



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 села Мерчанского  
муниципального образования Крымский район

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО  
ЛИКВИДАЦИИ РИСКА  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**





# Социальный паспорт школы

<i>Общая численность учащихся</i>	271 чел
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОПДН	1 чел.
Количество детей, для которых русский язык не является родным	27 чел.
Количество детей со статусом ОВЗ	36 чел.
Количество опекаемых учащихся	1 чел.
Количество семей многодетных	47 семей
Количество семей малообеспеченных	34 семей
Количество/процент родителей, имеющих высшее образование	35/8%

## Кадровое обеспечение школы

<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
Высшая	1/8 /%
Первая	7/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	4/31%
Свыше 5 лет	9/69%



## Установленные рисковые профили

- Низкий уровень оснащения школы
- Дефицит педагогических кадров
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ
- Низкая учебная мотивация
- Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности





## Выводы SWOT – анализа

### Слабая сторона

**Сложные социальные и материальные условия:**

- низкий образовательный уровень родителей
- низкий уровень экономических ресурсов семей
- острая нужда в специалистах для работы с детьми, имеющими учебные проблемы, ограниченные возможности здоровья, педагогическую запущенность
- нехватка кадров
- низкий уровень материальной оснащенности
- недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода

### Сильная сторона

**Стабильный показатель качества обученности на протяжении ряда лет (38-39%)**

**Активное участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности различных уровней**

**Готовность педагогического коллектива к изменениям**





## **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ЛИКВИДАЦИИ РИСКА «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

### **Показатели преодоления риска:**

- **Увеличение доли педагогов, использующих современные приемы и методы по преодолению низких образовательных результатов**
  - **Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих на практике эффективные образовательные технологии, в том числе технологии формирующего оценивания, и технологии формирования 4К компетенций**
- **Увеличение количества мероприятий, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным**
- **Увеличение доли родителей, получивших консультации и рекомендации по поддержке ребенка с целью улучшения учебных результатов**



## Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Показатели реализации
<b>Направление «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</b>		
<b>Повышение профессионального уровня педагогов</b>	Прохождение курсовой подготовки педагогами школы по направлению «Использование в педагогической практике современных педагогических технологий, организация эффективной психолого-педагогической поддержки обучающихся»	Количество педагогов, прошедших курсы по направлению «Использование в педагогической практике современных педагогических технологий, организация эффективной психолого-педагогической поддержки обучающихся»
	Проведение обучающего семинара «Разработка предметных уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию»	Увеличение количества педагогов, освоивших и применяющих на практике методы и формы проведения уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию
	Проведение семинаров по освоению технологий формирующего оценивания	Увеличение количества педагогов, освоивших и применяющих на практике технологии формирующего оценивания
	Проведение педагогического совета «Пути и приемы повышения учебной мотивации обучающихся»	Увеличение количества педагогов, освоивших и применяющих на практике приемы и формы работы, направленные на повышение учебной мотивации Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации



## Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Показатели реализации
<b>Направление «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</b>		
<b>Повышение профессионального уровня педагогов</b>	Проведение внутришкольного конкурса уроков с использованием современного интерактивного оборудования	Повышение мотивации педагогов к использованию современного интерактивного оборудования
	Создание профессионального обучающего сообщества учителей начальной школы	Совместное освоение технологий, формирующих компетенции 4К
<b>Совершенствование нормативных локальных актов школы</b>	Внесение изменений в локальные акты: «Внутришкольная система оценка качества образования»; «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Разработка локального акта «Положение о портфолио педагога».	Соответствие локальных актов реализуемым целям



## Управленческая практика по ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

### **ПОС - профессиональное обучающее сообщество**

- площадка командного обучения, оценки, планирования и рефлексии;
- среда сотрудничества, в которой учителя могут свободно обмениваться проблемами и способами их решения и ставить задачи улучшения своих собственных методов преподавания ради улучшения образовательных результатов своих учащихся;
- группа педагогов, которые совместно ведут педагогическое исследование, т.е. вводят изменения в практику преподавания для того, чтобы улучшить качество обучения (учебной деятельности) школьников и повысить уровень их достижений;
- инструмент, с помощью которого школы и учителя могут расти профессионально, используя свой внутренний потенциал.



