

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение Краснодарского края
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 1 » Июль 2014 г.

№ 03-01/107

**О проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
Краснодарского края**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации региональных управленческих механизмов и формировании системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края (далее - Порядок) (приложение).
2. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке.
3. Провести обработку полученных результатов и предоставить их в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель



И.Р. Карамов

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом ГКУ КК ЦОКО
от 1.07.2022 № 03-01/107

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Краснодарского края

1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 года № Р-210 «Об утверждении методологии деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, направленными письмом ФГБУ «ФИОКО» от 29 апреля 2022 года № 02-22/508.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края (далее - мониторинг) позволит выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик.

Результаты мониторинга помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и способы их решения, а также осуществить стратегическое планирование, использование результатов для повышения эффективности управления региональной и муниципальной системой образования.

2. Цели, задачи и показатели

В условиях современных стратегических направлений развития образования проблема управления образовательной организацией – одна из ключевых проблем. Важно наличие и обеспечение функционирования единой региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Важным является отслеживание в ходе мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Эффективность управления – это характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных показателях как объекта управления, так и управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.

В системе образования Краснодарского края функционируют более 3,3 тыс. государственных и муниципальных образовательных организаций разной ведомственной подчиненности, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 1 475;
- общеобразовательные организации – 1 249;
- организации дополнительного образования – 424;
- профессиональные образовательные организации – 108;
- образовательные организации высшего образования – 51;
- научные организации (филиалы, опытные станции) – 22.

Региональной особенностью системы образования Краснодарского края является то, что большинство дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования являются муниципальными образовательными организациями.

Мониторинги данных организаций проводятся на муниципальном уровне, а собранные от муниципальных образований сведения создают региональный профиль качества образования, что в дальнейшем по итогам анализа текущей ситуации определяет основные траектории его развития.

В сложившейся ситуации выявлено недостаточное взаимодействие региональных и муниципальных систем механизмов управления качеством образования.

Несмотря на это, ведется работа по совершенствованию управленческих механизмов в целом и выстраивается работа по созданию единого образовательного пространства.

Таким образом, основными целями и задачами проведения мониторинга являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обоснование: мониторинг является объективной оценкой профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций. Таким образом, благодаря его результатам повышается уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

2. Формирование и использование кадрового резерва управленческих кадров.

Обоснование: резерв управленческих кадров формируется с целью повышения качества кадрового состава системы образования Краснодарского края, а также с целью раскрытия потенциала наиболее перспективных руководителей. Механизм формирования и использования кадрового резерва реализуется через процедуры, гарантирующие равные подходы, возможности и объективность оценивания.

3. Подготовка школьных управленческих команд.

Обоснование: работа по подготовке школьных управленческих команд обусловливается необходимостью построения системы управления в образовательных организациях и способствует его инновационному развитию.

Реалистичностью целей и задач является всесторонняя оценка эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного, специального и среднего профессионального образования вне зависимости от учредительности организации, и построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций.

Система управления образовательными организациями Краснодарского края основана на анализе результатов, полученных по результатам предшествующих мониторингов.

Достижимость обозначенных целей и задач связана с получением объективной и достоверной информации по всем показателям.

В основу мониторинга положены принципы, обеспечивающие его эффективность:

целенаправленность (соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению цели);

нормативность (опора на нормативные документы при организации и осуществлении мониторинга);

системность процедур мониторинга;

точность, объективность контрольно-оценочных процедур;

компетентность;

приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций;

открытость и доступность для пользователей результатов мониторинга о механизмах, процедурах и результатах мониторинга.

Показатели разделены на 5 блоков, каждый из которых имеет свою характеристику:

1. По качеству управленческой деятельности:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;

- наличие графиков оценочных процедур;

- наличие мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Соответствие показателей обоснованной цели: качество управленческой деятельности напрямую зависит от профессионализма руководителя и специалистов образовательной организации.

2. По результатам обучения:

- результаты проведения основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Соответствие показателей обоснованной цели: результаты обучения покажут усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции у обучающихся края.

3. По формированию резерва управленческих кадров:
- наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: формирование резерва управленческих кадров связано с развитием кадрового потенциала в образовательных организациях края.

4. По подготовке школьных управленческих команд.
- наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: выявление и подготовка школьных управленческих команд способствуют развитию системы управления в образовательных организациях.

5. По другим направлениям оценки региональных управленческих механизмов:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- отсутствие в списке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Соответствие показателей обоснованной цели: совершенствование системы оценки качества образования позволит усовершенствовать управленческие механизмы в образовательных организациях края.

Репрезентативностью выборки является соотнесение проводимого мониторинга по типу образовательной организации.

Также в целях мотивации руководителей образовательных организаций Краснодарского края и повышения ряда позиций в мониторинг включены показатели, характеризующие:

эффективность использования лабораторного оборудования для представления полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин и эффективность использования компьютеров для повышения качества освоения учебных предметов;

повышение объективности оценочных процедур, проводимых в Краснодарском крае;

достижение различных уровней подготовки обучающихся образовательных организаций.

