

# ДНЕВНИК МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ



Функциональная грамотность

2 КЛАСС

УДК 374  
ББК 74.200.58  
Д54

*Рекомендовано к изданию решением педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район №3 от 30.12.2021 г.*

**Рецензенты:**

**Микерова Галина Жоршовна**, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

**Прынь Елена Ивановна**, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

**Авторы-составители:**

**А.А. Демченко**, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**О.Н. Диденко**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район

**О.А. Красноборова**, зам.директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район

**Ю.А. Кривенко**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район

**Д54 Дневник моих достижений. 2 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений / под редакцией А.А. Демченко. – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2022. – 40 с.**

Дневник достижений предназначен для совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Основная его цель – формирование различных видов функциональной грамотности посредством создания условий для рефлексивной деятельности ребёнка. «Навигационная» система пособия представляет собой алгоритм действий, следуя которому младший школьник осознаёт и отмечает свои успехи и достижения в урочной и внеурочной деятельности, оформляя страницы пособия рисунками, фотографиями, подписями, схемами; самостоятельно оценивая свои знания и положительный опыт взаимодействия с одноклассниками и взрослыми. С помощью пособия ученик 2 класса сможет оценить свои образовательные успехи в течение года.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края

© МБОУ СОШ № 18 МО Тимашевский район

# ДНЕВНИК

## МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Школа \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

2

КЛАСС

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

## **Дорогой друг!**

Мы приглашаем тебя к решению интересной и увлекательной задачи. Это накопление, сбор и хранение твоих достижений при обучении во 2 классе в Дневнике достижений.

Твои успехи и достижения связаны с творчеством, спортом, общественной деятельностью в школе и за её пределами – всем тем, что значимо для тебя, твоих друзей, родителей.

Некоторые страницы дневника тебе помогут оформить взрослые, другие ты заполнишь вместе со своими друзьями. Но основная часть оформления дневника возложена на тебя.

Помни, что заполнение дневника – это не просто перечисление документов твоих достижений (грамот, призов, поощрительных писем), но и творческий процесс самооценки твоей урочной и внеурочной деятельности.

Желаем тебе здоровья и успехов!

## КТО Я? БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

Имя – это личное название человека, которое ему дают при рождении. У каждого имени своё толкование. Например, Артем – «здоровый», Марина – «морская». Я знаю, что означает моё имя.

Я выяснила у родителей, кто и почему так меня назвал.

Мое имя \_\_\_\_\_

Оно означает \_\_\_\_\_

Меня назвал(а) так \_\_\_\_\_, потому что

---

---

В давние времена люди называли новорожденных в честь святых, которых славит церковь в этом месяце. Например, именины Ильи – 2 августа, Павла – 12 июля.

А знаешь ли ты день своего имени – свои именины?

Именины моего имени \_\_\_\_\_

Отчество на Руси появилось не сразу, его разрешили иметь только людям, заслуживающим доверие царя. Сейчас отчество имеет каждый и даётся оно по личному имени отца. Если твой папа Алексей, то ты – Алексеевич или Алексеевна.

Мое отчество \_\_\_\_\_

Фамилии долгое время были привилегией людей с положением, а для простых людей фамилия была «недоступной роскошью». Фамилия человека – это наследуемое семейное наименование.

Моя фамилия \_\_\_\_\_

Из истории возникновения моей фамилии мне известно:

---

---

# Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СЕМЬЮ!

Мой папа: \_\_\_\_\_

Моя мама: \_\_\_\_\_

Я люблю с мамой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я люблю с папой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А еще в моей семье есть:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наши любимые семейные праздники:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Традиции нашей семьи:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Семья важна для каждого человека.

Всем членам семьи нужно проявлять тепло и заботу друг к другу, уважать родных и близких. Недаром русская пословица гласит: «Лучший клад, когда в семье лад».

# ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

Я отметил(а), как я следую правилам общения в семье знаком ✓

- Я люблю членов своей семьи.
- Я слушаю родителей и забочусь о них.
- Я честный/честная и правдивый/правдивая.
- Я не требую от родителей исполнения всех своих желаний.
- Я не огорчаю родителей плохими поступками.
- Я не держу обиду на родителей.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.



# Я ОБЩАЮСЬ С ДРУЗЬЯМИ

Я согласен/согласна с утверждениями, которые отметил(а) знаком



ВЕРНЫЙ ДРУГ – ТОТ,

1. кто никогда не лжёт тебе.

2. кто никогда не завидует тебе.

3. кто готов прийти тебе на помощь.

4. кто умеет разделить твою радость.

5. кто не расскажет никому о твоих секретах.

6. кто может сказать о тебе всю правду в глаза.

7. кто умеет спорить, а не ссориться, если не согласен с тобой.

8. кто может поделиться с тобой тем, что имеет сам.

9. кто умеет прощать обиду.

10. кто не станет посмеиваться над тобой.



Я записала номера утверждений, которые сам(а) выполняю как друг/подруга.

Я знаю пословицы о дружбе:



# Я УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ С МИРОМ

Я общаюсь с разными людьми. Я обвел(а) смайлики, насколько у меня хорошо получается общаться



с учителями на уроках



с одноклассниками в  
школе



с учителями во время  
экскурсий



С ребятами в своём  
дворе

# Я ИЗУЧАЮ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Название моего города (посёлка, села):

---

Моему городу (посёлку, селу) \_\_\_\_\_ лет.

Мне хотелось бы показать гостям нашего города (посёлка, села) то, что я открыл(а) для себя в летние каникулы.

Это (храм, музей, памятник архитектуры, ботанический сад, парк, озеро, родник, пещера, роща).

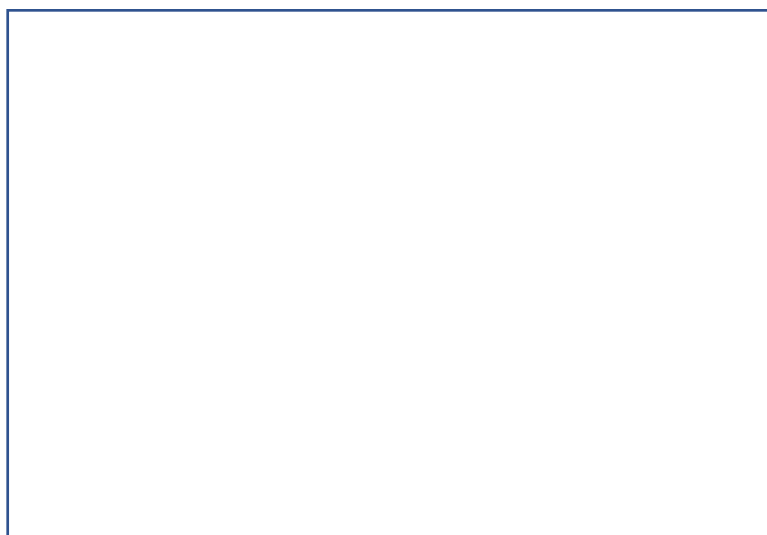
---

---

Я подготовил(а) фотографии этого чудесного места и подписала их.