## Базовые принципы ПОС

**Каждый участник профессионального сообщества ощущает себя членом команды.**

**Каждая команда ставит перед собой цель, достижение которой становится решением определенной проблемы в преподавании.**

**Культура профессионального сотрудничества признается учителями более эффективной, чем культура профессиональной изоляции.**

**Улучшение образовательных результатов учеников в наибольшей степени обусловлено улучшением качества преподавания.**

**Учителя занимаются исследованием и идентификацией лучших практик в выбранных областях преподавания как в своей школе, так и за ее пределами.**





## Компетенции 4К

### Креативность

**инновационное мышление – способность находить, придумывать идеи и решения**

### Критическое мышление

**способность задавать правильные вопросы, анализировать, аргументировать и оценивать идеи и решения**

### Коммуникация

**способность выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме**

### Кооперация

**эффективное взаимодействие с другими людьми и работа в команде**





# Разработка креативных заданий для формирования компетенций 4К

1.	Характеристики креативного задания
1.1.	Вариативность выбора учащихся
1.2.	Наличие нескольких правильных решений
1.3.	Привлекаются знания из нескольких разных областей
1.4.	Обязательное обсуждение в ходе решения
1.5.	Групповая форма работы
2.	Принципы разработки креативного задания
2.1.	Задание позволяет наблюдать и оценивать формируемые навыки, делать их «видимыми»
2.2.	Ученики становятся его «созаботчиками», т.е. могут развивать и дополнять задание
2.3.	Задание дает учителю возможность проводить формирующее оценивание
2.4.	Учитель может использовать весь комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии
2.5.	Задание стимулирует учеников проявлять любознательность, использовать свой личный жизненный опыт, сотрудничать
3.	Урок с креативными заданиями обязательно включает в себя следующие элементы:
3.1	Информация для учителя
3.2.	Легенду для учеников, т.е. описание проблемной ситуации и связанного с ней проекта, исследования или эксперимента
3.3.	Заполненную технологическую карту урока
3.4.	Лист групповой работы, который организует работу групп на уроке и обеспечивает ученикам возможность проявлять и развивать учебную самостоятельность
3.5.	Раздаточные материалы для учеников





# Примерный план работы профессионального обучающего сообщества учителей по формированию компетенции 4К

Циклы	Дата	Цели встреч	Ожидаемые результаты
Цикл I	10.09.2021.	Совместное планирование уроков	План урока Выявления уровня сформированности компетенций
	14.09.2021	4 класс Учитель Бурлак Н.В. Окружающий мир «Звездное небо – великая сила. Мир глазами географа»	Обсуждение урока. Опрос детей.
	13.09.2021	1 класс. Учитель Коминова О.Н. Математика «Числа от 1 до 10»	Обсуждение урока. Опрос детей.
	20.09.2021	2 класс Учитель Рудченко Л.Р. Математика «Сложение - вычитание»	Обсуждение урока. Опрос детей.
Цикл II		Совместное планирование уроков на основе анализов проведенных уроков	Новый план урока Мониторинг уровня сформированности компетенций
	12.10.2021	4 класс Учитель Бурлак Н.В. Математика «Математика вокруг нас»	Обсуждение урока. Опрос детей.
	18.10.2021	1 класс. Учитель Коминова О.Н. Кубановедение «Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем все вместе»	Обсуждение урока. Опрос детей.
	19.10.2021	2 класс Учитель Рудченко Л.Р. Математика «Сравнение числовых выражений»	Обсуждение урока. Опрос детей.
Цикл III		Совместное планирование уроков на основе анализов проведенных уроков	Новый план урока Мониторинг уровня сформированности компетенций
	30.11.2021	4 класс Учитель Бурлак Н.В. ИЗО «Древнерусские воины-защитники»	Обсуждение урока. Опрос детей.
	08.12.2021	1 класс. Учитель Коминова О.Н. Математика «Решение задач»	Обсуждение урока. Опрос детей.
		2 класс Учитель Рудченко Л.Р. Математика «Урок-игра «Угадай результат»	Обсуждение урока. Опрос детей.
Итоги		Подведение итогов работы: – обсуждение; презентация в школе (в случае получения положительных результатов)	





# Лист наблюдений за деятельностью участников группы

Лист наблюдений за деятельностью участников группы № \_\_\_\_\_ -

Тема урока \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_ Наблюдатели \_\_\_\_\_



Этапы урока	Качество	Характеристики	Участники группы				
			1	2	3	4	5
Включение в деятельность	Выделяет известное и неизвестное, находит/отмечает значимые факторы в условии, находит аналогичную/похожую ситуацию, задачу («Я такой фильм видел, там они...»)	Критическое мышление					
	Определяет стратегию /порядок действий («Давайте разложим, потом прикрепим...»)	Критическое мышление					
	Задаёт вопросы членам группы («Значит, надо узнать, что это за место?»)	Коммуникация					
	Отвечает на вопросы членов группы («Да, нужно использовать все фигуры...»)	Коммуникация					
	Разъясняет свои предложения («Давайте лучше сделаем так, это интереснее...»)	Коммуникация					
	Формулирует стратегические вопросы («Может, так попробуем?...»)	Критическое мышление					
	Предлагает идеи, развивающие понимание задания	Креативное мышление					
	Развивает понравившиеся чужие идеи	Креативное мышление					
	Предлагает взять на себя определенную часть работы	Кооперация					
Участие в решении	Предлагает идеи выполнения задания («Давайте сделаем картину про цирк...»)	Креативное мышление					
	Развивает понравившиеся идеи выполнения задания	Креативное мышление					
	Находит новые источники информации	Креативное мышление					
	Находит оригинальный способ выполнения конкретного действия	Креативное мышление					
	Обосновывает предлагаемый ход решения (идею, значимые шаги («Если это задача про реки, давайте посмотрим, на какую реку это похоже.»)	Критическое мышление					



