

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в Краснодарском крае
(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2022 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия,

информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³, китайский язык⁴.

Отчет может быть использован:

– специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

– специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

⁴ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в Краснодарском крае
(наименование субъекта Российской Федерации)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Основные количественные характеристики⁵ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в субъекте Российской Федерации

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	23553	24539	131
2.	Математика (базовый уровень)	12668	12694	132
3.	Математика (профильный уровень)	11288	11988	0
4.	Физика	3815	4041	
5.	Химия	2704	2942	
6.	Информатика	3079	3279	
7.	Биология	3934	4323	
8.	История	3329	3585	
9.	География	543	597	
10.	Обществознание	9565	10151	
11.	Литература	1635	1796	
12.	Английский язык	2841	3007	
13.	Немецкий язык	19	24	
14.	Французский язык	10	10	
15.	Испанский язык	4	4	
16.	Китайский язык	8	11	

2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г-к.Анапа, СОШ №1	2	8,3	15	62,5	4	16,7	3	12,5
2	г-к.Анапа, СОШ №2	23	48,9	18	38,3	3	6,4	3	6,4
3	г-к.Анапа, СОШ №3	17	30,4	28	50,0	8	14,3	3	5,4
4	г-к.Анапа, СОШ №4	43	30,9	59	42,4	23	16,5	14	10,1

⁵ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

⁶ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	г.к.Анапа, СОШ №5	28	40,0	27	38,6	12	17,1	3	4,3
6	г.к.Анапа, СОШ №6	17	27,9	34	55,7	4	6,6	6	9,8
7	г.к.Анапа, СОШ №7	18	32,1	27	48,2	7	12,5	4	7,1
8	г.к.Анапа, СОШ №8	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
9	г.к.Анапа, СОШ №9	10	38,5	10	38,5	4	15,4	2	7,7
10	г.к.Анапа, СОШ №11	36	72,0	12	24,0	2	4,0		0,0
11	г.к.Анапа, СОШ №12	33	50,0	25	37,9	6	9,1	2	3,0
12	г.к.Анапа, СОШ №14	11	44,0	11	44,0	3	12,0		0,0
13	г.к.Анапа, СОШ №15	36	57,1	21	33,3	3	4,8	3	4,8
14	г.к.Анапа, СОШ №16	24	42,9	20	35,7	7	12,5	5	8,9
15	г.к.Анапа, СОШ №18	10	31,3	18	56,3	2	6,3	2	6,3
16	г.к.Анапа, СОШ №19	9	69,2	3	23,1	1	7,7		0,0
17	г.к.Анапа, ВСОШ №30	13	92,9	1	7,1		0,0		0,0
18	г.к.Анапа, Гимназия Аврора	4	12,9	15	48,4	7	22,6	5	16,1
19	г.к.Анапа, Гимназия Эврика	8	17,8	23	51,1	10	22,2	4	8,9
20	г.к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток	4	17,4	9	39,1	5	21,7	5	21,7
21	г.к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	2	28,6	4	57,1		0,0	1	14,3
22	г.к.Анапа, Кадетская школа	9	64,3	5	35,7		0,0		0,0
23	г.к.Анапа, НЧОУ гимназия Сириус	2	100,0		0,0		0,0		0,0
24	г.Армавир, ГКУ ССОШ №3	8	100,0		0,0		0,0		0,0
25	г.Армавир, Гимназия №1	2	3,3	16	26,2	24	39,3	19	31,1
26	г.Армавир, СОШ №2	10	43,5	8	34,8	4	17,4	1	4,3
27	г.Армавир, СОШ №3	3	11,5	8	30,8	11	42,3	4	15,4
28	г.Армавир, СОШ №4	16	32,7	20	40,8	6	12,2	7	14,3
29	г.Армавир, СОШ №5	8	42,1	6	31,6	4	21,1	1	5,3
30	г.Армавир, СОШ №6	21	48,8	14	32,6	6	14,0	2	4,7
31	г.Армавир, СОШ №7	21	31,3	32	47,8	8	11,9	6	9,0
32	г.Армавир, СОШ №8	22	51,2	17	39,5	2	4,7	2	4,7
33	г.Армавир, СОШ №9	4	17,4	9	39,1	6	26,1	4	17,4
34	г.Армавир, СОШ №10	8	38,1	10	47,6	2	9,5	1	4,8
35	г.Армавир, Лицей №11	4	9,3	21	48,8	12	27,9	6	14,0
36	г.Армавир, СОШ №12	11	45,8	6	25,0	4	16,7	3	12,5
37	г.Армавир, СОШ №14	4	16,7	12	50,0	5	20,8	3	12,5
38	г.Армавир, СОШ №15	11	57,9	6	31,6	1	5,3	1	5,3
39	г.Армавир, СОШ №17	12	66,7	6	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
40	г.Армавир, СОШ №18	8	14,5	22	40,0	17	30,9	8	14,5
41	г.Армавир, СОШ №19	6	19,4	13	41,9	8	25,8	4	12,9
42	г.Армавир, СОШ №20	9	32,1	13	46,4	4	14,3	2	7,1
43	г.Армавир, СОШ №23	2	7,7	14	53,8	9	34,6	1	3,8
44	г.Армавир, ЧОУ Армавирский классический лицей	8	36,4	10	45,5	3	13,6	1	4,5
45	г.Армавир, ЧОУ СОШ Новый путь	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
46	г.Армавир, ЧОУ СОШ Развитие	3	37,5	2	25,0	1	12,5	2	25,0
47	г.Армавир, ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира	11	91,7		0,0	1	8,3		0,0
48	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ УФСИН России	3	100,0		0,0		0,0		0,0
49	Белореченский р-н, Гимназия	3	5,0	26	43,3	18	30,0	13	21,7
50	Белореченский р-н, СОШ №1	7	25,0	16	57,1	4	14,3	1	3,6
51	Белореченский р-н, СОШ №2	12	44,4	12	44,4	2	7,4	1	3,7
52	Белореченский р-н, СОШ №3	7	41,2	8	47,1	1	5,9	1	5,9
53	Белореченский р-н, СОШ №4	3	18,8	12	75,0	1	6,3		0,0
54	Белореченский р-н, СОШ №5	8	16,7	21	43,8	6	12,5	13	27,1
55	Белореченский р-н, СОШ №6	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
56	Белореченский р-н, СОШ №8	11	40,7	9	33,3	2	7,4	5	18,5
57	Белореченский р-н, СОШ №9	7	21,9	17	53,1	5	15,6	3	9,4
58	Белореченский р-н, СОШ №11	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
59	Белореченский р-н, СОШ №12	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
60	Белореченский р-н, СОШ №16	6	50,0	5	41,7		0,0	1	8,3
61	Белореченский р-н, СОШ №18	10	50,0	5	25,0	4	20,0	1	5,0
62	Белореченский р-н, СОШ №21	2	33,3		0,0	4	66,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
63	Белореченский р-н, СОШ №23	5	38,5	8	61,5		0,0		0,0
64	Белореченский р-н, СОШ №26	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
65	Белореченский р-н, СОШ №29	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
66	Белореченский р-н, СОШ №30	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0
67	Белореченский р-н, СОШ №31	13	52,0	8	32,0	2	8,0	2	8,0
68	Белореченский р-н, СОШ №68	12	46,2	12	46,2	1	3,8	1	3,8
69	г-к.Геленджик, СОШ №1	31	58,5	16	30,2	4	7,5	2	3,8
70	г-к.Геленджик, СОШ №2	46	52,9	29	33,3	8	9,2	4	4,6
71	г-к.Геленджик, СОШ №3	23	32,4	30	42,3	16	22,5	2	2,8
72	г-к.Геленджик, СОШ №4	20	64,5	9	29,0	2	6,5		0,0
73	г-к.Геленджик, СОШ №5	13	20,0	25	38,5	21	32,3	6	9,2
74	г-к.Геленджик, СОШ №7	17	58,6	11	37,9	1	3,4		0,0
75	г-к.Геленджик, СОШ №8	24	42,9	24	42,9	6	10,7	2	3,6
76	г-к.Геленджик, СОШ №12	21	60,0	11	31,4	3	8,6		0,0
77	г-к.Геленджик, СОШ №17	13	44,8	12	41,4	2	6,9	2	6,9
78	г-к.Геленджик, СОШ №20	6	37,5	5	31,3	2	12,5	3	18,8
79	г-к.Геленджик, СОШ №6	20	37,0	20	37,0	9	16,7	5	9,3
80	г.Горячий Ключ, СОШ №1	36	59,0	17	27,9	7	11,5	1	1,6
81	г.Горячий Ключ, СОШ №2	10	25,0	22	55,0	4	10,0	4	10,0
82	г.Горячий Ключ, СОШ №3	41	74,5	9	16,4	4	7,3	1	1,8
83	г.Горячий Ключ, СОШ №4	15	51,7	12	41,4	1	3,4	1	3,4
84	г.Горячий Ключ, СОШ №6	27	77,1	6	17,1	2	5,7		0,0
85	г.Горячий Ключ, СОШ №8	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
86	г.Горячий Ключ, СОШ №10	9	75,0	1	8,3	1	8,3	1	8,3
87	г.Краснодар, СОШ №5	12	36,4	13	39,4	5	15,2	3	9,1
88	г.Краснодар, СОШ №19	21	60,0	11	31,4	3	8,6		0,0
89	г.Краснодар, Гимназия №23	3	3,8	26	33,3	26	33,3	23	29,5
90	г.Краснодар, Гимназия №25	20	22,0	32	35,2	25	27,5	14	15,4
91	г.Краснодар, СОШ №29	11	64,7	4	23,5	1	5,9	1	5,9
92	г.Краснодар, СОШ №31	17	31,5	19	35,2	12	22,2	6	11,1
93	г.Краснодар, Гимназия №33	6	10,9	29	52,7	12	21,8	8	14,5
94	г.Краснодар, СОШ №39	16	44,4	17	47,2	3	8,3		0,0
95	г.Краснодар, СОШ №41	6	31,6	8	42,1	3	15,8	2	10,5
96	г.Краснодар, Гимназия №54	15	31,9	16	34,0	12	25,5	4	8,5
97	г.Краснодар, СОШ №55	14	32,6	24	55,8	3	7,0	2	4,7
98	г.Краснодар, Гимназия №87	32	25,4	50	39,7	26	20,6	18	14,3
99	г.Краснодар, СОШ №89	22	24,4	38	42,2	20	22,2	10	11,1
100	г.Краснодар, Лицей №90	8	8,7	44	47,8	26	28,3	14	15,2
101	г.Краснодар, МКОУ СОШ №97	62	91,2	4	5,9	2	2,9		0,0
102	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	7	18,9	16	43,2	7	18,9	7	18,9
103	г.Краснодар, ЧОУ РПШ	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
104	г.Краснодар, СОШ №101	20	22,0	40	44,0	22	24,2	9	9,9
105	г.Краснодар, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	7	7,1	50	50,5	18	18,2	24	24,2
106	г.Краснодар, СОШ №14	17	65,4	7	26,9		0,0	2	7,7
107	г.Краснодар, СОШ №20	11	16,4	31	46,3	17	25,4	8	11,9
108	г.Краснодар, СОШ №24	22	50,0	16	36,4	5	11,4	1	2,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
109	г.Краснодар, СОШ №37	5	12,8	17	43,6	13	33,3	4	10,3
110	г.Краснодар, Гимназия №40	23	39,7	22	37,9	9	15,5	4	6,9
111	г.Краснодар, Гимназия №44	15	24,6	26	42,6	15	24,6	5	8,2
112	г.Краснодар, СОШ №46	35	42,7	32	39,0	9	11,0	6	7,3
113	г.Краснодар, СОШ №49	23	53,5	14	32,6	6	14,0		0,0
114	г.Краснодар, СОШ №52	43	37,1	48	41,4	18	15,5	7	6,0
115	г.Краснодар, СОШ №53	9	31,0	15	51,7	4	13,8	1	3,4
116	г.Краснодар, СОШ №57	7	20,6	19	55,9	8	23,5		0,0
117	г.Краснодар, СОШ №58	11	52,4	8	38,1	2	9,5		0,0
118	г.Краснодар, СОШ №60	4	30,8	2	15,4	3	23,1	4	30,8
119	г.Краснодар, СОШ №61	41	53,9	23	30,3	7	9,2	5	6,6
120	г.Краснодар, Гимназия №69	19	15,7	51	42,1	31	25,6	20	16,5
121	г.Краснодар, СОШ №70	37	51,4	21	29,2	12	16,7	2	2,8
122	г.Краснодар, СОШ №73	16	26,7	22	36,7	13	21,7	9	15,0
123	г.Краснодар, СОШ №74	21	45,7	19	41,3	4	8,7	2	4,3
124	г.Краснодар, Гимназия №82	6	7,5	38	47,5	24	30,0	12	15,0
125	г.Краснодар, СОШ №83	38	44,2	33	38,4	11	12,8	4	4,7
126	г.Краснодар, СОШ №84	44	51,8	34	40,0	5	5,9	2	2,4
127	г.Краснодар, СОШ №85	27	60,0	16	35,6	2	4,4		0,0
128	г.Краснодар, СОШ №86	15	60,0	5	20,0	3	12,0	2	8,0
129	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0
130	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит		0,0	3	17,6	7	41,2	7	41,2
131	г.Краснодар, Гимназия №88	10	23,3	17	39,5	11	25,6	5	11,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
132	г.Краснодар, НОП СОШ Новатор	1	14,3	6	85,7		0,0		0,0
133	г.Краснодар, СОШ №1	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
134	г.Краснодар, СОШ №11	28	46,7	26	43,3	3	5,0	3	5,0
135	г.Краснодар, СОШ №16	26	37,7	25	36,2	14	20,3	4	5,8
136	г.Краснодар, СОШ №17	31	40,3	40	51,9	6	7,8		0,0
137	г.Краснодар, Гимназия №18	39	32,2	52	43,0	19	15,7	11	9,1
138	г.Краснодар, СОШ №38	39	62,9	18	29,0	3	4,8	2	3,2
139	г.Краснодар, СОШ №42	31	31,6	47	48,0	15	15,3	5	5,1
140	г.Краснодар, СОШ №45	26	41,9	30	48,4	2	3,2	4	6,5
141	г.Краснодар, СОШ №50	50	48,1	35	33,7	14	13,5	5	4,8
142	г.Краснодар, СОШ №62	21	33,9	31	50,0	10	16,1		0,0
143	г.Краснодар, СОШ №63	13	31,0	19	45,2	4	9,5	6	14,3
144	г.Краснодар, Лицей №64	1	1,5	17	25,8	22	33,3	26	39,4
145	г.Краснодар, СОШ №65	39	32,0	53	43,4	22	18,0	8	6,6
146	г.Краснодар, СОШ №66	65	47,1	53	38,4	14	10,1	6	4,3
147	г.Краснодар, СОШ №67	9	42,9	9	42,9	2	9,5	1	4,8
148	г.Краснодар, СОШ №68	34	60,7	16	28,6	4	7,1	2	3,6
149	г.Краснодар, СОШ №71	41	40,6	44	43,6	8	7,9	8	7,9
150	г.Краснодар, Гимназия №72	11	15,9	30	43,5	15	21,7	13	18,8
151	г.Краснодар, СОШ №75	29	50,9	24	42,1	2	3,5	2	3,5
152	г.Краснодар, СОШ №76	31	59,6	15	28,8	4	7,7	2	3,8
153	г.Краснодар, СОШ №77	9	69,2	3	23,1	1	7,7		0,0
154	г.Краснодар, СОШ №78	15	15,3	38	38,8	33	33,7	12	12,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
155	г.Краснодар, СОШ №80	10	21,7	20	43,5	12	26,1	4	8,7
156	г.Краснодар, СОШ №93	43	33,9	52	40,9	26	20,5	6	4,7
157	г.Краснодар, СОШ №95	48	34,8	59	42,8	21	15,2	10	7,2
158	г.Краснодар, СОШ №96	29	23,8	59	48,4	23	18,9	11	9,0
159	г.Краснодар, Кубанский казачий кадетский корпус	12	37,5	18	56,3	2	6,3		0,0
160	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	40	93,0	2	4,7	1	2,3		0,0
161	г.Краснодар, СОШ №100	47	41,2	40	35,1	18	15,8	9	7,9
162	г.Краснодар, НЧОУ СОШ-интернат ФК Краснодар	22	95,7	1	4,3		0,0		0,0
163	г.Краснодар, СОШ №98	16	21,1	36	47,4	17	22,4	7	9,2
164	г.Краснодар, СОШ №99	32	39,0	29	35,4	16	19,5	5	6,1
165	г.Краснодар, СОШ №102	56	37,3	70	46,7	15	10,0	9	6,0
166	г.Краснодар, СОШ №104	71	48,3	51	34,7	23	15,6	2	1,4
167	г.Краснодар, СОШ №105	17	56,7	8	26,7	4	13,3	1	3,3
168	г.Краснодар, СОШ №103	10	14,1	29	40,8	18	25,4	14	19,7
169	г.Краснодар, АНОО Гимназия Лидер	5	41,7	3	25,0	3	25,0	1	8,3
170	г.Краснодар, СОШ №2	16	33,3	19	39,6	9	18,8	4	8,3
171	г.Краснодар, Гимназия №3	24	24,7	41	42,3	14	14,4	18	18,6
172	г.Краснодар, Лицей №4	30	20,3	49	33,1	39	26,4	30	20,3
173	г.Краснодар, СОШ №6	8	22,2	20	55,6	4	11,1	4	11,1
174	г.Краснодар, СОШ №8	34	57,6	21	35,6	4	6,8		0,0
175	г.Краснодар, СОШ №10	38	39,6	39	40,6	15	15,6	4	4,2
176	г.Краснодар, Лицей №12	15	17,4	44	51,2	17	19,8	10	11,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
177	г.Краснодар, СОШ №22	12	52,2	8	34,8	3	13,0		0,0
178	г.Краснодар, СОШ №30	12	52,2	7	30,4	2	8,7	2	8,7
179	г.Краснодар, СОШ №32	23	46,9	20	40,8	6	12,2		0,0
180	г.Краснодар, СОШ №34	22	56,4	14	35,9	2	5,1	1	2,6
181	г.Краснодар, СОШ №35	12	54,5	4	18,2	5	22,7	1	4,5
182	г.Краснодар, Гимназия №36	4	7,4	23	42,6	13	24,1	14	25,9
183	г.Краснодар, СОШ №43	22	43,1	19	37,3	5	9,8	5	9,8
184	г.Краснодар, СОШ №47	19	36,5	20	38,5	7	13,5	6	11,5
185	г.Краснодар, Лицей №48	6	6,2	41	42,3	25	25,8	25	25,8
186	г.Краснодар, СОШ №51	27	57,4	14	29,8	6	12,8		0,0
