

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края


О.А. Грушко
«27» июля 2022 г.

**Программа
дискуссионной площадки августовского совещания
научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2022 году**

Название мероприятия	Актуальные направления развития инклюзивного образования в Краснодарском крае: задачи и перспективы
Форма проведения	Дискуссионная площадка
Участники мероприятия	44 специалиста МОУО, курирующих вопросы образования лиц с ОВЗ, 44 директора муниципальных общеобразовательных школ, 44 заведующих дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с квотой – очно
Количество	132 участника
Дата и место проведения	18 августа 2022 г. ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 города Краснодара; ул. Мира, д. 52
Время проведения	11.00 – 14.00
Цель мероприятия	Определение наиболее оптимальных подходов к организации системы инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Краснодарском крае
Модераторы	Шумилова Елена Аркадьевна, д. п. н. профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края, Власенко Валерия Сергеевна, к. психол. н., доцент
Мероприятия, предворяющие проведение площадки	
1. Подготовка фокус-группового исследования (Приходько М.А., Власенко В.С.)	

10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Регистрация участников
11 ⁰⁰ -11 ¹⁰	Открытие дискуссионной площадки <i>Капралова Ольга Петровна, заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;</i> <i>Гайдук Татьяна Алексеевна, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.</i>
11 ¹⁰ - 14 ⁰⁰	Работа дискуссионной площадки
Ход мероприятия	
11 ¹⁰ - 12 ⁰⁰	Блиц-доклады
11 ¹⁰ - 11 ²⁵	<i>Перспектива и стратегия в развитии коррекционного и инклюзивного образования в Краснодарском крае.</i> <i>Шелеметьева Елена Николаевна, главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;</i>

	<p>Ключевые вопросы: План мероприятий развития инклюзивного образования в Российской Федерации до 2030 года. Нормативно-правовая база образования лиц с ОВЗ. Основные направления и перспективы развития системы специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Краснодарском крае.</p>
11 ²⁵ – 11 ⁴⁰	<p>Инклюзивное образование и подготовка педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ <i>Шумилова Елена Аркадьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию).</i></p> <p>Ключевые вопросы: Подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ как важнейшее условие успешного развития инклюзивного образования. Изменения требований к профессиональной подготовке учителей-дефектологов в связи с введением профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».</p>
11 ⁴⁰ – 11 ⁵⁰	<p>Создание муниципальной модели непрерывного образования обучающихся с ОВЗ <i>Кузма Левонас Прано, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>Ключевые вопросы: Проблема создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Построение муниципальной модели непрерывного образования лиц с ОВЗ.</p>
11 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰	<p>Системный подход в управлении инклюзивным образованием <i>Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>Ключевые вопросы: Проблема ресурсного обеспечения инклюзивного образования. Управление инклюзивным образовательным учреждением.</p>
12 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	Работа секций
<p>Секция «Дошкольное образование детей с ОВЗ» Модератор: Власенко Валерия Сергеевна, к. психол. н., доцент</p>	
12 ⁰⁰ – 12 ³⁰	<p>Проведение фокус-группового исследования с целью выявления и обсуждения наиболее актуальных проблем дошкольного образования детей с ОВЗ</p>
12 ³⁰ – 12 ⁴⁵	<p>Модель организации ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации <i>Грицай Инна Александровна, старший воспитатель МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район</i> <i>Мельник Галина Дмитриевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» МО город Новороссийск</i></p> <p>Ключевые вопросы: Роль ранней помощи в успешной социализации детей с ОВЗ. Условия развития службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации.</p>
12 ⁴⁵ – 13 ⁰⁰	<p>Управление инклюзивным образовательным процессом в условиях дошкольной образовательной организации комбинированного вида</p>