**Я ЛЮБЛЮ СВОЮ МАЛУЮ РОДИНУ**

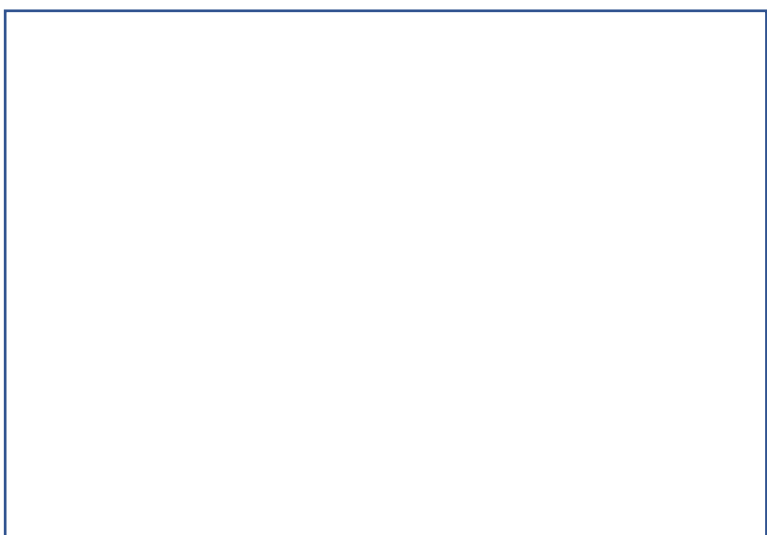


---

---

---

---

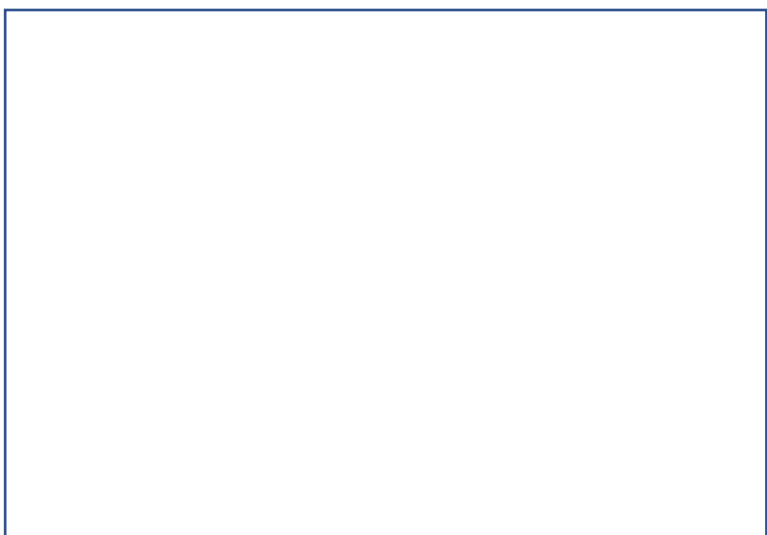


---

---

---

---



---

---

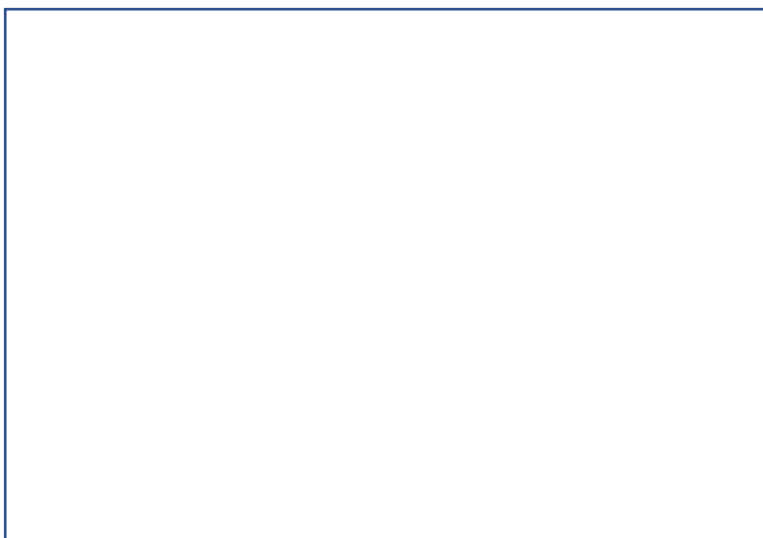
---

---

# Я УМЕЮ НАБЛЮДАТЬ ЗА ПРИРОДОЙ

Это рисунки (фотографии) лиственного и хвойного деревьев и их листьев в разное время года.

