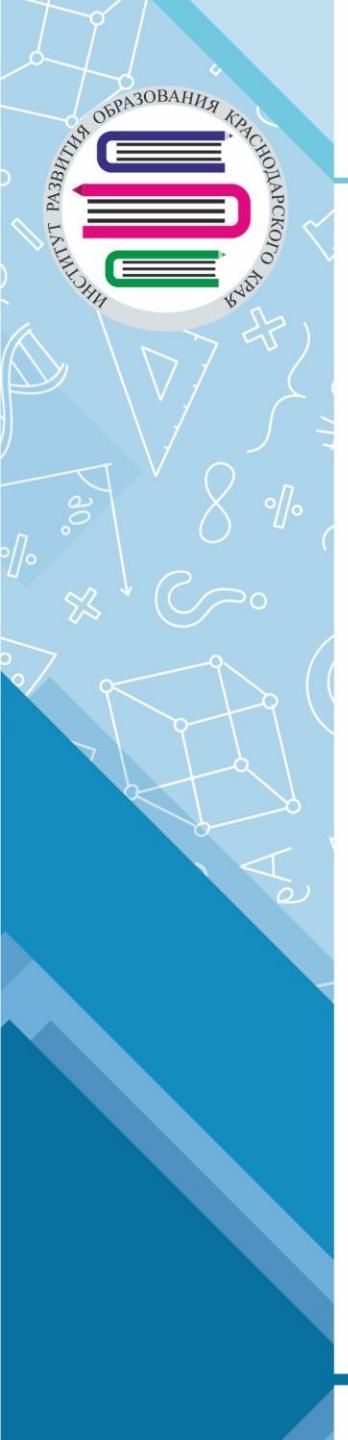




АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022

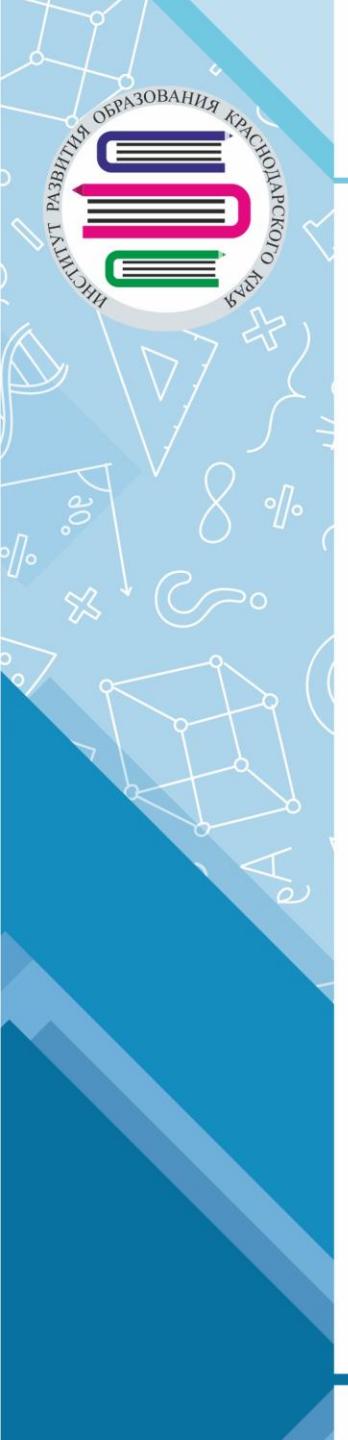
# Дискуссионная площадка- 2022



# Примерный заголовок

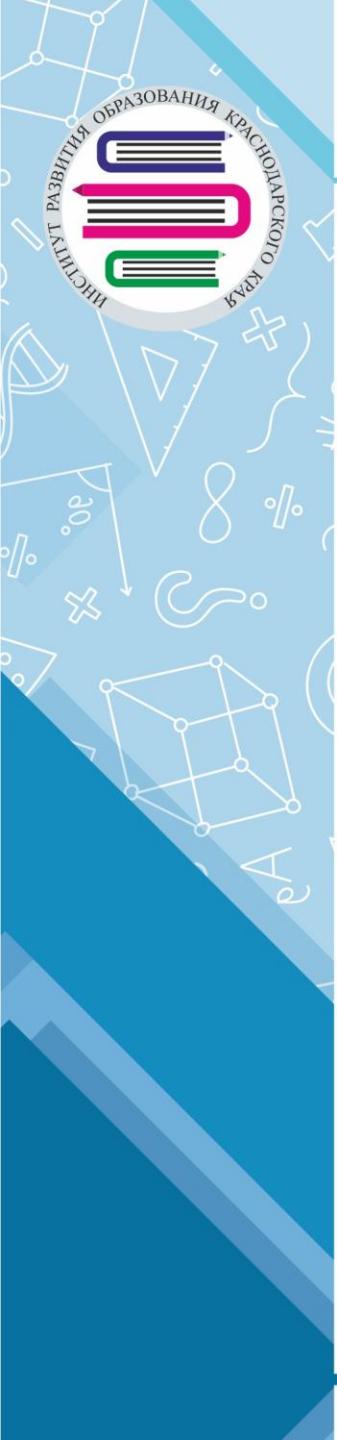
## **Воспитательный потенциал современного урока русского языка и литературы**

