

# Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

Забашта Елена Георгиевна, руководитель ЦНППМ, Чувирова Наталия Петровна, заместитель руководителя ЦНППМ

## Мероприятия по внедрению системы наставничества



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 г. № 2283-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р»

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2022 № 570 «О создании региональной рабочей группы по вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края»

Разработка регионального положения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

# Методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества



21.12.2021 № A3-1128/08

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

OT A1 12. 21 No 013-1128/08

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на бол. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

А.В. Зырянова

Заместитель Председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН электронной подписью

Сертификат 4Сл6л05ЕЕ551л6DF27D1283BE11E62C7F892354 **Действителен** с 24.06.2021 по 24.09.2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 год

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2021 год

# Экспертная оценка





осударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

#### **РЕПЕНЗИЯ**

на методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников авторов-составителей: Забашта Е.Г., руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края, Чувирова Н.П., заместитель руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края,

Методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях разработаны в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Цель методических рекомендаций — оказание практической помощи образовательным организациям в реализации системы наставничества педагогических работников.

Структура рекомендаций включает материалы по следующим разделам: нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях; внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях; формы и виды наставничества в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования; оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества; риски внедрения системы наставничества и пути их минимизации.

В содержании рекомендации подробно описаны права и обязанности наставляемых, а также их функции. Особое значение уделено завершению персонализированных программ наставничества и оценке их результативности и эффективности.

Образовательные организации при разработке рекомендаций, положений и программ по организации наставничества педаготических работников могут использовать образцы документов (приложения 1-7) методических рекомендаций.

Методические рекомендации могут быть использованы управленческими и педагогическими работниками образовательных организаций при организации наставнических программ, практик.

### Рецензент:

Прынь Елена Ивановна, заведующая кафедрой начального образования ГБОУ ИВО Краснодарского края, канд. пед. наук

Подпись Прынь Е.И. заверяю. Главный специалист отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения ГБОУ ИРО Краснодарского края



#### РЕПЕНЗИЯ

на методические рекомендации для образовательных организаций Красиодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

разработанных центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края

Настоящие методические рекомендации по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях разработаны с целью оказания практической помощи в организации системы наставничества педагогов в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Методические рекомендации обеспечивают образовательные организации инструментарием по внедрению и применению системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях, определяют виды и формы наставничества, ответственность, права и обязанности, а также функции различных участников процесса паставничества.

методику организации наставничества в образовательных организациях.

Методические рекомендации позволят руководящим административным работникам образовательных организаций:

- использовать необходимое нормативное правовое и разработать организационно-правовое обеспечение для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных ооганизациях:
- выработать унифицированные подходы к организации и использованию технологии наставничества в отношении педагогических работников образовательных организаций;
- использовать образцы документов, указанных в приложениях, для организации работы по реализации системы (целевой модели) наставиичества в образовательной организации.

На основе метолических рекомендаций образовательные организации могут разрабатывать собственные рекомендации, положения, программы по оргамизации и развитию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Рецензент

Доктор педагогических наук
Профессор, зав. кафедрой дефектологии и
специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный универецтат»

Argenies algunistori Et jarepun Cenpeniaps PMAK of Tygerino.

Е.А. Шумилова разверия

# Содержание



## СОДЕРЖАНИЕ

÷		
	Введение	5
	1. Нормативное правовое и организационно-методическое	
	обеспечение внедрения (применения) системы (целевой модели)	
	наставничества педагогических работников в образовательных	
	организациях	5
	1.1. Локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие	
	внедрение (применение) системы (целевой модели)	
	наставничества	6
	1.2. Организационно-методическое и информационно-	
	методическое обеспечение внедрение (применение) системы	
	(целевой модели)	7
	2. Внедрение (применение) системы (целевой модели)	
	наставничества в образовательных организациях	9
	2.1. Основные этапы внедрения (применения) и реализации	
	системы (целевой модели) педагогических работников в	
	образовательной организации	9
	2.2. Подбор и формирование пар «наставник – наставляемый»	9
	2.2.1. Кто может быть наставником?	10
	2.2.2. Требования к компетенциям наставника	10
	2.2.3. Кто может быть наставляемым?	11
	3. Формы и виды наставничества педагогических работников в	
	образовательных организациях общего, среднего	
	профессионального, дополнительного образования	13
	3.1. Формы наставничества педагогических работников	
	образовательных организаций	13
	3.1.1. Форма наставничества «педагог-педагог»	13
	<ol> <li>Форма наставничества «руководитель</li> </ol>	
	образовательной организации-педагог»	15
	<ol> <li>3.1.3. Форма наставничества «работодатель – студент</li> </ol>	
	педагогического вуза/колледжа»	16
	3.1.4. Форма наставничества «педагог вуза/колледжа –	
	молодой педагог образовательной организации»	18
	<ol> <li>3.1.5. Форма наставничества «социальный партнер – педагог</li> </ol>	
	образовательной организации»	19
	3.1.6. Результаты применения разнообразных форм	
	наставничества	20
	3.2. Виды наставничества педагогических работников в	
	образовательной организации	21