187	г.Краснодар, Гимназия №92	2	4,0	16	32,0	13	26,0	19	38,0
188	г.Краснодар, ДШИИ и КК им. В.Г.Захарченко	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0
189	г.Краснодар, Н(Ч)ОУ КМШ	4	17,4	11	47,8	2	8,7	6	26,1
190	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	3	100,0		0,0		0,0		0,0
191	Лабинский р-н, СОШ №1	12	80,0	3	20,0		0,0		0,0
192	Лабинский р-н, СОШ №2	7	33,3	8	38,1	2	9,5	4	19,0
193	Лабинский р-н, СОШ №3	8	23,5	17	50,0	7	20,6	2	5,9
194	Лабинский р-н, СОШ №4	15	35,7	14	33,3	10	23,8	3	7,1
195	Лабинский р-н, СОШ №5	5	23,8	11	52,4	4	19,0	1	4,8
196	Лабинский р-н, СОШ №6	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4
197	Лабинский р-н, СОШ №7	7	29,2	10	41,7	6	25,0	1	4,2
198	Лабинский р-н, СОШ №9	24	42,9	22	39,3	7	12,5	3	5,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
199	Лабинский р-н, СОШ №10	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
200	Лабинский р-н, СОШ №11	4	16,0	12	48,0	5	20,0	4	16,0
201	Лабинский р-н, СОШ №13	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
202	Лабинский р-н, СОШ №15	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
203	Лабинский р-н, СОШ №16	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
204	Лабинский р-н, СОШ №30	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
205	Лабинский р-н, СОШ №21	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
206	Лабинский р-н, СОШ №22		0,0		0,0	1	50,0	1	50,0
207	Лабинский р-н, СОШ №25	7	63,6	3	27,3		0,0	1	9,1
208	Лабинский р-н, СОШ №32	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
209	Лабинский р-н, СОШ №33	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
210	Лабинский р-н, СОШ №28	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
211	г.Новороссийск, Гимназия №2	2	8,7	9	39,1	8	34,8	4	17,4
212	г.Новороссийск, Лицей МТ	3	5,3	18	31,6	20	35,1	16	28,1
213	г.Новороссийск, Гимназия №4	15	30,6	25	51,0	6	12,2	3	6,1
214	г.Новороссийск, Гимназия №5	7	14,6	16	33,3	17	35,4	8	16,7
215	г.Новороссийск, Гимназия №6	1	1,9	30	57,7	11	21,2	10	19,2
216	г.Новороссийск, Гимназия №7	8	34,8	13	56,5	1	4,3	1	4,3
217	г.Новороссийск, Гимназия №8	10	32,3	14	45,2	5	16,1	2	6,5
218	г.Новороссийск, СОШ №10	15	30,0	26	52,0	7	14,0	2	4,0
219	г.Новороссийск, СОШ №12	10	41,7	11	45,8	2	8,3	1	4,2
220	г.Новороссийск, Техничко-экономический лицей	6	9,8	29	47,5	13	21,3	13	21,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
221	г.Новороссийск, СОШ №14	8	40,0	8	40,0	4	20,0		0,0
222	г.Новороссийск, СОШ №16	10	71,4	4	28,6		0,0		0,0
223	г.Новороссийск, СОШ №17	13	59,1	7	31,8	2	9,1		0,0
224	г.Новороссийск, СОШ №18	14	56,0	9	36,0	1	4,0	1	4,0
225	г.Новороссийск, СОШ №19	14	25,5	27	49,1	8	14,5	6	10,9
226	г.Новороссийск, Гимназия №20	11	37,9	9	31,0	8	27,6	1	3,4
227	г.Новороссийск, СОШ №21	10	32,3	13	41,9	5	16,1	3	9,7
228	г.Новороссийск, СОШ №22	29	34,1	42	49,4	14	16,5		0,0
229	г.Новороссийск, СОШ №23	1	7,7	7	53,8	3	23,1	2	15,4
230	г.Новороссийск, СОШ №24	10	32,3	14	45,2	5	16,1	2	6,5
231	г.Новороссийск, СОШ №26	3	13,6	15	68,2	3	13,6	1	4,5
232	г.Новороссийск, СОШ №27	12	50,0	8	33,3	2	8,3	2	8,3
233	г.Новороссийск, СОШ №28	10	18,2	31	56,4	13	23,6	1	1,8
234	г.Новороссийск, СОШ №29	43	45,7	46	48,9	4	4,3	1	1,1
235	г.Новороссийск, СОШ №30	19	57,6	10	30,3	3	9,1	1	3,0
236	г.Новороссийск, СОШ №32	11	61,1	6	33,3	1	5,6		0,0
237	г.Новороссийск, СОШ №33		0,0	18	39,1	16	34,8	12	26,1
238	г.Новороссийск, СОШ №40	20	23,3	43	50,0	12	14,0	11	12,8
239	г.Новороссийск, ЧОУ Гимназия №1	1	3,4	9	31,0	7	24,1	12	41,4
240	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	9,1	4	36,4	5	45,5	1	9,1
241	г.Новороссийск, ЧОУ СОШ Личность	1	7,7	3	23,1	5	38,5	4	30,8
242	г.Новороссийск, Навигацкая школа	17	40,5	22	52,4	3	7,1		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
243	г.Новороссийск, СОШ №34	18	33,3	25	46,3	6	11,1	5	9,3
244	г.Новороссийск, Новороссийский казачий кадетский корпус	12	30,8	24	61,5	2	5,1	1	2,6
245	г.Сочи, СОШ №4	19	32,2	28	47,5	6	10,2	6	10,2
246	г.Сочи, Лицей №22	9	17,0	27	50,9	10	18,9	7	13,2
247	г.Сочи, Гимназия №44	21	36,2	26	44,8	7	12,1	4	6,9
248	г.Сочи, Гимназия №9	23	34,8	26	39,4	11	16,7	6	9,1
249	г.Сочи, Лицей №59	6	11,3	26	49,1	14	26,4	7	13,2
250	г.Сочи, СОШ №2	10	38,5	11	42,3	5	19,2		0,0
251	г.Сочи, СОШ №13	22	32,8	27	40,3	12	17,9	6	9,0
252	г.Сочи, Гимназия №5	12	30,0	14	35,0	11	27,5	3	7,5
253	г.Сочи, Гимназия Школа бизнеса	1	4,0	3	12,0	12	48,0	9	36,0
254	г.Сочи, СОШ №86	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
255	г.Сочи, СОШ №80	34	59,6	17	29,8	5	8,8	1	1,8
256	г.Сочи, Гимназия №8	10	9,8	38	37,3	31	30,4	23	22,5
257	г.Сочи, СОШ №66	19	67,9	5	17,9	4	14,3		0,0
258	г.Сочи, СОШ №10	10	17,5	31	54,4	11	19,3	5	8,8
259	г.Сочи, Лицей №3	5	20,0	16	64,0	3	12,0	1	4,0
260	г.Сочи, СОШ №7	19	32,8	33	56,9	5	8,6	1	1,7
261	г.Сочи, СОШ №53	17	28,3	28	46,7	10	16,7	5	8,3
262	г.Сочи, СОШ №65	26	70,3	9	24,3	2	5,4		0,0
263	г.Сочи, СОШ №57	4	44,4	4	44,4		0,0	1	11,1
264	г.Сочи, СОШ №85	16	76,2	5	23,8		0,0		0,0
265	г.Сочи, СОШ №82	32	53,3	23	38,3	3	5,0	2	3,3
266	г.Сочи, СОШ №78	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
267	г.Сочи, Гимназия №6	37	40,2	36	39,1	16	17,4	3	3,3
268	г.Сочи, СОШ №20	13	61,9	6	28,6	2	9,5		0,0
269	г.Сочи, Гимназия №1	11	18,3	25	41,7	16	26,7	8	13,3
270	г.Сочи, Гимназия №15	16	33,3	17	35,4	9	18,8	6	12,5
271	г.Сочи, СОШ №83	11	73,3	3	20,0	1	6,7		0,0
272	г.Сочи, СОШ №14	9	39,1	12	52,2	2	8,7		0,0
273	г.Сочи, ВСОШ №1	16	66,7	5	20,8	3	12,5		0,0
274	г.Сочи, Гимназия №16	19	37,3	21	41,2	6	11,8	5	9,8
275	г.Сочи, СОШ №28	40	67,8	9	15,3	9	15,3	1	1,7
276	г.Сочи, СОШ №31	20	83,3	3	12,5		0,0	1	4,2
277	г.Сочи, СОШ №77	12	63,2	6	31,6	1	5,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
278	г.Сочи, СОШ №90	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
279	г.Сочи, Лицей №95	2	4,0	24	48,0	20	40,0	4	8,0
280	г.Сочи, Гимназия №76	22	32,8	26	38,8	11	16,4	8	11,9
281	г.Сочи, СОШ №27	30	49,2	23	37,7	5	8,2	3	4,9
282	г.Сочи, СОШ №25	27	29,0	42	45,2	18	19,4	6	6,5
283	г.Сочи, СОШ №26	23	37,7	30	49,2	7	11,5	1	1,6
284	г.Сочи, СОШ №49	19	47,5	17	42,5	3	7,5	1	2,5
285	г.Сочи, СОШ №29	22	95,7	1	4,3		0,0		0,0
286	г.Сочи, СОШ №67	6	40,0	8	53,3	1	6,7		0,0
287	г.Сочи, СОШ №12	25	67,6	10	27,0	2	5,4		0,0
288	г.Сочи, СОШ №75	9	32,1	17	60,7	1	3,6	1	3,6
289	г.Сочи, СОШ №89	12	57,1	8	38,1	1	4,8		0,0