*Николаевская Е.Л., доцент кафедры филологического  
образования*



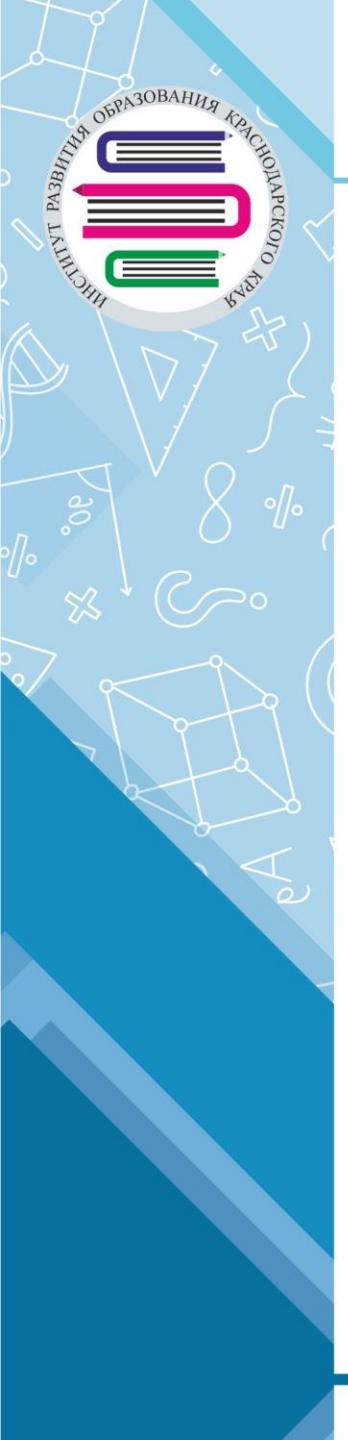
# Примерный заголовок

Единство обучения и  
воспитания в структуре  
обновлённых ФГОС.



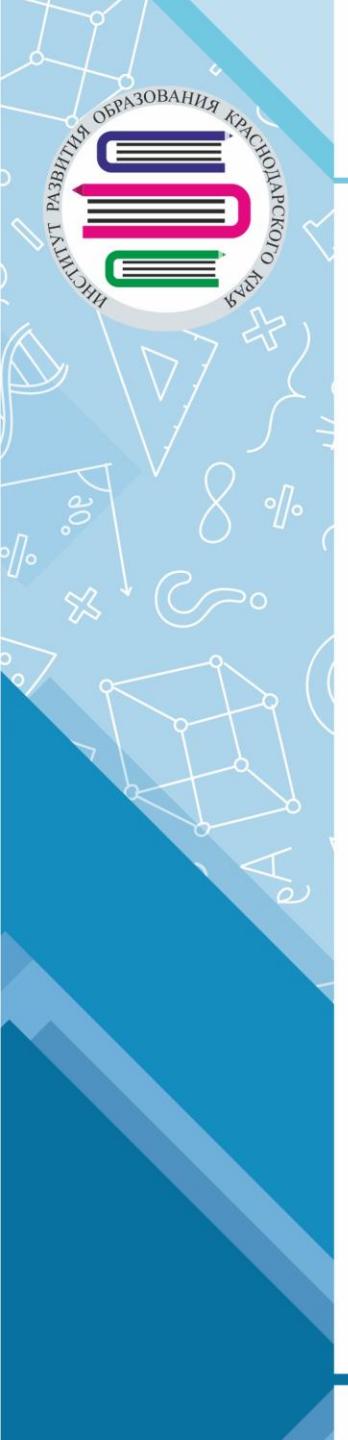
# Основные направления воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание:  
осознание российской гражданской  
идентичности в поликультурном и  
многоконфессиональном обществе;  
понимание роли русского языка как  
государственного языка Российской  
Федерации и языка  
межнационального общения народов  
России;



