



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

О подготовке документов РСОКО в 2022 г.

Н.О. Яковлева, руководитель ЦНМИИД



Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края

ПРИКАЗ Об организации проведения оценки механизмов управления качеством образования в Краснодарском крае № 35 от 20.01.2022

Ответственность ЦНМииД:

**п. 1.2. Система работы со ШНОР
п. 2.2.11. Организация сетевого взаимодействия педагогов
(метод.объединений, проф.сообществ педагогов) на региональном уровне**



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Результаты реализации проекта по сопровождению ШНОР (2021 г.)

79,1%

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				86				68
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Реалистичность цели	18	Наличие цели	Обоснование цели	Реалистичность цели	18
Наличие региональной цели и задач:	–	–	–	–	–	–	–	–
по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия"	1	1	1	3	1	1	1	3
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	1	3
по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	1	3
по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	1	3
по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	1	1	1	3	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели□	наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	8	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели□	наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	7
Наличие региональных показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2	1	1	0	2
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2	1	1	0	2
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2	1	1	-1	1
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2	1	1	0	2

Ответственность: ИРО, ЦОКО, ЦОМ и КП



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

	Мах балл	Итоговый результат
Цели	18	18
Показатели	8	7



Ответственность

ИРО Краснодарского края,
ЦОКО,

Центр оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов (И.А. Иващенко)

Концептуальный документ
(Приказ МОНИМП
Краснодарского края
№ 2309 от 15.07.2021):

- ✓ бессрочный,
- ✓ подписания в 2022 году
не требуется,
- ✓ можно внести
необходимые
изменения



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Показатели	Мак балл	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Итоговый результат
по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ	2	1	1	-1	1

Ответственность
**Центра оценки
профессионального
мастерства и квалификации
педагогов (И.А. Иващенко)**

**внесены изменения в концептуальный
документ**

1. Результат экспертной оценки уровня предметной компетенции учителя муниципальным сообществом
2. Тестовая оценка уровня предметной компетенции учителя в ИРО (непосредственно тестированием, КПК и др.)
3. Наличие удостоверения о повышении квалификации/профессиональной переподготовке в течение 1 года
4. Наличие документа, устанавливающего квалификационную категорию (высшая, первая) педагогическому работнику
5. Учитель преподает предмет на углубленном уровне в 5-11 классах или группах за 1 календарный год



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Неэффективные показатели (по ФИОКО)

- ✓ вычисление среднего балла ОГЭ, ЕГЭ при идентификации школ с низкими образовательными результатами;
- ✓ сравнение результатов региональных работ со средними баллами ОГЭ для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения;
- ✓ показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей;
- ✓ показатели, связанные с вычислением средних процентов выполнения заданий и соотношением средних процентов выполнения заданий ЕГЭ к ОГЭ;
- ✓ динамика среднего балла по оценочным процедурам



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Методы сбора и обработки информации	Макс балл	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	Итоговый результат
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	3	1	1	0	2



Внести изменения в Концептуальный документ с учетом рекомендаций ФИОКО при участии всех ответственных (ИРО, ЦОКО, ЦОМПКП)

Метод.рекомендации ФИОКО:
документ должен содержать описание методов сбора и обработки информации по каждому из заявленных регионом показателей, алгоритм/порядок сбора информации, если сбор информации осуществляется с использованием информационных систем, то указать, по каким показателям, каких систем и каким образом



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Анализ результатов мониторинга	Макс балл	Наличие анализа результатов мониторинга	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	Итоговый результат	
по выявлению ШНОР	3	0	0	0	0	ЦОКО
по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР	3	0	0	0	0	ЦОКО
по оценке предметных компетенций пед. работников в ШНОР	3	1	1	1	1	ЦОМ и КП
по оказанию методической помощи ШНОР/ШССУ	3	0	0	0	0	

Мониторинг проведен

Анализ с учетом параметров оценивания подготовлен

Документ подписан первым проректором и размещен на сайте



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Адресные рекомендации по результатам анализа	Макс балл	Наличие рекомендаций /материалов	Адресность рекомендаций /материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/ материалов	Итоговый результат
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга	3	1	0	1	2
Наличие адресных рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа	3	1	0	0	1
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа	3	1	1	0	2