290	г.Сочи, СОШ №24	30	44,1	26	38,2	7	10,3	5	7,4
291	г.Сочи, СОШ №11	29	64,4	13	28,9	3	6,7		0,0
292	г.Сочи, СОШ №38	35	64,8	16	29,6	2	3,7	1	1,9
293	г.Сочи, СОШ №18	29	49,2	21	35,6	5	8,5	4	6,8
294	г.Сочи, СОШ №88	3	42,9	3	42,9		0,0	1	14,3
295	г.Сочи, СОШ №91	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7
296	г.Сочи, СОШ №87	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
297	г.Сочи, СОШ №94	3	100,0		0,0		0,0		0,0
298	г.Сочи, СОШ №92	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
299	г.Сочи, Лицей №23	10	17,2	28	48,3	16	27,6	4	6,9
300	г.Сочи, СОШ №84	12	57,1	9	42,9		0,0		0,0
301	г.Сочи, СОШ №100	25	39,7	25	39,7	9	14,3	4	6,3
302	г.Сочи, ОАНО Лицей Сириус	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7
303	Абинский р-н, СОШ №1	6	24,0	11	44,0	6	24,0	2	8,0
304	Абинский р-н, СОШ №3	15	44,1	12	35,3	5	14,7	2	5,9
305	Абинский р-н, СОШ №4	4	8,3	19	39,6	13	27,1	12	25,0
306	Абинский р-н, СОШ №5	4	30,8	6	46,2	2	15,4	1	7,7
307	Абинский р-н, СОШ №6	23	88,5	3	11,5		0,0		0,0
308	Абинский р-н, СОШ №9	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
309	Абинский р-н, СОШ №10	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2
310	Абинский р-н, СОШ №12	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
311	Абинский р-н, СОШ №15	6	54,5	3	27,3	1	9,1	1	9,1
312	Абинский р-н, СОШ №17	11	45,8	11	45,8	2	8,3		0,0
313	Абинский р-н, СОШ №20	6	66,7	1	11,1	2	22,2		0,0
314	Абинский р-н, СОШ №30	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
315	Абинский р-н, СОШ №31	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
316	Абинский р-н, СОШ №32	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
317	Абинский р-н, СОШ №38	12	27,3	19	43,2	10	22,7	3	6,8
318	Абинский р-н, СОШ №42	3	17,6	11	64,7	2	11,8	1	5,9
319	Абинский р-н, СОШ №43	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
320	Апшеронский р-н, Лицей №1	8	19,0	15	35,7	16	38,1	3	7,1
321	Апшеронский р-н, СОШ №2	2	16,7	7	58,3	2	16,7	1	8,3
322	Апшеронский р-н, СОШ №3	6	50,0	3	25,0	3	25,0		0,0
323	Апшеронский р-н, СОШ №4	10	47,6	7	33,3	3	14,3	1	4,8
324	Апшеронский р-н, Гимназия №5	6	24,0	10	40,0	5	20,0	4	16,0
325	Апшеронский р-н, СОШ №7	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
326	Апшеронский р-н, СОШ №10	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
327	Апшеронский р-н, СОШ №11	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0
328	Апшеронский р-н, СОШ №13	4	25,0	7	43,8	3	18,8	2	12,5
329	Апшеронский р-н, СОШ №15	3	37,5	4	50,0	1	12,5		0,0
330	Апшеронский р-н, СОШ №17	4	36,4	3	27,3	3	27,3	1	9,1
331	Апшеронский р-н, СОШ №18	4	23,5	8	47,1	2	11,8	3	17,6
332	Апшеронский р-н, СОШ №20	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
333	Апшеронский р-н, СОШ №24	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
334	Апшеронский р-н, СОШ №25	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0
335	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
336	Апшеронский р-н, СОШ №30	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
337	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
338	Апшеронский р-н, ГКУ ССОШ №1	44	100,0		0,0		0,0		0,0
339	Белоглинский р-н, СОШ №9	8	21,6	15	40,5	8	21,6	6	16,2
340	Белоглинский р-н, СОШ №11	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
341	Белоглинский р-н, СОШ №5	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
342	Белоглинский р-н, СОШ №12	3	13,6	6	27,3	4	18,2	9	40,9
343	Белоглинский р-н, СОШ №16	4	33,3	4	33,3	3	25,0	1	8,3
344	Белоглинский р-н, СОШ №18	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
345	Белоглинский р-н, СОШ №20	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
346	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
347	Белоглинский р-н, СОШ №32	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
348	Брюховецкий р-н, СОШ №1	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3
349	Брюховецкий р-н, СОШ №2	3	11,5	12	46,2	6	23,1	5	19,2
350	Брюховецкий р-н, СОШ №3	9	25,7	12	34,3	11	31,4	3	8,6
351	Брюховецкий р-н, СОШ №5	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
352	Брюховецкий р-н, СОШ №7	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
353	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
354	Брюховецкий р-н, СОШ №9	4	36,4	4	36,4	2	18,2	1	9,1
355	Брюховецкий р-н, СОШ №10	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
356	Брюховецкий р-н, СОШ №12	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
357	Брюховецкий р-н, СОШ №13	11	61,1	6	33,3		0,0	1	5,6
358	Брюховецкий р-н, СОШ №15	3	23,1	9	69,2		0,0	1	7,7
359	Брюховецкий р-н, СОШ №20	3	20,0	9	60,0	3	20,0		0,0
360	Брюховецкий р-н, Спецшкола	5	100,0		0,0		0,0		0,0
361	Выселковский р-н, СОШ №1	13	28,9	14	31,1	11	24,4	7	15,6
362	Выселковский р-н, СОШ №2	12	29,3	24	58,5	3	7,3	2	4,9
363	Выселковский р-н, СОШ №3	8	40,0	9	45,0	3	15,0		0,0
364	Выселковский р-н, СОШ №5	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
365	Выселковский р-н, СОШ №8	4	44,4	3	33,3		0,0	2	22,2
366	Выселковский р-н, СОШ №12	1	50,0		0,0		0,0	1	50,0
367	Выселковский р-н, СОШ №13	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
368	Выселковский р-н, СОШ №14	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0
369	Выселковский р-н, СОШ №16	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
370	Выселковский р-н, СОШ №17	5	26,3	13	68,4	1	5,3		0,0
371	Выселковский р-н, СОШ №18	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7
372	Выселковский р-н, СОШ №25	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
373	Выселковский р-н, ВСОШ	32	100,0		0,0		0,0		0,0
374	Гулькевичский р-н, СОШ №1	4	15,4	15	57,7	5	19,2	2	7,7
375	Гулькевичский р-н, СОШ №2	10	31,3	11	34,4	6	18,8	5	15,6
376	Гулькевичский р-н, СОШ №3	7	31,8	12	54,5	2	9,1	1	4,5
377	Гулькевичский р-н, СОШ №4	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
378	Гулькевичский р-н, СОШ №6		0,0	4	66,7	2	33,3		0,0
379	Гулькевичский р-н, СОШ №7	6	23,1	10	38,5	6	23,1	4	15,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
380	Гулькевичский р-н, СОШ №8		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
381	Гулькевичский р-н, СОШ №9	9	39,1	12	52,2	2	8,7		0,0
382	Гулькевичский р-н, СОШ №10	6	42,9	3	21,4	2	14,3	3	21,4
383	Гулькевичский р-н, СОШ №12	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