### Уровень сформированности креативного мышления 4 класс , сентябрь



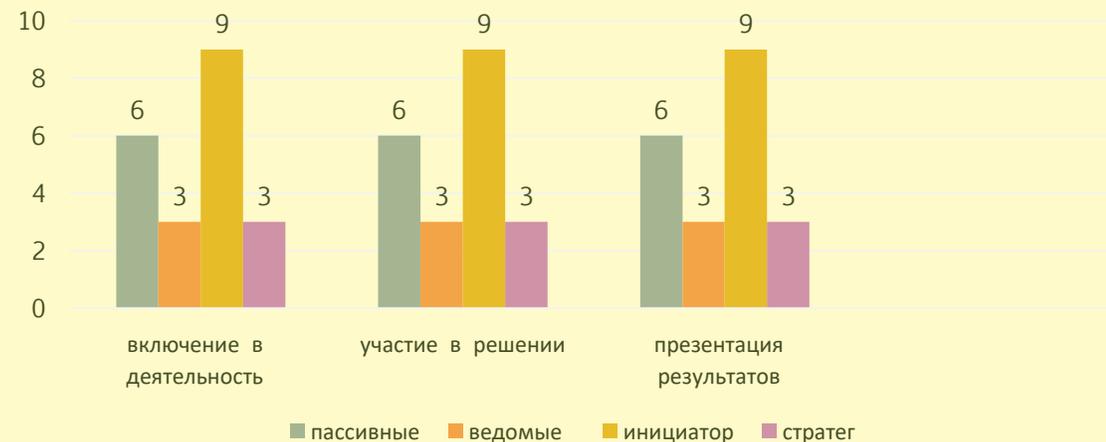
### Уровень сформированности коммуникативных навыков 4 класс , сентябрь



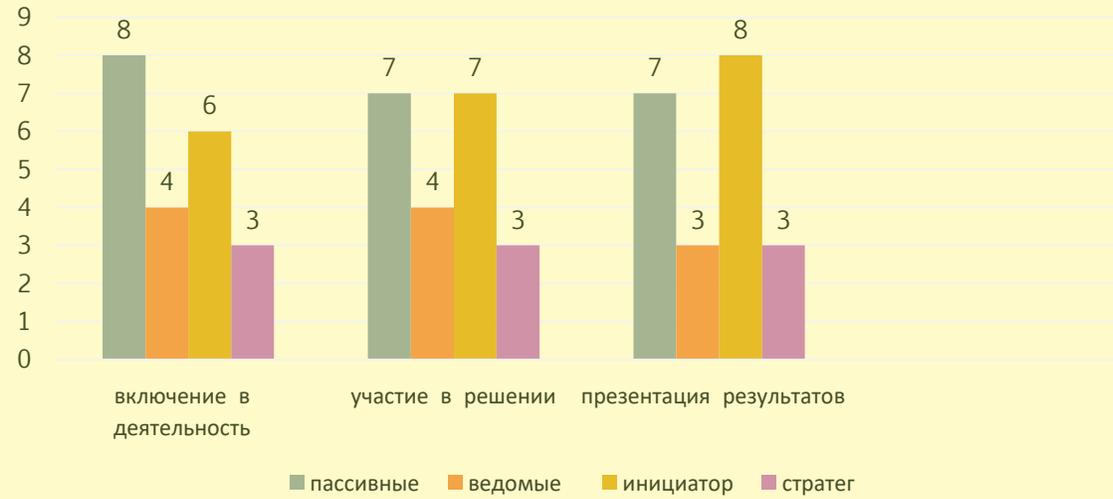
### Уровень сформированности креативного мышления 4 класс , март



### Уровень сформированности коммуникативных навыков 4 класс , март



## Уровень сформированности кооперации 4 класс, сентябрь



## Уровень сформированности критического мышления 4 класс, сентябрь



## Уровень сформированности критического мышления 4 класс, март



## Уровень сформированности кооперации 4 класс, март



---

---

**Спасибо за внимание!**

**Наши координаты:**

*353333, Краснодарский край, Крымский район,  
село Мерчанское, ул. Ленина, д. 9*

*Телефоны (факс): 8-86131-6-56-72 секретарь*

*8-86131-6-56-21 директор*

*e-mail: uo-27-soh4@mail.ru*