

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной
работе и обеспечению
качества образования

 И.В. Лихачева
" 11 "  2022 г.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга активности школ
с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в сложных социальных условиях**

В соответствии с планом работы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) с 01.09.2021 по 01.07.2022 проводился мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР).

Целью изучения активности участия педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, является анализ работы по восполнению профессиональных дефицитов. Мониторинг проводится в отношении педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, носит стратегический характер, предполагает оценку муниципальных образований Краснодарского края по системе работы со ШНОР.

Основные задачи Мониторинга:

- получение информации об участии педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в различных мероприятиях и курсах повышения квалификации, проводимых Институтом;
- анализ информации об участии педагогических работников и управленческих кадров ШНОР в наиболее значимых мероприятиях: курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021 – 2022 годах (не ФГОС), курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС, курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Показатели мониторинга активности ШНОР разработаны центром научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – ЦНМиИД).

Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников системы образования Краснодарского края осуществляется Институтом по многим направлениям:

1. Проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, занесенными в федеральный реестр:

учителей математики;
 учителей русского языка;
 учителей истории;
 учителей математики по учительскому росту;
 учителей химии;
 управленческих команд;
 и проводимых ЦНППМ, в рамках реализации национальная проекта «Современная школа»;

курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации различных категорий педагогических работников в 2021 – 2022 годах (не ФГОС) (далее – ДПП ПК 2021 – 2022 годы (не ФГОС));

«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. (модуль – 16 ч.) – 2021 год»;

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности, обучающихся» – ЦНППМ (24 ч.) 2021 год;

«Школа современного учителя», 100 ч. (модуль – 50 ч.) – 2021 год;

«Развитие функциональной грамотности младших школьников в проектной и исследовательской деятельности», 2021 год;

«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» (52 ч.) – 2022 год,

курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС (далее – КПК по обновленным ФГОС);

«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (далее – ФГОС и ЦОС (ЦОР)).

2. Участие в научно-практических конференциях Института.

3. Количество размещенных на официальном сайте Института видеоматериалов.

В Краснодарском крае функционирует 1166 общеобразовательных организаций из них 379 ШНОР, что составляет 32,5 % от общего количества общеобразовательных организаций.

В отслеживаемых мероприятиях с 01.09.2022 по 01.07.2022 приняло участие 6 733 педагогических работников и управленческих кадров ШНОР, в том числе:

- КПК «Современная школа» – 568 человек;
- КПК учителей математики – 341 человек;
- КПК учителей русского языка – 17 человек;
- КПК учителей истории – 68 человек;
- КПК учителей математики по учительскому росту – 27 человек;

- КПК учителей химии – 10 человек;
- КПК управленческих команд – 49 человек;
- ДПП КПК 2021 – 2022 (не ФГОС) – 1 797 человек;
- КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» – 56 человек;
- КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности, обучающихся» – 68 человек;
- КПК «Школа современного учителя» – 493 человека;
- КПК «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» – 486 человек,
- КПК по обновленным ФГОС – 2 195 человек,
- Участие в научно-методических конференциях – 24 человека;
- Размещение на официальном сайте Института видеоматериалов – 260 материалов.
- ФГОС и ЦОС (ЦОР) – 274 человека.

При проведении **Мониторинга в части участия педагогов ШНОР в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС** выявлены муниципальные образования, где данное мероприятие посетило от 4 и более педагогов из 90 % ШНОР городов: Анапы, Новороссийска, районов: Белореченского, Гулькевичского, Динского, Каневского, Кущевского, Тбилисского, Туапсинского и Успенского.

На 01.07.2022 курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС не прошли педагоги из 9 ШНОР 8 муниципальных образований:

- Кореновский район (МОБУ ООШ № 24),
- Крымский район (МБОУ ООШ № 14),
- Лабинский район (МОБУ СОШ № 20, МОБУ СОШ № 30),
- Мостовской район (МБОУ Гимназия № 4),
- Новокубанский район (МОАУ СОШ № 14),
- Усть-Лабинский район (МКОУ СОШ № 18),
- Щербиновский район (МБОУ СОШ № 13).

