



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя

и.о. зав кафедрой
филологического образования,
к.филол.н.
Невшупа Ирина Николаевна



Документы, сопровождающие работу учителя русского языка и литературы

- Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
- Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
- «Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык»
- «Примерная рабочая программа основного общего образования. Литература»
- «Примерная программа воспитания»



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС нового образца: какой будет школа в 2021 году



«Должно меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны».

Поручение В.В.Путина по итогам заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека:

«Администрации Президента Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций»



«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»



Изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

PIRLS-2021

PISA-2022

TIMSS-2023



НОВЫЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ 31.05.2021 № 286 И № 287.

Новый ФГОС третьего поколения



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.





Требования к структуре основных образовательных программ

ФГОС определяет и регулирует



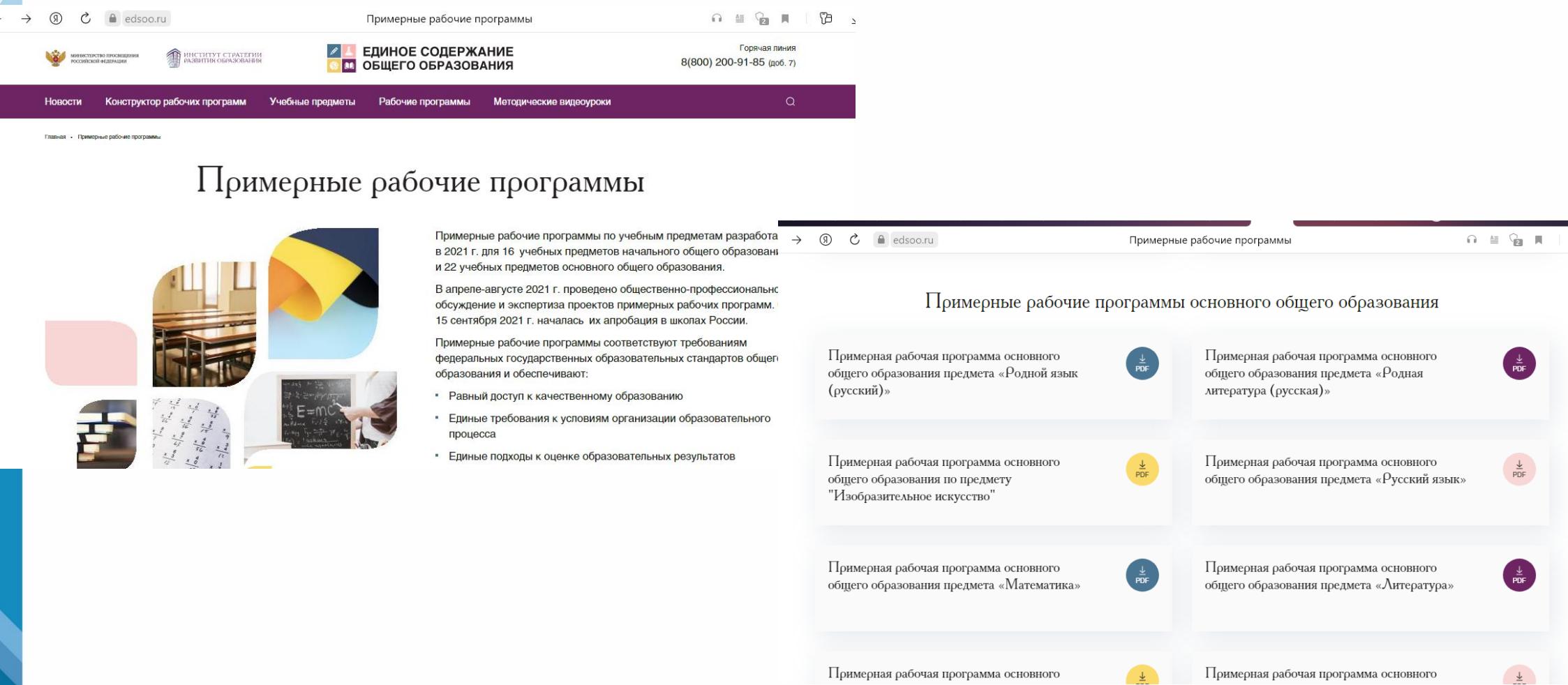


Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

- Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В актуальных ФГОС обозначены только общие формулировки. В новой версии всё прописано подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.
- Новые ФГОСы наполнены требованиями так называемого знаниевого свойства.
- Уточнили требования к результатам обучения, а также позиции по электронным образовательным ресурсам, дистанционному обучению

