



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

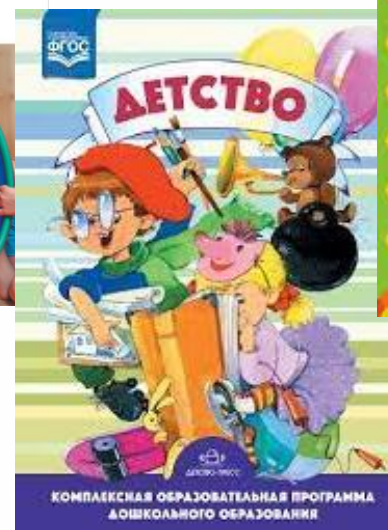
Преемственность ФГОС дошкольного и начального общего образования

Кузнецова Евгения Анатольевна,
старший преподаватель
кафедры дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



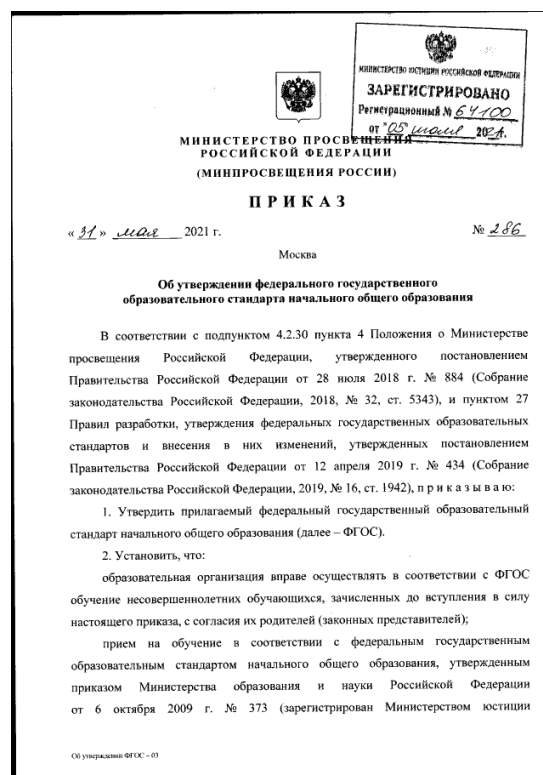
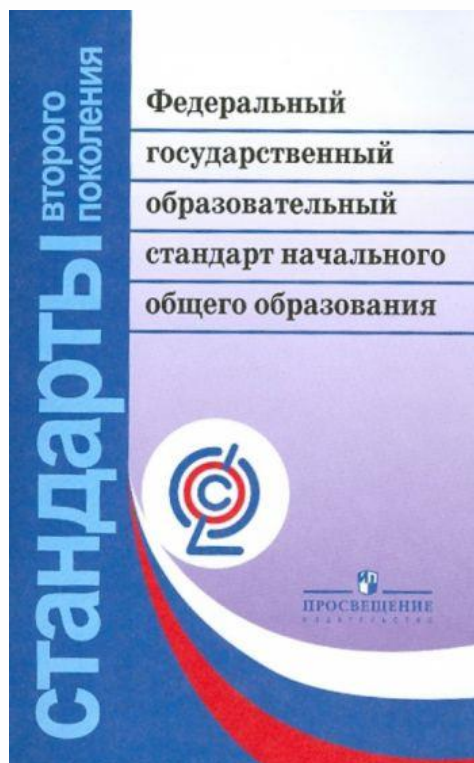
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ
от 17 октября 2013 года №1155



ФГОС НОО третьего поколения

С 1 сентября 2022 года вступят в силу
Федеральные государственные стандарты
нового поколения для школы

