

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
системы организации воспитания обучающихся в
Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году.**

**г. Краснодар
2022 год**



Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГБОУ ДПО ИРО в период с 30.06.2022 мая по 07.07.2022г. провёл мониторинг. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае является составной частью региональной системы оценки качества образования в Краснодарском крае и предполагает постоянное наблюдение за состоянием системы организации воспитания в целом и отдельных его компонентов, в частности. Целью Мониторинга является получение независимых результатов эффективности системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

Мониторинг проводился посредством заполнения специалистами в области воспитания муниципальных образований Краснодарского края Яндекс-форм, что позволило автоматизировано провести анализ количественных показателей. В мониторинге приняли участие все 44 муниципальных образования Краснодарского края.

Мониторинг состоит из двух блоков:

1. Оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентаций у обучающихся:

В данном блоке представлены показатели:

- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- по сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

2. Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся:

В данном блоке представлены показатели:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Показатели блока 1.



«Оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентации у обучающихся»

Анализ результатов мониторинга по показателям блока «Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

По результатам проведенного мониторинга в 2021-2022 учебном году в Краснодарском крае, в 1 блоке из 10 изучаемых критериев, 50% имеют высокий показатель эффективности:

- значение показателя сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, 31 муниципалитет показали высокие результаты (высокий процент обучающихся, у которых сформированы ценностные ориентиры, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по отношению к общему числу учащихся в МО). Можно выделить МО, с максимально высокими показателями Красноармейский район (100%) Тихорецкий район (96%), Тбилисский район (100%), Кушевский район (97%), Славянский район (97%), Северский (97%), Ейский (98), Калининский (99%), Щербининский (97), Отраденский (98%), Анапа (100%), Брюховецкая (100%);

- значение показателя организации обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности: в 40 МО этот показатель высокий, только 4 МО имеют средний показатель. То есть можно говорить о том, что во всех школах ведется работа по кибергигиене детей и подростков.

- значение показателя наличия в образовательных организациях пресс-центра, осуществляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях: 36 муниципалитетов имеют высокие показатели в работе по освещению школьных мероприятий в социальных сетях, низкие показатели у: Павловского района (0%), Павловского района (30%), Староминского района (0%).

- значение показателя вовлеченности родителей в участие в мероприятиях, направленных на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 34-х МО находится на высоком уровне. Низкий уровень имеют: Горячеключевской район (17%), Северский (30%) и Павловский районы (0%);

- значение показателя соблюдения обучающимися ценности экологических практик в быту имеет высокие показатели в 39 МО. В

Туапсинском районе – наименьшее значение количества детей, соблюдающих ценности экологических практик в быту (29%).

По трем критериям: значение показателя централизованного посещения обучающимися туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерями), значение показателя вовлеченности детей в школьные спортивные клубы, значение показателя вовлеченности обучающихся в организации дополнительного образования спортивной направленности – низкие показатели эффективности реализации воспитательной системы. Но можно выделить МО, в котором развито сетевое взаимодействие в целях оздоровления: В Каневском районе 53% от общего числа обучающихся МО посетили или запланировали посещение туристических баз и детских оздоровительных учреждений с целью не только отдыха, но и оздоровления; и МО, в которых количество детей, вовлеченных в школьные спортивные секции и спортивные секции дополнительного образования, имеет высокий показатель: Тбилисский район (100%), Кушевский район (93%), Кавказский район (97,6%), Щербиновский район (100%).

По двум критериям: значение показателя реализации в ОО детского познавательного туризма, значение показателя сформированных установок, обучающихся на ведение здорового образа жизни, в целом в крае имеют показатель чуть выше среднего.

Таким образом, по первому блоку можно сделать выводы о том, что ситуация с формированием у детей и подростков сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека находится в положительной динамике, но есть существенные моменты, на которые следует обратить внимание, в основном связанные с вовлечением детей в спорт и организацией сетевого взаимодействия в части оздоровления детей в лагерях и на туристических базах.

