



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

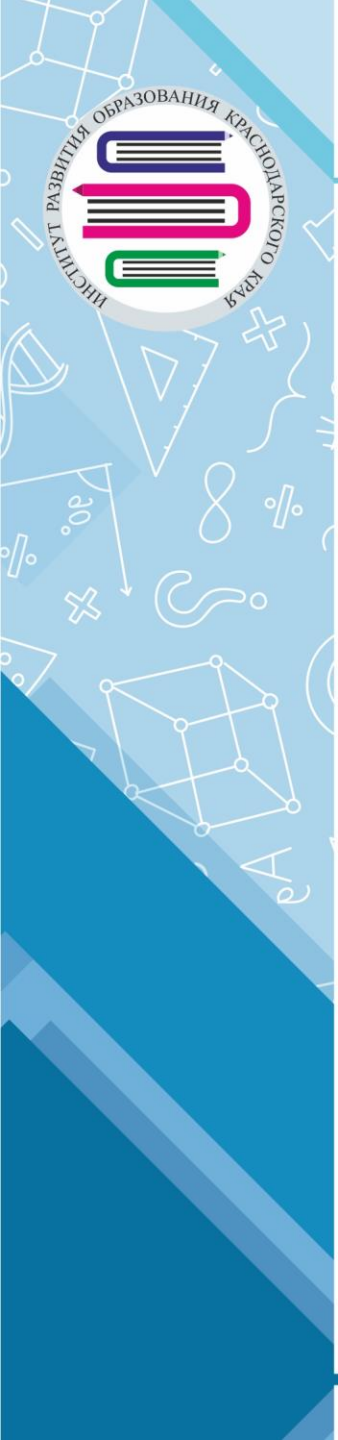
Дискуссионная площадка- 2022



Примерный заголовок

Воспитательный потенциал современного урока русского языка и литературы

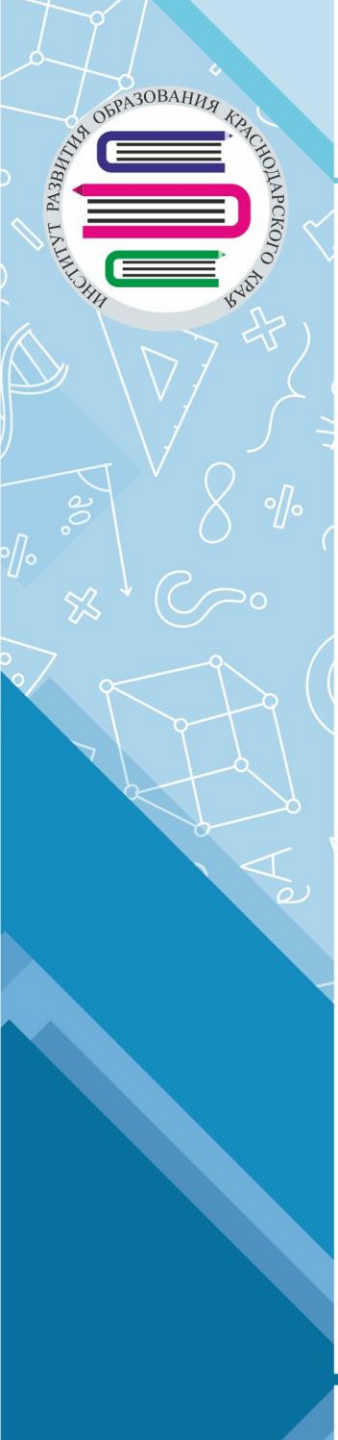
*Николаевская Е.Л., доцент кафедры филологического
образования*