4. Завершение персонализированной программы наставничества	
педагогических работников. Оценка ее результативности и	
эффективности	22
4.1. Оценка результативности и эффективности реализации	
персонализированной программы наставничества	22
5. Оценка результативности внедрения (применения) системы	
(целевой модели) наставничества	25
6. Риски внедрения (применения) системы (целевой модели)	
наставничества педагогических работников в образовательных	
организациях и пути их минимизации	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Примерное положение о системе наставничества педагогических	
работников в образовательной организации	28
Приложение 2	
Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации	
Положения о системе наставничества педагогических работников	
в образовательной организации	39
Приложение 3	
Образец приказа о внедрении модели наставничества	
педагогических работников	41
Приложение 4	
Образец приказа о закреплении наставнических пар, групп	42
Приложение 5	
Образец согласия работника на закрепление за ним наставника	43
Приложение 6	
Образец согласия работника на дополнительную работу за	
дополнительную плату	44
Приложение 7	
Образец дополнительного соглашения к трудовому договору	45

# Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества



1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации
- 2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

## Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)

# Образцы документов для ОО по наставничеству

A OPENSOBAHILA KA	_
	71111111
	ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

	Образец	
ПРИКА	3	
«»20r.	Ne	«»20
О внедрении модели наставничества		О закреплении наставничес
педагогических работников в		В соответствии с По.
(название образовательной организации)		в
В соответствии с решением педагогическог		(название образовательной ор 20, в целях
от «» 20 г. (протокол №	(название образовательной организации) ), с учетом мнения первичной	
профсоюзной организации (иного представительн	ого органа (представителя) работников) <sup>2</sup>	приказываю: 1. Закрепить с «_
ОТ () (название образовательной организации)	20 г. (протокол №),	наставническую пару:
вазвание образовательной организации)		1.1 учитель-дефекто. 1.2 учитель-дефекто.
гриказываю:		Основание: согласи
1. Утвердить и ввести с «»		договору Иванова И.И., сог.
1.1 Положение о системе наставнич	ества педагогических работников в	<ol> <li>Закрепить с «_</li> </ol>
(название образовательной организации)		наставническую группу:
1.2 Дорожную карту (план мероприятий)	по реализации Положения о системе	2.1 учитель Сидоров
наставничества педагогических работников в		2.2 учитель Бережна
	азвание образовательной организации)	2.3 учитель Антонов
2. Ответственным за координацию и опе	еративный контроль внедрения модели	2.4 учитель Романов
наставничества педагогических работников в	В	2.5 учитель Толкали
	азвание образовательной организации)	Основание: согласи
в соответствии с пунктом 1 настоящего прив		договору Сидоровой С.С.
	работе	трудовому договору Береж согласие Толкалиной О.В.
	ение работы) (инициалы, фамилия)	согласие голкалиной О.В. 3. Контроль за вы
3. Довести настоящий приказ до сведения в		
4. Контроль за выполнением настоящего пр	никаза оставляю за союн.	директора по (направление р
Директор	Инициалы, фамилия	Директор