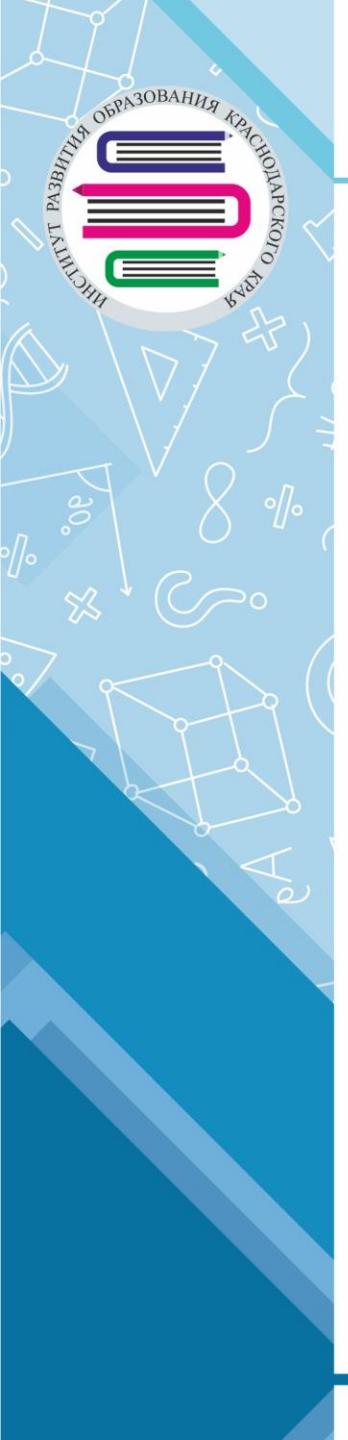
# Примерный заголовок

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.



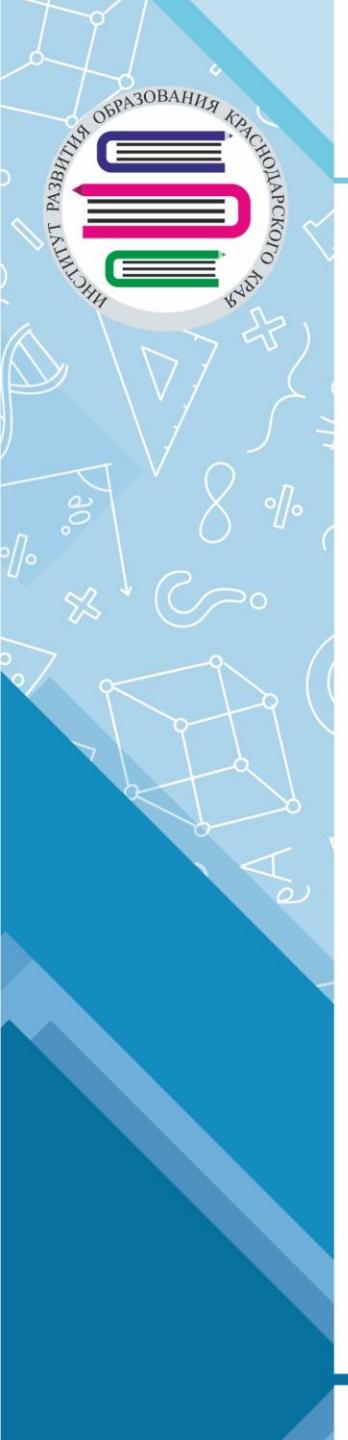
# Примерный заголовок

2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;



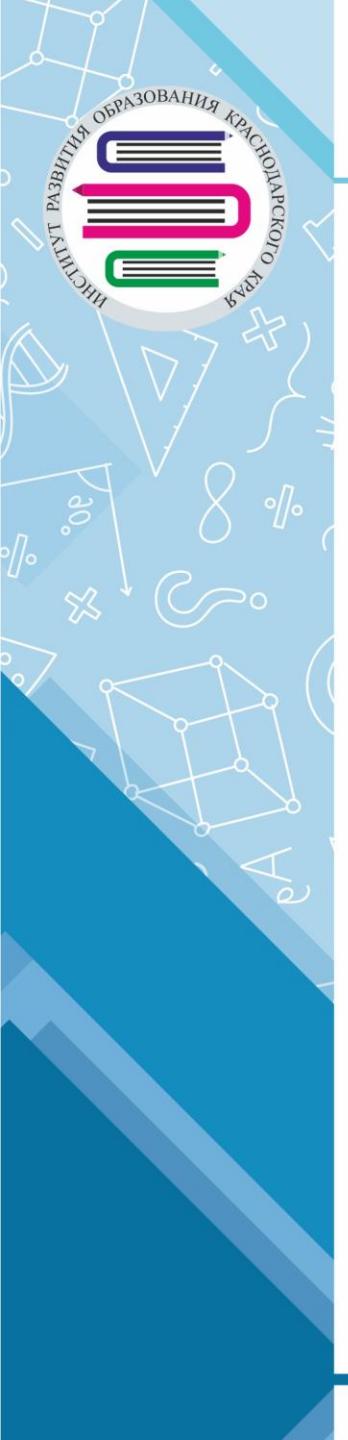
# Примерный заголовок

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтёрство).



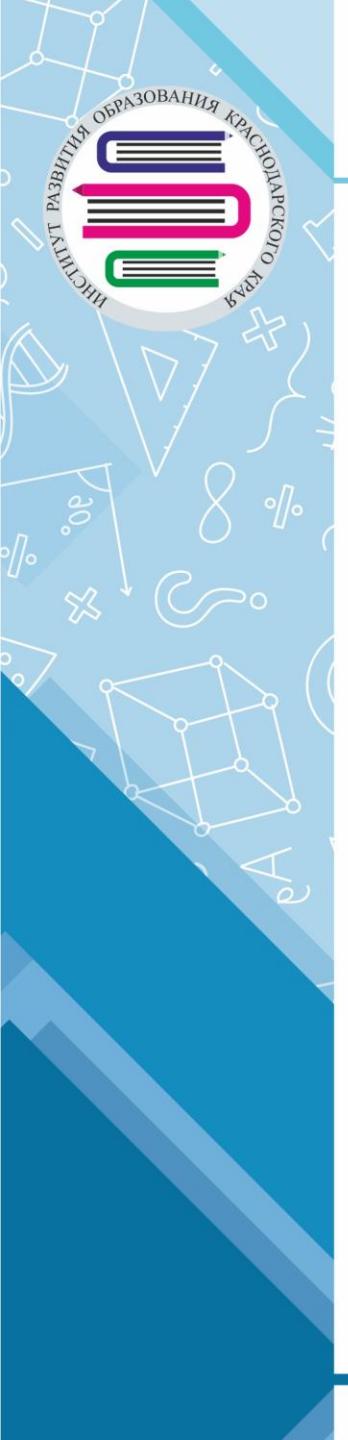
# Примерный заголовок

3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;



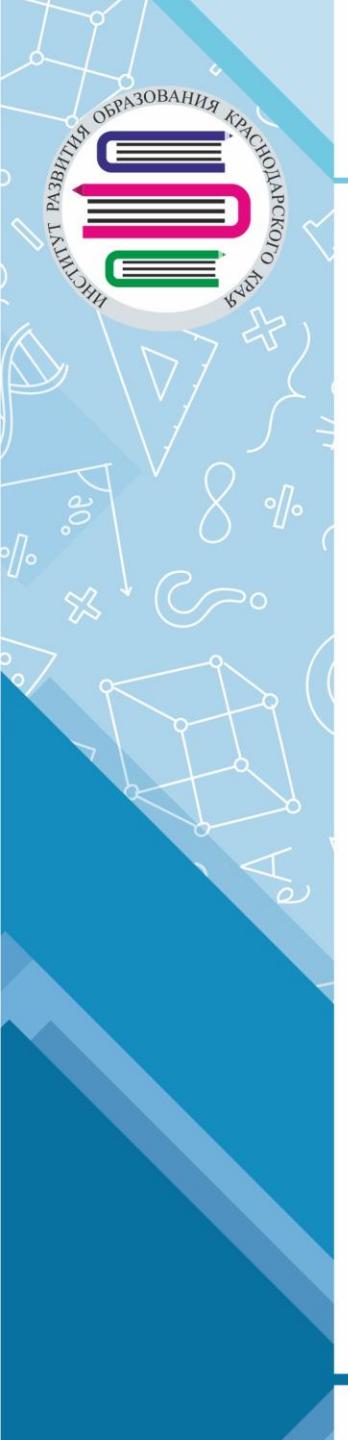
# Примерный заголовок

активное неприятие асоциальных  
форм поведения; свобода и  
ответственность личности в условиях  
индивидуального и общественного  
пространства.



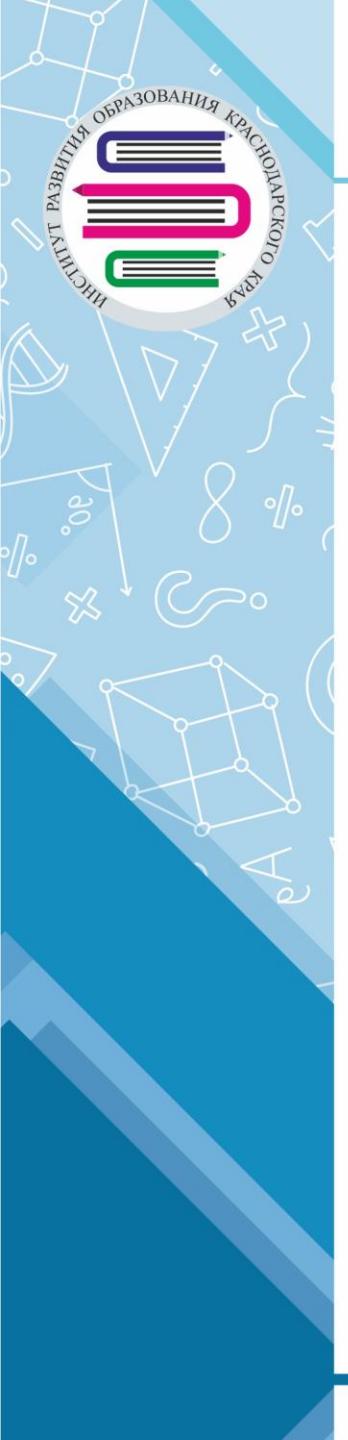
# Примерный заголовок

4. Эстетическое воспитание:  
восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.



