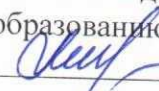


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной
деятельности и дополнительному
образованию ГБОУ ИРО КК

И.В. Лихачева
14.06.2022 г.

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации Региональной системы
воспитания образовательных организаций Краснодарского края на
2021-2022 учебный год.**

Во исполнении Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с 1 сентября во все образовательные организации была внедрена рабочая программа воспитания, которая принципиально отличалась организацией воспитательной работы с обучающимися, построенной с учетом психофизиологических новообразований каждой возрастной группы учащихся. Структурные подразделения ОО, осуществляющие воспитательную деятельность, разработали и внедрили собственную рабочую программу воспитания на основе примерной программы.

С целью определения эффективности реализации Региональной системы воспитания образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год, ГБОУ ДПО ИРО в период с 25 мая по 14 июня 2022г. провёл мониторинг. Анкетирование проводилось с помощью Яндекс-форм, что позволило автоматизировано провести анализ количественных показателей.

По результатам мониторинга выявлено:

В мониторинге участие приняли 833 (71,4%) из 1167 образовательных учреждений, из 44 муниципальных образований Краснодарского края.

| № | Муниципальные образования | Приняло участие в мониторинге/ Количество школ |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Город-курорт Анапа | 0 из 29 в МО |
| 2 | г. Армавир | 22 из 26 в МО |
| 3 | г. Геленджик | 14 из 16 в МО |
| 4 | г. Горячий Ключ | 11 из 16 в МО |
| 5 | г. Краснодар | 87 из 95 в МО |

| | | |
|----|---------------------------|---------------|
| 6 | г. Новороссийск | 33 из 34 в МО |
| 7 | г. Сочи | 42 из 69 в МО |
| 8 | Абинский район | 20 из 24 в МО |
| 9 | Апшеронский район | 19 из 28 в МО |
| 10 | Белоглинский район | 0 из 12 в МО |
| 11 | Белореченский район | 0 из 35 в МО |
| 12 | Брюховецкий район | 14 из 17 в МО |
| 13 | Выселковский район | 16 из 21 в МО |
| 14 | Гулькевичский район | 17 из 24 в МО |
| 15 | Динской район | 27 из 27 в МО |
| 16 | Ейский район | 25 из 25 в МО |
| 17 | Кавказский район | 26 из 26 в МО |
| 18 | Калининский район | 11 из 15 в МО |
| 19 | Каневской район | 29 из 29 в МО |
| 20 | Кореновский район | 16 из 23 в МО |
| 21 | Красноармейский район | 25 из 25 в МО |
| 22 | Крыловской район | 0 из 14 в МО |
| 23 | Крымский район | 34 из 34 в МО |
| 24 | Курганинский район | 13 из 23 в МО |
| 25 | Кушевский район | 22 из 22 в МО |
| 26 | Лабинский район | 25 из 32 в МО |
| 27 | Ленинградский район | 19 из 21 в МО |
| 28 | Мостовский район | 26 из 28 в МО |
| 29 | Новокубанский район | 17 из 31 в МО |
| 30 | Новопокровский район | 17 из 18 в МО |
| 31 | Отраденский район | 0 из 26 в МО |
| 32 | Павловский район | 20 из 21 в МО |
| 33 | Приморско-Ахтарский район | 17 из 18 в МО |
| 34 | Северский район | 21 из 30 в МО |
| 35 | Славянский район | 0 из 36 в МО |

| | | |
|----|----------------------|--|
| 36 | Староминский район | 6 из 9 в МО |
| 37 | Тбилисский район | 12 из 14 в МО |
| 38 | Темрюкский район | 12 из 33 в МО |
| 39 | Тимашевский район | 11 из 19 в МО |
| 40 | Тихорецкий район | 23 из 24 в МО |
| 41 | Туапсинский район | 32 из 35 в МО |
| 42 | Успенский район | 16 из 16 в МО |
| 43 | Усть-Лабинский район | 16 из 34 в МО |
| 44 | Щербиновский район | 9 из 13 в МО |
| | ВСЕГО: | 836 (3 школы – дублируются данные двумя датами) |

Анкета, предложенная образовательным организациям, состоит из 57 утверждений и вопросов, целью которых стало изучение реализации основных аспектов воспитательной деятельности.