384	Гулькевичский р-н, СОШ №13	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
385	Гулькевичский р-н, СОШ №14	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
386	Гулькевичский р-н, СОШ №16	23	67,6	8	23,5	1	2,9	2	5,9
387	Гулькевичский р-н, СОШ №17	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
388	Гулькевичский р-н, СОШ №18	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
389	Гулькевичский р-н, СОШ №19	1	100,0		0,0		0,0		0,0
390	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0	2	100,0		0,0		0,0
391	Гулькевичский р-н, СОШ №21	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
392	Гулькевичский р-н, СОШ №22	5	31,3	7	43,8	4	25,0		0,0
393	Гулькевичский р-н, СОШ №23	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
394	Гулькевичский р-н, СОШ №24	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
395	Гулькевичский р-н, СОШ №25		0,0	1	100,0		0,0		0,0
396	Динской р-н, СОШ №1	6	22,2	12	44,4	6	22,2	3	11,1
397	Динской р-н, СОШ №2	15	26,8	29	51,8	11	19,6	1	1,8
398	Динской р-н, СОШ №3	7	30,4	13	56,5	3	13,0		0,0
399	Динской р-н, СОШ №4	14	35,0	15	37,5	7	17,5	4	10,0
400	Динской р-н, СОШ №5	5	27,8	8	44,4	4	22,2	1	5,6
401	Динской р-н, СОШ №6	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
402	Динской р-н, СОШ №10	14	56,0	8	32,0	3	12,0		0,0
403	Динской р-н, СОШ №13	3	42,9	2	28,6	2	28,6		0,0
404	Динской р-н, СОШ №20	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
405	Динской р-н, СОШ №21	9	64,3	3	21,4	1	7,1	1	7,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
406	Динской р-н, СОШ №26	1	100,0		0,0		0,0		0,0
407	Динской р-н, СОШ №28	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
408	Динской р-н, СОШ №29	23	41,8	21	38,2	6	10,9	5	9,1
409	Динской р-н, СОШ №30	19	54,3	11	31,4	3	8,6	2	5,7
410	Динской р-н, СОШ №31	3	16,7	9	50,0	5	27,8	1	5,6
411	Динской р-н, СОШ №34	14	50,0	10	35,7	3	10,7	1	3,6
412	Динской р-н, СОШ №35	16	51,6	8	25,8	4	12,9	3	9,7
413	Динской р-н, СОШ №37	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
414	Динской р-н, СОШ №38	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
415	Динской р-н, СОШ №39		0,0	1	100,0		0,0		0,0
416	Динской р-н, СОШ №53	4	100,0		0,0		0,0		0,0
417	Динской р-н, СОШ №1	16	84,2	2	10,5		0,0	1	5,3
418	Динской р-н, АНОО Школа№1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
419	Динской р-н, СОШ №15	28	53,8	17	32,7	4	7,7	3	5,8
420	Ейский р-н, СОШ №1	8	29,6	13	48,1	5	18,5	1	3,7
421	Ейский р-н, СОШ №2	11	19,0	25	43,1	14	24,1	8	13,8
422	Ейский р-н, СОШ №3	20	52,6	15	39,5	3	7,9		0,0
423	Ейский р-н, Лицей №4	10	13,0	32	41,6	19	24,7	16	20,8
424	Ейский р-н, СОШ №7	28	31,8	42	47,7	13	14,8	5	5,7
425	Ейский р-н, СОШ №11	1	7,1	9	64,3	3	21,4	1	7,1
426	Ейский р-н, Гимназия №14	19	22,4	41	48,2	17	20,0	8	9,4
427	Ейский р-н, СОШ №15	8	57,1	5	35,7	1	7,1		0,0
428	Ейский р-н, СОШ №20	15	62,5	7	29,2	2	8,3		0,0
429	Ейский р-н, Ейский казачий кадетский корпус	11	30,6	21	58,3	3	8,3	1	2,8
430	Ейский р-н, СОШ №21	4	30,8	8	61,5	1	7,7		0,0
431	Ейский р-н, СОШ №22	2	18,2	7	63,6	2	18,2		0,0
432	Ейский р-н, СОШ №23	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
433	Ейский р-н, СОШ №24	13	61,9	5	23,8	2	9,5	1	4,8
434	Ейский р-н, СОШ №25	12	60,0	5	25,0	2	10,0	1	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
435	Ейский р-н, СОШ №6	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
436	Ейский р-н, СОШ №17	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
437	Ейский р-н, СОШ №8	5	50,0	4	40,0	1	10,0		0,0
438	Ейский р-н, СОШ №9	4	44,4	2	22,2	2	22,2	1	11,1
439	Ейский р-н, СОШ №19	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
440	Ейский р-н, СОШ №27	7	53,8	4	30,8		0,0	2	15,4
441	Кавказский р-н, СОШ №1	4	26,7	9	60,0	2	13,3		0,0
442	Кавказский р-н, СОШ №2	20	41,7	23	47,9	2	4,2	3	6,3
443	Кавказский р-н, Лицей №3	8	16,0	24	48,0	11	22,0	7	14,0
444	Кавказский р-н, СОШ №4	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
445	Кавказский р-н, СОШ №5	12	54,5	6	27,3	4	18,2		0,0
446	Кавказский р-н, СОШ №6	3	15,0	12	60,0	5	25,0		0,0
447	Кавказский р-н, СОШ №7	18	36,7	18	36,7	8	16,3	5	10,2
448	Кавказский р-н, СОШ №11	9	42,9	10	47,6	1	4,8	1	4,8
449	Кавказский р-н, СОШ №16	17	51,5	13	39,4	2	6,1	1	3,0
450	Кавказский р-н, СОШ №17	10	38,5	10	38,5	6	23,1		0,0
451	Кавказский р-н, СОШ №44	6	23,1	15	57,7	4	15,4	1	3,8
452	Кавказский р-н, Лицей №45	7	26,9	11	42,3	3	11,5	5	19,2
453	Кавказский р-н, ОСОШ №1	4	100,0		0,0		0,0		0,0
454	Кавказский р-н, Кропоткинский казачий кадетский корпус	11	39,3	15	53,6	2	7,1		0,0
455	Кавказский р-н, СОШ №12	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
456	Кавказский р-н, СОШ №15	8	53,3	3	20,0	3	20,0	1	6,7
457	Кавказский р-н, СОШ №18	5	33,3	7	46,7	2	13,3	1	6,7
458	Кавказский р-н, СОШ №19	5	31,3	8	50,0	3	18,8		0,0
459	Кавказский р-н, СОШ №20	22	52,4	16	38,1	3	7,1	1	2,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
460	Кавказский р-н, СОШ №8	7	41,2	7	41,2	2	11,8	1	5,9
461	Кавказский р-н, СОШ №10	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
462	Кавказский р-н, СОШ №21	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0
463	Кавказский р-н, СОШ №13	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0
464	Кавказский р-н, СОШ №14	16	40,0	17	42,5	5	12,5	2	5,0
465	Калининский р-н, СОШ №1	22	39,3	18	32,1	11	19,6	5	8,9
466	Калининский р-н, СОШ №2	7	38,9	9	50,0	2	11,1		0,0
467	Калининский р-н, СОШ №4	3	13,6	10	45,5	5	22,7	4	18,2
468	Калининский р-н, СОШ №5	8	29,6	12	44,4	2	7,4	5	18,5
469	Калининский р-н, СОШ №6	13	72,2	4	22,2	1	5,6		0,0
470	Калининский р-н, СОШ №8	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
471	Калининский р-н, СОШ №9		0,0	4	80,0	1	20,0		0,0
472	Калининский р-н, СОШ №10	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7
473	Калининский р-н, СОШ №12	7	58,3	3	25,0	2	16,7		0,0
474	Калининский р-н, СОШ №13	1	20,0	1	20,0	3	60,0		0,0
475	Калининский р-н, СОШ №14	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
476	Калининский р-н, РВСОШ	2	66,7		0,0	1	33,3		0,0
477	Каневской р-н, Гимназия	7	16,7	20	47,6	12	28,6	3	7,1
478	Каневской р-н, СОШ №1	9	17,6	24	47,1	13	25,5	5	9,8
479	Каневской р-н, СОШ №2	24	54,5	10	22,7	4	9,1	6	13,6
480	Каневской р-н, СОШ №3	6	50,0	4	33,3	1	8,3	1	8,3
481	Каневской р-н, СОШ №4	9	60,0	5	33,3		0,0	1	6,7