Определены общеобразовательные организации, являющиеся ШНОР, где данные курсы прошли 1-2 педагога, что недостаточно для организации обучения в 2022 – 2023 учебном году. Это 58 ШНОР из 27 муниципальных образований:

- Абинский район (МБОУ СОШ № 18),
- Апшеронский район (МКОУ ООШ № 29),
- Белоглинский район (МБОУ СОШ № 20),
- Брюховецкий район (МБОУ ООШ № 6, МБОУ СОШ № 15),
- Выселковский район (МОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 6),
- г-к. Геленджик (МБОУ ООШ № 19, МБОУ ООШ № 9),

г. Горячий Ключ (МБОУ «СОШ № 17»),
 Ейский район (МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 27),
 Калининский район (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «ООШ № 11», МБОУ «СОШ № 14»),
 Каневской район (МБОУ ООШ № 9),
 Кореновский район (МОБУ СОШ № 4),
 Красноармейский район (МБОУ СОШ № 12, МБОУ ООШ № 33, МБОУ ООШ № 37, МАОУ СОШ № 8),
 г. Краснодар (МАОУ СОШ № 14),
 Крымский район (МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 23, МБОУ ООШ № 66),
 Курганинский район (МБОУ ООШ № 25),
 Лабинский район (МОБУ СОШ № 16, МОБУ СОШ № 22, МОБУ СОШ № 25, МОБУ ООШ № 26, МОБУ СОШ № 31, МОБУ СОШ № 6),
 Ленинградский район (МБОУ ООШ № 22),
 Мостовский район (МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 22),
 Новокубанский район (МОБУ ООШ № 12, МОБУ ООШ № 26, МОБУ ООШ № 30, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 7),
 Новопокровский район (МБОУ ООШ № 12),
 Отрадненский район (МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 4),
 Приморско-Ахтарский район (МБОУ ООШ № 14),
 Северский район (МБОУ СОШ № 32),
 Славянский район (МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 52),
 г. Сочи (МОБУ ООШ № 56, МОБУ СОШ № 90, МОБУ СОШ № 91, МОБУ СОШ № 94),
 Темрюкский район (МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 26),
 Усть-Лабинский район (МКОУ СОШ № 4).

Наиболее проблемные муниципальные образования: Кореновский, Красноармейский, Крымский, Лабинский, Мостовский, Новокубанский, и Усть-Лабинский районы.

Анализируя количество педагогов из ШНОР, прошедших **курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»**, отмечаются муниципалитеты с наибольшим числом их участников. Наибольшее количество выявлено в ШНОР городов: Геленджика, Сочи и районов: Брюховецкого, Ейского, Красноармейского, Мостовского, Новокубанского.

мониторинг показал, что педагоги почти из всех ШНОР не повысили свою квалификацию по данной теме из городов: Анапы, Новороссийска, районов: Белоглинского, Выселковского, Гулькевичского, Динского, Кавказского, Каневского, Лабинского, Новопокровского, Отрадненского, Павловского, Приморско-Ахтарского, Северского, Тбилисского, Тимашевского, Тихорецкого, Туапсинского и Успенского.

Приведенные данные по участию педагогов в **курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (не ФГОС)** показывают, что в 9 муниципалитетах (городов: Анапа, Новороссийск, Сочи, районов: Белоглинский, Гулькевичский, Динской, Кушевский, Тимошевский и Тихорецкий) от 3 и более педагогов в 80 % ШНОР повысили свою квалификацию по данной теме.

Вместе с тем, определены школы, где в течении 2021 – 2022 учебного года ни один педагог не прошел курсы по этим программам:

МБОУ СОШ № 20 (Абинский район),
 МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – СОШ № 25 (г. Армавир),
 МБОУ СОШ № 5 (Выселковский район),
 МБОУ СОШ № 9 (Кавказский район),
 МБОУ ООШ № 37 (Красноармейский район),
 МБОУ СОШ № 4 (Крыловский район),
 МБОУ СОШ № 10 (Крымский район),
 МБОУ ООШ № 25 (Курганинский район),
 МБОУ ООШ № 18 (Кушевский район),
 МОБУ СОШ № 20, МОБУ СОШ № 25, МОБУ ООШ № 27, МОБУ СОШ № 32 (Лабинский район),
 МБОУ Гимназия № 4, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 13 (Мостовский район),
 МОБУ СОШ № 9, МОБУ ООШ № 30 (Новокубанский район),
 МБОУ ООШ № 12 (Новопокровский район),
 МБОУ СОШ № 14, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 59 (Отраденский район),
 МБОУ ООШ № 19 (Павловский район),
 МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 8 (Северский район),
 МБОУ ООШ № 56 (Славянский),
 МБОУ СОШ № 6 (Староминский район),
 МБОУ СОШ № 30, МБОУ ООШ № 38 (Туапсинский район),
 МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 15 (Успенский район),
 МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13 (Щербиновский район).