	<p><i>Цику Зара Ибрагимовна, заведующая МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214» МО город Краснодар.</i></p> <p>Ключевые вопросы: Особенности создания инклюзивной образовательной чреды в условиях дошкольной образовательной организации. Управление дошкольной образовательной организацией реализующей АООП ДО для детей с ОВЗ.</p>
13 ⁰⁰ – 13 ¹⁵	<p>Вариативные модели организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения <i>Подун Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего» МО город Краснодар</i></p> <p>Ключевые вопросы: Вариативность в организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Характеристика модели инклюзивного образования.</p>
13 ¹⁵ – 13 ³⁰	<p>Мастер-класс: «Использование поведенческих методов в коррекционной работе с детьми с РАС». <i>Подун Юлиана Вадимовна, учитель дефектолог МАДОУ МО, г. Краснодар Детский сад № 193, победитель краевого конкурса профессионального мастерства в номинации «Лучший молодой педагог-дефектолог Краснодарского края 2022».</i></p>
13 ³⁰ – 13 ⁴⁰	Подведение итогов работы секции
<p>Секция «Школьное образование детей с ОВЗ» Модератор: Шумилова Елена Аркадьевна., д. п. н. профессор</p>	
12 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Проведение фокус-группового исследования с целью выявления и обсуждения наиболее актуальных проблем организации школьного обучения детей с ОВЗ
12 ³⁰ – 12 ⁴⁰	<p>Особенности разработки и реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ <i>Кузма Левонас Прано, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>Ключевые вопросы: Преимущество АООП НОО и АООП ООО. Характеристика вариантов АООП ООО.</p>
12 ⁴⁰ – 12 ⁵⁰	<p>Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе. <i>Гладких Ирина Борисовна, заместитель директора МОБУ СОШ № 12 г. Сочи</i></p> <p>Ключевые вопросы: Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Создание специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе.</p>
12 ⁵⁰ – 13 ⁰⁰	<p>Об опыте взаимодействия ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования с муниципальных общеобразовательными по вопросам организации обучения детей с ОВЗ <i>Зубарева Наталья Анатольевна, директор ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Краснодарского края</i></p>

	<p>Ключевые вопросы: Коррекционная школа-интернат как ресурсный центр развития образования лиц с ОВЗ. Особенности социализации и постшкольного сопровождения обучающихся с ТМНР.</p>
13 ⁰⁰ – 13 ¹⁵	<p>Организации образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью в разновозрастных коррекционных классах сельской школы <i>Рябцева Марина Ивановна, директор, директор МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевской муниципального образования Славянский район;</i> <i>Терещенко Марина Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевской муниципального образования Славянский район</i></p> <p>Ключевые вопросы: Предпосылки организации разновозрастных классов для обучающихся с ОВЗ. Особенности организации обучения школьников с умственной отсталостью в разновозрастном коррекционном классе сельской школы.</p>
13 ¹⁵ – 13 ³⁰	<p>Организация ресурсного класса для детей с РАС. <i>Нелюбина Светлана Николаевна, директор МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянской Красноармейского района Краснодарского края.</i></p> <p>Ключевые вопросы: Ресурсный класс как одна из моделей организации школьного образования детей с РАС. Особенности организации ресурсного класса для детей с РАС в условиях сельской школы.</p>
13 ³⁰ – 13 ⁴⁵	<p>Мастер-класс: «Коррекции нежелательного поведения у обучающихся младших классов с ОВЗ» <i>Шуткина Полина Сергеевна, учитель-дефектолог ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 п. Суворов-Черкесский, г-к Анапа, победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-дефектолог Краснодарского края 2022»</i></p>
13 ⁴⁵ – 13 ⁵⁰	<p>Подведение итогов работы секции</p>
13 ⁵⁰ – 14 ⁰⁰	<p>Подведение итогов работы дискуссионной площадки <i>Шумилова Елена Аркадьевна, д. п. н. профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края, Власенко Валерия Сергеевна, к. психол. н., доцент</i></p> <p>Представление результатов фокус-группового исследования Открытый микрофон</p>

Согласовано:

Начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



Е.В. Мясищева

Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



О.П. Капралова