Единое содержание общего образования

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Институт стратегии развития образования КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Примерные рабочие программы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеолекции

Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»

Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»

Примерная рабочая программа основного общего образования



Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

достижение целей основного общего образования, высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, личностное развитие и воспитание обучающихся

охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

преемственность по отношению к начальному общему образованию, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования



Программы основного общего образования должны обеспечивать

- 1) достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;
- 3) формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- 4) индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- 5) участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;



Программы основного общего образования должны обеспечивать

- 6) организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- 8) формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- 9) формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- 10) использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся;
- 11) обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей



Требования к результатам освоения

Важный акцент!

В организации для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:



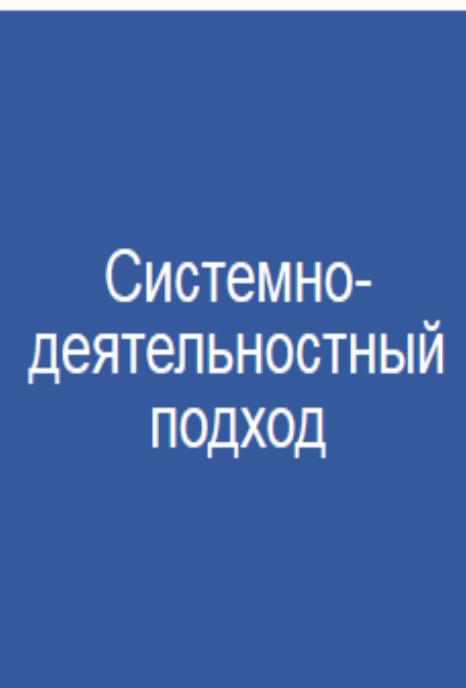
ФГОС 34.2/35.2

- достижения планируемых результатов;
- развития личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирования функциональной грамотности;
- формирования ценностей;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы);
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;



Требования к результатам освоения

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Метапредметные результаты
(`soft skills`)

Предметные результаты

Ориентация на формирование
системы ценности и мотивов

Три группы УД: познавательные,
коммуникативные и регулятивные
действия

Конкретизация и систематизация
предметных результатов

**Формулировки личностных
результатов:**
«ценное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

**Формулировки
метапредметных
результатов:**

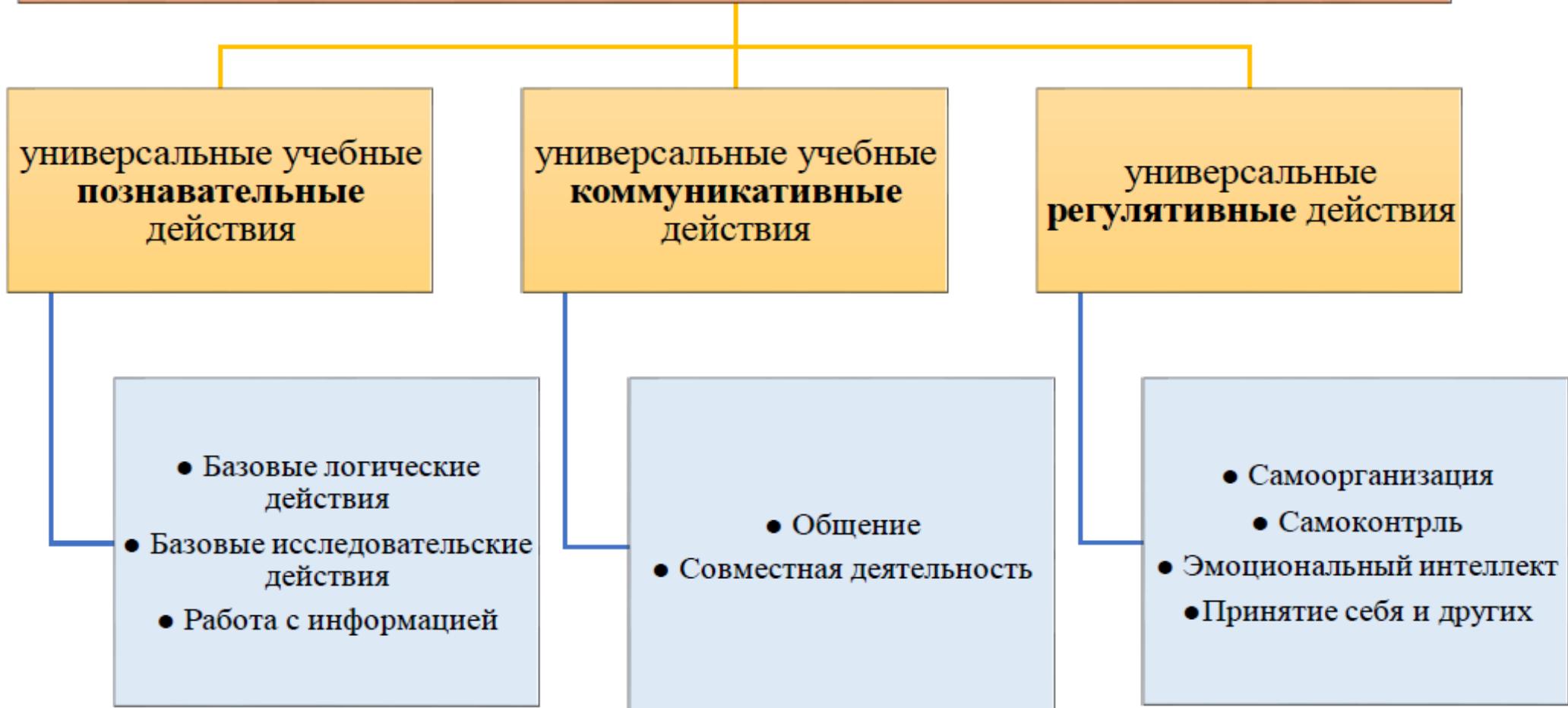
«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

**Формулировки
предметных результатов:**
«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»



Метапредметные результаты

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ





Примерные рабочие программы



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеолекции



Главная · Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

1. Педагогическая основа, определяющая цели и задачи начального

2. Содержание образования (по рабочему плану)

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету
"Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»





Конструктор рабочих программ

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход



Методические материалы и нормативные документы для учителей русского языка

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеокурсы Личный кабинет Выйти

Главная > Учебные предметы > Русский язык

Русский язык

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование



Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.



1 марта
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников аprobации ПРП НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык»



21 декабря 2021 года
Семинар по вопросам проведения аprobации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык»
21 декабря 2021 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» провел семинар по вопросам проведения аprobации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык».