Я подписал(а) названия этих деревьев, узнал(а) и записал(а), сколько лет они могут жить. Они не занесены в Красную книгу, но очень красивы в любое время года.

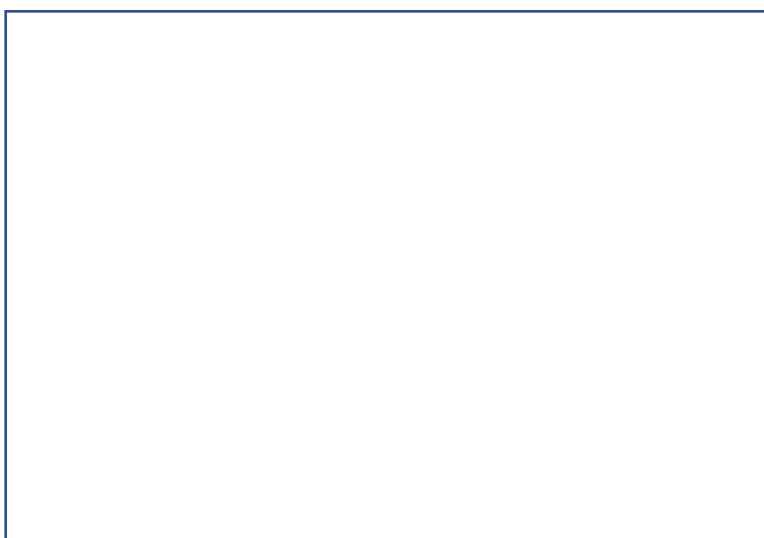


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

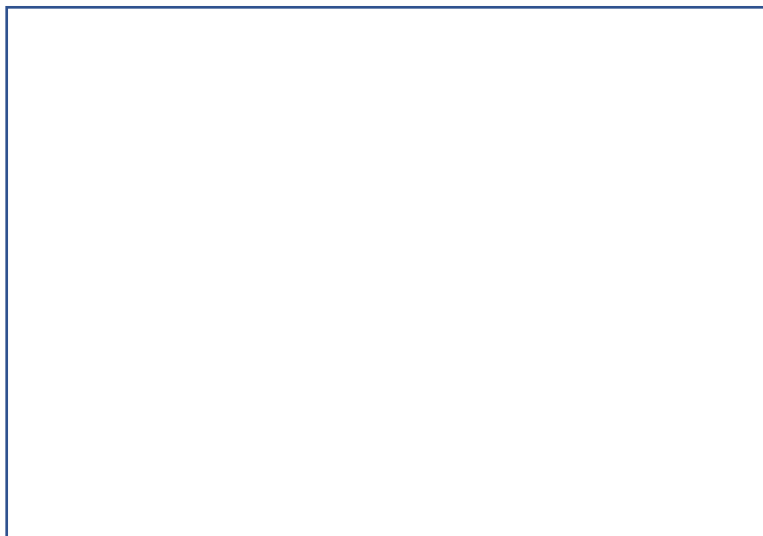


---

---

---

---



---

---

---

---

## Я УМЕЮ РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Я знаю, что означают символы условных обозначений в моих учебниках и могу их подписать или нарисовать.

№	Символ	Значение символа

## Я УМЕЮ РАБОТАТЬ СО СЛОВАРЁМ

Я отметил(а) словари, которые постоянно использую, знаком



✓	Название словаря	Назначение словаря
	Толковый словарь	Помогает узнать значение незнакомых слов
	Орфографический словарь	Позволяет проверять правильность написания слов
	Орфоэпический словарь	Позволяет проверять правильность произношения слов
	Этимологический словарь	Знакомит с происхождением слов, способом их образования и изменения значений
	Фразеологический словарь	Помогает узнать значения устойчивых выражений
	Словарь иностранных слов	Помогает узнать значения иностранных слов



