

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 СТ.  
ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ И.Ф.МАСЛОВСКОГО  
(МБОУ СОШ №15)**

**Из опыта работы: реализация  
подпрограммы  
«Высокая доля обучающихся с  
рисками учебной неуспешности»  
в рамках проекта 500+**

**«Школа-это мастерская, где  
формируется мысль подрастающего  
поколения , надо крепко держать ее в  
руках, если не хочешь выпустить из  
рук будущее»  
Анри Барбюс**



1905 г. - основание школы

с 2004 г. - открыты и функционируют классы казачьей направленности

2006 г. - школа награждена Грантом Президента РФ

28 декабря 2010 г. - изменен тип организационно-правовой формы, школа переименована в МБОУ СОШ № 15

2010 - 2011 учебный год - участие в инициативе «Наша новая школа»

2012 г. - школе присвоено имя Героя Советского Союза И.Ф. Масловского

2014 г. - школа включена в список 200 лучших сельских школ России

2014 г. - директор Киселев С.В., призер регионального конкурса «Директор Кубани»

2015 г. - школа награждена дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа - 2015»

2020 г. - победитель муниципального этапа краевого конкурса по патриотическому воспитанию памяти маршала Жукова К.Г.

2021 - 2022 учебный год - 657 обучающихся

Количество классов - 29

Средняя наполняемость - 22,6

Педагогический состав: 43 человека

Молодые  
специалисты  
4%

Первая  
категория  
17%

Высшая  
категория  
24%

Высшее  
образование  
43%

Среднее  
специальное  
образование  
12%

В МБОУ СОШ №15 реализуются  
образовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

дополнительное образование по  
следующим направлениям:

- художественно - эстетическая;
- социально - педагогическая;
- эколого - биологическая;
- культурологическая;
- туристско – краеведческая;
- физкультурно - спортивная.

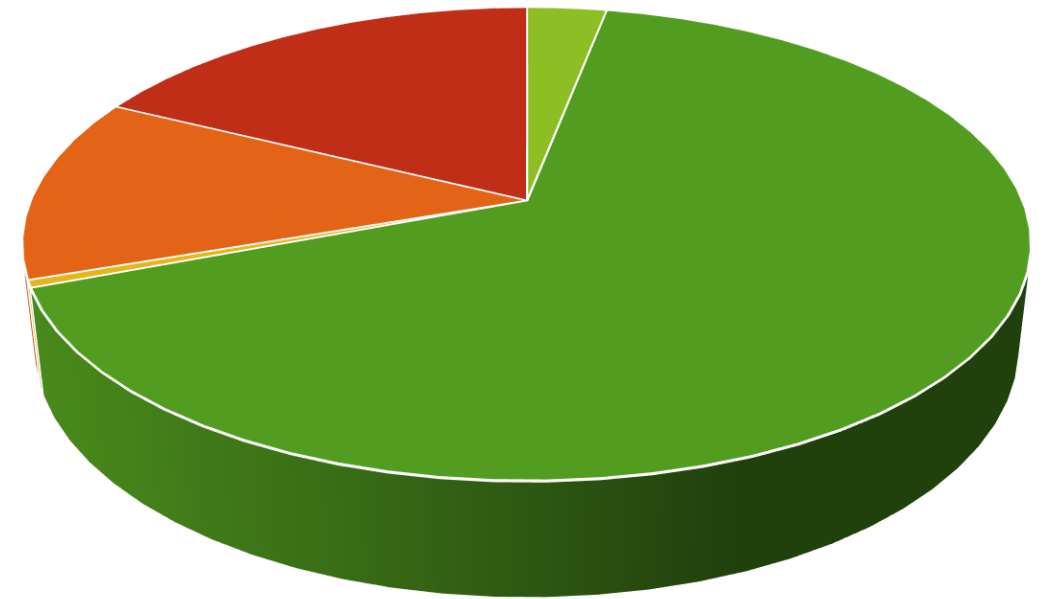




# Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

## Категории обучающихся:



- Дети на учете в ПДН-6 чел
- Доля обучающихся с низким индексом ESCS-131 чел
- Склонные к бродяжничеству-1 чел
- Слабоуспевающие -25 чел
- Имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям-35 чел

# Алгоритм работы МБОУ СОШ № 15 с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

## Классному руководителю:

Определить причину неуспеваемости учащегося через: анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);

беседу с педагогом-психологом;

беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;

беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Вести контроль за:

посещением неуспевающего учащегося у педагога-психолога (если такая помощь необходима);

успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.

