



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

О подготовке РСОКО в 2022 году

**Святоха Галина Анатольевна, заведующий кафедрой
дошкольного образования**



Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Об организации проведения оценки механизмов управления качеством образования в Краснодарском крае № 35 от 20.01.2022»

Ответственность КДО:	п.2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
-----------------------------	--

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Компонент управленческого цикла	Мак балл	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Итоговый результат
Наличие региональных целей и задач	18	-	-	-	18



Компонент управленческого цикла	Мак балл	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Итоговый результат
Наличие региональных показателей	8	-	-	-	8



Набран максимальный балл по данным показателям: документ содержит обоснованные реалистичные цели и задачи, перечни конкретных показателей, представляющих собой параметры оценивания, которые соответствуют обоснованной цели.



2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Региональная система оценки качества дошкольного образования Краснодарского края

Наличие региональной цели и соответствующих показателей:

1. По повышению качества образовательных программ дошкольного образования
2. По повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. По повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
6. По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях

Цели		Показатели	
Балл	%	Балл	%
18	100%	8	100%

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Компонент управленческого цикла	Мак балл	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов сбора информации	Использование информационных систем для сбора информации	Итоговый результат
Методы сбора и обработки информации	3	1	0	0	1

Отсутствие в положении методологии, отражающей методы сбора и обработки информации по каждому из заявленных показателей

Допущена типичная ошибка: обобщенные сведения о методах сбора информации

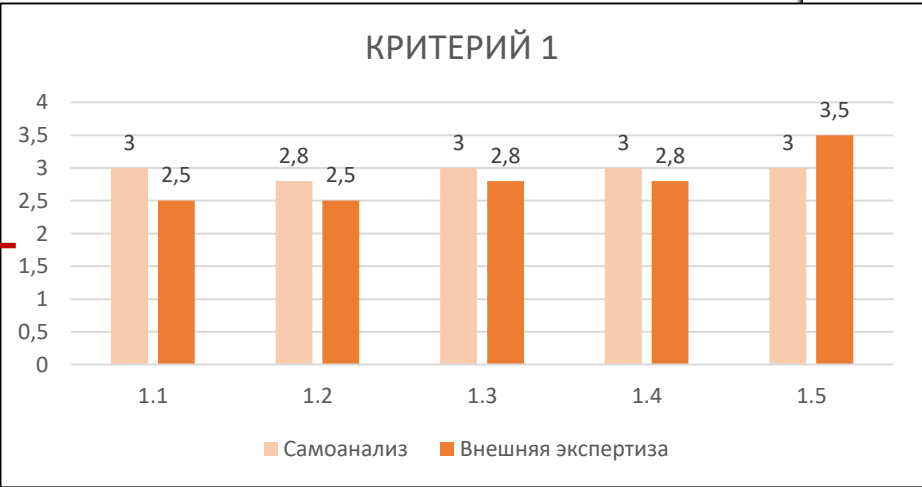
Внесены поправки в положение и разработан пошаговый алгоритм/порядок сбора информации

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее не подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО				
Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		●		
Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО		●		
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО			●	
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО)			●	
Средне арифметическое значение по параметру: $2+2+3+3/4 = 2,5$				

Внесены изменения в Концептуальный документ: по результатам каждого критерия составляется профиль качества ДОО



2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Компонент управленческого цикла	Мак балл	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	Итоговый результат
Анализ результатов мониторинга	12	1	0	0	3

В РСОК ДО появились:

- 1) профиль качества ДОО - участницы мониторинга;
- 2) профиль качества муниципального образования;
- 3) профиль качества дошкольного образования Краснодарского края

1. Отсутствие процессуального документа, отражающего анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, направленный участникам образовательных отношений
2. Использование элементов кластеризации, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков.

Типичная ошибка: дорожная карта, в которой обозначено проведение анализа с описанием статистических факторов и распределение его по образовательным организациям

Внесены поправки в положение РСОК ДО КК

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Компонент управленческого цикла	Макс балл	Наличие рекомендаций /материалов	Адресность рекомендаций/ материалов;	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	Итоговый результат
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	1	0	0	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		0	0	0	0



Методические рекомендации ФИОКО:
документ должен содержать конкретные рекомендации по выявленным дефицитам, относящиеся к конкретному кластеру (руководители ДО, педагоги, родители и т.д.)
А также рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов.



Внесены изменения в
Концептуальный документ с учетом рекомендаций ФИОКО при участии всех ответственных (ГБОУ ИРО, ТМС)



2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Меры и мероприятия	Макс балл	Наличие мер/мероприятий;	наличие сведений о сроках реализации мер/мероприятий;	наличие сведений об ответственных/участниках	Итоговый результат
	15	-	-	-	3
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДО	0	0	0	0	0
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	0	0	0	0	0
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	0	0	0	0	0

ВСОК ДО

РСОК ДО



Проведен анализ показателей РСОК ДО КК, с учетом рекомендаций ФИОКО.



2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Управленческие решения	Мак балл	наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации управленческих решений	наличие сведений об ответственных/участниках	Итоговый результат
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3	1	0	1	2



Методические рекомендации ФИОКО:

Типичные ошибки в предоставлении документов: аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах, без сроков реализации о принимаемых управленческих решениях



Внесли изменения в Концептуальный документ с учетом рекомендаций ФИОКО



2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Анализ эффективности принятых мер	Мак балл	наличие анализа эффективности мер/мероприятий	наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	определение проблемы по итогам проведенного анализа	Итоговый результат
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3	0	0	0	0

ИРО

1. По результатам принятых управленческих решений в ходе мониторинга представлять на сайте ДОО отдельно проведенный анализ, содержащий сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, с определением проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла.
2. Выявить успешный муниципальный опыт:
 - ✓ ТМС по оказанию методической помощи ДОО МО,
 - ✓ ДОО, показавших положительную динамику.



2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Оценка края по направлениям за
2021

50%

Направления	Цели		Показатели		Методы сбора и		Мониторинг		Анализ		Адресные		Меры,		Управленческие		Анализ		Итог
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	18	100%	8	100%	1	33%	12	100%	3	25%	3	33%	3	20%	2	67%	0	0%	50

Необходимо:

- ✓ внести описание РСОК ДО с учетом требований ФИОКО в Концептуальный документ
- ✓ провести РСОК ДО в 2022 г. в соответствии с новым положением



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