



ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

О выполнении Дорожной карты по
реализации предметной концепции
по обществознанию в Краснодарском
крае в 2022 г.

*Кара А.П., к.и.н, доцент кафедры обществоведческих дисциплин и
регионоведения ГБОУ ИРО КК, председатель предметной комиссии ОГЭ
по обществознанию Краснодарского края*



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

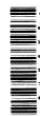
I. Общие положения. Место и значение обществознания в образовательной программе общего образования

Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.

Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов, устанавливает межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся.

Обществознание как учебный предмет охватывает различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека – социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

Обществознание призвано сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения. Обучающийся должен усвоить, что такое мораль, нравственные и общественные ценности, культура и религия, гражданственность и патриотизм, воспитать в себе уважение к людям и самому себе, бережно



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 25 » ноября 2019 г.

Москва

№ 637

**Об утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства
просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года**

Во исполнение протокола заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра

В.С. Басюк



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Реализовано
Организация деятельности регионального Координационного совета по преподаванию обществознания	ГБОУ ИРО КК	2021-2025	Сформирован актив совета по преподаванию обществознания из числа ведущих специалистов ОО среднего и высшего образования
Организация участия учителей обществознания в региональных и общероссийских мероприятиях	ГБОУ ИРО КК, МОУО, ОО	2021-2025	Участие в региональных конференциях (февраль 2022), Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок»(май-август)
Создание открытой региональной специализированной профессиональной социальной сети, дистанционный обмен опытом	Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания, ГБОУ ИРО КК во взаимодействии с методическими объединениями МО	2022	Создано сетевое сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края, группа «Обществознание» в социальных сетях (ВК, telegram)
Актуализация инновационных (стажировочных) площадок	ГБОУ ИРО КК	2022	2 КИП, 4 СП
Разработка методических рекомендаций по преподаванию обществознания в соответствии с Концепцией и обновленными ФГОС	ГБОУ ИРО КК, МОУО, методический актив	2022	Подготовлен макет сборника материалов
Популяризация учебного предмета	ГБОУ ИРО КК, сообщество учителей истории и обществознания, ВУЗы	2021-2025	Проведение мероприятий просветительского характера на региональном и муниципальном уровне



**РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**РЕГИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



п. 2.4.Создание открытой региональной специализированной профессиональной социальной сети

*РО ВАУИО - Председатель регионального
отделения– Шевченко А.В.(г. Краснодар)*

*Региональное сообщество учителей истории и
обществознания – Председатель Кузьмина Э.А.
(г. Армавир)*

*Группа в социальных сетях «Обществознание»
(ВК, telegram)*



5.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- 1. Разработана ДПП ПК «Технологические особенности проведения современного урока обществознания» и размещена на Федеральном портале лучших программ ДПП ПК Академии Минпросвещения РФ.
- 2. Разработана ДПП ПК «Деятельность учителя обществознания по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» и размещена на Федеральном портале лучших программ ДПП ПК Академии Минпросвещения РФ.
- По данным программам обучено около 200 учителей обществознания



П. 2.5. АКТУАЛИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В ЧАСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- Краявая инновационная площадка на базе МОБУ СОШ № 10 ст. Советской Новокубанского района по теме:
«Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся в условиях сельской школы»
- Краявая инновационная площадка на базе МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова г. Армавир по теме: «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов»





П. 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (СЪЕЗДЫ, КОНГРЕССЫ, ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ)

● Учителя обществознания Краснодарского края активно участвуют во Всероссийских и региональных конференциях, публикуются в сборниках Материалов, журнале «Кубанская школа» (Перепелица К.В., Елкина В.Н., Черненко О.В., Негибова Г.В., Устименко Г.В. И др.)





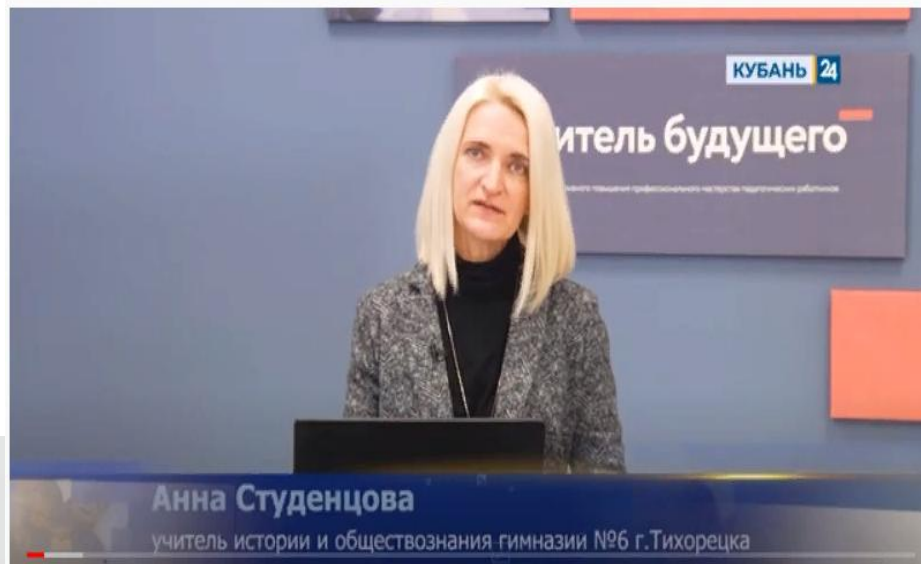
п. 2.6. Организация и проведение мероприятий по содержательным компонентам Концепции

ВЕБИНАРЫ

25.03.2022, вебинар «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и методик преподавания предметной области «Общественно-научные дисциплины»

© МАР 24, 2022

Дата и время проведения: 25 марта, 14:00





IV ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

П. 4.2. Методическое обеспечение эффективной интеграции рабочих программ с программой воспитания и социализации обучающихся

- 1. Разработана адаптивная программа для детей с ОВЗ
«Обществознание для всех» - Бибикова Т.А. – педагог
дополнительного образования ЦДО ГБОУ ИРО КК, учитель
истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе*
- 2. Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Я
патриот» - учитель истории и обществознания МАОУ – лицей
№ 11 им. В.В. Рассохина г. Армавир Ефремова М.Ю.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

alla_kara@mail.ru

