



Муниципальное образование город Армавир

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 54

Тема площадки: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»



Цели работы площадки:

- 1. Создание образовательной среды, позволяющей транслировать педагогический опыт по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами детского туризма,**
- 2. Диссеминация инновационных идей по внедрению технологии туристско-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста для слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки**



На перспективу: данная площадка в рамках приоритетного вектора образовательной стратегии воспитания в Российской Федерации, сможет представлять лучшие практики передового педагогического опыта Краснодарского края по формированию базовых ценностей программы воспитания в дошкольном образовании.



- * Актуальность вопросов развития детского туризма в нашей стране обусловлена сложившейся социокультурной ситуацией в современном обществе. В условиях посткризисного возрождения основных институтов общества (семьи, культуры, системы образования), вызванного социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране, возрождаются процессы ценностной переориентации физической культуры, спорта, туризма:
- отказ многих образовательных организаций от таких форм самостоятельного туризма, как походы, экспедиции, туристские слеты и соревнования, полевые туристские лагеря, изначально сочетающих в себе комплексный процесс образовательного, воспитательного, оздоровительного воздействия на личность обучающегося и замена его комфортным коммерческим туризмом;
- ограниченное количество квалифицированных специалистов, способных использовать большие возможности туризма в решении задач воспитания, оздоровления и развития современных детей и др.
- * В кризисном состоянии находятся и система дошкольного образования, реализующего региональный компонент, приоритетом которого всегда было не только познание своего края, но и ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.
- * Анализ сложившейся ситуации, представленной как процесс деформации ценностей системы личности, поставил педагогическую науку перед необходимостью поиска ответов на целый ряд вопросов, связанных с созданием таких образовательных моделей и таких социально-педагогических технологий, которые позволяли бы формировать условия максимального развития способностей личности к самореализации, к самоопределению, к самосовершенствованию.
- * На современном этапе развития нашего государства и его системы образования ещё более актуализируется роль детского туризма. Туризм за счет интегративного характера воздействия на субъекты деятельности позволяет решать задачи обучения, воспитания и оздоровления в комплексе. Это создает возможности повышения физического и духовного потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворения потребностей детей в самовыражении и творчестве, общении с людьми и природой.