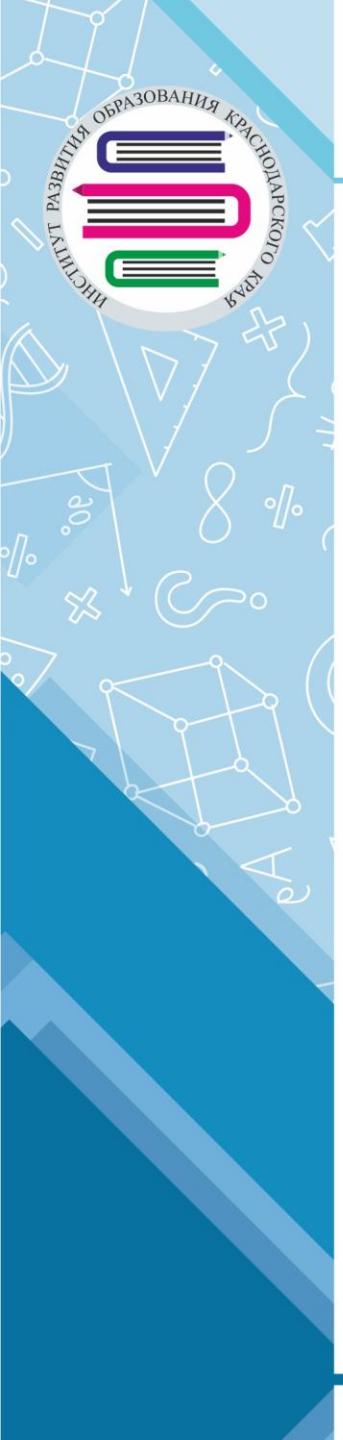
Методические пособия
Методические пособия и видеокурсы Методические пособия
Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году



Методические пособия Методические пособия и видеокурсы
Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования
Авторы: Ускова И.В., Шаманкова В.М., Макаров М.И. / Под ред. И.В. Усковой



25 августа 2021 года
Современный урок русского языка: от теории к практике
Основное общее образование



Примерная рабочая программа

1. Примерная рабочая программа создана на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам
2. Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из ФПУ, т.к. включает обязательное для изучения содержание учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы



Примерная рабочая программа по русскому языку и литературе состоит из

Единая схема для программ

<https://edssoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Ввели понятие «функциональная грамотность»

- Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий



Функциональная грамотность



«Функциональная грамотность — это способность человека свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо)».

А. А. Леонтьев

«Функциональная грамотность — способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью».

С. Г. Вериловский, М. Г. Матюшкина



Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы

При всех существующих и вновь появляющихся рисках, связанных с развитием информационно-коммуникационных технологий, факт их доминирования в современном мире и процессы расширения и быстрого развития необратимы.

С. В. Иванова, О. Б. Иванов



В «Концепции преподавания русского языка и литературы РФ» отмечается необходимость «развивать электронные образовательные среды, позволяющие: обучающимся — получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы; педагогам — систематически повышать свой профессиональный уровень».



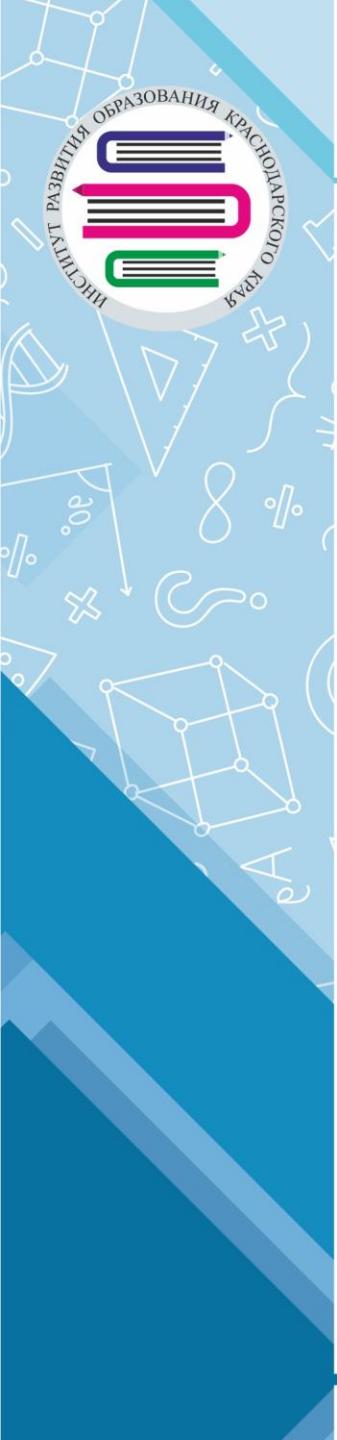
Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования акцентирует внимание на необходимости обновления информационно-образовательной среды в школах. Оно должно идти по пути включения комплекса «информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде».

*Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования*

(Утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287)



Ресурсы информационно-образовательной среды могут быть использованы для

- ✓ организации коллективной и проектной работы класса на уроке
- ✓ вовлечения каждого ученика в работу на уроке
- ✓ смещения акцентов с монологичной модели построения урока на модель соразмысления и сопереживания, работу мысли самих учащихся
- ✓ обращения к личному опыту учащихся
- ✓ поддержки мотивации и удержания внимания класса и каждого обучающегося, в том числе за счет смены видов деятельности и типов восприятия
- ✓ обеспечения личного вклада каждого в общий результат, отсутствия неучаствующих и сглаживания конкурентной борьбы за внимание учителя
- ✓ создания и хранения проектов и результатов коллективного и индивидуального творчества



Интернет-сайты, поддерживающие изучение русского языка и литературы



TextoLogia.ru
образовательный журнал

1 Открытый урок
Первое сентября



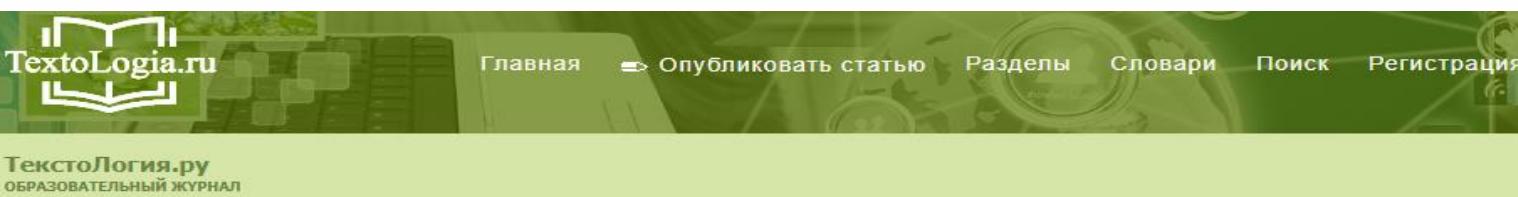
Меню

Главная / Блог / 10 сайтов для изучения русского языка

Онлайн-обучение

10 сайтов для изучения русского языка

Подборка для тех, кто хочет укрепить знание орфографии, пунктуации и других областей языкоznания. В нашей статье мы собрали популярные сайты по изучению русского языка, которые будут полезны школьникам и не только.





Интернет-сайты, поддерживающие изучение русского языка и литературы

school-collection.edu.ru

Единая коллекция ЦОР | Федеральный портал | Федеральный центр ЭОР | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Портал информационной поддержки ЕГЭ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ОНЛАЙН-ПРОГРАММА О РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новая образовательная среда

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Ведите поисковый запрос НАЙТИ

Например: [Борис Годунов](#) Расширенный поиск

Общий Для учителей Для учеников

ПРЕДМЕТ КЛАСС УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Русский язык 1 класс Выберите класс и предмет

Литература 2 класс

Иностранный язык 3 класс

... Английский язык 4 класс

... Немецкий язык 5 класс

ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к информационным ресурсам

ИЗБРАННОЕ КАТАЛОГ БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ ПОРТАЛЫ НОВОСТИ ОТЗЫВЫ ДОБАВИТЬ РЕСУРС

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ФЦИОР)

Авторизователь: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"

Регион РФ: [Москва](#)

Голосов: 22

http://fcior.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов. Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЗОР), обеспечивающего хранение шести типов ЗОР: Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС); Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС); ЗОР на локальных носителях; Текстографические сетевые ЗОР; ЗОР на базе flash-технологий; ЗОР на базе java-технологий. Все ЗОР описываются с помощью единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Доступ к ЗОР организуется через Каталог