482	Каневской р-н, СОШ №5	11	39,3	14	50,0	3	10,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
483	Каневской р-н, СОШ №6	11	64,7	6	35,3		0,0		0,0
484	Каневской р-н, Лицей	19	31,7	25	41,7	13	21,7	3	5,0
485	Каневской р-н, СОШ №10	7	100,0		0,0		0,0		0,0
486	Каневской р-н, СОШ №11	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1
487	Каневской р-н, СОШ №13	8	57,1	6	42,9		0,0		0,0
488	Каневской р-н, СОШ №15	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
489	Каневской р-н, СОШ №22	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
490	Каневской р-н, СОШ №26	15	62,5	5	20,8	2	8,3	2	8,3
491	Каневской р-н, СОШ №32	8	32,0	12	48,0	3	12,0	2	8,0
492	Каневской р-н, СОШ №35	7	46,7	4	26,7	4	26,7		0,0
493	Каневской р-н, СОШ №43	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
494	Каневской р-н, СОШ №44	5	50,0	2	20,0	3	30,0		0,0
495	Кореновский р-н, СОШ №1	7	30,4	11	47,8	4	17,4	1	4,3
496	Кореновский р-н, СОШ №2	6	100,0		0,0		0,0		0,0
497	Кореновский р-н, СОШ №3	6	33,3	11	61,1	1	5,6		0,0
498	Кореновский р-н, СОШ №4	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
499	Кореновский р-н, СОШ №5	5	25,0	3	15,0	11	55,0	1	5,0
500	Кореновский р-н, СОШ №6	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
501	Кореновский р-н, СОШ №7	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
502	Кореновский р-н, СОШ №9		0,0	3	100,0		0,0		0,0
503	Кореновский р-н, СОШ №14	2	22,2	3	33,3	4	44,4		0,0
504	Кореновский р-н, СОШ №15	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
505	Кореновский р-н, СОШ №17	13	20,6	29	46,0	17	27,0	4	6,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
506	Кореновский р-н, СОШ №18	7	38,9	5	27,8	3	16,7	3	16,7
507	Кореновский р-н, СОШ №19	16	31,4	24	47,1	6	11,8	5	9,8
508	Кореновский р-н, СОШ №20	5	50,0	3	30,0	1	10,0	1	10,0
509	Кореновский р-н, СОШ №25	5	26,3	10	52,6	4	21,1		0,0
510	Кореновский р-н, СОШ №34	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
511	Кореновский р-н, СОШ №41	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
512	Красноармейский р-н, СОШ №1	5	15,2	15	45,5	8	24,2	5	15,2
513	Красноармейский р-н, СОШ №4	7	35,0	7	35,0	6	30,0		0,0
514	Красноармейский р-н, СОШ №5	6	24,0	9	36,0	6	24,0	4	16,0
515	Красноармейский р-н, СОШ №6	4	23,5	10	58,8	3	17,6		0,0
516	Красноармейский р-н, СОШ №7	3	11,1	11	40,7	11	40,7	2	7,4
517	Красноармейский р-н, СОШ №8	8	26,7	12	40,0	5	16,7	5	16,7
518	Красноармейский р-н, СОШ №9	2	50,0		0,0		0,0	2	50,0
519	Красноармейский р-н, СОШ №10	6	15,8	16	42,1	12	31,6	4	10,5
520	Красноармейский р-н, СОШ №11	5	33,3	5	33,3	5	33,3		0,0
521	Красноармейский р-н, СОШ №12	10	62,5	4	25,0	2	12,5		0,0
522	Красноармейский р-н, СОШ №14	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
523	Красноармейский р-н, СОШ №15	11	84,6	2	15,4		0,0		0,0
524	Красноармейский р-н, СОШ №18	16	50,0	6	18,8	7	21,9	3	9,4
525	Красноармейский р-н, СОШ №19	6	28,6	12	57,1	3	14,3		0,0
526	Красноармейский р-н, СОШ №28	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
527	Красноармейский р-н, СОШ №39	9	29,0	16	51,6	3	9,7	3	9,7
528	Красноармейский р-н, СОШ №55	4	25,0	10	62,5	2	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
529	Красноармейский р-н, ВСОШ	18	94,7		0,0	1	5,3		0,0
530	Крымский р-н, СОШ №1	4	9,8	22	53,7	8	19,5	7	17,1
531	Крымский р-н, СОШ №2	11	78,6	2	14,3	1	7,1		0,0
532	Крымский р-н, СОШ №3	15	50,0	10	33,3	5	16,7		0,0
533	Крымский р-н, СОШ №6	13	32,5	13	32,5	10	25,0	4	10,0
534	Крымский р-н, Гимназия №7	2	6,9	13	44,8	10	34,5	4	13,8
535	Крымский р-н, СОШ №9	8	27,6	14	48,3	5	17,2	2	6,9
536	Крымский р-н, СОШ №10	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
537	Крымский р-н, СОШ №11	16	55,2	8	27,6	4	13,8	1	3,4
538	Крымский р-н, СОШ №12	7	53,8	6	46,2		0,0		0,0
539	Крымский р-н, СОШ №16	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
540	Крымский р-н, СОШ №20	16	64,0	9	36,0		0,0		0,0
541	Крымский р-н, СОШ №24	11	39,3	10	35,7	6	21,4	1	3,6
542	Крымский р-н, СОШ №25	1	3,6	13	46,4	9	32,1	5	17,9
543	Крымский р-н, СОШ №31		0,0	3	50,0	3	50,0		0,0
544	Крымский р-н, СОШ №41	4	44,4	2	22,2	1	11,1	2	22,2
545	Крымский р-н, СОШ №44	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
546	Крымский р-н, СОШ №45	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0
547	Крымский р-н, СОШ №56	11	55,0	6	30,0	2	10,0	1	5,0
548	Крымский р-н, СОШ №57	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
549	Крымский р-н, СОШ №58	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
550	Крымский р-н, СОШ №59	3	60,0		0,0	2	40,0		0,0
551	Крымский р-н, СОШ №62	5	41,7	4	33,3	3	25,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
552	Крыловский р-н, МБОУ СОШ №1	5	27,8	3	16,7	8	44,4	2	11,1
553	Крыловский р-н, СОШ №2	7	20,0	14	40,0	11	31,4	3	8,6
554	Крыловский р-н, СОШ №3	5	50,0	1	10,0	2	20,0	2	20,0
555	Крыловский р-н, СОШ №4	1	25,0	2	50,0		0,0	1	25,0
556	Крыловский р-н, СОШ №5	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
557	Крыловский р-н, СОШ №6	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
558	Крыловский р-н, СОШ №7	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1
559	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
560	Крыловский р-н, СОШ №9	9	90,0		0,0	1	10,0		0,0
561	Крыловский р-н, СОШ №10	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
562	Крыловский р-н, СОШ №30	3	33,3	6	66,7		0,0		0,0
563	Курганинский р-н, СОШ №1	14	22,6	34	54,8	9	14,5	5	8,1
564	Курганинский р-н, СОШ №2	10	18,9	20	37,7	17	32,1	6	11,3
565	Курганинский р-н, СОШ №3	10	47,6	6	28,6	4	19,0	1	4,8
566	Курганинский р-н, СОШ №4	10	55,6	7	38,9	1	5,6		0,0
567	Курганинский р-н, СОШ №5	16	29,1	24	43,6	11	20,0	4	7,3
568	Курганинский р-н, СОШ №6	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
569	Курганинский р-н, СОШ №7	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
570	Курганинский р-н, СОШ №9	6	54,5	2	18,2	1	9,1	2	18,2
571	Курганинский р-н, СОШ №10	6	37,5	6	37,5	3	18,8	1	6,3
572	Курганинский р-н, СОШ №12	19	45,2	11	26,2	5	11,9	7	16,7
573	Курганинский р-н, СОШ №13	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
574	Курганинский р-н, СОШ №14	12	35,3	16	47,1	6	17,6		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
575	Курганинский р-н, СОШ №15	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0
576	Курганинский р-н, СОШ №17	3	100,0		0,0		0,0		0,0