Анкету условно можно разделить на 3 блока:

– изучение возможностей развития учащихся ОО в рамках межсетевого взаимодействия (мониторинг учащихся ОО, вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций дополнительного образовательно-воспитательного пространства, количества социальных партнеров для совместного решения воспитательных задач, наличие программ, соответствующих поставленным задачам, участие в реализации развивающих проектов РДШ);

– мониторинг проведения внутришкольных мероприятий в рамках реализации программы Воспитание (участие детей разной возрастной категории в мероприятиях различной воспитательной направленности);

– учет детей, относящихся к различным социально-психологическим категориям, мониторинг индивидуальной и групповой работы с детьми разных категорий.

В ходе мониторинга изучены вопросы:

1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.
3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
5. Наличие/отсутствие комфортной психологической общешкольной

среды (профилактика буллинга).

Благодаря отдельным вопросам анкеты, можно оценить риски реализации программы Воспитание: дефицит кадрового состава, осуществляющего воспитательную деятельность, загруженность основного педагогического состава, осуществляющего меры воспитательного воздействия.

При более тщательном анализе результатов мониторинга, можно выделить основное: среди современных воспитательных технологий, разработанных на основе российских традиционных ценностей для формирования российской идентичности, духовно-нравственных ценностей обучающихся внедренных в воспитательный процесс ОО, большинство школ выделили: гуманитарно-личностные технологии, технологии сотрудничества, здоровье сберегающие технологии, проектные технологии и технологии, обеспечивающие безопасности жизнедеятельности.

По результатам деятельности детских общественных объединений выявлено, что большая часть (89%) общеобразовательных организаций охвачены деятельностью РДШ. Самыми популярными мероприятиями, проводимыми специалистами РДШ, в которых приняли участие 74.072 ученика стали: «Дни единых действий», «Добро не уходит на каникулы», «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций».

В деятельность ЮИД и Юнармия Краснодарского края вовлечены 54.888 учащихся. То есть, всего 1,2% школ от общего числа исследуемых не создали условия для формирования и функционирования общественных движений школьников.

Самой приоритетной для реализации утверждённой программой воспитания, соответствующей обновленным ФГОСам, выделились программы: «Я принимаю вызов», Н.И.Цыганкова, О. В.Эрлих; большинство же школ руководствовались обновленной программой Воспитание. И только у 2,9% образовательных организаций не реализуется воспитательная деятельность, соответствующая новым ФГОС.

Профессиональный дефицит специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность, имеется у 47% ОО края: на первом месте - социальные педагоги; далее практически в равных долях следуют педагоги-психологи и педагоги-организаторы.

Вопросы сетевого взаимодействия характеризуют динамику воспитательной системы с положительной стороны: 94,1% ОО используют в своей деятельности ресурс близлежащих учреждений дополнительного образования, казачьих общественных объединений и спортивных центров. 98% ОО заключили 1367 договоров сетевого взаимодействия.

Наиболее распространенной формой организации летнего отдыха стали: лагерь дневного пребывания, трудоустройство учащихся с 14 летнего возраста, экскурсии, походы и летняя трудовая площадка. За счет

разнообразия форм организации летнего отдыха, общее количество охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха учащихся составляет 285368 человек, то есть только 1% ОО не обеспечили занятость учащихся в период каникул.

С сентября 2022 года образовательным организациям края будет предложена примерная программа дополнительного образования общеразвивающей направленности – «Школьный театр». По результатам мониторинга всего 54,7% школ от общего количества исследуемых не имели в ОО школьного театра.

Несмотря на дефицит специалистов в области воспитания, доля ОО, в которых не проводятся мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, составляет 4,6%.