Критерий	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий индекс	Показатель эффективности
Блок 1. Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека				
Индекс показателя сформированных у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	31	13	0	Выше среднего
Индекс показателя организации обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-	40	4	0	Высокий

телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности				
Индекс показателя централизованного посещения обучающимися туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерями)	0	12	2 3	Низкий
Индекс показателя вовлеченности детей в школьные спортивные клубы	8	17	1 2	Низкий
Индекс показателя вовлеченности обучающихся в организации дополнительного образования спортивной направленности	4	12	7 2	Низкий
Индекс показателя наличия в образовательных организациях пресс-центра, осуществляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	36	4	3	Высокий
Индекс показателя вовлеченности родителей в участие в мероприятиях, направленных на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	34	7	3	Высокий
Индекс показателя реализации в ОО детского познавательного туризма	25	14	5	Средний
Индекс показателя сформированных установок, обучающихся на ведение здорового образа жизни	28	14	2	Средний
Индекс показателя соблюдения обучающимися ценности экологических практик в быту	39	4	1	Высокий



Анализ результатов мониторинга по показателям сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия и сформированности ценностных ориентаций личностного развития

Блок состоит из двух частей:

1. Показатели сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

2. Показатели сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

1. Показатели сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Из 15 критериев показателей сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, высокий уровень эффективности реализации воспитательных мероприятий выделен по семи критериям:

- значение показателя сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе (40 МО), низких показателей нет ни по одному муниципалитету;

- значение показателя сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности (41 МО); формирование представлений о содержании волонтерской деятельности имеют в меньшей степени учащиеся школ Брюховецкого района (5,6%);

- значение показателя сформированных представлений о традициях и истории родного края (43 МО) – это один из самых эффективных реализованных критериев воспитательной системы;

- значение показателя наличия действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе (43 МО); один из лидирующих по результатам эффективности критериев, по которому только в одном муниципалитете – в Каневском районе средний показатель 44,7%;

- значение показателя реализации в ОО программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (39 МО); низкие критериальные показатели у Туапсинского района (11,4), Отраденского района (20), Каневского (0%) и Староминского (0%) районов;

- значение показателя вовлеченности родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация) (33 МО);

Отдельно можно отметить работу по направлению патриотического воспитания, эффективность которой находится в положительной динамике во всех 44 муниципальных образованиях Краснодарского края.

Низкие показатели получили по трем критериям:

- значение показателя включенности обучающихся в волонтерскую деятельность, несмотря на высокий показатель информационной осведомленности о ценности волонтерской деятельности, не многие дети и подростки включаются в этот вид общественной деятельности;

- значение показателя реализации помощи обучающимся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; эффективность этого критерия имеет низкий уровень потому, эта категория детей немногочисленна;

- значение показателя вовлеченности детей в возрасте 15-17 лет в членство в каких-либо организациях (движениях); уровень этого критерия тоже находится на низком уровне, но в положительной 100-процентной динамике выделились муниципалитеты: Славянский район, Белоглиненский район, Армавир, Туапсинский и Калининский районы.

<i>Блок «Оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентаций у обучающихся»</i>				
Показатели по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия				
Индекс показателя сформированных ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	31	12	1	Выше среднего
Индекс показателя сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	40	4	0	Высокий
Индекс показателя сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	41	2	1	Высокий
Индекс показателя сформированных представлений о традициях и истории родного края	43	1	0	Высокий
Индекс показателя наличия действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	43	1	0	Высокий
Индекс показателя реализации в ОО программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	39	1	4	Высокий
Индекс показателя включенности обучающихся в волонтерскую деятельность	9	15	20	Низкий
Индекс показателя включенности обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т. ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др	20	16	8	Средний
Индекс показателя вовлеченности родителей в жизнь школы, включенных в	33	9	2	Высокий

работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация)				
Индекс показателя включения родителей обучающихся в деятельность общественных объединений	9	36	27	Средний
Индекс показателя количества граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	21	3	20	Средний
Индекс показателя реализации программ патриотического воспитания	44	0	0	Высокий
Индекс показателя реализации помощи обучающимся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	9	2	33	Низкий (малый процент детей этой категории)
Индекс показателя вовлеченности детей в возрасте 15-17 лет в членство в каких-либо организациях (движениях)	11	3	30	Низкий
Индекс показателя вовлеченности детей с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», проекта «Орлята России» и др	18	4	22	Ниже среднего

По результатам мониторинга показателей сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия можно сделать вывод о том, что развитие этого направления находится на очень высоком уровне.

2. Показатели сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

Из пяти критериев, которые формируют оценку сформированности ценностных ориентаций личностного развития, на высоком уровне эффективности находится только значение показателя вовлеченности обучающихся в участие в субботниках, трудовых десантах и др. – 37 муниципальных образования информируют о высоком уровне развития трудового воспитания детей и подростков через субботники, трудовые десанты, санитарные пятницы и т.д.

Низкий уровень эффективности (4 МО) имеется по критерию значение показателя вовлеченности детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

То есть, можно говорить о том, что наставническая деятельность, векторно осуществляемая по направлениям: «учитель-ученик», «ученик-ученик», - находится на минимальном уровне своего развития.

