



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

Особенности разработки, реализации и сопровождения примерных образовательных программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Краснодарского края

Черник Е.Н., старший преподаватель кафедры
начального образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Краснодар, 2022

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
- Регистрационный № 64100

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования;
- личностное развитие обучающихся;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны;
- освоение обучающимися технологий командной работы;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
- развитие форм государственно-общественного управления;
- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- развитие культуры образовательной среды организаций.

Вариативность содержания ООП НОО обеспечивается во ФГОС:

- 1) в структуре программ НОО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;
- 2) школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов;
- 3) школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Особенности ФГОС НОО 2021, повлиявшие на программы:

- появление в тексте документа понятия **функциональная грамотность**;
- изменения в перечне **личностных результатов**;
- изменения в перечне **метапредметных результатов**;
- уточнения некоторых **предметных результатов**.

Требования к рабочим программам

Виды программ	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Однаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности

Рабочие программы

31.1. **Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать **достижение планируемых результатов** освоения программы начального общего образования и **разрабатываться на основе требований ФГОС** к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
должны включать:

- содержание;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование.

должны содержать: указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),
учебных модулей формируются с учетом **рабочей программы воспитания**.

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)



Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:

- Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом специфики учебного предмета)
- Предметные (по годам обучения).

2. Содержание образования (по годам обучения).

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Примерные рабочие программы учебных предметов начального общего и основного общего образования прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в 2021 - 2022 гг.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: [отзив@edsoo.ru](mailto:otziv@edsoo.ru)

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Требования к результатам освоения программы НОО

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Содержание обучения	9
1 класс	9
2 класс	14
3 класс	19
4 класс	24
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования	30
Личностные результаты	30
Метапредметные результаты	31
Предметные результаты	34
1 класс	34
2 класс	36
3 класс	37
4 класс	39
Тематическое планирование	43
1 класс (165 часов)	43
2 класс (170 часов)	58
3 класс (170 часов)	76
4 класс (170 часов)	89

- личностные;
- метапредметны;
- предметные.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход**.

Особенности распределения содержания предмета

Основой работы над программой стал **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Примерная программа воспитания**, предыдущий вариант примерной программы и результаты проводимой в последние несколько лет работы научно-педагогического сообщества над перечнем результатов по годам обучения; были учтены положения **Универсального кодификатора для процедуры оценки качества образования***.

Таким образом, можно говорить как о **преемственности и сохранении** традиций в преподавании предмета, так и об отражении в программе **современных тенденций совершенствования содержания школьного образования**. При распределении содержания по годам обучения было учтено, что на работу над рядом сложных для достижения результатов нужно отвести больше одного года.

* одобрен решением ФУМО по общему образованию (протокол №1/21 от 12.04.2021 г.) размещен на сайте ФИПИ.

В содержании РП по предмету
для каждого класса выделен блок,
связанный с УУД

Метапредметные:

Познавательные универсальные учебные действия:

- Базовые логические действия;
- Базовые исследовательские действия;
 - Работа с информацией.

! Не указаны способы
работы с информацией

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Общение

! Дано более четкое
описание

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Самоорганизация;
- Самоконтроль.

Совместная деятельность

! Отсутствует более
подробная классификация

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программ начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на **применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях**, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

! Детализированы и конкретизированы требования к предметным результатам



Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[ВидеоИнструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Русский язык

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» 1 класс

[Создать рабочую программу](#)

<https://edsoo.ru/constructor/>

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1463669)**

учебного предмета
«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования
на Укажите учебный год учебный год

Ввод данных



Выберите значение из списка:

Рассмотрено, Согласовано, Утверждено
Рассмотрено, Утверждено
Согласовано, Утверждено
Утверждено

Составитель: Черник Елена Е.

Укажите

Укажите город 2022



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает

компонентов, гово с системой использовать го школьника. и социальное им средством ии. Свободное ю адекватного ятиях. Изучение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы					
		всего	контрольные работы	практические работы									
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ													
Раздел 1. Развитие речи													
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы					
Итого по разделу		3											
Раздел 2. Фонетика													
2.1.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Название слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы					
2.2.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы					
2.3.	Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы					
2.4.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смыслоразличительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы					

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- ВПР

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Моделировать звукобуквенный состав слов
- Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной мордой
- Учебный диалог: «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», «Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным звукобуквенным составом»
- Упражнение: определение количества слогов в слове, объяснение с помощью схемы
- Работа в парах: нахождение в тексте слов с заданными характеристиками
- Беседа о функциях звукобуквенного состава слов
- Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основам
- Изучение упражнения: «Что пишется, рассказывая о слове...»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
4.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
7.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
8.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
9.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
10.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
11.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
12.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- ВПР

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

X



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Укажите оборудование для проведения практических работ

«Не здание, а учитель есть школа» (К.Д. Ушинский)



Предложение Президента Российской Федерации:
2023 год – год педагога и наставника



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!