уведомлять еженедельно родителей и курирующего заместителя директора о результатах успеваемости учащегося.

разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончании четверти.

## Учителю-предметнику:

Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.

Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

## Социально-психологической службе (ШВР):

Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.

Довести до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.

## Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями обучающихся в решении задач повышения успешности обучения детей.

**Конечными результатами реализации Подпрограммы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» должен стать уверенный, имеющий свою собственную позицию обучающийся, который может сказать себе:**

Мне нравится

Я хочу

Я смогу

Я умею



Залогом успеха в работе с неуспевающими учащимися является составление учебных планов МБОУ СОШ № 15, выделение часов на индивидуальную работу с обучающимися. Одним из элементов системы работы по преодолению неуспешности обучения является создание системы мониторинга по данному направлению.

# Система мониторинга МБОУ СОШ № 15 по преодолению неуспешности обучения

## Причины



несовершенство методов преподавания, отсутствие позитивного контакта с педагогом, страх оказаться лучше других учеников, высокая одаренность в какой-либо конкретной области, несформированность мыслительных процессов.



**1. Неуспевающие учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.**



**2. Учащиеся с относительно высоким уровнем развития мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и частичной или полной утрате позиции школьника.**



**3. Неуспевающие, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и полной утрате позиции школьника, проявляющееся в стремлении оставить школу.**

# Основные пути преодоления неуспеваемости:



**Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого применяются беседы учителя с учениками, родителями, наблюдение за трудным учеником с фиксацией данных в мониторинговой карте, проведение тестов, анализ результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок. Заседание психолого-педагогического консилиума - анализ и решение дидактических проблем отстающих учеников**

**Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе. Организация в школе дополнительных занятий (внеурочная деятельность). Преимущества в том, что занятия в них проводятся по результатам серьезной диагностики, с подбором групповых и индивидуальных средств обучения. Их ведут учителя и педагог-психолог, посещение занятий обязательно**

**Воспитательное воздействие. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками ведется индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника (работа ШВР)**



# Итоги школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	94	28	8	36
2	Астрономия	43	12	6	18
3	Биология	35	11	5	16
4	География	117	23	11	34
5	Информатика	9	3	2	5
6	Искусство (МХК)	19	4	3	7
7	История	93	24	7	33
11	Литература	65	19	5	24
12	Математика	100	34	9	43
14	Обществознание	59	13	8	21
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	57	9	7	16
16	Право	22	5	3	8
17	Русский язык	94	27	8	35
18	Технология	32	10	6	18
19	Физика	23	2	3	5
20	Физическая культура	90	28	6	34
21	Французский язык	0			0
22	Химия	19	5	2	7
23	Экология	29	6	5	11
24	Экономика	78	17	7	24
<b>ИТОГО</b>		<b>1078</b>	<b>280</b>	<b>111</b>	<b>395</b>



## Качество среднего (полного) общего образования 2020-2021 учебный год

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е	к.л., чел Уровень освоения общеобразователь- ных программ, %	Качество освоения общеобразователь- ных программ, %	Продолжили обучение						Удовлетворённость качеством образования, %	
			в ООВОах		НПО		СПО		Родител и	Обучаю щиеся
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
<b>22</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>54,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>45,4</b>	<b>92</b>	<b>96</b>

## **Механизмы реализации программы повышения качества образования МБОУ СОШ № 15:**

- 1. Проведена модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота (АИС «Сетевой город. Образование»).**
- 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.**
- 3. Проведены опросы и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.**
- 4. Изучено влияние новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.**
- 5. Организованы стажировки и повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом.**
- 6. Частично обновлено материально-техническое оснащение школы.**
- 7. Доработана система мониторинга, статистики и оценки качества образования.**



# **Результаты реализации программы «Повышение качества образования обучающихся» на 2021-2024 год:**

**1. Улучшено качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.**

**2. Расширен перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.**

**3. Создана эффективная профильная система обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.**

**4. Повысилась эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.**

**5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.**

# Профилизация обучения. Социально-образовательное партнерство.





# Проектная деятельность обучающихся





# Работа с одаренными и талантливыми детьми





# Повышение профессиональной компетентности педагогов





# Благодарю за ВНИМАНИЕ

Электронная почта: [brukhovezk@mo.krasnodar.ru](mailto:brukhovezk@mo.krasnodar.ru)

Телефон: +7 (86156) 6-12-73