ПРИКАЗ  «	END INDIRECTOR OF (
О закреплении наставивческих пар, групп <sup>1</sup> В соответствии с Положением о системе наста   в	вышчества педагогических работник  вых приказом от «»  тва,  г. по «» 20  их);  есмай).
В соответствии с Положением о системе наств  (название образовательной организации)  20 г. №, в целях организации настваничес  пр в к а 3 м в а ю:  1. Закрещить с « 20  паставическую пару:  1. учитель-дефактолог Иванов ИИ. (наставыя  1.2 учитель-дефактолог Иванов ИИ., допол договору Иванова ИИ. — 2. Закрешть с « » 20  паставическую группу:  2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник):	END INDIREASON OF « »
в	END INDIREASON OF « »
(вызывае образовленной организации)  20_ г. № в пелях организации наставличес  вр в к а з м в а ю:  1. Закрешть с « » 20  выставическую пару:  1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (выставы 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (выставы Основаните: согласие Иванов И.И., допол договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П. 2. Закрешть с « » 20  выставшческую группу: 2.1 учитель Спаророва С.С. (наставлик);	r. no «» 20 IX); estatil).
20_г. №, в пелих организации наставничес  пр в к а 3 м в а ю:  1. Захрешть с « » 20  наставническую пару:  1.1 учитель-дефектолог Иванов ИИ. (наставн 1.2 учитель-дефектолог Истров П.П. (наставн Остование: согласие Иванова И.И., допол договору Иванова И.И., согласие Петров П.П. 2. Захрешть с « » 20  наставлическую группу: 2.1 учитель Сплорова С.С. (наставлик);	г. по «» 20 ик); емьяй).
врвказыване:  1. Закрешть с «»	г. no «» 20 ик); емьяй).
1. Захрешть с « » 20_  паставическую пару:     1.1 учитель-дефектолог Изанов И.И. (пастави:     1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (пастава:     0-спование: согласия Изанова И.И., допологовору Изанова И.И., допологовору Изанова И.И., допологовору Изанова И.И., допасия Петрова П.П.     2. Захрешть с « " » 20_  паставическую группу:     2.1 учитель Сидорова С.С. (паставинк);	ік);
1. Захрешть с « » 20_  паставическую пару:     1.1 учитель-дефектолог Изанов И.И. (пастави:     1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (пастава:     0-спование: согласия Изанова И.И., допологовору Изанова И.И., допологовору Изанова И.И., допологовору Изанова И.И., допасия Петрова П.П.     2. Захрешть с « " » 20_  паставическую группу:     2.1 учитель Сидорова С.С. (паставинк);	ік);
наставническую пару:  1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (наставл. 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставл. 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставл. Оспование: согласие Иванова И.И., допол. договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П. 2. Закрепить с « " " 20 наставлическую группу; 2.1 учитель Сплорова С.С. (наставлик);	ік);
1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (пыстави 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (пыстави Основание: согласие Иванова И.И., допол договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.     2. Закрепить с « " » 20 двагаваническую группу.     2.1 учитель Сидорова С.С. (пыставинк);	емый).
1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставля Основание: согласие Иванова И.Н., допол договору Иванова И.Н. соласие Петрова П.П. 2. Закрепить с «» 20 наставическую группу: 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);	емый).
Основание: согласие Иванова И.И., допол договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П. 2. Закренить с «» 20 наставинческую группу: 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставинк);	
договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П. 2. Закрешть с « " » 20 наставническую группу: 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);	нительное соглашение к трудовом
2. Закрепить с «» 20 наставническую группу:     2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);	
наставническую группу: 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);	
2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);	г. по «»20
2.2 учитель Бережная Е.А. (наставник);	
<ol><li>2.3 учитель Антонова А.А. (наставляемый);</li></ol>	
2.4 учитель Романова Е.П. (наставляемый);	
<ol><li>2.5 учитель Толкалина О.В. (наставляемый).</li></ol>	
Основание: согласие Сидоровой С.С., допо-	нительное соглашение к трудовом
договору Сидоровой С.С., согласие Бережной 1	А., дополнительное соглашение
трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антог	овой А.А., согласие Романовой Е.Г.
согласие Толкалиной О.В.	
3. Контроль за выполнением настоящего	приказа возложить на заместите:
директора по работе	
(направление работы) (инициалы	фантия)