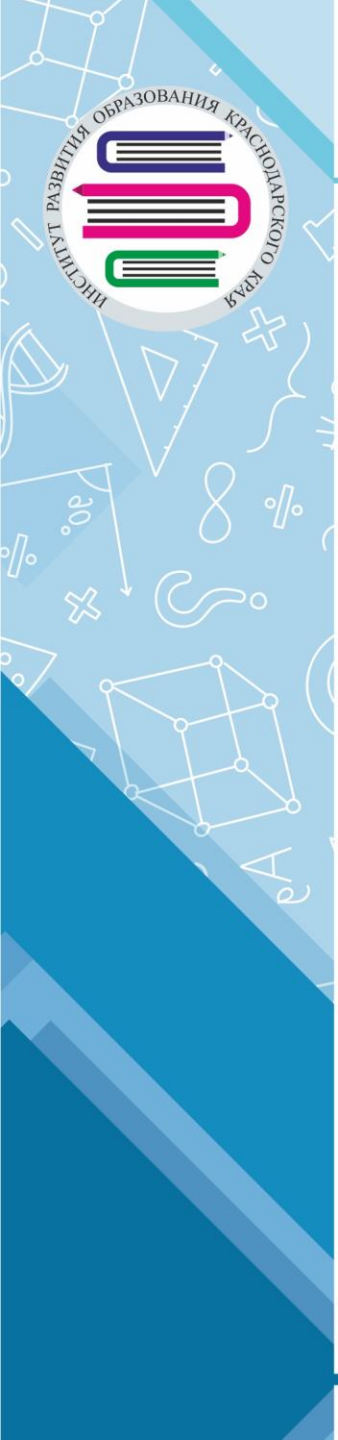
Примерный заголовок

Единство обучения и
воспитания в структуре
обновлённых ФГОС.

Основные направления воспитательной работы:

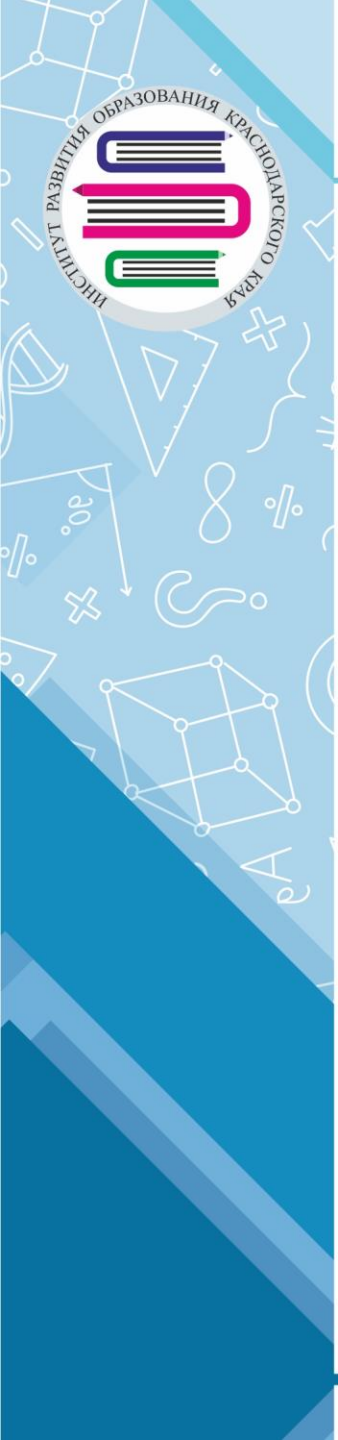


1. Патриотическое воспитание:
осознание российской гражданской
идентичности в поликультурном и
многоконфессиональном обществе;
понимание роли русского языка как
государственного языка Российской
Федерации и языка
межнационального общения народов
России;



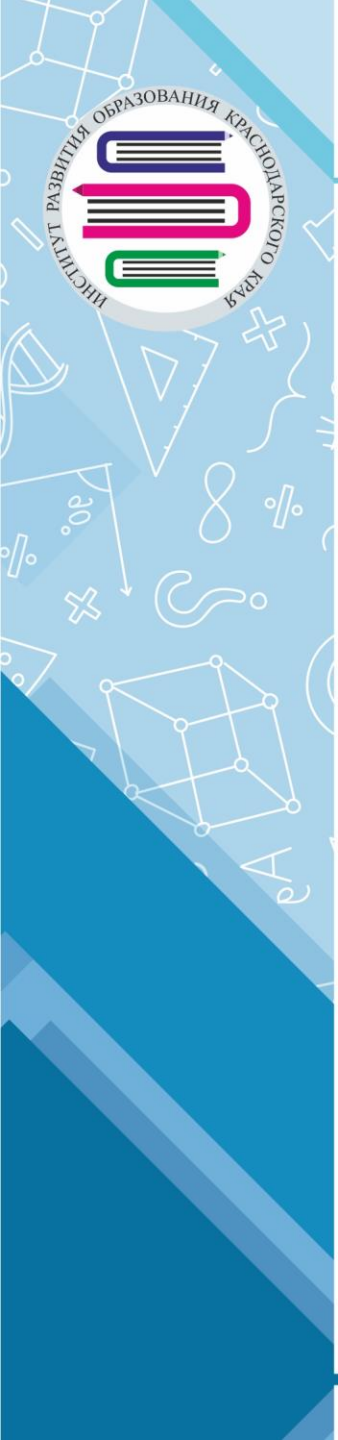
Примерный заголовок

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.