Основываясь на результатах мониторинга, можно судить о благоприятной психологической обстановке в большинстве образовательных организаций края. Случаи буллинга только с участием детей зафиксированы у 13,3% опрошенных школ.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что в целом, по Краснодарскому краю, реализация воспитательной деятельности, проводимая образовательными организациями, находится в положительной динамике. Вместе с этим, есть еще над чем работать.

Заведующий кафедрой психологии,
педагогике и дополнительного образования



Е.А. Лосева

Старший преподаватель кафедры психологии,
педагогике и дополнительного образования



Е.В. Черногорец

Старший преподаватель кафедры психологии,
педагогике и дополнительного образования



О.А. Дудник

Приложение

к Аналитической справке
по итогам мониторинга реализации Региональной
системы воспитания образовательных организаций
Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

| Критерии | Показатели | Результативность |
|---|---|------------------|
| Проводится ли в школе оценка сформированности ценностно-целевых ориентиров обучающихся? | Доля ОО, в которых проводится анализ поставленных перед началом учебного года воспитательных задач | 91,8% |
| "Численность обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)" | Доля ОО, в которых обучающиеся 1-4 классов, вовлечены в деятельность внешкольных общественных организаций | 84,8% |
| "Численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций(всего/вовлеченных)" | Доля ОО, в которых обучающиеся 5-9 классов, вовлечены в деятельность внешкольных общественных организаций | 93,3% |
| "Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)" | Доля ОО, в которых обучающиеся 10-11 классов, вовлечены в деятельность внешкольных общественных организаций | 77% |
| Перечислите современные воспитательные технологии, разработанные на основе российских традиционных ценностей для формирования российской идентичности, духовно-нравственных ценностей обучающихся внедренные в воспитательный процесс ОО | Доля ОО, не использующих в работе современные воспитательные технологии | 2,6% |
| Численность обучающихся 1-11-х классов, изучающих учебные предметы по новым программам, разработанным с учетом гражданского, патриотического воспитания и формирования российской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей из общего числа обучающихся(всего/вовлеченных) | Доля ОО, учащиеся которых изучают учебные предметы по программам, не учитывающим воспитательные аспекты | 6,2% |

| | | |
|--|---|-------|
| Численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по воспитательной деятельности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (всего/принявшие участие) | Доля ОО, педагогические работники которых не принимали участие в региональных мероприятиях по воспитательной деятельности | 5,6% |
| Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике воспитательной деятельности (всего/прош.) | Доля ОО, педагогические работники которых не прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике воспитательной деятельности | 28,8% |
| Численность обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в добровольчество (волонтерство) | Доля ОО, учащиеся 1-4 классов которых не вовлечены в добровольчество (волонтерство) | 45,9% |
| Численность обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в добровольчество (волонтерство) | Доля ОО, учащиеся 5-9 классов которых не вовлечены в добровольчество (волонтерство) | 6% |
| Численность обучающихся 10-11-х классов, вовлеченных в социально значимую деятельность (добровольчество, волонтерство) | Доля ОО, учащиеся 10-11 классов которых не вовлечены в добровольчество (волонтерство) | 23,5% |
| Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность РДШ | Доля ОО, учащиеся 1-11 классов которых не вовлечены в деятельность РДШ | 11% |
| Мероприятия в рамках РДШ за 2021-2022 учебный год, перечислите ключевые | | |
| Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность Юнармии, ЮИД (другие внутришкольные общественные движения) из общего количества обучающихся | Доля ОО, учащиеся 1-11 классов которых не вовлечены в деятельность Юнармии, ЮИД (либо другие внутришкольные общественные движения) | 1,4% |
| Наличие в общеобразовательной организации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений для обучающихся 1-11 классов, перечислите с указанием автора | Доля ОО, у которых отсутствует отдельная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений | 20% |
| Численность обучающихся, ознакомленных с основными положениями нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с 1-11 класс | Доля ОО, обучающиеся которых не ознакомлены с основными положениями нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с 1-11 класс | 0,7% |