577	Курганинский р-н, СОШ №18	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
578	Курганинский р-н, СОШ №19	6	66,7	1	11,1	1	11,1	1	11,1
579	Курганинский р-н, Гимназия	11	50,0	9	40,9	1	4,5	1	4,5
580	Курганинский р-н, Курганинский казачий кадетский корпус	2	10,5	15	78,9	2	10,5		0,0
581	Кущевский р-н, СОШ №1	9	40,9	9	40,9	3	13,6	1	4,5
582	Кущевский р-н, СОШ №2	10	40,0	13	52,0	2	8,0		0,0
583	Кущевский р-н, СОШ №3	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
584	Кущевский р-н, СОШ №4	22	36,7	25	41,7	7	11,7	6	10,0
585	Кущевский р-н, СОШ №5	15	62,5	6	25,0	2	8,3	1	4,2
586	Кущевский р-н, СОШ №6	15	44,1	14	41,2	3	8,8	2	5,9
587	Кущевский р-н, СОШ №7	6	42,9	3	21,4	4	28,6	1	7,1
588	Кущевский р-н, СОШ №9	1	50,0		0,0		0,0	1	50,0
589	Кущевский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
590	Кущевский р-н, СОШ №14	3	50,0	1	16,7	2	33,3		0,0
591	Кущевский р-н, СОШ №16	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
592	Кущевский р-н, СОШ №20	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
593	Кущевский р-н, СОШ №23	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
594	Кущевский р-н, СОШ №26		0,0		0,0		0,0	1	100,0
595	Кущевский р-н, СОШ №30	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7
596	Кущевский р-н, СОШ №33	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
597	Ленинградский р-н, СОШ №1	21	33,3	25	39,7	14	22,2	3	4,8
598	Ленинградский р-н, СОШ №2	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
599	Ленинградский р-н, СОШ №3	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7
600	Ленинградский р-н, СОШ №4	2	22,2	6	66,7	1	11,1		0,0
601	Ленинградский р-н, СОШ №5	8	80,0	1	10,0	1	10,0		0,0
602	Ленинградский р-н, СОШ №6	2	12,5	10	62,5	3	18,8	1	6,3
603	Ленинградский р-н, СОШ №8	3	100,0		0,0		0,0		0,0
604	Ленинградский р-н, СОШ №10		0,0		0,0	2	66,7	1	33,3
605	Ленинградский р-н, СОШ №11	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
606	Ленинградский р-н, СОШ №12	8	57,1	6	42,9		0,0		0,0
607	Ленинградский р-н, СОШ №13	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
608	Ленинградский р-н, Гимназия	7	20,6	11	32,4	9	26,5	7	20,6
609	Ленинградский р-н, СОШ №16	6	50,0	6	50,0		0,0		0,0
610	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	100,0		0,0		0,0
611	Мостовский р-н, СОШ №1	14	42,4	10	30,3	7	21,2	2	6,1
612	Мостовский р-н, СОШ №2	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
613	Мостовский р-н, СОШ №3	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0
614	Мостовский р-н, Гимназия №4	7	29,2	15	62,5	1	4,2	1	4,2
615	Мостовский р-н, СОШ №5	6	100,0		0,0		0,0		0,0
616	Мостовский р-н, СОШ №6	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
617	Мостовский р-н, СОШ №7	10	83,3	2	16,7		0,0		0,0
618	Мостовский р-н, СОШ №9	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
619	Мостовский р-н, СОШ №10	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
620	Мостовский р-н, СОШ №11	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
621	Мостовский р-н, СОШ №13	3	100,0		0,0		0,0		0,0
622	Мостовский р-н, СОШ №14	6	42,9	7	50,0	1	7,1		0,0
623	Мостовский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0	1	10,0		0,0
624	Мостовский р-н, СОШ №18	2	100,0		0,0		0,0		0,0
625	Мостовский р-н, СОШ №20	5	50,0	4	40,0	1	10,0		0,0
626	Мостовский р-н, СОШ №22	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
627	Мостовский р-н, СОШ №28	8	36,4	12	54,5	2	9,1		0,0
628	Мостовский р-н, СОШ №29	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
629	Мостовский р-н, СОШ №30	8	40,0	6	30,0	5	25,0	1	5,0
630	Новокубанский р-н, СОШ №1	7	24,1	16	55,2	6	20,7		0,0
631	Новокубанский р-н, Гимназия №2	17	21,5	45	57,0	7	8,9	10	12,7
632	Новокубанский р-н, СОШ №3	15	41,7	14	38,9	4	11,1	3	8,3
633	Новокубанский р-н, СОШ №4	4	28,6	7	50,0	2	14,3	1	7,1
634	Новокубанский р-н, СОШ №5	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
635	Новокубанский р-н, СОШ №7	1	8,3	10	83,3		0,0	1	8,3
636	Новокубанский р-н, СОШ №8	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
637	Новокубанский р-н, СОШ №9	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
638	Новокубанский р-н, СОШ №10	3	18,8	9	56,3	3	18,8	1	6,3
639	Новокубанский р-н, СОШ №11	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
640	Новокубанский р-н, СОШ №13	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
641	Новокубанский р-н, СОШ №14	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
642	Новокубанский р-н, СОШ №15	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
643	Новокубанский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
644	Новокубанский р-н, СОШ №18	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
645	Новопокровский р-н, СОШ №1	8	19,5	19	46,3	14	34,1		0,0
646	Новопокровский р-н, СОШ №2	10	58,8	5	29,4	2	11,8		0,0
647	Новопокровский р-н, СОШ №3	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
648	Новопокровский р-н, СОШ №4	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
649	Новопокровский р-н, СОШ №5	6	60,0	2	20,0	2	20,0		0,0
650	Новопокровский р-н, СОШ №6		0,0	1	100,0		0,0		0,0
651	Новопокровский р-н, СОШ №7		0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
652	Новопокровский р-н, СОШ №9	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
653	Новопокровский р-н, СОШ №10	3	20,0	9	60,0	1	6,7	2	13,3
654	Новопокровский р-н, СОШ №13	8	50,0	3	18,8	3	18,8	2	12,5
655	Новопокровский р-н, СОШ №15	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
656	Новопокровский р-н, СОШ №16	3	17,6	8	47,1	4	23,5	2	11,8
657	Новопокровский р-н, СОШ №17	4	100,0		0,0		0,0		0,0
658	Новопокровский р-н, СОШ №20	3	42,9		0,0	4	57,1		0,0
659	Отраденский р-н, СОШ №1	5	21,7	12	52,2	4	17,4	2	8,7
660	Отраденский р-н, СОШ №2	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
661	Отраденский р-н, СОШ №3	3	100,0		0,0		0,0		0,0
662	Отраденский р-н, СОШ №4	1	100,0		0,0		0,0		0,0
663	Отраденский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
664	Отраденский р-н, СОШ №7	3	17,6	6	35,3	4	23,5	4	23,5
665	Отраденский р-н, СОШ №8	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
666	Отрадененский р-н, СОШ №9	11	28,2	17	43,6	6	15,4	5	12,8
667	Отрадененский р-н, СОШ №11	8	40,0	9	45,0	2	10,0	1	5,0
668	Отрадененский р-н, СОШ №12	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