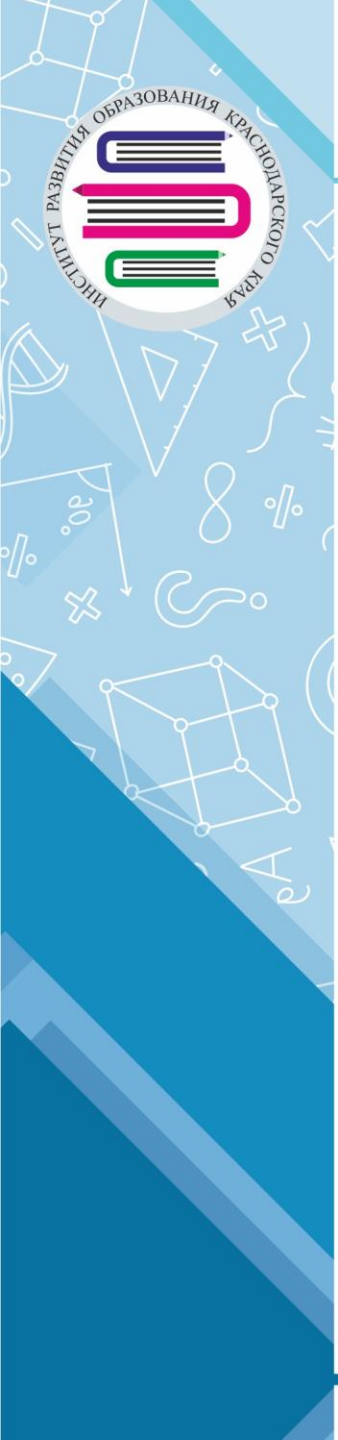
Примерный заголовок

2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;



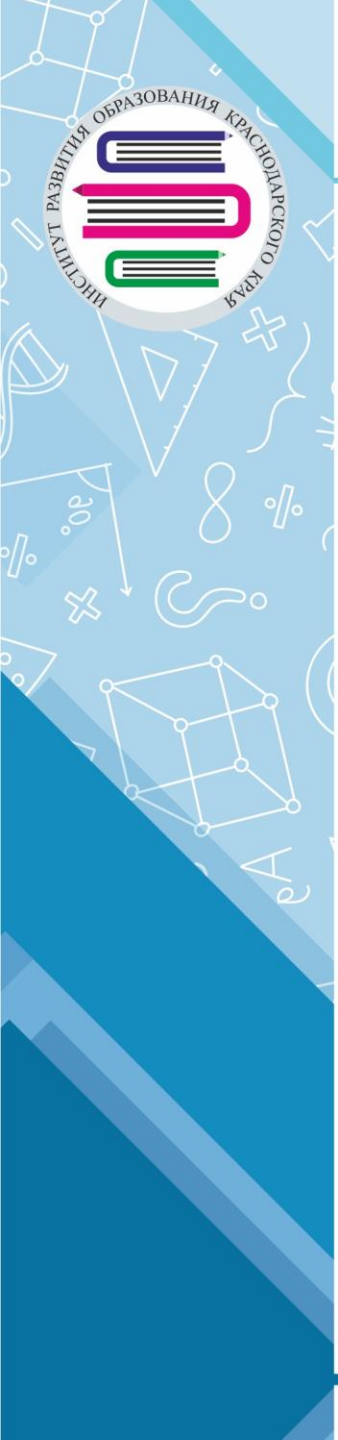
Примерный заголовок

готовность к разнообразной
совместной деятельности, стремление
к взаимопониманию и
взаимопомощи; активное участие в
школьном самоуправлении;
готовность к участию в гуманитарной
деятельности (помощь людям,
нуждающимся в ней; волонтерство).



