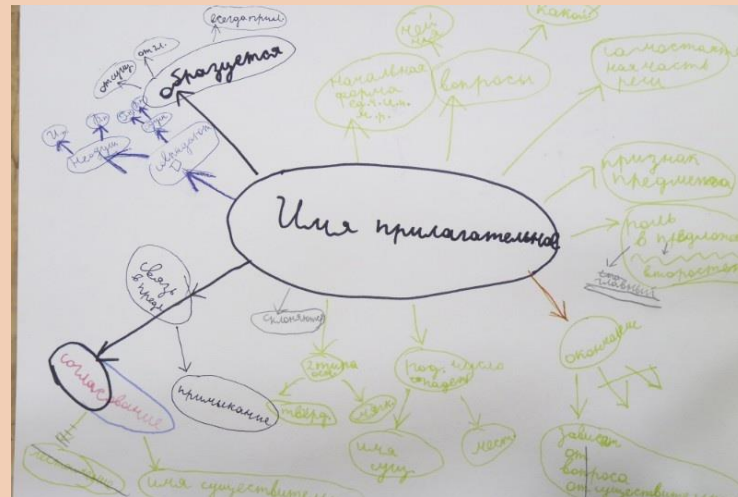
Кейс-метод

ГРАФИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА

Табличные упражнения

дорога	
в-Москву-ухабистая	из-Москвы-ровная
вокруг-дороги	
деревенские-дома	поля
время-суток	
день	ночь
время-года	
осень	лето-(весна)
погода	
неприятная-(жара, дождь)-ветер	свежесть-ветер
Герасим	
покорен	взволнован

Кластеры и карты понятий



Стратегия «Fishbone» (диаграмма Исикавы)

1. СТРАТЕГИЯ «ФИШБОУН» (ИНДУКТИВНЫЙ СПОСОБ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА)



Конспектирование на основе опорных сигналов



ЦЕЛУЮ, МИЛАЯ



Творческие и конкурсные задания

- ❖ Создание приёмов художественной речи
- ❖ Написание мини-текстов заданного формата
- ❖ Лучшее мнемотехническое решение
- ❖ Лучший алгоритм
- ❖ Лучшая графическая модель (правила, понятия, анализ текста и др.)

Приёмы конструирования и анализа текста:

В.Я. Пропп. Морфология сказки.

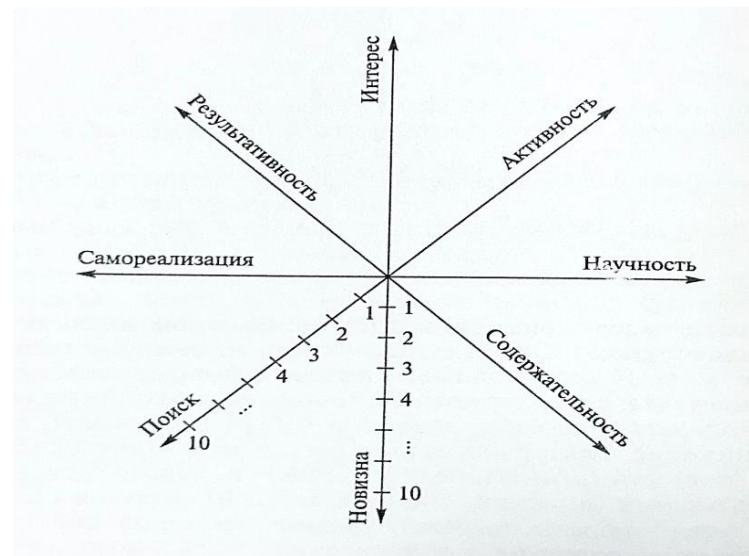
*Джанни Родари «Грамматика фантазии
(введение в искусство придумываний историй)»*