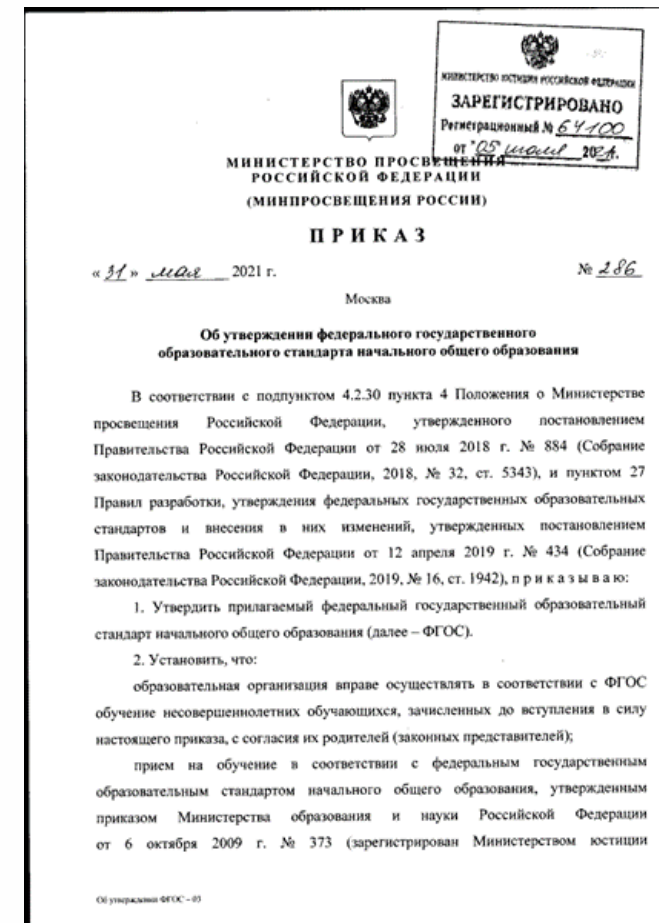


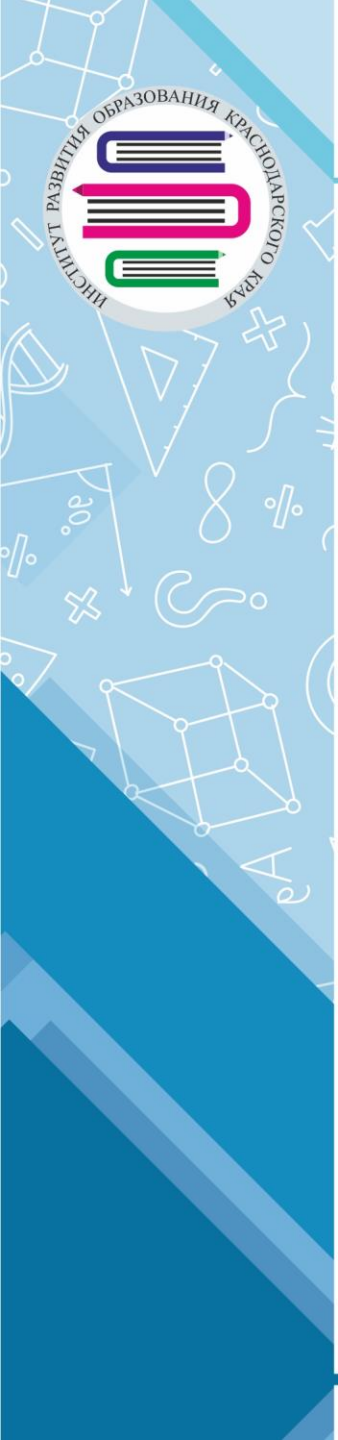
Обновления:

- Цели и задачи
- Содержание образования
- Новые технологии образования
- Требования к результатам образования
- Требования к участникам образовательных отношений



ФГОС ДО и ФГОС НОО преемственность целевые ориентиры





Что обеспечивает новый стандарт?

- Единство образовательного пространства России
- Вариативность содержания образовательных программ
- Формирование гармоничного физического и психического развития
- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Развитие личностных качеств
- Единство учебной и воспитательной деятельности
- Разумное и безопасное использование цифровых технологий
- Формирование российской гражданской идентичности

Функциональная грамотность

– это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

ФГОС ДО

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- *ребенок овладевает основными культурными способами деятельности,*
- *проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;*
- *ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности*

ФГОС НОО

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- *успешно решает разные бытовые проблемы;*
- *умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;*
- *использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;*
- *выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.*



Единство обучения и воспитания

ФГОС ДО

ФГОС НОО

Направления воспитания:

- ценности Родины и природы
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества
- ценности здоровья
- ценности труда
- ценности знания
- ценности культуры и красоты

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- физическое
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- эстетическое

Финансовая грамотность



Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

СТРАТЕГИЯ повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы

I. Общие положения

Настоящая Стратегия определяет приоритеты, цели и задачи, способы эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

Настоящая Стратегия основывается на Федеральном законе "О стратегическом планировании в Российской Федерации", Законе Российской Федерации "О защите прав потребителей", Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законах, а также на нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих отношения, возникающие в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования.

Настоящая Стратегия учитывает принятые документы, сопряженные с вопросами повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования, в том числе Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г.