Примерный заголовок

3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;



Примерный заголовок

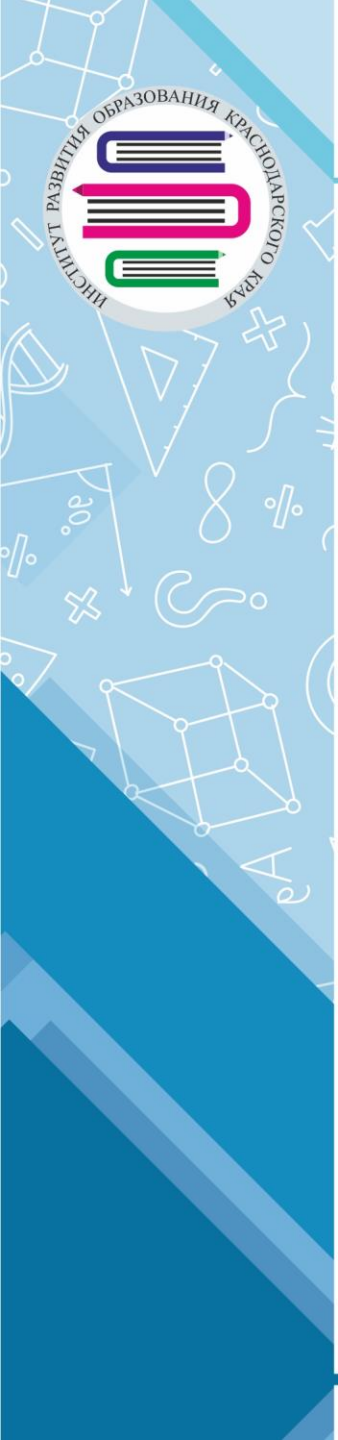
активное неприятие асоциальных
форм поведения; свобода и
ответственность личности в условиях
индивидуального и общественного
пространства.



Примерный заголовок

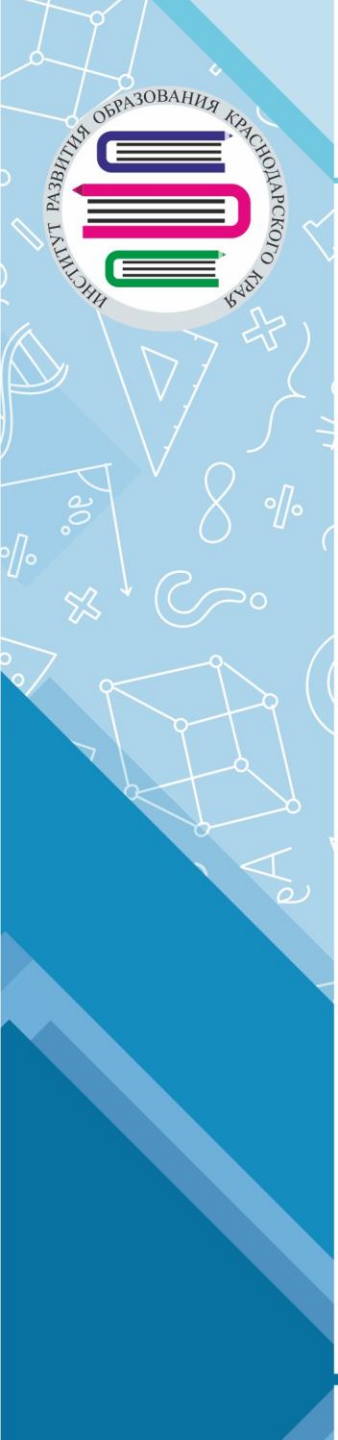
4. Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.