Средний уровень эффективности по критерию «Значение показателя сформированных ценностных ориентаций личностного развития у обучающихся» (24 МО – высокие показатели, 18 МО – средние показатели, 2 МО – низкие показатели в Куцевском районе (11%) и Брюховецком районе (0%)).

Ниже среднего значение показателя детей, занятых детским трудом: 16 МО – высокий уровень, 20 МО – низкий уровень, 8 МО – средний уровень.

Из-за некорректности подачи данных по критерию «Численность детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования», не удалось выделить определённое значение.

Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития				
Индекс показателя сформированных ценностных ориентаций личностного развития у обучающихся	24	18	2	Средний
Индекс показателя вовлеченности детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	4	1	39	Низкий
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	Не корректные данные (часть данных в долях, часть - в числах)			
Индекс показателя территориального нахождения детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (село-город)	16	8	20	Ниже среднего
Индекс показателя вовлеченности обучающихся в участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда	37	4	3	Высокий



Показатели блока 2.

«Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся» Анализ показателей по выявлению групп социального риска обучающихся.

Анализ данных, представленных в мониторинге по критериям значений показателя детей, состоящих на различных формах социального учета, представлен в таблице:

<i>Блок «Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся»</i>			
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся			
Индекс показателя количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	от 2% до 6% 12	от 1% до 2% 15	до 1% 17
Индекс показателя количества несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	от 20% до 40% 8	от 10% до 20% 10	до 10% 26
Индекс показателя количества несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	от 20% до 40% 15	от 10% до 20% 25	до 10% 6
Индекс показателя количества несовершеннолетних с задержкой психического развития	от 5% до 10% 8	от 1% до 5% 26	до 1% 10
Индекс показателя количества несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	от 2% до 3% 10	от 1% до 2% 15	до 1% 19
Индекс показателя количества обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	от 2% до 6% 5 21% - 1 16% - 1	от 1% до 2% 8	до 1% 29
Индекс показателя количества обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	от 2% до 6% 0	от 1% до 4% 3	до 1% 41
Индекс показателя количества несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	от 2% до 15% 9 100% - 1 49% - 1	от 1% до 2% 8	до 1% 25

Если говорить о показателях каждого отдельно взятого критерия, то они незначительны относительно общего количества учащихся в МО, но в сумме, это получается значительный показатель количества детей, нуждающихся в особых формах и методах воспитания.

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями			
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	230 (0,0315% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	927 (0,127% от количества учащихся ОО в КК)		
Индекс показателя количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0	0	до 1% 44
Индекс показателя количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	от 50% до 65% 4	от 30% до 50% 1	до 30% 39
Количество случаев деструктивного проявления, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	12 (0,0016% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	437 (0,060% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество случаев буллинга	18 (0,0024% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество самоубийств/попыток самоубийств	37 (0,0050% от количества учащихся ОО в КК)		
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	420 (0,058% от количества учащихся ОО в КК)		

По результатам мониторинга можно судить о том, что Краснодарский край находится на высоком уровне по реализации профилактической работы. Это можно судить по низким показателям критерия «Количество случаев деструктивного проявления, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)». Если говорить о количестве несовершеннолетних, совершивших преступления, то этот показатель значительно меньше, чем показатель количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (230/437). Лидером по количеству правонарушений, связанных с курением/употреблением алкоголя, стал Краснодар (58), за ним следует Анапа (41), и замыкает тройку лидеров Тимашевский район (35).

Самым высоким значением является показатель «Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия» - 927 человек. Но даже это значение невелико, если рассматривать его относительно общего числа учащихся в МО Краснодарского края.

Вместе с тем, можно говорить о том, что общая численность обучающихся, нуждающихся в систематической и структурированной психологической помощи, значительна, и охватывает несколько крупных направлений воспитательной работы:

- психологический комфорт в образовательной среде;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- психокоррекционная и воспитательная работа с обучающимися, проявляющими признаки деструктивного поведения.



Выводы:

Те направления работы, которые имеют централизованный характер, дают свой положительный результат, поэтому как итог - высокий уровень эффективности показателей сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, а также показатели сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Воспитательная деятельность, направленная на формирование ценностных ориентаций личностного развития, имеет разноплановый и разнонаправленный характер, структурировать и привести к одному знаменателю ее в условиях современного образования сложно. Поэтому результат эффективности воспитательной работы в этом направлении всегда будет иметь неоднозначную оценку, которая зависит от многих, не всегда зависящих от возможностей ОО переменных.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что в целом, по Краснодарскому краю, реализация воспитательной деятельности, проводимая образовательными организациями, находится в положительной динамике. Вместе с этим, есть над чем продолжить работать.