



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 29.04.2022

№ 1736

г. Краснодар

**Об утверждении системы сопровождения
общеобразовательных организаций с низкими
образовательными результатами и общеобразовательных
организаций, функционирующих в сложных социальных
условиях в Краснодарском крае**

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», приказом Рособрандзора от 19 августа 2020 г. № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае согласно приложению к настоящему приказу.

2. Управлению общего образования (Мясищева Е.В.), государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.), государственному бюджетному учреждению Краснодарского края «Центр оценки качества образования» (Карамов И.Р.):

2.1. Утвердить региональную дорожную карту реализации системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае;

2.2. Организовать работу по внедрению системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае.


3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования разработать и утвердить муниципальные дорожные карты реализации системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций,

функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 29.07.2022 № 1736

**Система
сопровождения общеобразовательных организаций с
низкими образовательными результатами и
общеобразовательных организаций, функционирующих
в сложных социальных условиях в Краснодарском крае**

1. Общие положения

Актуальность. Повышение качества школьного образования как глобальная мировая проблема становится чрезвычайно актуальной в настоящее время. Акценты ее решений имеют разнообразный характер и касаются нормативной базы, содержания образования, технологий, условий, форм, видов взаимодействия, а также субъектов, среди которых существенное внимание сегодня уделяется особой группе – школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях. Понимание необходимости сопровождения таких учреждений и организация с ними системной работы становится устойчивым образовательным трендом, определяемым динамическими изменениями системы образования на всех ее уровнях.

Система образования Краснодарского края имеет успешный опыт поддержки школ с низкими образовательными результатами, но в условиях сегодняшней ситуации, становится очевидной потребность разработки и обоснования системы сопровождения таких школ, отражающей, с одной стороны, новые требования и задачи государственной политики в сфере образования, а с другой – особенности региональной образовательной системы как ответственного носителя и генератора практических приемов сопровождения школ по выходу их в эффективный режим функционирования и развития. Такая система позволит более качественно выстроить всю систему работы, своевременно видеть изменения в школах данной группы и принимать управленческие решения. Ее значение состоит в представлении содержательно-целевого и организационно-технологического обеспечения краевой системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – Система).

Нормативные основания. Система разработана в соответствии со следующими нормативными актами системы образования:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 г.);

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ;

Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

методические рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года, приведенные в письме Рособнадзора от 30 марта 2020 г. № 01-121/13-01;

приказ Рособнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19 августа 2020 г. № 847;

методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации 2020 года.

Принципы реализации. Краевая система сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, базируется на принципах:

- систематичности;
- уровневости;
- вариативности;
- сознательности субъектов;
- профессиональной ответственности;
- активности;
- соблюдения баланса традиций и инноваций в образовании;
- опоры на продуктивный опыт.

2. Целевые ориентиры

Краевая система сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления общеобразовательными организациями, отнесенными к данной категории, в том числе, мер, направленных на:

выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

организацию работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных