

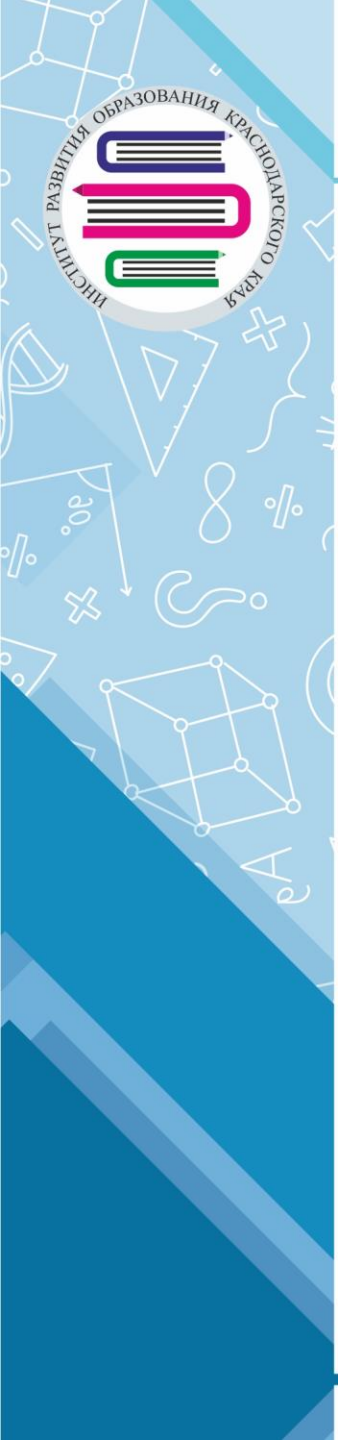


АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022



Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя

и.о. зав кафедрой
филологического образования,
к.филол.н.
Невшупа Ирина Николаевна



- Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
- Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
- «Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык»
- «Примерная рабочая программа основного общего образования. Литература»
- «Примерная программа воспитания»



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

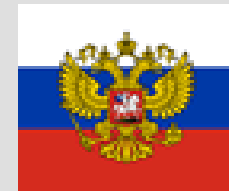
ФГОС нового образца: какой будет школа в 2021 году



«Должно меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны».

Поручение В.В.Путина по итогам заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека:

«Администрации Президента Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций»



«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования»



Изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

PIRLS-2021

PISA-2022

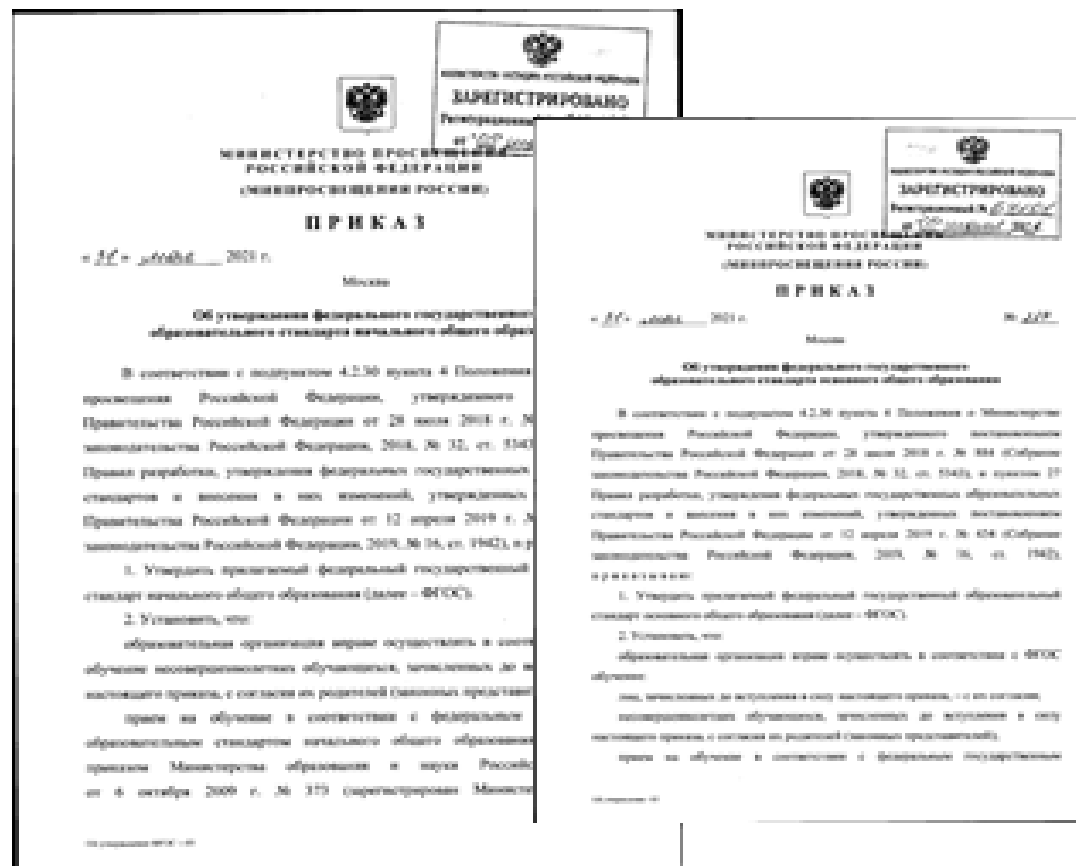
TIMSS-2023

НОВЫЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ 31.05.2021 № 286 И № 287.

Новый ФГОС третьего поколения



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Требования к структуре основных образовательных программ

ФГОС определяет и регулирует

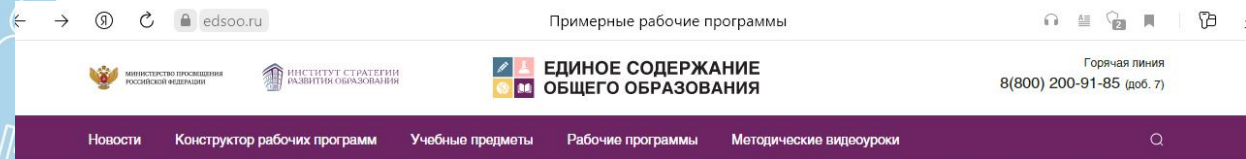


Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

- Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В актуальных ФГОС обозначены только общие формулировки. В новой версии всё прописано подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.
- Новые ФГОСы наполнены требованиями так называемого знаниевого свойства.
- Уточнили требования к результатам обучения, а также позиции по электронным образовательным ресурсам, дистанционному обучению

Единое содержание общего образования

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Примерные рабочие программы

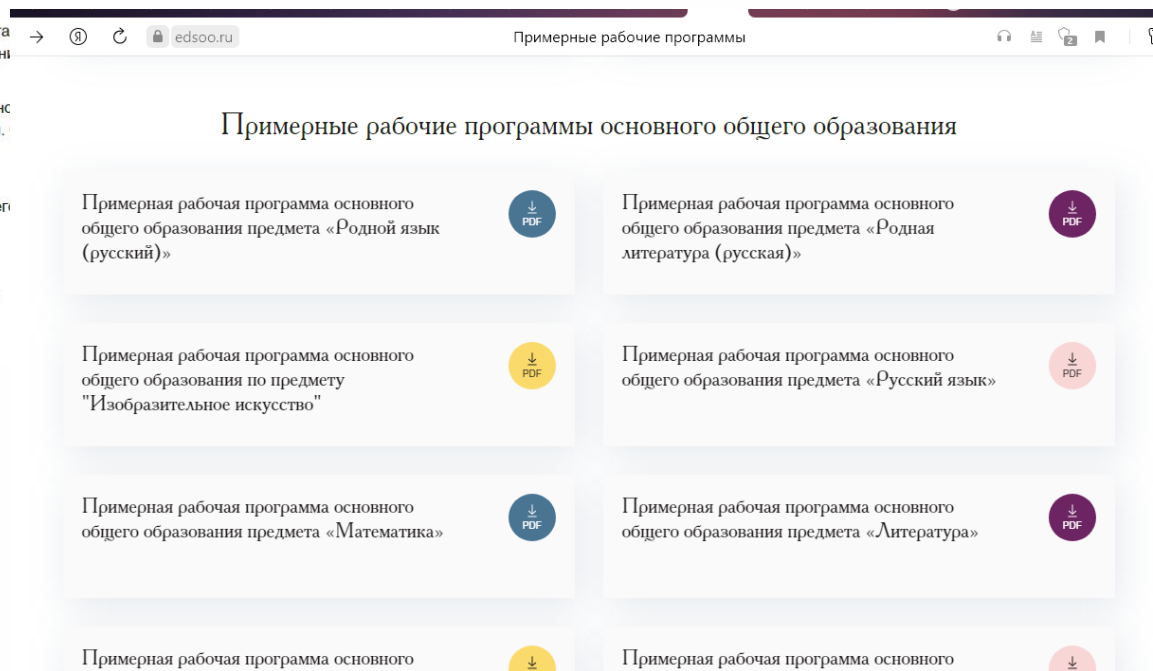


Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

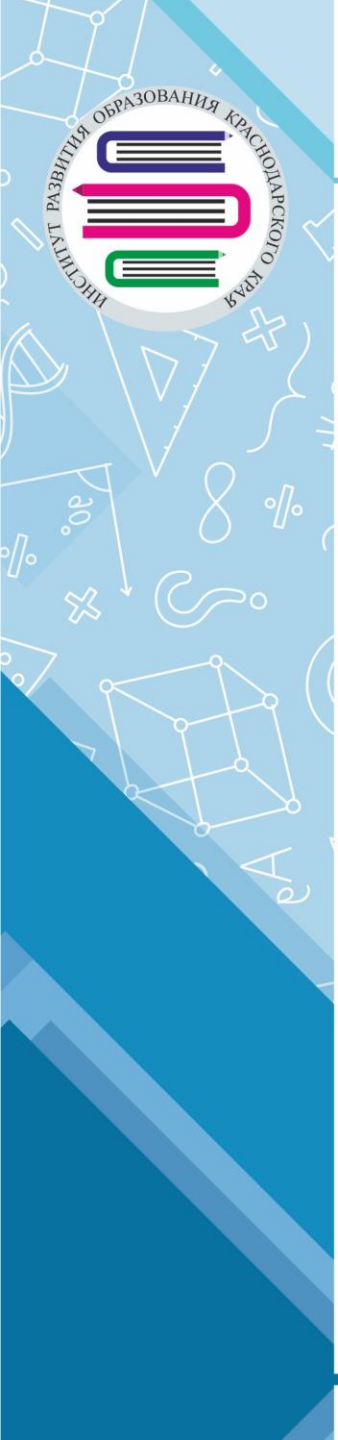
В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов



Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования



достижение целей основного общего образования, высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, личностное развитие и воспитание обучающихся

охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

преимственность по отношению к начальному общему образованию, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования

Программы основного общего образования должны обеспечивать

- 1) достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;
- 3) формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- 4) индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- 5) участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;



Программы основного общего образования должны обеспечивать

6) организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

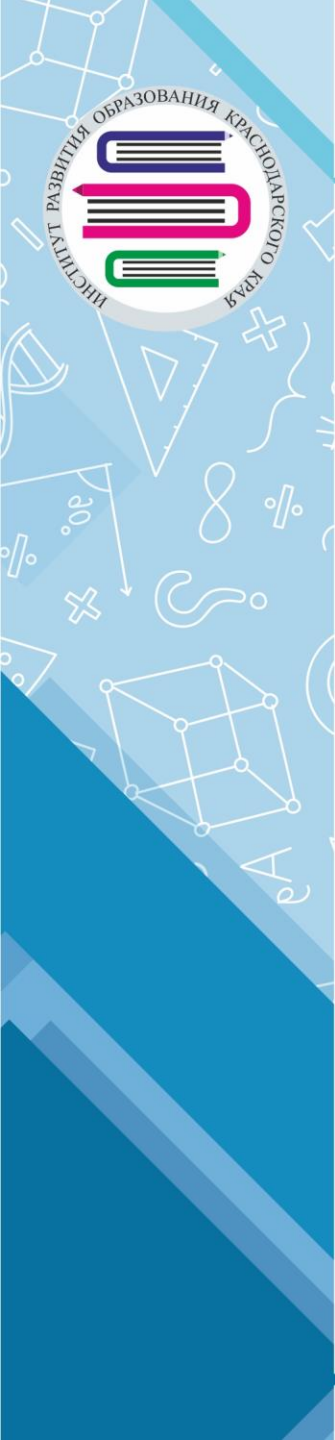
7) включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

8) формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

9) формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

10) использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся;

11) обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей



Требования к результатам освоения

Важный акцент!

В организации для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:



ФГОС 34.2/35.2

- достижения планируемых результатов;
- развития личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профорientация;
- формирования функциональной грамотности;
- формирования ценностей;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы);
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;

Требования к результатам освоения

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»



Метапредметные результаты



Примерные рабочие программы



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеозаписи

Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка (включая характеристику учебного предмета, курса) 2. Содержание образования (по предметам/курсам)

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»





Конструктор рабочих программ

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.





В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

Методические материалы и нормативные документы для учителей русского языка



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ






ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выйти

Главная · Учебные предметы · Русский язык

Русский язык

начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование




Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.


Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

https://edsoo.ru/Predmet_Russkij_yazik.htm?filterId=35

Новости




1 марта
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации ПРПО НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык»




21 декабря 2021 года
Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык»
21 декабря 2021 года ИГБНУ "Институт стратегий развития образования РАО" провел семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета "Русский язык".

Методические пособия




Методические пособия в авторской | Методические пособия
Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году



Методические пособия | Методические пособия в авторской
Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования
Авторы: Ускова И.В., Шамникова В.М., Макаров М.И. / Под ред. И.В. Усковой

Методические видеоуроки



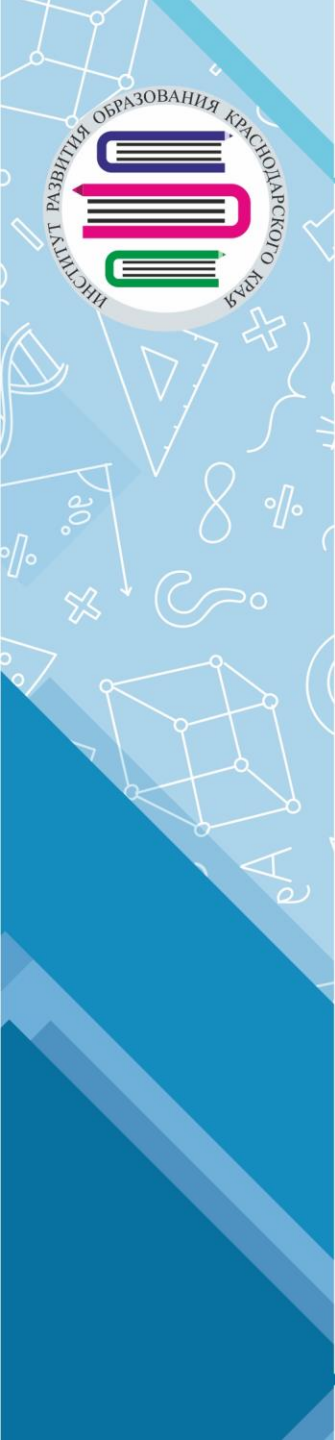
25 августа 2021 года
Современный урок русского языка: от теории к практике
Основное общее образование

Примерная рабочая программа

1. Примерная рабочая программа создана на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам

2. Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из ФПУ, т.к. включает обязательное для изучения содержание учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы

Примерная рабочая программа по русскому языку и литературе состоит из



Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

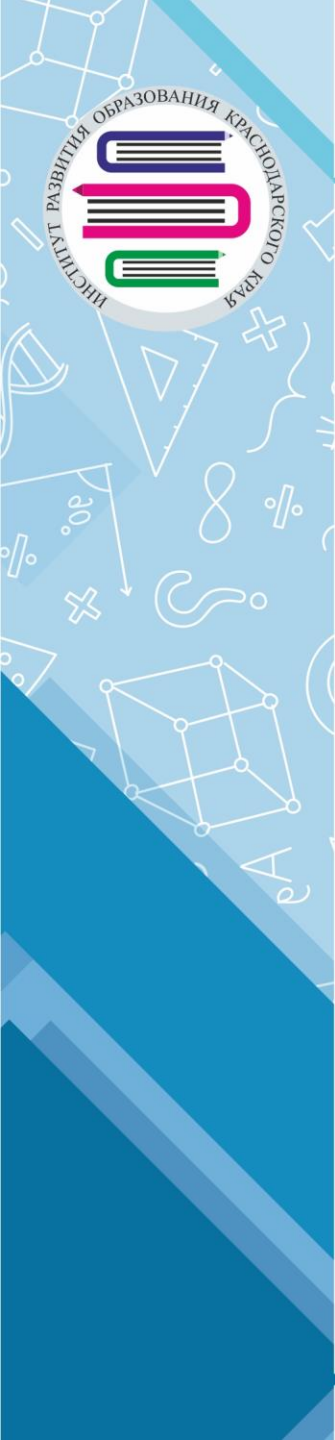
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

Ввели понятие «функциональная грамотность»

- Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий



Функциональная грамотность



«Функциональная грамотность — это способность человека свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо)».

А. А. Леонтьев

«Функциональная грамотность — способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью».

С. Г. Вершовский, М. Г. Матюшкина

Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы



При всех существующих и вновь появляющихся рисках, связанных с развитием информационно-коммуникационных технологий, факт их доминирования в современном мире и процессы расширения и быстрого развития необратимы.

С. В. Иванова, О. Б. Иванов



В «Концепции преподавания русского языка и литературы РФ» отмечается необходимость «развивать электронные образовательные среды, позволяющие: обучающимся — получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы; педагогам — систематически повышать свой профессиональный уровень».

Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования акцентирует внимание на необходимости обновления информационно-образовательной среды в школах. Оно должно идти по пути включения комплекса «информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде».

*Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
(Утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287)*



Ресурсы информационно-образовательной среды могут быть использованы для

- ✓ организации коллективной и проектной работы класса на уроке
- ✓ вовлечения каждого ученика в работу на уроке
- ✓ смещения акцентов с монологичной модели построения урока на модель соразмышления и сопереживания, работу мысли самих учащихся
- ✓ обращения к личному опыту учащихся
- ✓ поддержки мотивации и удержания внимания класса и каждого обучающегося, в том числе за счет смены видов деятельности и типов восприятия
- ✓ обеспечения личного вклада каждого в общий результат, отсутствия неучаствующих и сглаживания конкурентной борьбы за внимание учителя
- ✓ создания и хранения проектов и результатов коллективного и индивидуального творчества

Интернет-сайты, поддерживающие изучение русского языка и литературы



Открытый урок
Первое сентября

Методсовет

граммота.ру

СЛОВАРИХХІ
найдутся нужные слова



Фоксфорд
Домашняя школа

Меню

Обратный

Главная / Блог / 10 сайтов для изучения русского языка

Онлайн-обучение

10 сайтов для изучения русского языка

Подборка для тех, кто хочет укрепить знание орфографии, пунктуации и других областей языкознания. В нашей статье мы собрали популярные сайты по изучению русского языка, которые будут полезны школьникам и не только.

TextoLogia.ru

Главная Опубликовать статью Разделы Словари Поиск Регистрация

ТекстоЛогия.ру
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ



Педагогика



Русский
язык



Английский
язык



Литература



Языкознание



ЕГЭ и ОГЭ



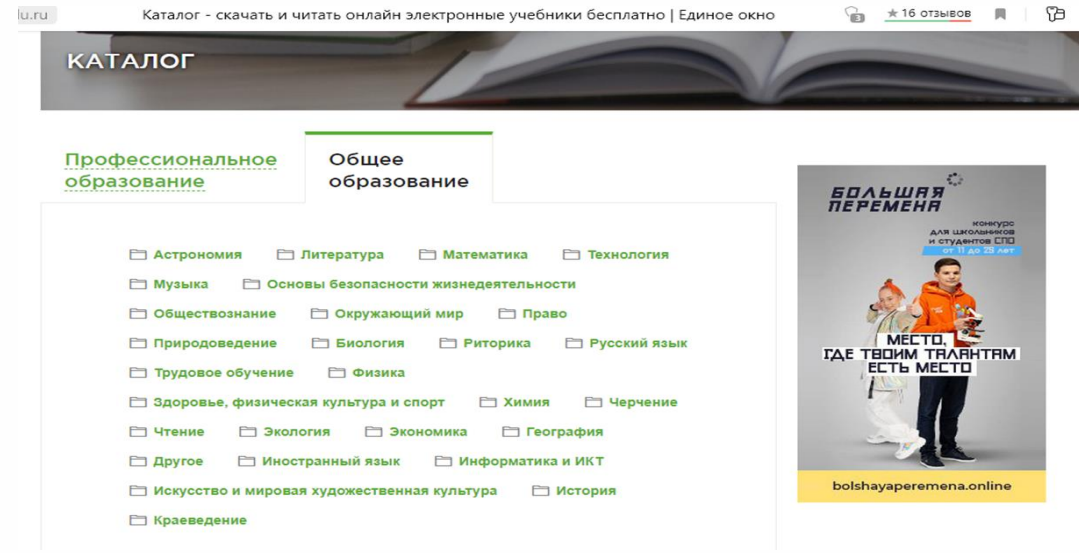
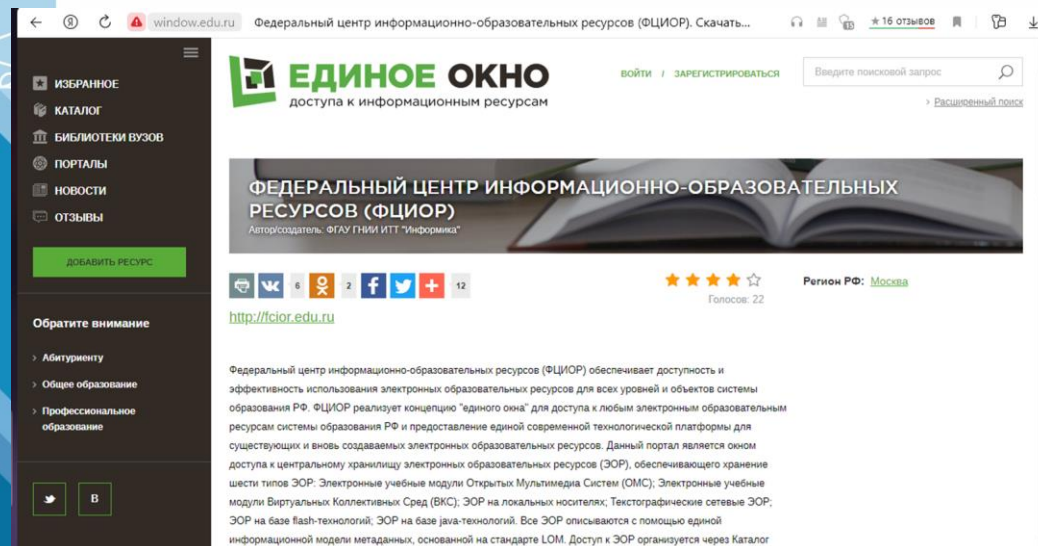
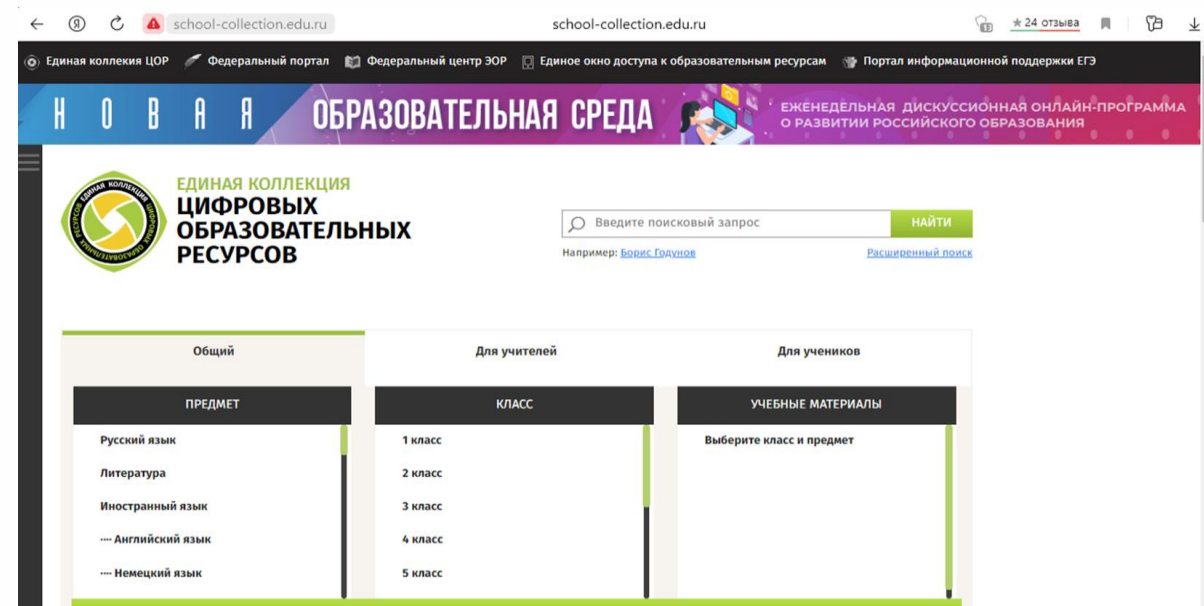
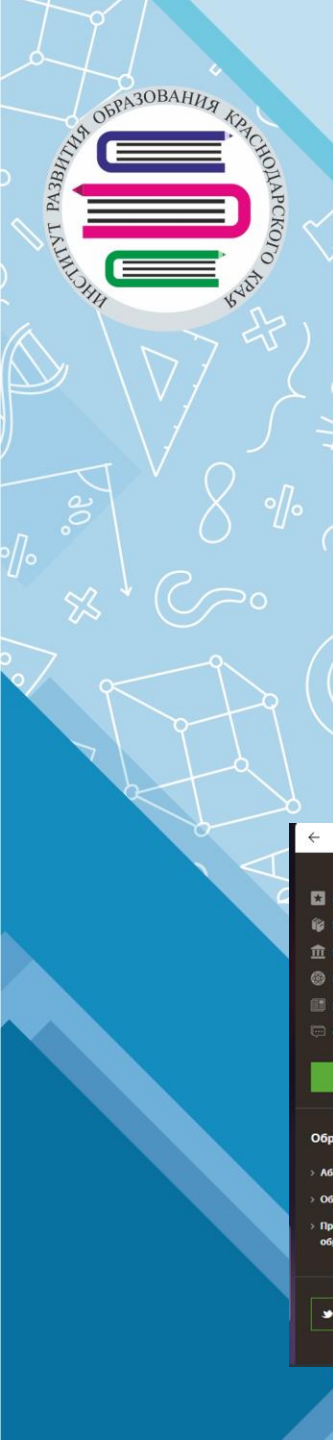
Словари



Поиск по
сайту

ProШколы.ru
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Интернет-сайты, поддерживающие изучение русского языка и литературы



Использование дистанционных технологий

Российская
электронная
школа

Московская
электронная
школа

Доступ к ключевым
образовательным
Интернет-ресурсам

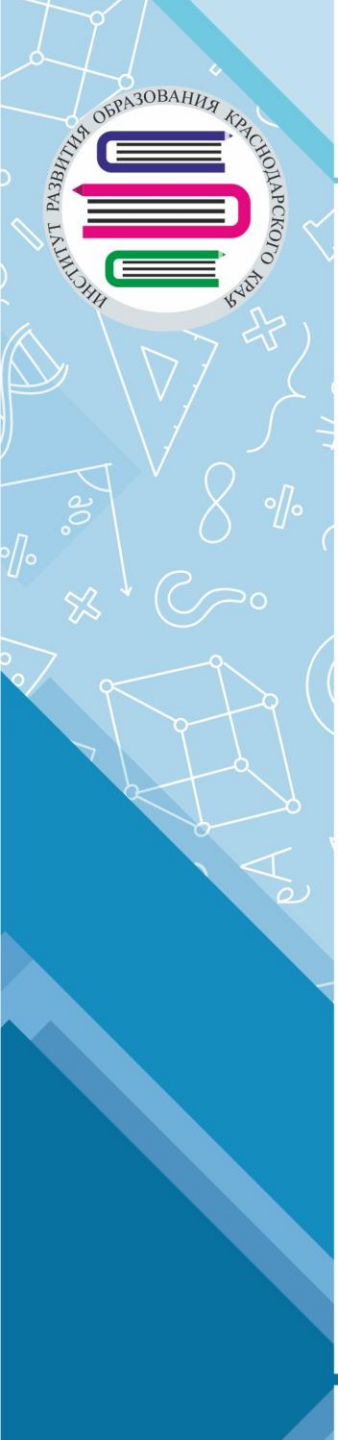
Яндекс.
Учебник

Учи.ру

ЯКласс



Интернет-сайты, поддерживающие изучение русского языка и литературы



Скриншот веб-портала **КУЛЬТУРА.РФ**. Адрес: www.culture.ru. Описание: Портал культурного наследия, традиций народов России. 448 отзывов.

Меню: КУЛЬТУРА.РФ | АФИША | LIVE | СПЕЦПРОЕКТЫ | КИНО | МУЗЕИ | МУЗЫКА | ТЕАТР | ЛИТЕРАТУРА | ТРАДИЦИИ | АРХИТЕКТУРА | ОБРАЗОВАНИЕ

Актуальные события:

- ЛЕКЦИИ**: Еврейский музей и центр толерантности объявляет набор в кураторскую школу Avant-Garde LAB. 12 АВГУСТА.
- ЛЕКЦИИ**: Чувашская биеннале современного искусства представляет образовательную программу. 11 АВГУСТА.
- МУЗЫКА**: 20 и 21 августа в Горках Ленинских пройдут «Джазовые сезоны». 10 АВГУСТА.
- КИНО**: 17 августа в Перми стартует фестиваль «Форма жизни». 10 АВГУСТА.
- МУЗЫКА**: 13 и 14 августа в Санкт-Петербурге пройдет этнический фестиваль «Музыки мира». 9 АВГУСТА.
- МУЗЕИ**: Еврейский музей выпустил книгу «Свадебные обряды у евреев». 5 АВГУСТА.

Подпишитесь на рассылку портала КУЛЬТУРА.РФ:

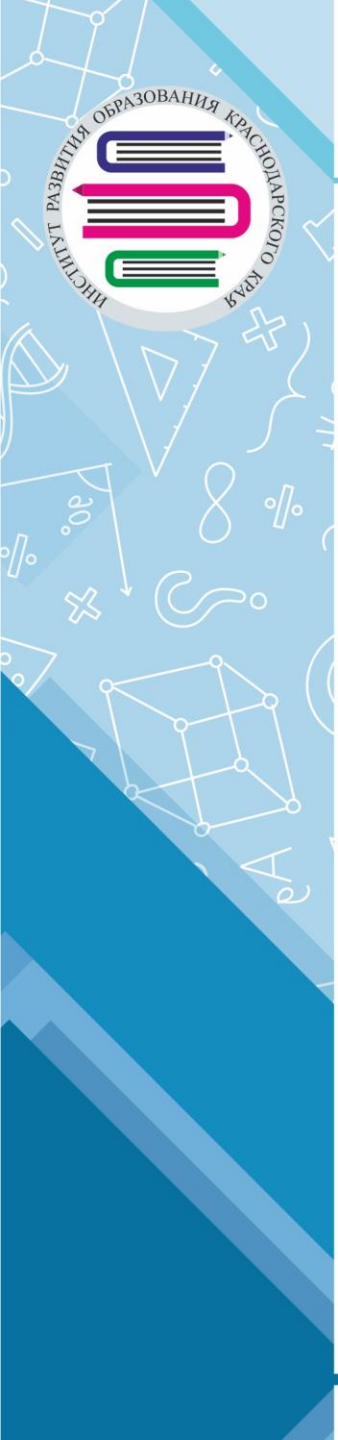
А также читайте нас в социальных сетях: VK, Odnoklassniki, Telegram, YouTube, Instagram.



Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы



Одна из главных задач школы заключается в создании условий, позволяющих повысить качество образования, достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!