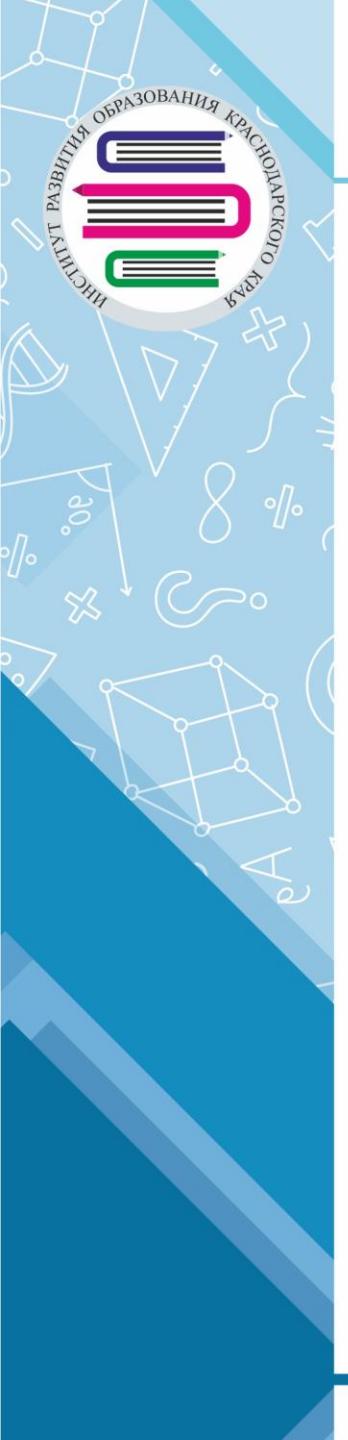
# Примерный заголовок

5. Ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; знание закономерностей развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;



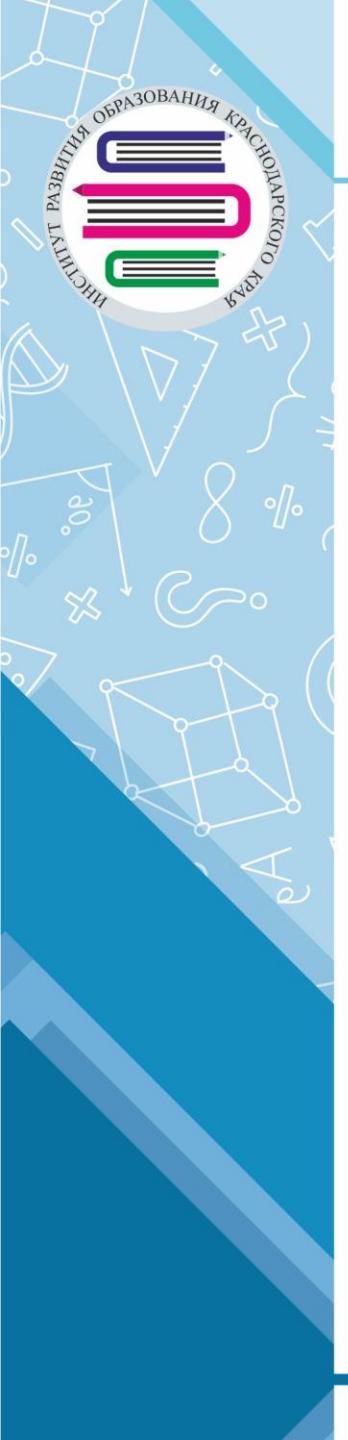
# Примерный заголовок

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.



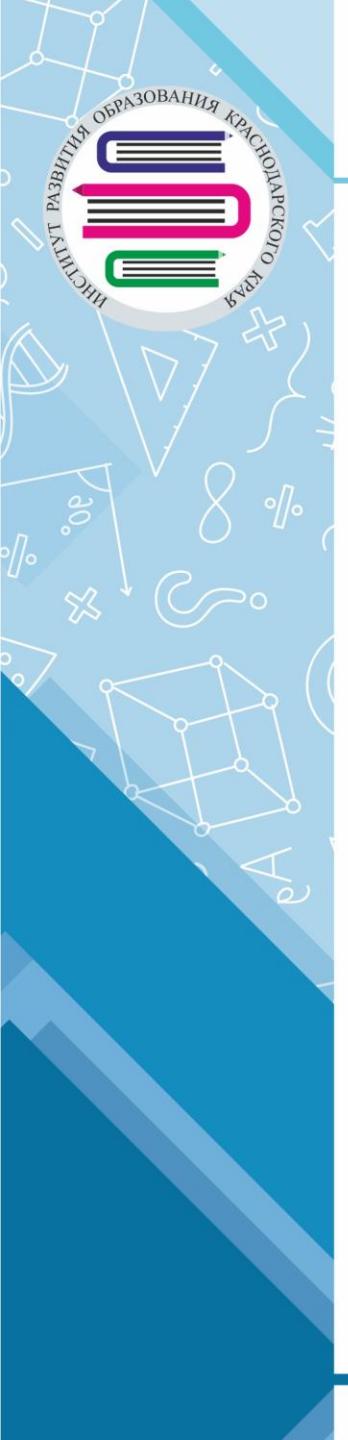
# Примерный заголовок

6. Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;



