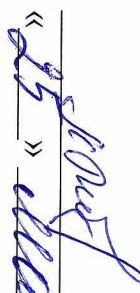


УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе и  
обеспечению качества образования

  
Д.Н. Тернова  
« 25 » Мая 2022 г.

Шаблон точечных рекомендаций по результатам анализа оценки качества ДОО

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Рекомендации внешнего эксперта
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному параметру выявлены пробелы в показателях _____ По данному параметру выявлены успешные практики _____	Указывается категория: руководителем ДОО/ заместителем заведующего/ методисту/старшему воспитателю/педагогическим работникам/ младшему обслуживающему персоналу Рекомендовано: _____
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО		
Критерий 2.	Параметр 2.1 Познавательное развитие		

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован \_\_\_\_\_ уровень качества, что демонстрирует: \_\_\_\_\_

Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.2 Речевое развитие		
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие		
	Параметр 2.4 Физическое развитие		
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие		

**Общий вывод по критерию:**

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия		
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда		
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия		

**Общий вывод по критерию:**

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО		
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс		
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг		
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей		
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности		
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		

**Общий вывод по критерию:**

Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами		
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества		
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО		

**Общий вывод по критерию:**

Заведующий кафедрой  
дошкольного образования



Г. А. Святоха



## Примерные фразы или обороты из методических рекомендаций МКДО и ФИОКО:

- По данному показателю зафиксирован \_\_\_\_\_ уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования;
- в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований;
- Превосходный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности;
- зафиксированный превосходный уровень качества по показателям данного критерия характеризуется постоянным совершенствование образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации;
- превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется стимулирующими выплатами;
- при фиксации превосходного уровня реализуется система управления образовательной деятельностью, которая, с одной стороны, обеспечивает высокую гибкость, необходимо для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон, активное вовлечение социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; с другой стороны, обеспечивает стабильность работы и повышенную устойчивость к внешним воздействиям, что позволяет добиться высокого качества деятельности даже в самых сложных условиях социокультурного окружения;
- потребности и ожидания родителей (законных представителей воспитанников ДОО постоянно изучаются и анализируются, основные показатели качества являются предметом постоянного мониторинга, используются для прогнозирования результатов деятельности и построения обоснованных программ развития ДОО; констатируется высокая эффективность использования ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО);
- сбор и анализ лучших практик дошкольного образования ведется для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц;
- выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов профессионального развития.