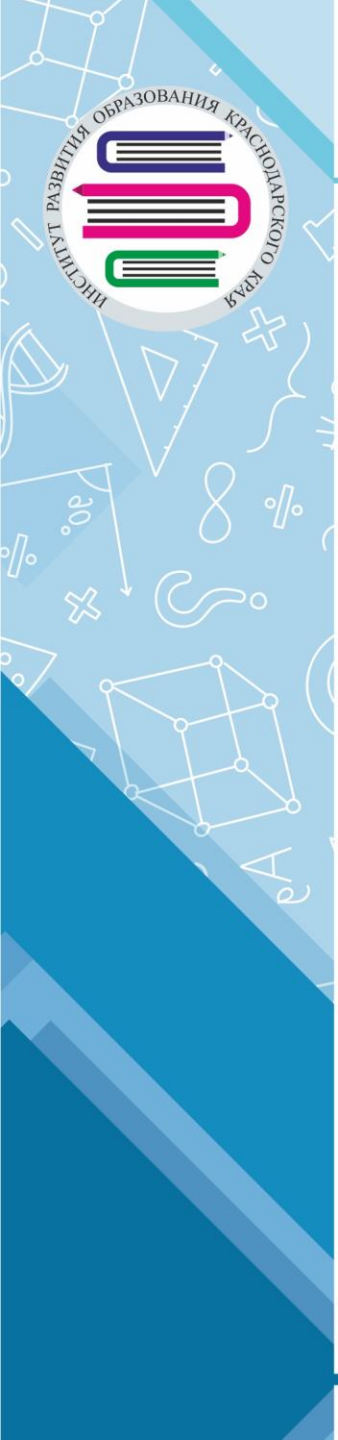
Примерный заголовок

5. Ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; знание закономерностей развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;



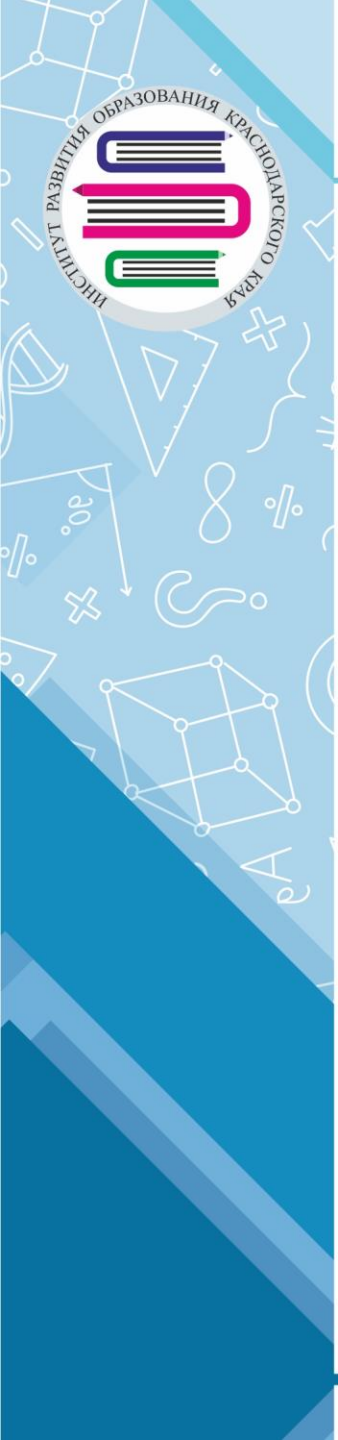
Примерный заголовок

овладение основными навыками
исследовательской деятельности с учётом
специфики школьного языкового
образования; установка на осмысление
опыта, наблюдений, поступков и стремление
совершенствовать пути достижения
индивидуального и коллективного
благополучия.



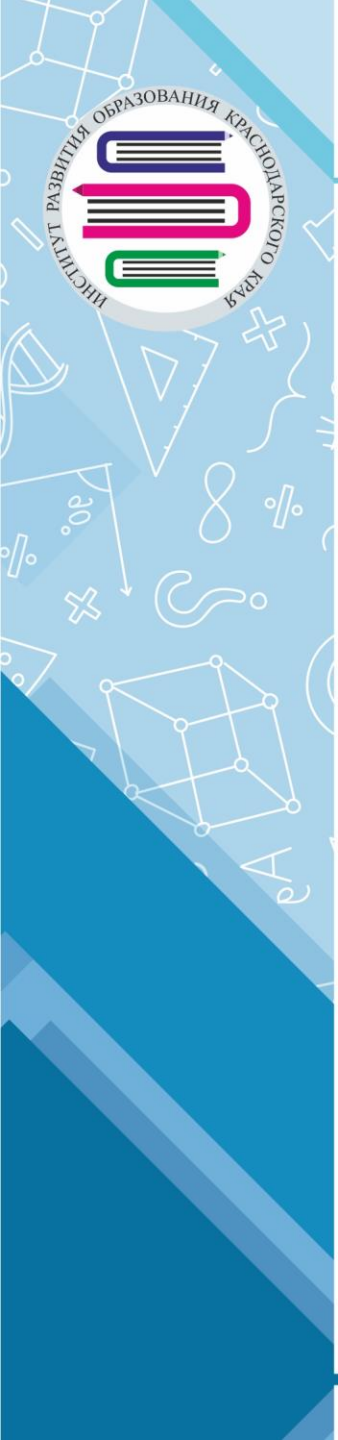
Примерный заголовок

6. Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;