					Обра
		ополнительное			
	к трудово	му договору от «	_»	20 r. №	_
		r.		«»	_20
_		полное название образов	ательной организа	шин)	
в ли	ze				
		чество (при наличии) руз			
на	основании Устава,	именуемого в дальне	йшем «Работод	атель», с <u>одной ст</u>	
_	n	ыя, отчество (при налич	н) работина поли	socraso)	
имен	;емый( <u>ад</u> ) в дальн	ейшем «Работник»,	с другой сто	роны, заключили	MACTOR
		ние к трудовому дог		20 I	r. №
(дале	е – трудовои догово	р) о нижеследующег	C		
	1 В соответствии	со стотьями 60.2 и 1	51 Тоутового к	олекса Российской	Фелеп
Работ	одатель с письмен	со статьями 60.2 и 1 ного согласия Рабо	тника поручает	г ему выполнение	в теч
Работ устан	одатель с письмен		тника поручает	г ему выполнение	в теч
устан	одатедь с письмен овленной продолж	ного согласия Рабо	тника поручает го дня наряду	г ему выполнение у с работой, оп	в теч
устан	одатедь с письмен овленной продолж звым договором, дог Дополнительн	ного согласия Рабо штельности рабоче	тника поручает го дня наряду	г ему выполнение у с работой, оп	е в теч пределен
устан Трудс	одатедь с письмен овленной продоль звым договором, дог Дополинтельн	ного согласия Рабо ительности рабоче полнительной работа	тника поручает го дня наряду и за дополнител	г ему выполнение у с работой, оп вную плату:	в тече
устан Трудс № п/п	одатедь с письмен овленной продолю овым договором, до Дополнительн ые обязанности	ного согласия Рабо ительности рабоче полнительной работь Ожидаемый результат	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	е ему выполнение у с работой, оп вную плату: Условия	е в тече гределен Срок
устан Трудо N:	одатель с письмен овленной продолж овым договором, дог Дополнительи ые обязанности Систематическая	ного согласия Рабо ительности рабочен полнительной работа Ожилаемый результат	тника поручает го дня наряду и за дополнител	г ему выполнение у с работой, оп вную плату: Условия Посещение,	е в тече пределен Срок Учебия
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатедь с письмен овленной продолж рым договором, дог Дополнительи ые обязанности Систематическая 1	ного согласия Рабо ительности рабочен полнительной работы Ожидаемый результат Преодпление поофессиональя	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	г ему выполнение у с работой, оп вную плату:  Условия  Посещение, совметное	в теч гределен Срок
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен овленной продоль овым договором, до Дополнительн ые обязанности Систематическая 1 методическая	ного согласия Рабо ительности рабочен полнительной работа Ожилаемый результат	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	г ему выполнение у с работой, оп вную плату: Условия Посещение, совместное проектновыя	е в теч гределея Срок
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен овленной продоль вым договором, до мым вые обязаниоти Систематическая 1 методическая подпержка	ного согласия Рабо ительности рабочен полнительной работы Ожидаемый результат Преодпление поофессиональя	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	ему выполнение у с работой, оп ыную плату: Условия Посещение, совместное проектировани е и даждая	е в теч гределея Срок
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен овленной продоль овым договором, до Дополнительн ые обязанности Систематическая 1 методическая	ного согласия Рабо ительности рабоче полнительной работь Ожидаемый результат Преодоление изофесциональ ых, даприлеения у учителей еспественномаумие.	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	г ему выполнение у с работой, оп вную плату: Условия Посещение, совместное проектновыя	е в теч гределея Срок
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен окленной продом, до Вым договором, до Дополнительи ые обизанности Систематическая подперяжа можодия. Ввадогов (доевопиях	ного согласия Рабо ительности рабоче полнительной работе Ожилаемый результат Преодоление профессиональн мя. жатурдения у учителей еслястванномалуню. по.дмила при	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	с ему выполнение у работой, оп ыную плату: Условия Посещение, совместное проектировани е и, диализа уроков, составляеме	е в тече пределен Срок Учебия
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен окленной продоль мым договором, доі Дополинтельн ме обязанности  Спестемалическая 1 методическая поддержа молодам, выпадосов (поевощих педагогическах педагогическах педагогическах педагогическах педагогическах молодам, выпадосов (поевощих педагогическах молодам).	ного согласия Рабо интельности рабочен полиметьмой работы Одектамой работы разументам Продоление профессиональная ык. актууления у учителей естустамому приметым разументам разументам разументам приметым примет	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	с ему выполнение у с работой, оп вную плату:  Условия  Посещение, совместное проектировани е и даждия уреков, составление	е в тече пределен Срок Учебия
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен беленной продоль дополнительн беле беленности Систематическах 1 методическах белодарска белодарска белодарска белодарска белодарска белодарска стак беле трек стак беле трек стак беле трек	пого согласия Рабо интельности рабочен политительности рабочен политительной работи Ожикаевлый результат  Преодоление профессиональный высоденсивация высоденсивация высоденсивация приметельного денати приметельного денати	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	с ему выполнение у работой, оп рыную плату:  Условия  Посещение, совместное проектирование е и, диалира уроков, составляемие пламов	е в теч гределея Срок
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен окленной продоль мым договором, доі Дополинтельн ме обязанности  Системалическая 1 методическая 1 методическая мозолам. Надагосов (помощью педатогическая педатогическая методическая мозолам. Надагосов (помощью педатогическая мето методическая мето матератогическая методительного методит	мого осласия Рабо- ительности рабоче полительной работь Ожилеевый разультат Преодоление щомбестаниями учителей сельствиновальны учителей сельствиновальны сельствино	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	с ему выполнение у работой, оп рыную плату:  Условия  Посещение, совместное проектирование е и, диалира уроков, составляемие пламов	е в тече пределен Срок Учебия
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен беленной продоль дополнительн беле беленности Систематическах 1 методическах белодарска белодарска белодарска белодарска белодарска белодарска стак беле трек стак беле трек стак беле трек	пого согласия Рабо интельности рабочен политительности рабочен политительной работи Ожикаевлый результат  Преодоление профессиональный высоденсивация высоденсивация высоденсивация приметельного денати приметельного денати	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	с ему выполнение у работой, оп рыную плату:  Условия  Посещение, совместное проектирование е и, диалира уроков, составляемие пламов	е в тече пределен Срок Учебия
устан Трудо <b>№</b> п/п	одатель с письмен объемной продоль звым договором, дог Дополнительн обязанности 1 методитеская 1 методитеская оборожен обороже	мого осласия Рабо- ительности рабоче полительной работь Ожилеевый разультат Преодоление щомбестаниями учителей сельствиновальны учителей сельствиновальны сельствино	тника поручает го дня наряду и за дополнител Объем	с ему выполнение у работой, оп рыную плату:  Условия  Посещение, совместное проектирование е и, диалира уроков, составляемие пламов	е в тече пределен Срок Учебия

