

# **О разработке модели и дорожной карты региональной методической системы**

**23.03.2022 г.**

**О.И. Шамалова, проректор по профессиональному  
развитию и национальным проектам**

## Нормативно-правовая база

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 N 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.08.2021 N 2625 «Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»

Трехсторонние соглашения между муниципальными органами управления образованием, МОНиМП и ГБОУ ИРО Краснодарского края



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



**ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
(ЦНППМ ПР)**



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

# **Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**



**Обеспечивать условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»**



**Разработать и утвердить паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и направить на согласование ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**

# ГБОУ «Институт развития» Краснодарского края

координация РСНМС, осуществление диагностики профессиональных затруднений,  
создание условия для разработки и реализации ИОМ

Повышение квалификации педагогов,  
разработка программы адресного обучения  
с учетом вызовов, задач развития  
системы образования, запросов педагогов

методически сопровождает освоение  
педагогами программ ДПО с  
использованием ИОМ

организует образовательные  
мероприятия региональные конкурсы  
профмастерства

обеспечение вовлечения  
профессиональных сообществ в  
РСНМС

мониторинговые и аналитические  
исследования (в том числе с участием ЦНППМ  
ПР) оценки влияния РСНМС, ЦНППМ ПР,  
инфраструктуры нацпроекта, программ ДПО  
на совершенствование профмастерства

анализ показателей эффективности  
функционирования РСНМС,  
разрабатывает методические  
рекомендации

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

**Обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)**

**Представление в ЦНППМ ПР информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО**

**Обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам**

**Формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций**

**Обеспечение внедрения моделей наставничества и создание под руководством ЦНППМ ПР распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, в том числе в условиях онлайн-коммуникаций**

**Прохождение обучения работниками ММС по тьюторскому сопровождению работников на базе ЦНППМ ПР**

## Направления развития региональной методической системы

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
2. Внедрение в процесс профессионального развития педработников программ формирования компетенций с учетом задачи участия российских школьников в международных исследованиях качества образования
3. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников
4. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профмастерства педагогических работников
5. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
6. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов
7. **Формирование методического актива**
8. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
9. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества педагогов)
10. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ
11. Развитие кадрового потенциала в образовательной организации
12. Методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
13. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

## Ориентиры системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
3. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов
4. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
5. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников
6. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников
7. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
8. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях
9. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
10. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
11. **Формирование методического актива**
12. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях

Приложение

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

**Дорожная карта развития  
региональной методической системы**



№ п\п	№ п\п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>					
1	№№ 1001- 1465	Проведение процедуры входной диагностики в рамках проведения КПК (в соответствии с утвержденной программой курсов повышения квалификации)	педагогические работники	январь-декабрь	Терновая Л.Н. Диянова С.А. заведующие кафедрами
2		Диагностика педагогов на выявление профессиональных дефицитов в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников»	учителя школ, вошедших в 2022 году в проект «500+»	апрель-май	Забашта Е.Г.
<b>2. Внедрение в процесс профессионального развития педагогов программ формирования компетенций с учетом задачи участия российских школьников в международных исследованиях качества образования</b>					
3	89	Конкурсы по технологии формирования функциональной грамотности обучающихся; естественнонаучной и математической грамотности; читательской грамотности; финансовая грамотность	учителя математики, информатики, географии, биологии, химии, физики, русский язык, литература педагоги дополнительного образования	февраль-май	Терновая Л.Н. Белай Е.Н. Санаева Л.Г. Невшупа И.Н. Прынь



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!