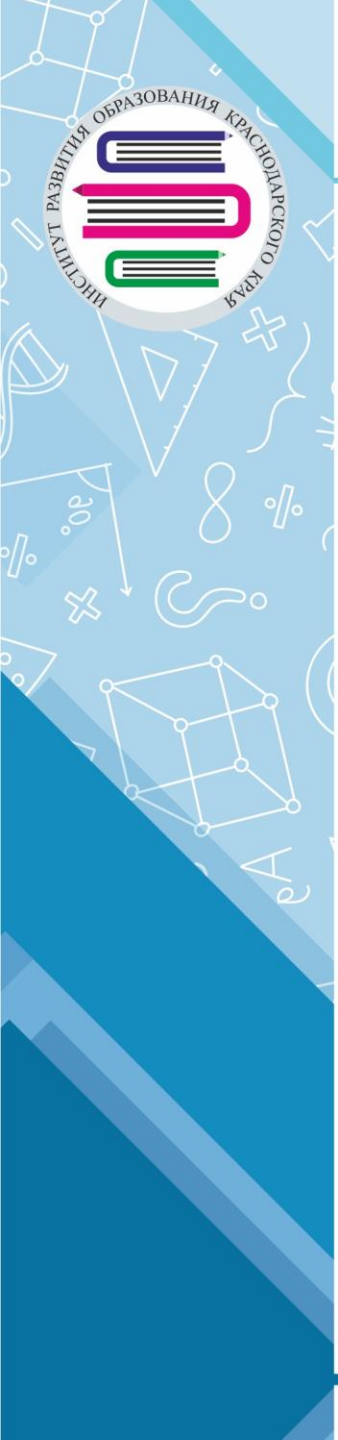
Примерный заголовок

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;



Примерный заголовок

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния; сформированность навыков рефлексии; признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.



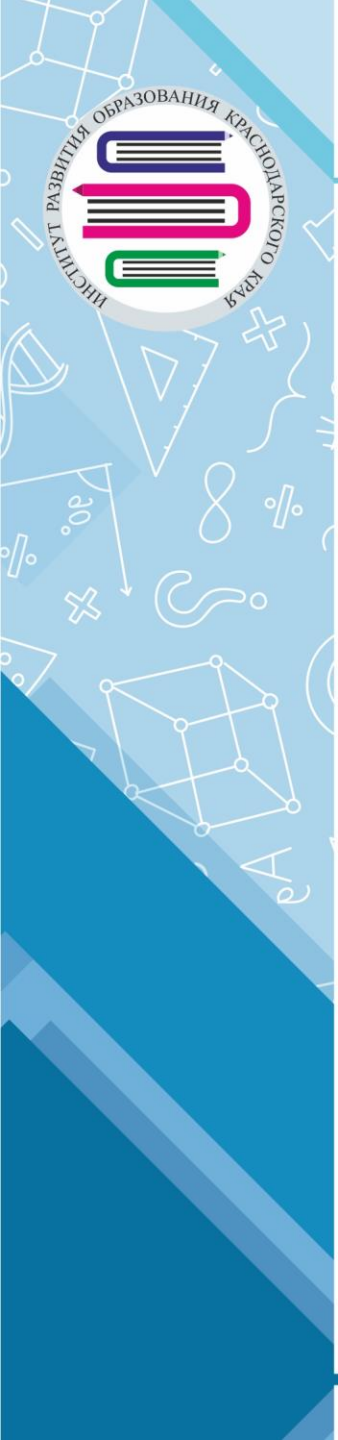
Примерный заголовок

7. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.