Каталог - скачать и читать онлайн электронные учебники бесплатно | Единое окно

16 отзывов

КАТАЛОГ

Профессиональное образование Общее образование

Астрономия Литература Математика Технология

Музыка Основы безопасности жизнедеятельности

Обществознание Окружающий мир Право

Природоведение Биология Риторика Русский язык

Трудовое обучение Физика

Здоровье, физическая культура и спорт Химия Черчение

Чтение Экология Экономика География

Другое Иностранный язык Информатика и ИКТ

Искусство и мировая художественная культура История

Краеведение

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО от 11 до 29 лет

МЕСТО, ГДЕ ТВОИМ ТАЛАНТАМ ЕСТЬ МЕСТО

bolshayaperemena.online

Использование дистанционных технологий

Российская
электронная
школа

Московская
электронная
школа

Яндекс.
Учебник

Доступ к ключевым
образовательным
Интернет-ресурсам

Учи.ру

ЯКласс





Интернет-сайты, поддерживающие изучение русского языка и литературы

www.culture.ru Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России

448 отзывов

КУЛЬТУРА.РФ АФИША LIVE СПЕЦПРОЕКТЫ КИНО МУЗЕИ МУЗЫКА ТЕАТР ЛИТЕРАТУРА ТРАДИЦИИ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЕ

ЛЕКЦИИ Еврейский музей и центр толерантности объявляет набор в кураторскую школу Avant-Garde LAB 12 АВГУСТА

ЛЕКЦИИ Чувашская биеннале современного искусства представляет образовательную программу 11 АВГУСТА

МУЗЫКА 20 и 21 августа в Горках Ленинских пройдут «Джазовые сезоны» 10 АВГУСТА

КИНО 17 августа в Перми стартует фестиваль «Форма жизни» 10 АВГУСТА

МУЗЫКА 13 и 14 августа в Санкт-Петербурге пройдет этнический фестиваль «Музыки мира» 9 АВГУСТА

МУЗЕИ Еврейский музей выпустил книгу «Свадебные обряды у евреев» 5 АВГУСТА

Подпишитесь на рассылку портала КУЛЬТУРА.РФ

Ваш email

А также читайте нас в социальных сетях

vk ok telegram flower share square

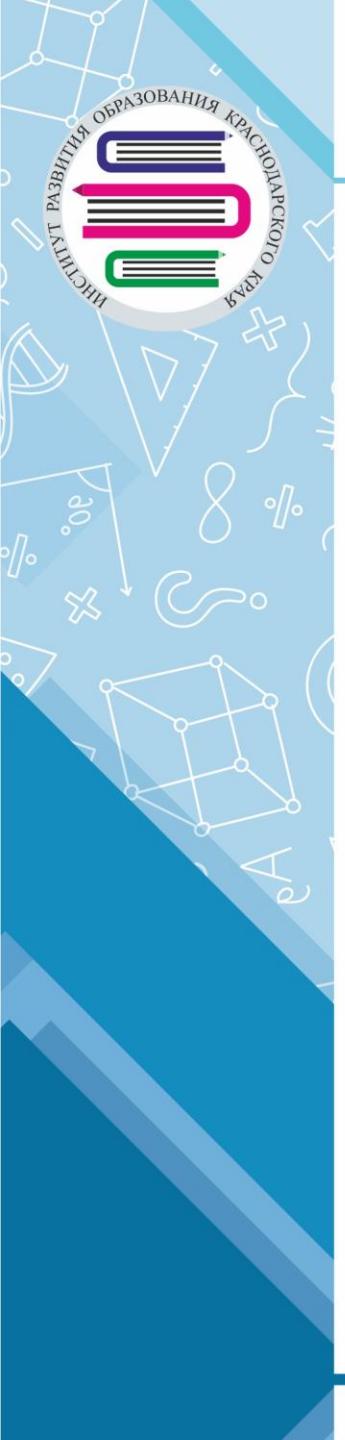




Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы



Одна из главных задач школы заключается в создании условий, позволяющих повысить качество образования, достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**