Из 568 человек, **прошедших курсы повышения квалификации, проводимых в рамках реализации национального проекта «Современная школа» в 2021 – 2022 учебном году**, не выявлено педагогических работников из следующих общеобразовательных организаций, являющихся ШНОР:

МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 7 (Абинский район),
 МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МАОУ «Кадетская школа» (г.-к. Анапа),
 МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 20, МКОУ СОШ № 27, МКОУ ООШ № 29 (Апшеронский район),
 МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» (г. Армавир),
 МБОУ СОШ № 29 (Белореченский район),

МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 7 (Брюховецкий район),

МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 20, МБОУ СОШ № 25 (Выселковский район),

МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 12, МБОУ ООШ № 15 (г. Горячий Ключ),

МБОУ СОШ № 27 (Ейский район),

МБОУ «ООШ № 11» (Калининский район),

МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 16, МБОУ ООШ № 25, МБОУ ООШ № 34, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 43 (Каневской район),

МОБУ СОШ № 2, МОБУ СОШ № 34, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 8 (Кореновский район),

МБВСОУ ВСОШ (Красноармейский район),

МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 42. МАОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 76, МБОУ СОШ № 77, МАОУ лицей № 12 (г. Краснодар),

МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 5 (Крыловский район),

ЧОУ «ООШ имени благоверного князя Александра Невского» (Курганинский район),

МБОУ ООШ № 18 (Кущевский район),

МОБУ СОШ № 15, МОБУ СОШ № 16, МОБУ СОШ № 25, МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 30, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 9 (Лабинский район),

МБОУ СОШ № 11 (Ленинградский район),

МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия № 4, МБОУ ООШ № 17, МБОУ ООШ № 19, МБОУ ООШ № 25, МБОУ СОШ № 29 (Мостовский район),

МОБУ СОШ № 1, МОБУ ООШ № 12, МОБУ СОШ № 16, МОБУ ООШ № 26, МОБУ ООШ № 30 (Новокубанский район),

МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 17 (Новопокровский район),

МБОУ гимназия № 4 (г. Новороссийск),

МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 19, МБОУ ООШ № 27, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 59, МБОУ СОШ № 6 (Отраденский район),

МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 8 (Приморско-Ахтарский район), МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 23, МБОУ ООШ № 48, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 51, МБОУ ООШ № 56, МБОУ ООШ № 8 (Славянский район),

МОБУ СОШ № 10, МОБУ СОШ № 28, МОБУ ООШ № 43, МОБУ ООШ № 56, МБОУ СОШ № 67, МОБУ СОШ № 87, МОБУ СОШ № 88, МОБУ гимназия № 9, МОБУ СОШ № 90, МОБУ СОШ № 91, МОБУ СОШ № 92, МОБУ СОШ № 94 (г. Сочи),

МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8» (Тбилисский район),

МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 12, МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 8 (Темрюкский район),

МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25, МБОУ ООШ № 26, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 31, МБОУ ООШ № 32 (Туапсинский район),

МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 8 (Успенский район),

МБОУ СОШ № 16, МКОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25, МБОУ ООШ № 26, МАОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8 (Усть-Лабинский район), МБОУ СОШ № 5 (Щербиновский район).

Изучая вопрос участие ШНОР в **курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей математики** в отчетный период с выдачей удостоверений, отмечается, что педагоги 217 ШНОР (57,3 % от общего количества ШНОР) 40 муниципальных образований повысили свою квалификацию. Учителя математики ШНОР Абинского, Староминского, Тимашевского районов и г. Новороссийска не приняли участие в данных курсах.

Значительно меньшее количество педагогов участвовали в **курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей русского языка**, общее число участников составило 17 человек из 16 ШНОР (4,2 % от общего количества ШНОР) 10 муниципальных образований: Апшеронского, Ейского, Каневского, Красноармейского, Крымского, Приморско-Ахтарского, Темрюкского, Тимашевского районов и городов: Краснодара и Анапы.

В 2021 – 2022 учебном году в рамках **«Школы современного учителя»**, проводимой Академией Минпросвещения России, 979 педагогических работников из 319 ШНОР (84 %) всех муниципальных образований повысили свою квалификацию, в том числе из 213 ШНОР (56,2 %) по развитию функциональной грамотности.

КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности, обучающихся», проведенные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института, прослушали педагоги из 53 ШНОР (14 % от общего количества ШНОР) из 27 муниципальных образований. Вместе с тем, анализ выявил, что в данных курсах не приняли участие ШНОР городов: Анапы, Горячего Ключа и районов: Абинского, Апшеронского, Брюховецкого, Выселковского, Гулькевичинского, Ейского, Кавказского, Кушевского, Лабинского, Отраденского, Приморско-Ахтарского, Староминского, Тихорецкого, Туапсинского, Щербиновского.

В научно-практических конференциях, проводимых ЦНМиИД, приняли участие педагогические работники ШНОР городов: Геленджика, Новороссийска, районов: Брюховецкого, Ейского, Калининского, Лабинского, Ленинградского, Тбилисского, Усть-Лабинского.

В рамках работы по восполнению профессиональных дефицитов, ориентируясь на трудовые функции педагога (обучение, воспитательная и развитие), обозначенные в профессиональном стандарте, важно концентрировать содержание повышения квалификации и переподготовки на развитие и совершенствование дефицитных профессиональных знаний и действий, составляющих профессиональные компетенции педагогов современной образовательной организации. Данные дефициты восполняются в том числе через участие в различных мероприятиях, проводимых Институтом. В настоящее время, Институтом активно ведется работа по восполнению профессиональных дефицитов по функциональной грамотности, работе педагогов по обновленному ФГОС.

Однако, обобщая, полученные в ходе проведения мониторинга результаты, выявлена тенденция к низкой активности участия педагогов ШНОР в мероприятиях Института, проводимых с 01.09.2021 по 01.07.2022, что в первую очередь может сказаться на качестве знаний обучающихся данных школ.

Проведение мониторинга позволило сформулировать следующие ключительные положения:

- 1) мониторинг активности участия в мероприятиях Института педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, направленный на систематизацию и оценку работы по восполнению профессиональных дефицитов, является важным мотивирующим фактором и источником достоверной информации о состоянии системы работы со ШНОР в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- 2) проведение мониторинга должно стать обязательной ежегодной процедурой, обеспечивающей комплексное оценивание деятельности ТМС, допускающей внесение изменений в его содержание с учетом новых задач и требований к системе образования, и открытой в отношении способов сбора данных и результатов производимых оценок;
- 3) мониторинг позволил зафиксировать низкую активность участия педагогов ШНОР в мероприятиях, проводимых Институтом;
- 4) наибольшее количество участников мероприятий по следующим направлениям:
 - КПК «Современная школа» – 568 человек;
 - КПК учителей математики – 341 человек;
 - ДПП ПК 2021 – 2022 (не ФГОС) – 1 797 человек;
 - «Школа современного учителя» – 979 человек;
 - КПК по обновленным ФГОС – 2 195 человек,
 - Участие в научно-методических конференциях – 24 человека;
 - ФГОС и ЦОС (ЦОР) – 274 человека.

5) наименьшее количество участников мероприятий по следующим направлениям:

- КПК учителей русского языка – 17 человек;
- КПК учителей математики по учительскому росту – 27 человек;
- КПК учителей химии – 10 человек;
- КПК управленческих команд – 49 человек;
- КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» – 56 человек;
- КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности, обучающихся» – 68 человек;
- Участие в научно-методических конференциях – 24 человека.

6) в ходе мониторинга выявлены проблемы, касающиеся участия ШНОР в КПК по обновленным ФГОС. На 01.07.2022 педагоги 18 % ШНОР либо совсем не прошли данные курсы, либо 1-2 человека, что тоже недостаточно для организации начала учебного года.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что вопрос участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Института в муниципалитетах не полностью проработан. Территориальные методические службы недостаточно полно осуществляют свою деятельность по системе работы со ШНОР в части восполнения профессиональных дефицитов.

Адресные рекомендации: руководителям территориальных методических служб районов: Абинского, Апшеронского, Белоглинского, Брюховецкого, Выселковского, Ейского, Коневского, Кореновского, Красноармейского, Крымского, Курганинского, Лабинского, Мостовского, Новокубанского, Новопокровского, Отраденского, Приморско-Ахтарского, Славянского, Усть-Лабинского и Щербиновского районов обратить особое внимание на участие педагогов ШНОР в курсах повышения квалификации, в первую очередь по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС.

Руководитель центра научно-методической
и инновационной деятельности

Н.О. Яковлева