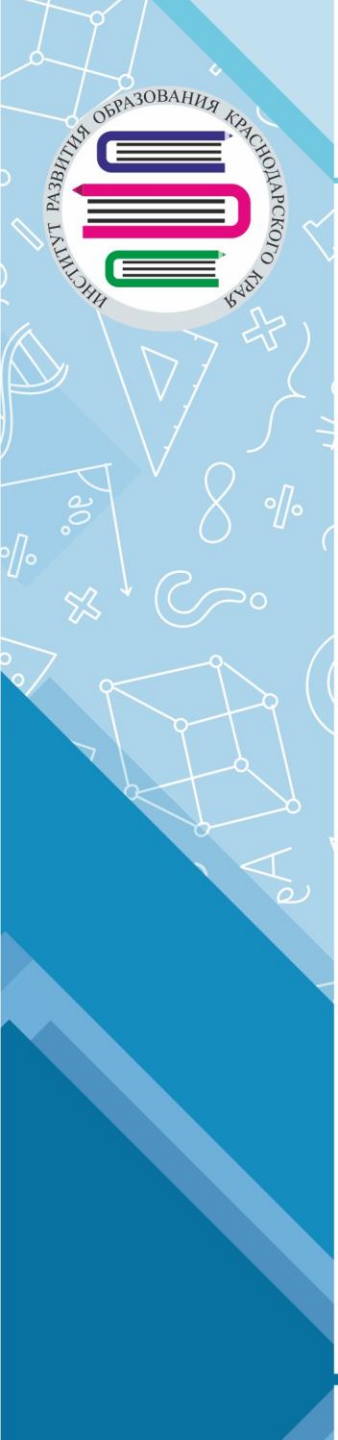
Примерный заголовок

8. Экологическое воспитание: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;



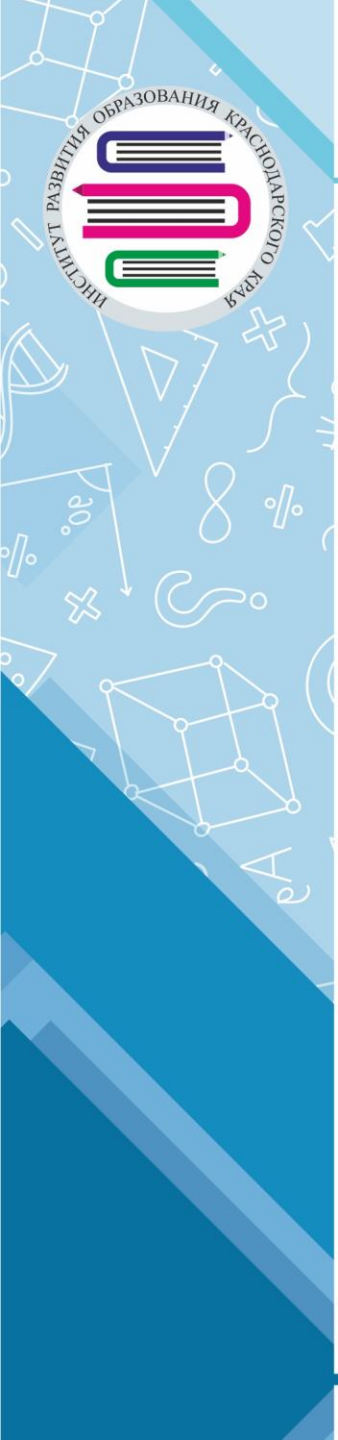
Примерный заголовок

готовность к участию в практической деятельности (акциях) экологической направленности; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы.
«Экология культуры» (по определению Д.С. Лихачёва).



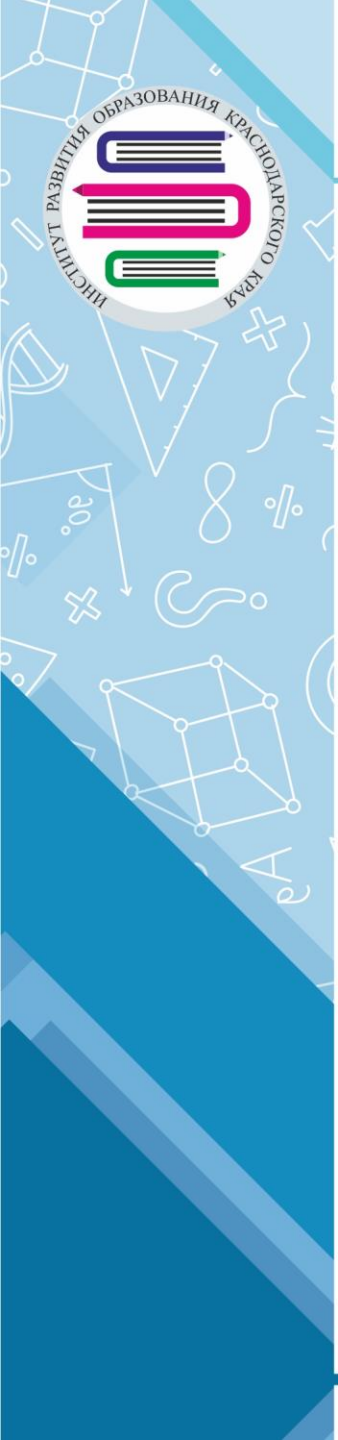
Примерный заголовок

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности на уроках русского языка и литературы с учетом специфики образовательной организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей.