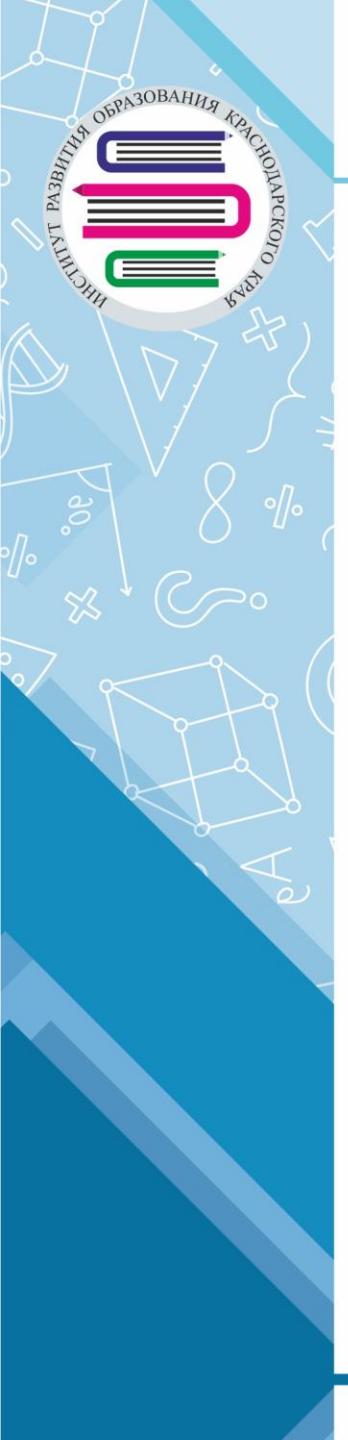
# Примерный заголовок

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;



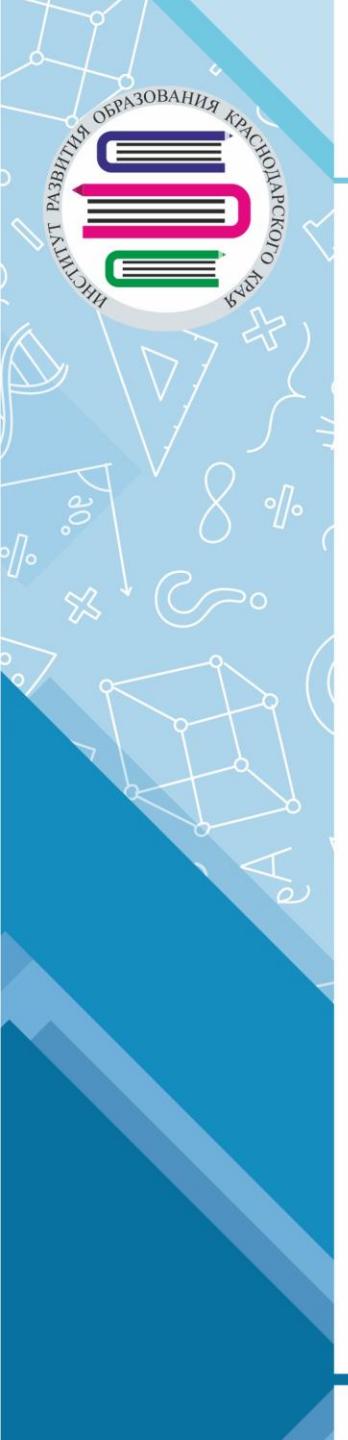
# Примерный заголовок

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния; сформированность навыков рефлексии; признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.



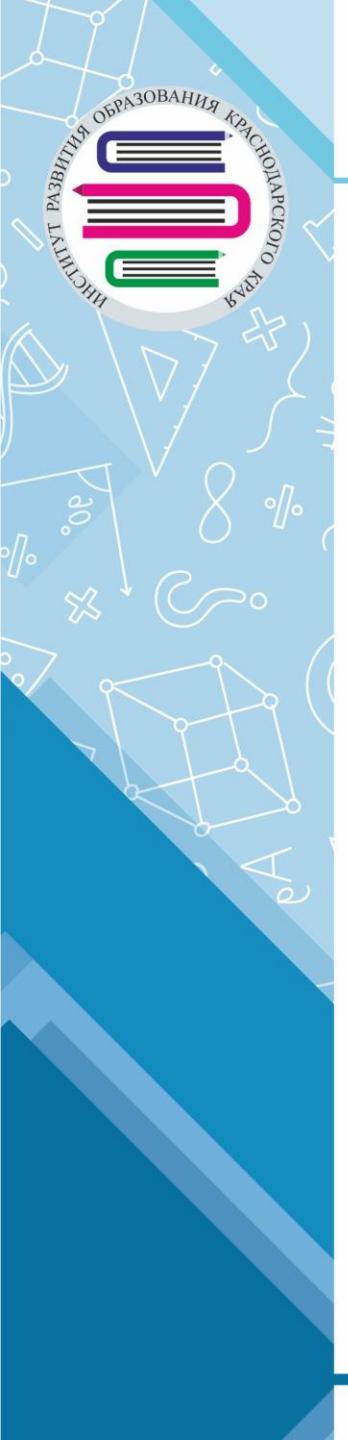
# Примерный заголовок

7. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.