дополнительного соглашения к Трудово 2. Настоящее дополнительное со Трудового договора и действует с « Условия Трудового договора, не:	глашение является неотъемлемой частью
	гоставление составлено и подписано в двух дическую силу, один из которых хранится у циу.
Работодатель:	
Адрес (с индексом):	ование образовательной организации) ———————————————————————————————————
Работник:	
Паспорт: серия	ыдан
Адрес (с индексом):	(кем,
От Работодателя:	мл
(должность) (фамилия, инициалы)	Работник:
(подпись)	(подпись)
дата (число, месли, год)	дата (число, месяц, год)
Экземпляр дополинтельного соглашени	и получен
	20г.
расши	ровка подписи Работника)

Согласце работника на дополнительную работу за дополнител В соответствии со статьмы 60.2 и 151 Трудового кодекса Росси (фамилия, пояк, отчество работника, заиновачам им должность с названием	йской Федераци
(фамилия, пыя, отчество работника, занимаемая пы должность с названием	организации)
(фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием	(организации)
20	20
даю свое согласие на выполнение с «»20г. по «	» 20
в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с раб	
трудовым договором от «»20 г. № (без осво	бождения от дан
работы), за дополнительную плату в размере рублей	в месяц, следую
дополнительной работы:	
	овия Срок
п/п обязанности результат	
Систематическая Преодоление 3 учителя Посещен	
1. методическая профессиональных совмести	
поддержка молодых затруднений у проектир	
педагогов (имеющих учителей анализ ур	
педагогических стаж естественнонаучного составлен	tite
менее трех лет) цикла при планов	
организации применении методов самообра	

нем организ ээ
•
39
нем организ
Сроки
чебный год
Tue

https://nastavnik.apkpro.ru/

ub.iro23.ru

## Контактная информация



Забашта Елена Георгиевна, руководитель ЦНППМ Чувирова Наталия Петровна, заместитель руководителя ЦНППМ

Email: mp@iro23.ru

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: <a href="http://ub.iro23.ru">http://ub.iro23.ru</a>