Пункт V. Основные направления
Для эффективной организации деятельности
необходимо обеспечить:
актуализацию и внедрение элементов финансовой
грамотности в образовательные программы
образовательных организаций на базе федеральных
государственных образовательных стандартов и
(или) примерных основных образовательных
программ различных уровней образования

Для формирования компетенций в сфере
финансовой грамотности у всех возрастных и
целевых групп необходимо продолжить разработку
и внедрение образовательных программ повышения
финансовой грамотности для дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего
общего, среднего профессионального и высшего
образования, а также для дополнительного
образования

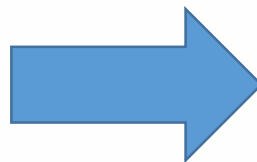


Развитие физической культуры и спорта

ФГОС ДО

Целевые ориентиры:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены



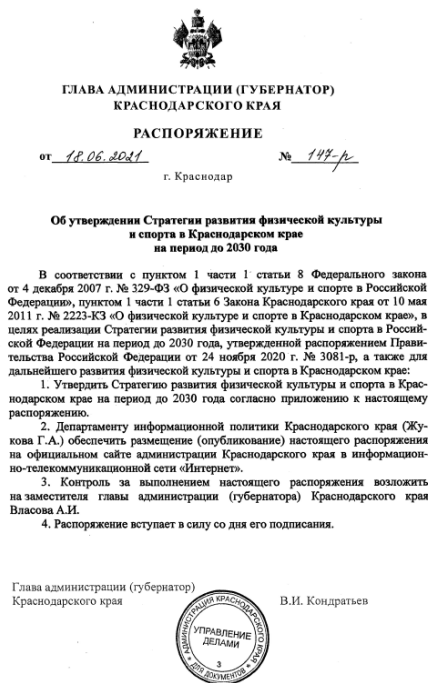
ФГОС НОО

Личностные результаты освоения программы:

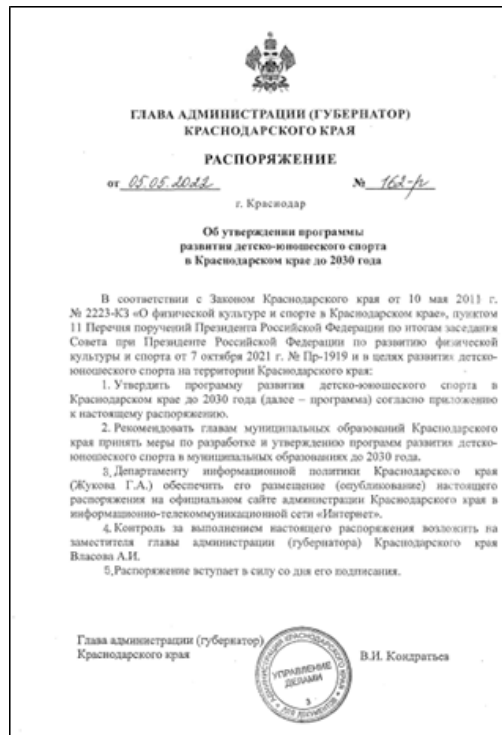
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью



Развитие физической культуры и спорта



Стратегия развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года (распоряжение от 18.06.2021 № 147-р)



Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года (распоряжение от 05.05.2022 № 162-р)



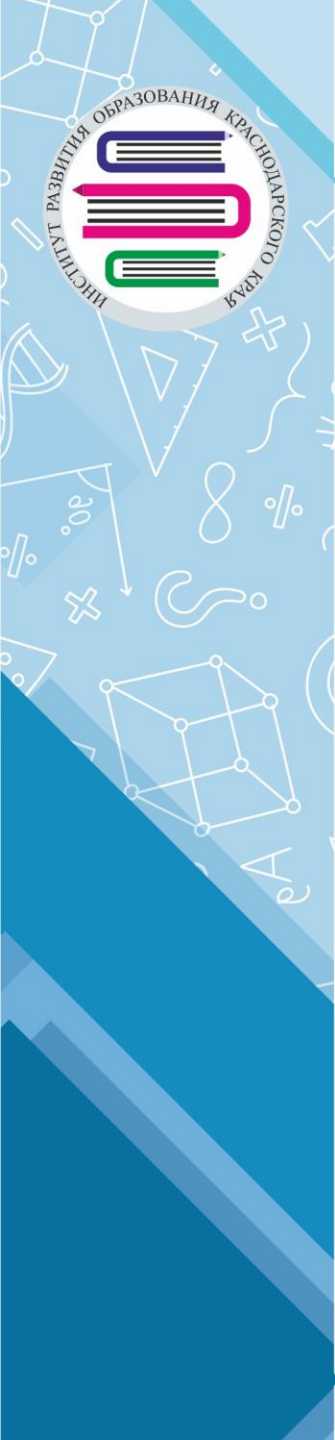


Развитие физической культуры и спорта

Основные ее цели Программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года:

- обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в названной сфере, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом не менее 90% детей;
- создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва.

Пилотный проект «Стань чемпионом»



**241 специалист обучен
на курсах повышения
квалификации
в г. Санкт - Петербург**



**146 ДОО из 44
муниципальных
образований**



Проект «Школа Минпросвещения России»

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности, для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Непрерывное образование



1



2