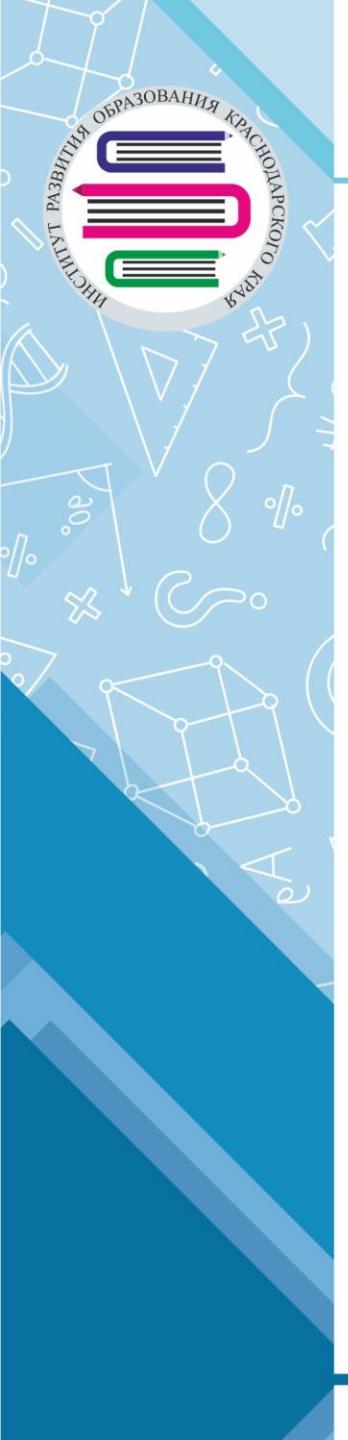
# Примерный заголовок

8. Экологическое воспитание: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;



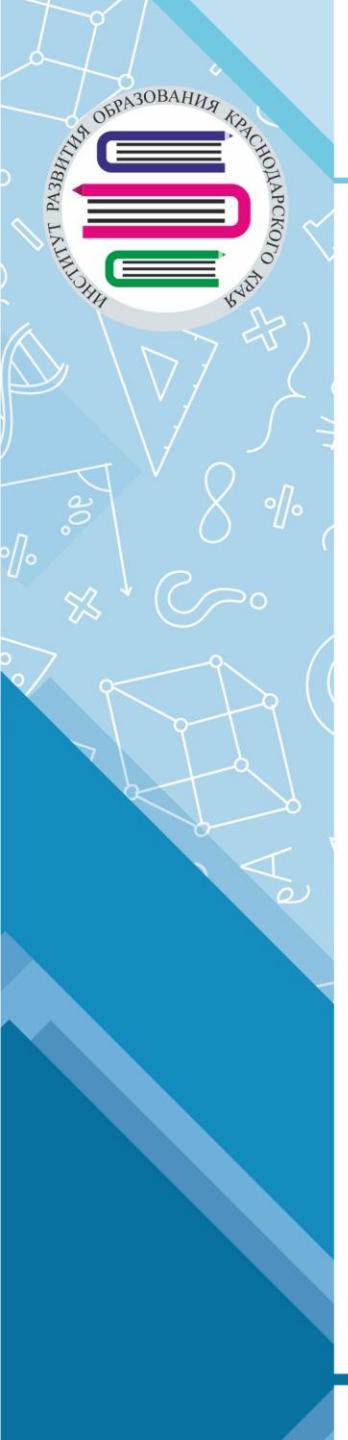
# Примерный заголовок

готовность к участию в практической деятельности (акциях) экологической направленности; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы.  
«Экология культуры» (по определению Д.С. Лихачёва).