| | | |
|---|---|-------|
| Наличие утверждённой программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС (на основе примерной программы института изучения детства, семьи и воспитания РАО) | Доля ОО, у которых отсутствует утверждённая программа воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС | 2,9% |
| Профессиональные дефициты специалистов в области воспитания в конкретной образовательной организации | Доля ОО, у которых отсутствует дефицит специалистов в области воспитания | 53% |
| Социальные партнеры для совместного решения воспитательных задач (центры детского творчества, спортивные и иные образовательные организации организации) | Доля ОО, у которых отсутствует система сетевого партнерства | 5,9% |
| Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами | | |
| Наличие сетевых форм взаимодействия с обучающимися в рамках патриотического воспитания (ссылки на социальные сети и другие образовательные платформы) | Доля ОО, у которых отсутствует система сетевого взаимодействия в рамках патриотического воспитания | 28,4% |
| Перечислите, по каким приоритетным направлениям воспитания обучающихся обучены специалисты в области воспитания ОО | Доля ОО, специалисты которых не прошли обучение по приоритетным направлениям в области воспитания | 12,8% |
| Перечислите формы деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся | Доля ОО, в которых организована занятость учащихся в период каникулярного отдыха | 99% |
| Число несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | | |
| Количество проведенных экскурсий патриотической направленности | Доля ОО, в которых не проводились экскурсии патриотической направленности | 3,6% |
| Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным из в общей численности обучающихся общеобразовательной организации | Доля ОО, в которых отсутствуют учащиеся, для которых русский язык не является родным | 51,5% |

| | | |
|--|---|-------|
| Учет несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально значимую деятельность | Доля ОО, в которых не осуществляется работа по вовлечению обучающихся с ОВЗ в социально значимую деятельность | 9,8% |
| Число родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в детско-взрослые сообщества школы | Доля ОО, в которых не осуществляется вовлечение родителей (законных представителей) в детско-взрослые сообщества школы | 16,9% |
| Наличие в ОО школьного театра | Доля ОО, в которых ведется работа школьного театра | 45,3% |
| Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в ОО | Доля ОО, в которых нет программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления | 3% |
| Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в ОО | Доля ОО, в которых нет программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления | 3,6% |
| Программы внеурочной деятельности социального направления в ОО | Доля ОО, в которых нет программ внеурочной деятельности социального направления | 4,3% |
| Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в ОО | Доля ОО, в которых нет программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления | 3,8% |
| Программы дополнительного образования в ОО | Доля ОО, в которых нет программ дополнительного образования | 7% |
| Количество обучающихся группы "социального риска" на сентябрь месяц в ОО | Доля ОО, в которых отсутствуют обучающиеся группы «социального риска» (на сентябрь) | 17,3% |
| Количество обучающихся группы "социального риска" на май месяц в ОО | Доля ОО, в которых отсутствуют обучающиеся группы «социального риска» (на май) | 35,7% |
| Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на сентябрь месяц в ОО | Доля ОО, в которых отсутствуют обучающиеся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) (на сентябрь) | 34,5% |
| Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на май месяц в ОО | Доля ОО, в которых отсутствуют обучающиеся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) (на май) | 40% |

| | | |
|--|--|-------|
| Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на сентябрь месяц в ОО | Доля ОО, в которых не ведётся индивидуальная профилактическая работа (сентябрь) | 30% |
| Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на май месяц в ОО | Доля ОО, в которых не ведётся индивидуальная профилактическая работа (май) | 19% |
| Количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) | Доля ОО, в которых не проводятся мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 4,6% |
| В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) с родителями (законными представителями) | Доля ОО, в которых не проводятся мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся с родителями (законными представителями) | 5,5% |
| Количество случаев буллинга (травли) всего: | Доля ОО, в которых отсутствуют случаи буллинга: | 41,1% |
| В том числе количество случаев буллинга (травли) в которых участниками были только дети | | 86,7% |
| В том числе количество случаев буллинга (травли) в которых участниками были родители и дети | | 90,8% |
| В том числе количество случаев буллинга (травли) завершившихся сменой школы | | 97,4% |
| В том числе количество случаев буллинга (травли) приведших к делу об административном правонарушении | | 98% |
| В том числе количество случаев буллинга (травли) приведших к возбуждению уголовного дела | | 98% |