1. Письмо в МО с адресными рекомендациями по оказанию метод.помощи
2. Выявить успешный муниципальный опыт:
 - ✓ ТМС по оказанию метод.помощи ШНОР,
 - ✓ ШНОР, показавших положительную динамику.
3. Подготовить письмо в территории по диссеминации успешного опыта
4. Сформировать пакет метод.материалов (с кафедрами) для размещения на сайте

ИРО,
ЦОКО,
ЦОМПК



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Меры, мероприятия	Макс балл	Наличие мер, мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	Итоговый результат
Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи ШНОР	3	0	0	0	0

1. Внести в дорожную карту мероприятия по каждому пункту, указанному в метод.рекомендациях ФИОКО с учетом предложений ответственных субъектов (ИРО, ЦОКО, ЦОМПКП)
2. Разместить на сайте данные о профессиональных сообществах, их планах работы
3. Разместить на сайте данные о РУМО
4. Разместить на сайте данные о ЛСВ 2019 (Новокубанский район), Лиге лидеров 2022



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Управленческие решения	Макс балл	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	Итоговый результат
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	3	1	1	1	3

- 1. Оформить и разместить на сайте управленческие решения в виде документов**
- 2. Размещены на сайте письма ИРО:**
 - ✓ от 09.09.2021 №01-20-4208 «О результатах анализа мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ»,
 - ✓ от 22.12.21. №01-20-6013 «О результатах анализа мониторинга оказания методической помощи ШНОР/ШССУ»,
 - ✓ от 24.12.2021 №01-20/6038 «О результатах анализа мониторинга «Состояние профильного обучения» в образовательных организациях с параметрами по работе ШНОР/ШССУ»,
 - ✓ от 09.09.2021 №01-20-4208 «О результатах анализа мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ»,
 - ✓ аналитическая справка по результатам мониторинга реализации ФГОС ООО и СОО в общеобразовательных организациях Краснодарского края с параметрами по работе ШНОР / ШССУ



1.2. Система работы со ШНОР/ШССУ

Анализ эффективности принятых мер	Мак балл	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведения анализа	Итоговый результат
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	3	1	1	1	3

1. Подготовить сводный анализ с учетом рекомендаций ФИОКО
2. Разместить анализ на сайте ИРО



2.2.11. Организация сетевого взаимодействия педагогов (метод.объединений, проф.сообществ) на региональном уровне

	Макс балл	Итоговый результат
Цели	42	42
Показатель по реализации сетевого взаимодействия педагогов (метод.объединений, проф.сообществ педагогов) на региональном уровне	2	2

Концептуальный документ
(Приказ МОНИМП
Краснодарского края
№ 2524 от 03.08.2021):

- ✓ бессрочный,
- ✓ подписания в 2022 году не требуется,
- ✓ можно внести необходимые изменения



2.2.11. Организация сетевого взаимодействия педагогов (метод.объединений, проф.сообществ) на региональном уровне

Мониторинг показателей	Макс балл	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	Итоговый результат
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (метод.объединений, проф.сообществ педагогов) на региональном уровне	3	1	0	1	2



- 1. Описание мониторинга подготовлено с учетом требований ФИОКО, утвержден первым проректором**
- 2. Необходимо:**
 - ✓ внести описание мониторинга в Концептуальный документ
 - ✓ Концептуальный документ заменить на сайте ИРО
 - ✓ Провести мониторинг в апреле 2022 г. (по плану – в июне)



2.2.11. Организация сетевого взаимодействия педагогов (метод.объединений, проф.сообществ) на региональном уровне

Анализ результатов мониторинга	Мак балл	Наличие анализа результатов мониторинга	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	Итоговый результат
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (метод.объединений, проф.сообществ педагогов) на региональном уровне	3	1	0	0	1

- 
1. По результатам мониторинга (в апреле) подготовить аналитический отчет с учетом требований ФИОКО
 2. Разместить аналитический отчет на сайте ИРО
 3. Обсудить результаты анализа мониторинга на РУМО (в июне)
 4. Разместить протокол обсуждения с управленческими решениями на сайте ИРО
 5. Подготовить и разместить на сайте ИРО адресные рекомендации



Приказ № 35 от 20.01.2022

п. 2.2.9. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

п. 2.2.12. Анализ состояния и результатов деятельности метод.объединений и/или проф.сообществ

Замечаний нет, разработки дополнительных документов не требуется

п. 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

п. 2.2.8. Формирование методического актива

ЦНМиИД сделает подборку из имеющихся документов по запросу ответственных за данные разделы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