# Я ХОРОШИЙ ЧИТАТЕЛЬ

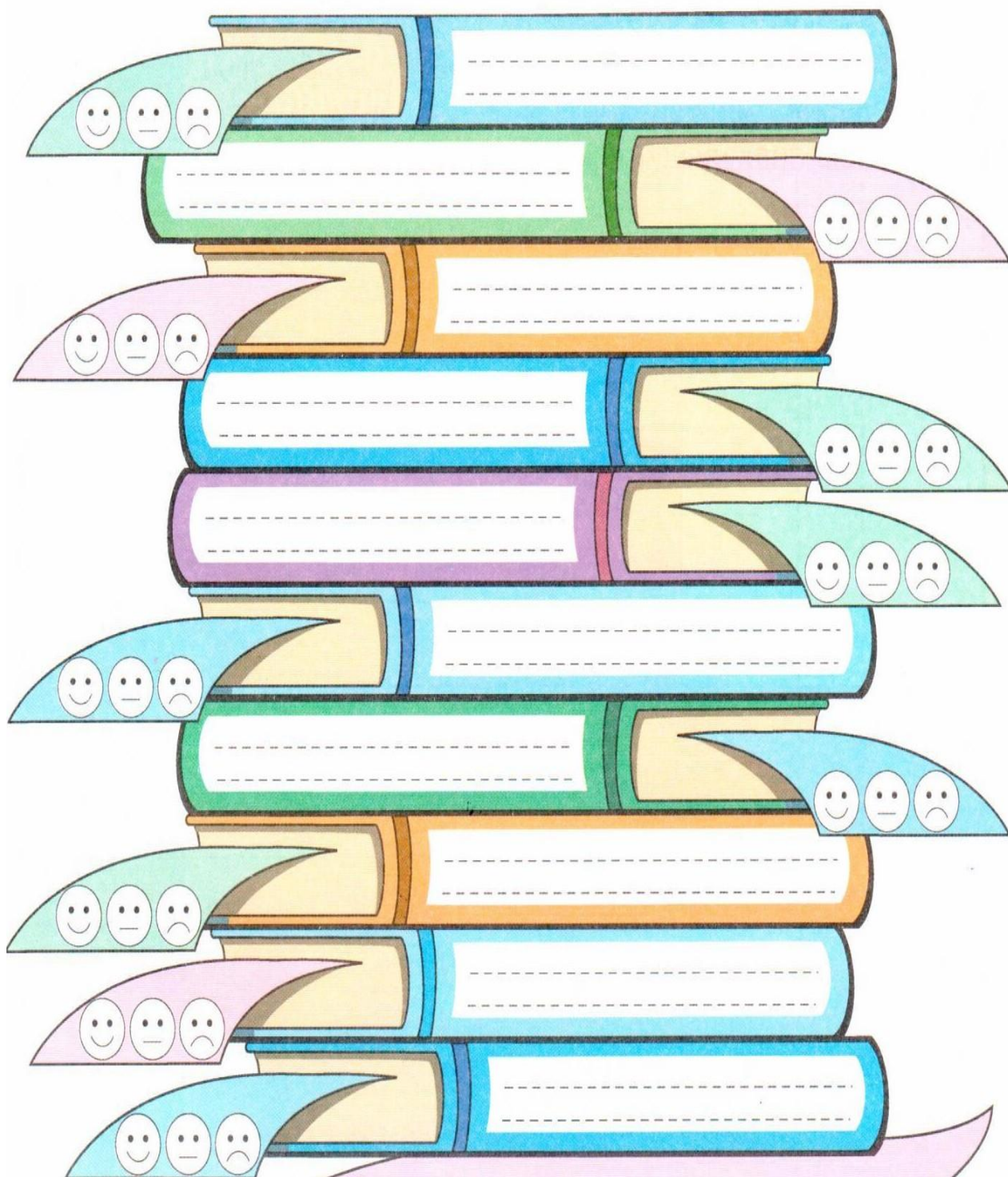
Я сам(а) выбираю себе книги для чтения. Я могу записать авторов и названия книг, которые я планирую прочитать.