3. Проведение мониторинга и анализ полученных результатов

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края проводится для организаций дошкольного, общего, дополнительного, специального и среднего профессионального образования.

Мониторинг проводится по показателям, описанным в приложении к настоящему Порядку.

Сроки проведения мониторинга для организаций:

дошкольного образования - до 1 февраля 2023 года;

общего образования - до 1 декабря 2022 года;

дополнительного образования - до 1 марта 2023 года;
специального образования - до 1 апреля 2023 года;
среднего профессионального образования – до 1 мая 2023 года.

Обработка и предоставление полученных результатов в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края осуществляется в течении 10 рабочих дней по завершении сроков проведения мониторинга.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, некачественное или несвоевременное предоставление информации о качестве образования в образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга. При выявлении недостоверности данных по какому-либо показателю обнулению подлежит значение данного показателя.

Пользователями результатов мониторинга являются:

министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

ГКУ КК Центр оценки качества образования;

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

руководители образовательных организаций;

общественные организации, заинтересованными в оценке качества работы образовательных организаций.

Методика расчета показателей: мониторинг осуществляется согласно нормированным значениям для каждого показателя. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю образовательной организации. Общее итоговое значение результата мониторинга определяется путем суммирования оценки показателей (баллов) по выбранным для мониторинга показателям.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы сбора данных:

аудит документационного обеспечения - предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных субъектов (организаций):

ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы, образовательные организации;

анализ результатов деятельности - направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы Краснодарского края и др. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга;

экспертиза - состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках всех мониторингов.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы обработки данных:

классификация – это метод распределения исследуемых объектов и явлений по классам (группам, совокупностям), различающимся между собой определенными признаками; объекты объединяются в классы (группируются) на основе сходства;

группировка - представляет собой распределение результатов сводки на однородные группы по существенным признакам и определенным правилам. Группировка позволяет выявить характерные свойства групп явлений и процессов, обнаружить закономерности их развития. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга, что позволяет комплексно применить к установленной группе технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

обобщение - метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга метод позволяет формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации. Данный метод используется при определении преимущества субъектов мониторинга, выстраивания рейтингов по параметрам;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяет оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края.

Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, мероприятия и меры разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направлены на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, а также на формирование резерва управленческих кадров.

Приложение
к Порядку проведения мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций
Краснодарского края

**Показатели мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций дошкольного образования Краснодарского края**

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности		
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов – от 30% до 70%; 0 баллов – до 30%
2	Результаты обучения		
	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Наличие условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
3	Формирование резерва управленческих кадров		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет

	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
4	Подготовка управленческих команд		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		10 баллов – да, 0 баллов – нет
5	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
Максимальное количество баллов			100 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования Краснодарского края

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности		
	Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации	сайт bus.gov.ru	20 баллов – 80-100; 10 баллов – 70-79; 5 баллов - 60-69; 0 баллов – до 60
	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов – да, 0 баллов – нет

	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов – да, 0 баллов – нет
2	Результаты обучения		
	Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов	Самообследование п.1.14	10 баллов – 0 %; 5 баллов – до 10 %, 0 баллов – 10 % и выше
	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов	Самообследование п.1.15	10 баллов – 0 %, 5 баллов – до 5 %, 0 баллов – 5 % и выше
	Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ	Сборник ЕГЭ	10 баллов - выше 50%; 5 баллов – от 25% до 50%
	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР	Список ВПР ФИОКО	10 баллов – нет, 0 баллов – да
3	Формирование резерва управленческих кадров		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
4	Подготовка школьных управленческих команд		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
5	Другие направления оценки региональных управленческих		

	механизмов		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
Максимальное количество баллов			140 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования Краснодарского края

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности		
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов – от 30% до 70%; 0 баллов – до 30%
2	Формирование резерва управленческих кадров		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
3	Подготовка школьных управленческих команд		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по		10 баллов – да, 0 баллов – нет

	направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		
4	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
Максимальное количество баллов			80 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций специального образования Краснодарского края

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности		
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов – от 30% до 70%; 0 баллов – до 30%
2	Результаты обучения		
	Наличие программы развития в образовательной организации	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Функционирование ресурсного центра на базе образовательной организации	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
3	Формирование резерва управленческих кадров		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет

	мастерства		
	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
4	Подготовка школьных управленческих команд		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		10 баллов – да, 0 баллов – нет
5	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
Максимальное количество баллов			100 баллов

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования Краснодарского края

№ п/п	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	Качество управленческой деятельности		
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов – от 30% до 70%; 0 баллов – до 30%
2	Результаты обучения		
	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные	Мониторинг по разделам	10 баллов – да ,

	программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	сайтов	0 баллов – нет
	Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
3	Формирование резерва управленческих кадров		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
4	Подготовка управленческих команд		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года	Форма № СПО-1	10 баллов - выше 70%; 15 баллов – от 30% до 70%; 0 баллов – до 30%
5	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в ИРО, мониторинг по разделам сайтов	10 баллов – да, 0 баллов – нет
Максимальное количество баллов			110 баллов