



Изменения в содержании школьного химического образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО



Кулясов А.Н.,

учитель химии,

МАОУ СОШ № 32 им. Ф.Э. Дзержинского

2022

Целью изучения химии является приобретение обучающимися опыта осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе усвоения системы химических знаний и освоения предметных и метапредметных умений.



Постановка вышеназванной цели в качестве главной цели изучения химии обеспечит для учащихся основной школы:

- 1) условия для саморазвития личности в процессе обучения и формирования опыта практической и исследовательской деятельности,
- 2) приобретение функциональной химической грамотности посредством раскрытия связей между системой химических знаний и повседневной жизнью человека,
- 3) возможность решения различных жизненных проблем и осуществления деятельности с использованием химических знаний и умений.

Федеральные государственные
образовательные стандарты

ФГОС

**Новый Федеральный государственный
образовательный стандарт выдвигает
в качестве приоритета развития
российского образования задачу
формирования у учащихся не просто знаний и
умений по различным предметам , а
метапредметных умений и способностей к
самостоятельной учебной деятельности,
готовности к самоизменению,
самовомпитанию и саморазвитию .**



Ключевая особенность обновленных ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения.

Что такое ФГОС?

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (1-4 классы) и основного общего (5 - 9 классы) образования.



ФГОС НОО



ФГОС ООО

2022/2023 переход 1-х и 5-х классов

2023/2024 переход 2, 3, 4, 6, 7 классов

2024/2025 переход 8, 9 классов

ФГОС включает в себя **три вида требований:**
к **структуре** основных образовательных программ,
к **условиям**, к **результатам** освоения основных образовательных программ.

Требования к **предметным** результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый обучающийся.

Требования к **метапредметным** результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

Требования к **личностным** результатов детализированы и конкретизированы, основной акцент сделан на реализации программы воспитания.

Что изменится в школе?

Изучение родного и второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется **по заявлению** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **и наличии в школе необходимых условий**.

Деление предметов и курсов по предметным областям (изменения).

Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение необходимо оформить письменно.

Внеклассная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности у обучающихся – способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

Информационно-образовательная среда. Зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом к верифицированному образовательному контенту в школе и за ее пределами.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями. Школа обеспечивает каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно может предоставить электронную версию. Учебники предоставляются в печатной или в электронной форме.

Оснащение кабинетов. По отдельным предметным областям кабинеты естественно-научного цикла необходимо оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования.



Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

- **1** – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
- **2** – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.
- **3** – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Предметные результаты дисциплины «Химия», должны обеспечивать возможность продолжения успешного обучения на следующем уровне общего образования либо на уровне среднего профессионального образования.



Новые ФГОС требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам.



Изменения в школах с 1 сентября 2022 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
СОВЕТ ПО НАУЧНЫМ,
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 763-11-91
Факс: +7(495) 763-11-91
e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Губернатору Краснодарского
край
Кондратьеву В. И.

26.07.2022 №ВС-917/0722
«Подготовка к новому 2022/2023
учебному году и стратегические
направления работы»



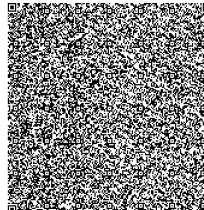
2023 год объявлен Годом педагога и наставника



Историческое просвещение и патриотическое воспитание



«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»



Введение обновленных ФГОС начального
общего и основного общего образования

Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага
Российской Федерации в образовательных организациях



Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы»



Методические рекомендации по реализации программы «Модернизации школьных систем образования»



Проект «Школа Минпросвещения России»

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить школьников основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, а также способствовать развитию безопасного поведения в окружающей среде и бережного к ней

Под редакцией
В.Н. Дороныкина

ФГОС

ХИМИЯ





ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»

г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

8 (861) 232 85 78

E-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru



QR-код на буклет