№	Автор	Название книги



## Я ВДУМЧИВЫЙ КРИТИК

В течение учебного года записывай названия прочитанных тобою книг. Оцени их и закрась подходящие смайлики.



# Я УМЕЮ И ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ

Я отметил(а) самые важные для меня правила успешной учёбы.

- 1. Трудности в учёбе есть у всех учащихся, не отступай перед ними!
- 2. Если ты не знаешь, в чем причина твоих трудностей в учебном труде, обсуди это со взрослыми – учителями и родителями.
- 3. Когда ты научишься чётко ставить и понимать цели перед каждой работой, трудности могут отступить.
- 4. Если ты знаешь, к какому результату хочешь прийти, спланируй свои действия для достижения успеха.
- 5. Обязательно проверяй свою работу, чтобы избежать ошибок.
- 6. Не ленись находить и исправлять свои ошибки – это поможет справиться с трудностями в учении.
- 7. Чтобы избежать трудностей в учёбе, надо старательно и систематически учить уроки каждый день.
- 8. При подготовке к урокам постарайся найти дополнительную литературу – тебе будет интересно учиться.
- 9.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Я ОЦЕНИВАЮ СВОИ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

Я оценил(а) свои общеучебные умения по предметам.

1. Я не умею, но стараюсь научиться.
2. Я умею, но допускаю ошибки.
3. Я умею хорошо.

	Математика	Русский язык	Лит. чтение	Физкультура	ИЗО	Музыка	Технология	Окруж. мир	Иностр. язык
Умею готовить рабочее место									
Умею ставить цель перед работой									
Умею составлять план работы									
Умею распределять своё время									
Умею работать самостоятельно									
Умею проверять свою работу									
Умею находить свои ошибки									
Умею делать работу над ошибками									
Умею оценивать свою работу									
Знания по этим предметам умею применять в жизни									

# Я ЛЮБЛЮ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ

Я отметил(а) свои достижения знаком ✓

## Я УМЕЮ РАБОТАТЬ В ПАРЕ СО СВОИМ СОСЕДОМ ПО ПАРТЕ:

- обсудить с ним порядок выполнения заданий учебника;
- проверить его работу;
- помочь ему, если он забыл таблицу умножения;
- принять его помощь, если, выполняя задание, испытываю трудности;
- признать свои ошибки.



## Я УМЕЮ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ СО СВОИМИ ОДНОКЛАССНИКАМИ:

- Я всегда принимаю активное участие в групповой работе.
- Я хорошо читаю, когда принимаю участие в чтении по цепочке.
- Я умею правильно задавать вопросы учителю и своим одноклассникам.
- Я внимательно слушаю мнения моих одноклассников.
- Я могу ясно объяснить, чего хочу, предлагаю новые идеи.

# Я ОРИЕНТИРУЮСЬ ВО ВРЕМЕНИ

Мне не трудно заполнить таблицу о сегодняшнем дне.

Год	
Месяц	
Число	
День недели	
Начало занятий в школе (в часах и минутах)	
Начало кружка по внеурочной деятельности (в часах и минутах)	

- Я знаю, что в сутках \_\_\_\_\_ часа, в неделе \_\_\_ суток, в году \_\_\_\_\_ месяцев.
- Я знаю, что самое большое число дней в месяце \_\_\_\_\_.
- Я знаю, что самое маленькое число дней в месяце \_\_\_\_\_.
- Я могу назвать по порядку все месяцы года.
- Я могу назвать месяцы, которые относятся к каждому времени года.
- Я могу сделать календарь на месяц.
- Я умею распределять своё время при выполнении учебных заданий.



