

Краевая площадка передового педагогического опыта на
базе Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город

Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА

по теме: «Круги сообщества» как технология
профилактической работы службы школьной медиации»



Цель деятельности площадки

- использование «Кругов сообществ» в профилактической и воспитательной работе школы.

Задачи, направленные на реализацию цели

- разработка моделей и внедрение технологии «Кругов сообщества» с различными воспитательными и профилактическими целями;
- оценка эффективности использования технологии «Кругов сообщества» как средства профилактической работы;
- транслирование передового педагогического опыта по использованию технологии «Круги сообщества» в образовательные организации Краснодарского края.

Описание практики реализуемой на базе площадки



- Безуглова Ольга Петровна (ранее педагог-психолог МАОУ СОШ № 73) совместно с Погребной Светланой Кронидовной (ранее доцентом кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края) представили описание деятельности краевой площадки передового педагогического опыта с указанием эффективности реализуемой работы

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УДК 373

ТЕХНОЛОГИЯ «КРУГИ СООБЩЕСТВА» КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА И ПОВЫШЕНИЯ СПЛОЧЕННОСТИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Погребная Светлана Кронидовна

к.пс.н., доцент

ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края

Безуглова Ольга Петровна

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара

Аннотация: В статье описывается практика применения восстановительного подхода «Круги сообщества» в деятельности Службы школьной медиации. Представлен опыт краевой площадки передового педагогического опыта кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Круги сообщества как технология профилактической работы школы» МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара.

Ключевые слова: Служба школьной медиации, Круг сообщества, восстановительные технологии, профилактика буллинга, сплочение коллективов.

TECHNOLOGY "COMMUNITY CIRCLES" AS A WAY TO PREVENT BULLYING AND INCREASE THE COHESION OF CLASS GROUPS

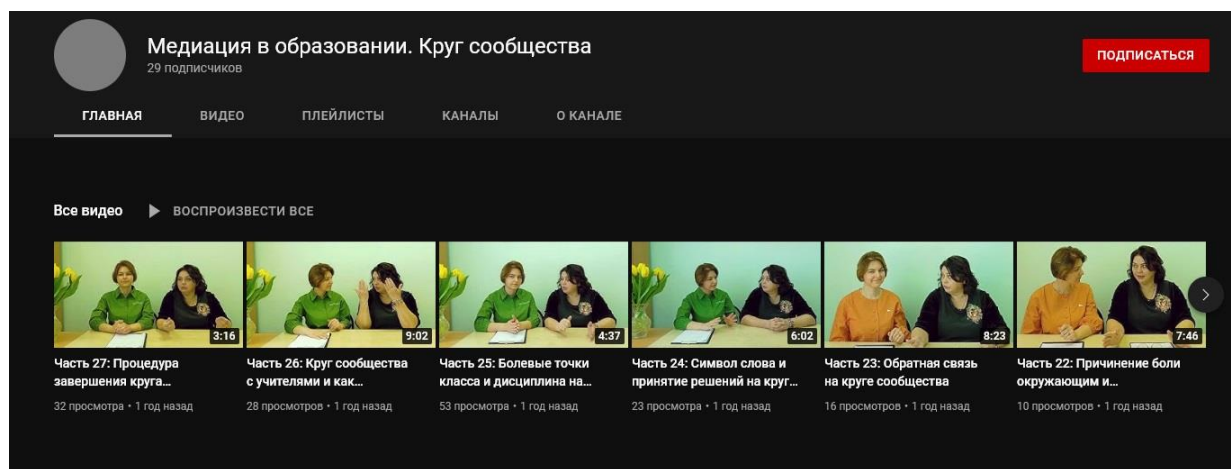
Pogrebnoy Svetlana Kremidovka

Bezuglova Olga Petrovna

Abstract: The article describes the practice of applying the restorative approach "Community Circles" in the activities of the School Mediation Service. The article presents the experience of the regional platform of advanced pedagogical experience of the Department of Psychology, Pedagogy and Additional Education of the State Educational Institution of the Krasnodar Territory on the topic: "Community circles as a technology of preventive work of the school" MBOU SOSH No. 73 of Krasnodar.

Трансляция передового педагогического опыта

- Безуглова Ольга Петровна (ранее педагог-психолог МАОУ СОШ № 73) совместно со специалистом МКУ РЦ «Детство» г. Краснодар записали цикл обучающих вебинаров по особенностям проведения «Кругов сообществ» в общеобразовательной организации.





Разработка инструмента оценки качества и эффективности технологии «Круги сообщества»

- Педагогические работники МАОУ СОШ № 73 разработали анкету для диагностики эффективности кругов класса.

Анкета для диагностики эффективности кругов класса

Инструкция: Анкета проводится после третьего или более «Кругов сообщества». Сделайте анализ по семи параметрам в горизонтальных строках по десятибалльной шкале. Где цифра 1 – минимальное значение, цифра 10 – максимальное значение.

На каждой строчке вам нужно поставить две цифры. Цифра 1- что было до кругов класса и цифра 2, что стало после проведённых кругов.

Прежде чем проводить анкетирование обучающихся, важно разъяснить, каким образом оценивается каждый параметр. Например, шкала «Доверие» до «Кругов сообществ» было 3, а после семи проведенных кругов в этом классе стало 9. В графе «Изменения» ставим +6. Шкала №3 «Конфликты» до «Кругов сообществ» было 6, а стало – 2. В графе «Изменения» ставим -4!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Изменения
1. Доверие											
2. Уважение											
3. Конфликты											
4. Безопасность											
5. Взаимоотношение Мальчиков и девочек											
6. Отношение с классным руководителем											
7. Самоуважение											



Трансляция передового педагогического опыта педагогам-психологам общеобразовательных организаций

- Дронова Алена Игоревна, педагог-психолог и куратор службы школьной медиации МАОУ СОШ № 73 принимала участие в качестве спикера на курсах повышения квалификации «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений» с трансляцией опыта площадки.