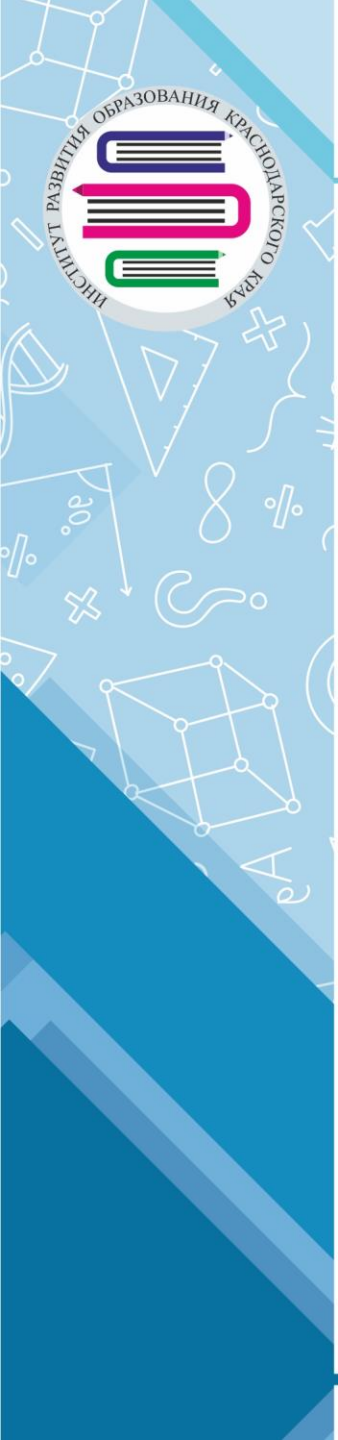
Примерный заголовок

Современные образовательные технологии и приёмы воспитательной работы на уроках русского языка и литературы. Воспитание во внеурочной деятельности.

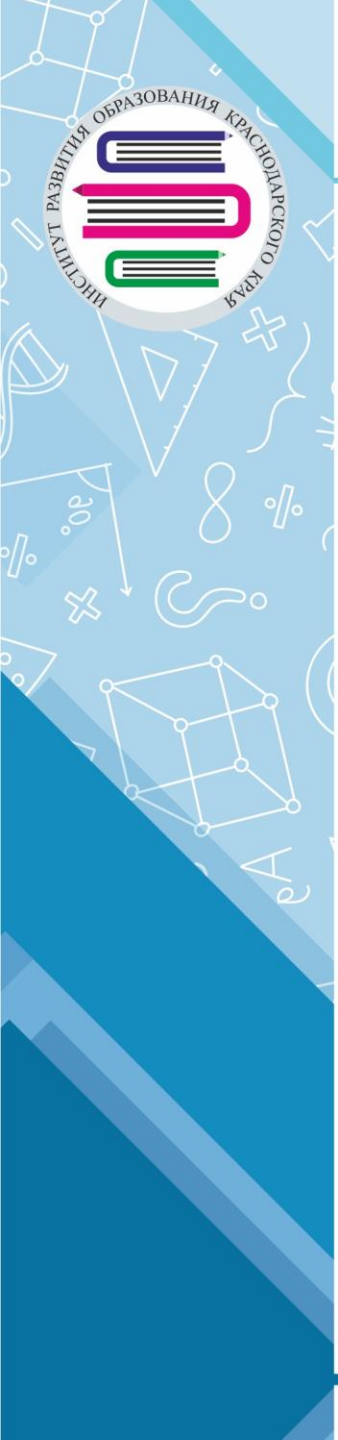


Примерный заголовок

Роль личности учителя и его профессиональное мастерство в решении современных проблем воспитания.



Примерный заголовок



Примерный заголовок



Примерный заголовок