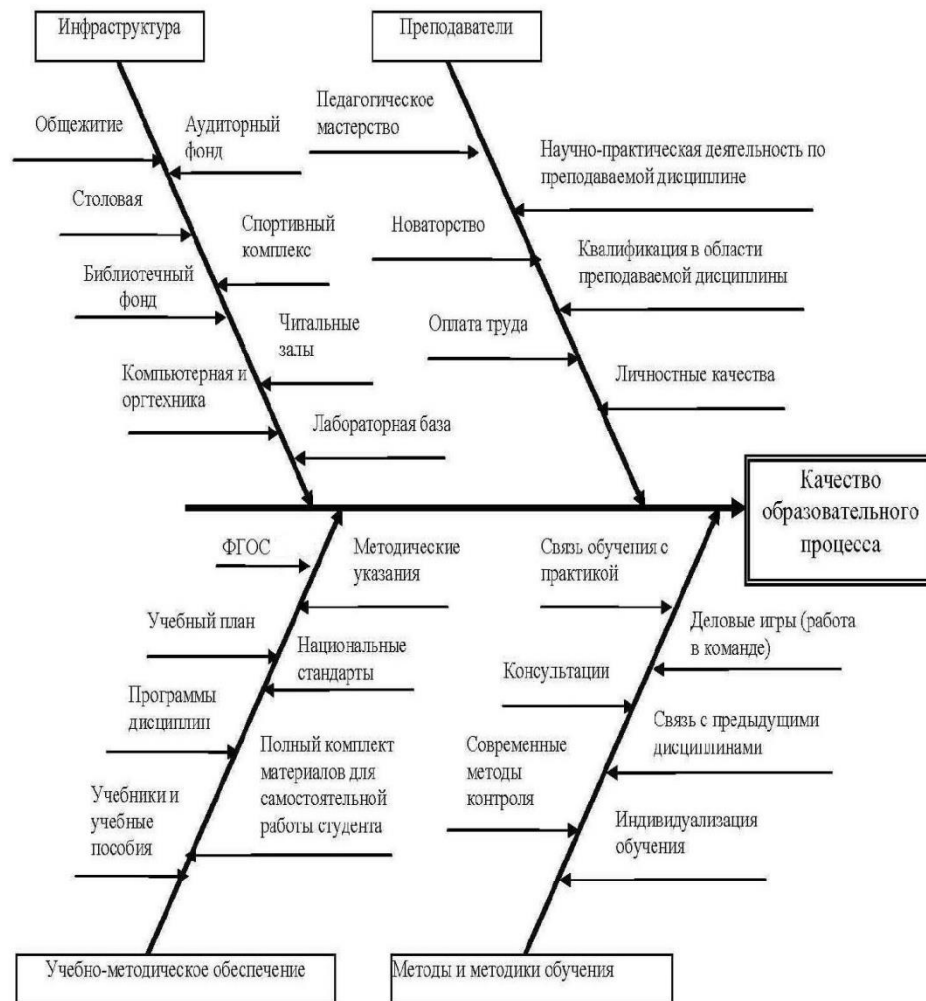


Рефлексия

- ❖ Нахождение аллюзий к учебной ситуации / теме
- ❖ Подбор эпиграфа к теме занятия (дано / ассоциативный выбор)
- ❖ Приём «Ассоциации» (дискуссия: *д* – диалог, *деб*аты, *дисп*ут...)
- ❖ Приём «Снежинка» (на этапе ожиданий и при завершении работы)



Использование управленческих методов и приёмов



«Диаграмма Исикавы»
(стратегия Fishbone)

Цели SMART

Конкретные

- Однозначно определенные
- Понятные, прежде всего, себе

Измеримые

- Знать, достижима ли цель, и насколько далеко ее выполнение
- Знать, когда она будет достигнута

Согласованные

- Цель должна быть согласована со всеми другими действиями

Реалистичные

- В пределах наличия ресурсов, знаний и времени

Контролируемые по времени

- Достаточно времени для достижения цели
- Не слишком много времени, что может повлиять на производительность проекта.

SMART –
технология постановки цели

Методический совет ГБОУ ИРО
Краснодарского края, 24.02.2022 г.



Благодарим
за внимание!

Кафедра филологического образования