# ЧЕК-ЛИСТ УСПЕШНОГО ДНЯ

- Ранний подъем
- Зарядка
- Гигиена
- Здоровый завтрак
- График учёбы и отдыха
- Общение с интересными людьми
- Прогулка и новые впечатления
- Обучение и саморазвитие
- Время на себя
- Чтение

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

	■
	■
	■
	■
	■
	■
	■
	■
	■
	■
	■

**ДОСТИЖЕНИЯ**


**ВАЖНОЕ**

--

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____
■	_____

**ДОСТИЖЕНИЯ**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**ВАЖНОЕ**

--



2021 - 2022

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВАЖНОЕ**

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВАЖНОЕ**

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

----- **ВАЖНОЕ** -----

--

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-----  
**ВАЖНОЕ**  
-----

--

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

----- **ВАЖНОЕ** -----

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

СПИСОК ДЕЛ

- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■

ДОСТИЖЕНИЯ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ВАЖНОЕ

--

**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВАЖНОЕ**

2021 - 2022

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

<b>СПИСОК ДЕЛ</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЯ</b>
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____
_____ ■	_____

ВАЖНОЕ	
--------	--



-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■
- \_\_\_\_\_ ■

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-----  
**ВАЖНОЕ**  
-----

--

-----  
**2021 - 2022**

ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	
ШКОЛА	ЛИЧНЫЕ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

**СПИСОК ДЕЛ**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВАЖНОЕ**

# Я АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК КОНКУРСОВ

Олимпиады, конкурсы	Участие ✓	Результат

# Я РАБОТАЮ НАД ПРОЕКТАМИ

Название проекта \_\_\_\_\_

Краткое содержание проекта

---

---

---

В работе над проектом мне помогли

---

---

---

Что удалось узнать?

---

---

---

Чему удалось научиться?

---

---

---

Какой результат (продукт) получился в итоге?

---

---

---

Похвальный отзыв учителя о проекте

---

---

---

# Я ОЦЕНИВАЮ СВОЮ РАБОТУ

Оцени свои успехи в проекте и обведи смайлик

<p>Этот проект был сделан самостоятельно</p>	
<p>Мне удалось выполнить всё задуманное</p>	
<p>Проект помог мне понять, что меня действительно интересует</p>	
<p>Я научился/лась ставить цели и продумывать свою деятельность</p>	
<p>Я сам(а) придумал(а) тему этого проекта</p>	
<p>Мы делали этот проект с другими ребятами</p>	
<p>На защите проекта у меня всё получилось</p>	
<p>Я приобрёл/приобрела личный опыт презентации своей деятельности и её результатов</p>	

## МОЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Запиши названия кружков, спортивных секций, дополнительных занятий, которые ты посещаешь. Расскажи о результатах своей деятельности.

Кружок, секция	Результат
Я хожу в секцию ...	Моя команда победила...

# Я ЗАБОЧУСЬ О СВОЁМ ЗДОРОВЬЕ

Каждый день делаю зарядку									
Знаю ___ гимнастических упражнений									
Умею играть в футбол									
Умею играть в волейбол									
Умею играть в баскетбол									
Меня научили играть в _____									
Прыгаю в высоту _____ и в длину на _____									
Пробегаю _____ метров за _____ секунд									
Регулярно занимаюсь в секции _____									

## СОДЕРЖАНИЕ

Кто я? Будем знакомы!.....	5
Я люблю свою семью!.....	6
Правила общения в семье.....	7
Я общаюсь с друзьями .....	8
Я учусь общаться с миром.....	9
Я изучаю окружающий мир.....	10
Я люблю свою малую родину.....	11
Я умею наблюдать за природой.....	12
Я умею работать с учебником.....	14
Я умею работать со словарём.....	15
Я хороший читатель.....	16
Я вдумчивый критик.....	17
Я умею и люблю учиться.....	18
Я оцениваю свои учебные умения.....	19
Я люблю работать вместе.....	20
Я ориентируюсь во времени.....	21
Чек-лист успешного дня.....	22
Я умею планировать.....	23
Я активный участник конкурсов.....	35
Я работаю над проектами.....	36
Я оцениваю свою работу .....	37
Моя внеурочная деятельность.....	38
Я забочусь о своём здоровье.....	39