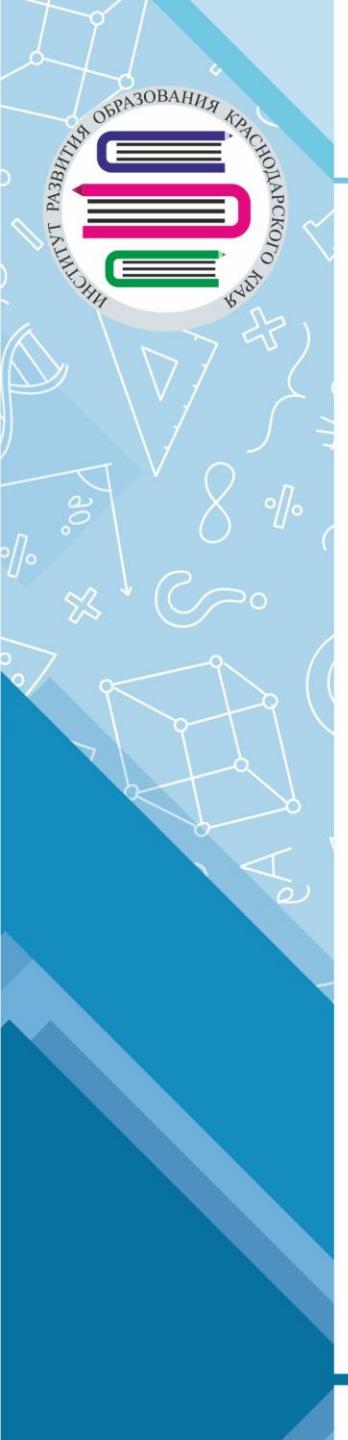
# Примерный заголовок

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности на уроках русского языка и литературы с учетом специфики образовательной организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей.



# Примерный заголовок

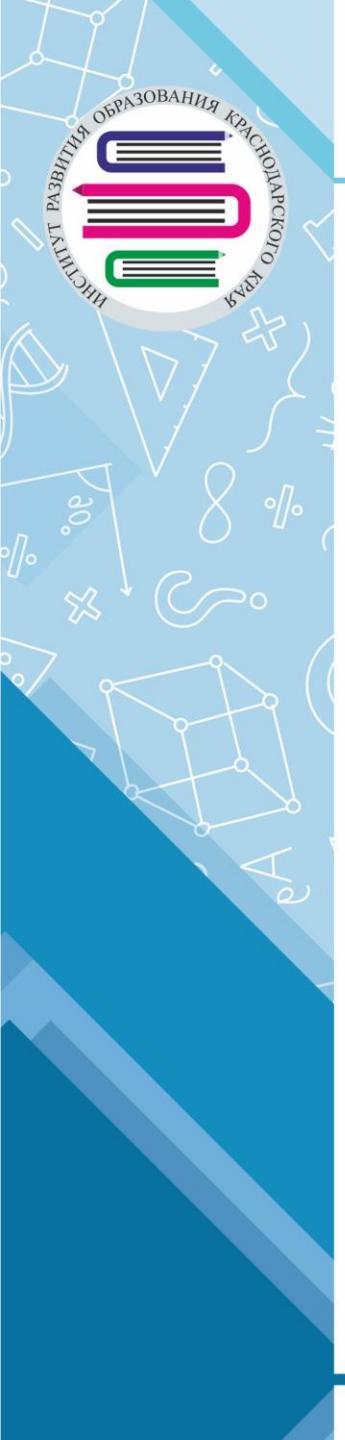
Современные образовательные технологии и приёмы воспитательной работы на уроках русского языка и литературы. Воспитание во внеурочной деятельности.



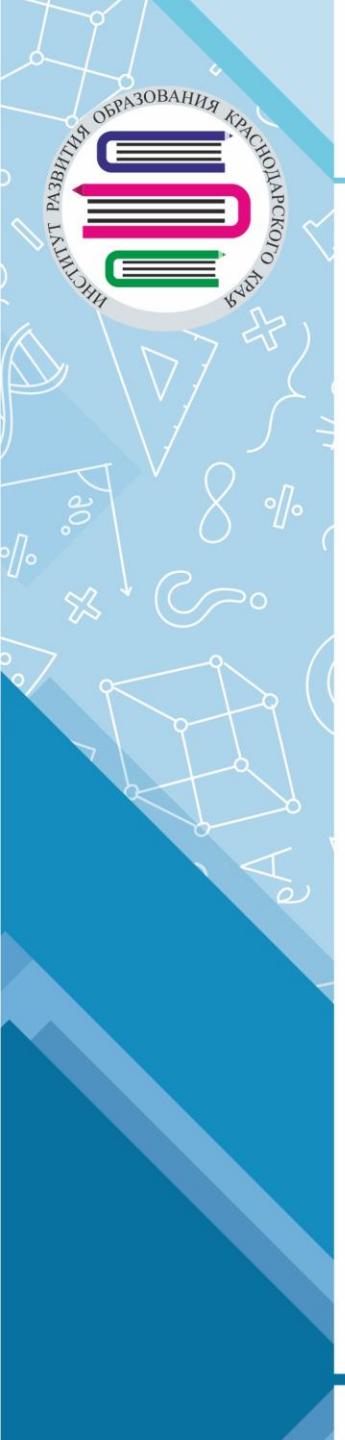
# Примерный заголовок

Роль личности учителя и его  
профессиональное мастерство в  
решении современных проблем  
воспитания.

# Примерный заголовок



# Примерный заголовок



# Примерный заголовок

