



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**Положение  
о региональном профессиональном сообществе  
педагогов дошкольных образовательных организаций  
Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном профессиональном сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края определяет цели, задачи, организацию деятельности регионального профессионального сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края и разработано в соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2021 г. № 2308 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края».

1.2. Региональное профессиональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – Сообщество) – это объединение педагогических работников дошкольного образования, связанных общими целями, интересами, деятельностью.

1.3. Взаимодействие участников Сообщества осуществляется с учетом принципов профессиональной ответственности, доверия, добровольности, совместной деятельности, открытости и др.

1.4. Сообщество призвано выполнять в системе дошкольного образования следующие функции: *гностическую* (познание сущности профессиональных проблем и способов их разрешения), *интегративную* (объединение ресурсов для решения актуальной проблемы), *диагностическую* (выявление сущностных характеристик явления или объекта и их оценка для решения возникающих проблем), *инновационную* (выработка новых способов профессиональной деятельности),

*информационную* (накопление, преобразование и передача сведений, необходимых участникам Сообщества для взаимодействия), *исследовательскую* (изучение явлений профессиональной сферы с целью совершенствования их функционирования), *коммуникативную* (организация общения между участниками Сообщества по решению проблем), *компенсационную* (возмещение недостающих ресурсов для решения проблем), *консультативную* (оказание помощи, разъяснений по решению возникающих проблем), *контролирующую* (наблюдение за корректностью решения профессиональных проблем), *координационную* (упорядочение взаимодействия субъектов), *коррекционную* (устранение недостатков взаимодействия), *мотивационную* (побуждение субъектов взаимодействия к совместному решению профессиональных проблем), *трансляционную* (распространение опыта решения возникающих профессиональных проблем) и др.

## **2. Цель и задачи Сообщества**

2.1. Цель деятельности Сообщества – организация взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций по решению значимых проблем повышения качества дошкольного образования, развития системы дошкольного образования Краснодарского края, обеспечивающего рост профессионального мастерства педагогических кадров.

2.2. Задачи Сообщества:

методическая поддержка, сопровождающая профессиональное развитие педагогических работников дошкольной образовательной организации;

диссеминация лучшего опыта, распространение успешных педагогических практик Краснодарского края;

организация формального и неформального общения на профессиональные темы;

создание единого информационного пространства и банка материалов учебного и методического назначения, опыта их применения;

поддержка новых образовательных инициатив;

мотивация участников Сообщества к продуктивному профессиональному взаимодействию по решению актуальных проблем современного дошкольного образования;

проведение образовательных, тематических, методических мероприятий.

## **3. Типы Сообществ, состав и организация деятельности**

3.1. В связи с особенностями системы научно-методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края организовано Сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций для специалистов (методистов) территориальных методических служб, председателей муниципальных

методических объединений дошкольного образования, а также молодых педагогических работников.

3.2. В состав Сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций на добровольной основе входят специалисты (методисты) территориальных методических служб, председатели муниципальных методических объединений дошкольного образования, а также молодые педагогические работники и координатор-председатель Сообщества из числа опытных педагогов профилирующей кафедры ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт). Регистрация участников сообщества организована через [онлайн-форму](#)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PVetoBZKvhqxycUPradw\\_gO82PMlnN\\_xOibkMla3Chw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PVetoBZKvhqxycUPradw_gO82PMlnN_xOibkMla3Chw/edit?usp=sharing)

3.4. Руководители региональных методических объединений дошкольного образования, назначаемые на основании приказа муниципального органа управления образованием, и координатор-председатель Сообщества составляют Совет сообщества.

3.5. Под руководством координатора-председателя Совет Сообщества разрабатывает план работы на учебный год, который утверждается *на заседании* Совета сообщества и отражает общие для всех участников мероприятия, выстроенные в логике решения профессиональных задач.

3.6. Координатор-председатель Сообщества оказывает помощь в регистрации участников, организует и координирует их взаимодействие, ведет документацию, обеспечивает информационную поддержку проводимых мероприятий, отчитывается о работе Сообщества на заседании Регионального учебно-методического объединения.

3.7. Вступление в Сообщество производится путем регистрации на интернет-площадке Сообщества (далее Площадка).

3.8. Работа Сообщества предусматривает профессиональное общение в очном и заочном формате, в том числе с использованием интернет-площадки.

3.9. Площадка Сообщества – это единое пространство, которое используют субъекты системы образования для профессионального общения и взаимодействия, имеет доменное имя и адрес в сети Интернет <http://wiki.iro23.ru/>

3.10. Информационные ресурсы, учебно-методические и другие материалы, размещенные на Площадке Сообщества, являются коллективной интеллектуальной собственностью его участников.

3.11. Площадка Сообщества предоставляет следующие возможности:  
размещения материалов и пользование доступных материалов методического банка сообщества;

общения (форум, чат);

участия в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях.

3.12. При необходимости Институт предоставляет помещения для мероприятий, организуемых Сообществом.

3.13. Члены Сообщества на добровольной основе участвуют в программных мероприятиях работы Сообщества, оказывают

профессиональную помощь коллегам, выполняют те или иные виды деятельности по решению поставленной проблемы.

3.14. Профессиональное Сообщество обеспечивает включение всех педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, в методическое взаимодействие на территории региона.

#### **4. Направления деятельности**

4.1 Информационное, которое заключается в:

оперативном информировании педагогов дошкольных образовательных организаций о современных актуальных направлениях деятельности в сфере дошкольного образования;

оказании помощи в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

4.2. Организационное, которое заключается в:

координации деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации актуальных направлений деятельности в сфере дошкольного образования.

4.3. Методическое, которое заключается в:

проведении мероприятий обучающего и методического характера;

участии в рецензировании методических разработок и дополнительных программ дошкольного образования;

участии в разработке рекомендации по совершенствованию методики воспитания и обучения в области дошкольного образования.

4.4. Диагностико-аналитическое, которое заключается в:

участии в анализе качества воспитания и обучения в области дошкольного образования в муниципалитете.