669	Отрадененский р-н, СОШ №16	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
670	Отрадененский р-н, СОШ №17	12	80,0	2	13,3		0,0	1	6,7
671	Отрадененский р-н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
672	Отрадененский р-н, СОШ №24	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0
673	Отрадененский р-н, СОШ №28	1	100,0		0,0		0,0		0,0
674	Отрадененский р-н, СОШ №59	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
675	Отрадененский р-н, ВСОШ	3	100,0		0,0		0,0		0,0
676	Павловский р-н, СОШ №1	7	31,8	9	40,9	5	22,7	1	4,5
677	Павловский р-н, СОШ №2	5	10,9	28	60,9	12	26,1	1	2,2
678	Павловский р-н, СОШ №3	7	18,4	19	50,0	4	10,5	8	21,1
679	Павловский р-н, СОШ №4	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
680	Павловский р-н, СОШ №5	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
681	Павловский р-н, СОШ №6	7	35,0	10	50,0	3	15,0		0,0
682	Павловский р-н, СОШ №7	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
683	Павловский р-н, СОШ №8	5	33,3	9	60,0		0,0	1	6,7
684	Павловский р-н, СОШ №9	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
685	Павловский р-н, СОШ №10	8	47,1	7	41,2	2	11,8		0,0
686	Павловский р-н, СОШ №11	3	20,0	6	40,0	1	6,7	5	33,3
687	Павловский р-н, СОШ №12	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
688	Павловский р-н, СОШ №13	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
689	Павловский р-н, СОШ №14	1	33,3	1	33,3		0,0	1	33,3
690	Павловский р-н, СОШ №15	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
691	Павловский р-н, СОШ №16	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
692	Павловский р-н, СОШ №17	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
693	Павловский р-н, ВСОШ	16	100,0		0,0		0,0		0,0
694	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	9	52,9	6	35,3	1	5,9	1	5,9
695	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	3	37,5	2	25,0	2	25,0	1	12,5
696	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
697	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	3	37,5	4	50,0	1	12,5		0,0
698	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	5	33,3	7	46,7	3	20,0		0,0
699	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
700	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	8	27,6	14	48,3	5	17,2	2	6,9
701	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15	4	57,1	1	14,3	1	14,3	1	14,3
702	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	10	35,7	14	50,0	3	10,7	1	3,6
703	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	12	42,9	9	32,1	3	10,7	4	14,3
704	Прим.-Ахтарский р-н, Бриньковский казачий кадетский корпус	12	50,0	11	45,8	1	4,2		0,0
705	Северский р-н, СОШ №1	1	25,0	2	50,0		0,0	1	25,0
706	Северский р-н, СОШ №3	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0
707	Северский р-н, СОШ №4	7	33,3	8	38,1	3	14,3	3	14,3
708	Северский р-н, СОШ №6	11	61,1	4	22,2	2	11,1	1	5,6
709	Северский р-н, СОШ №7	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
710	Северский р-н, СОШ №11	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
711	Северский р-н, СОШ №14	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
712	Северский р-н, СОШ №16	1	12,5	7	87,5		0,0		0,0
713	Северский р-н, СОШ №17	7	30,4	11	47,8	3	13,0	2	8,7
714	Северский р-н, СОШ №19	1	100,0		0,0		0,0		0,0
715	Северский р-н, СОШ №21	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
716	Северский р-н, СОШ №23	1	33,3	1	33,3		0,0	1	33,3
717	Северский р-н, СОШ №27	5	35,7	4	28,6	5	35,7		0,0
718	Северский р-н, СОШ №32	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
719	Северский р-н, СОШ №36	9	47,4	6	31,6	1	5,3	3	15,8
720	Северский р-н, СОШ №43	5	27,8	9	50,0	3	16,7	1	5,6
721	Северский р-н, СОШ №44	10	52,6	6	31,6	3	15,8		0,0
722	Северский р-н, СОШ №45	19	26,4	35	48,6	15	20,8	3	4,2
723	Северский р-н, СОШ №46	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
724	Северский р-н, СОШ №49	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
725	Северский р-н, СОШ №51	3	30,0	6	60,0		0,0	1	10,0
726	Северский р-н, СОШ №52	5	31,3	7	43,8	3	18,8	1	6,3
727	Северский р-н, СОШ №59	5	45,5	3	27,3	3	27,3		0,0
728	Северский р-н, Лицей п.Афипского	8	22,9	14	40,0	7	20,0	6	17,1
729	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	7	24,1	10	34,5	6	20,7	6	20,7
730	Славянский р-н, Лицей №1	5	10,6	25	53,2	8	17,0	9	19,1
731	Славянский р-н, СОШ №3	9	27,3	12	36,4	5	15,2	7	21,2
732	Славянский р-н, Лицей №4	2	5,1	23	59,0	11	28,2	3	7,7
733	Славянский р-н, СОШ №5	9	23,7	14	36,8	12	31,6	3	7,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
734	Славянский р-н, СОШ №6	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
735	Славянский р-н, СОШ №16	19	38,0	29	58,0	2	4,0		0,0
736	Славянский р-н, СОШ №17	8	38,1	10	47,6	3	14,3		0,0
737	Славянский р-н, СОШ №18	12	38,7	13	41,9	5	16,1	1	3,2
738	Славянский р-н, СОШ №19		0,0	4	28,6	8	57,1	2	14,3
739	Славянский р-н, СОШ №20	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
740	Славянский р-н, СОШ №23	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3
741	Славянский р-н, СОШ №25	21	44,7	19	40,4	3	6,4	4	8,5
742	Славянский р-н, СОШ №28	1	9,1	6	54,5	3	27,3	1	9,1
743	Славянский р-н, СОШ №29	8	26,7	14	46,7	3	10,0	5	16,7
744	Славянский р-н, СОШ №39	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
745	Славянский р-н, СОШ №43	4	20,0	14	70,0	2	10,0		0,0
746	Славянский р-н, СОШ №48	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
747	Славянский р-н, СОШ №51	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
748	Славянский р-н, СОШ №56	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
749	Славянский р-н, СОШ №12	9	15,8	26	45,6	16	28,1	6	10,5
750	Староминский р-н, СОШ №1	26	47,3	17	30,9	9	16,4	3	5,5
751	Староминский р-н, СОШ №2	12	40,0	16	53,3	2	6,7		0,0
752	Староминский р-н, СОШ №3	3	14,3	12	57,1	4	19,0	2	9,5
753	Староминский р-н, СОШ №4	2	22,2	7	77,8		0,0		0,0
754	Староминский р-н, СОШ №5	3	50,0	2	33,3		0,0	1	16,7
755	Староминский р-н, СОШ №6	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
756	Староминский р-н, СОШ №7	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
757	Староминский р-н, СОШ №9	7	25,9	15	55,6	3	11,1	2	7,4
758	Староминский р-н, СОШ №10	4	100,0		0,0		0,0		0,0
759	Тбилисский р-н, СОШ №1	6	23,1	16	61,5	1	3,8	3	11,5
760	Тбилисский р-н, СОШ №2	3	17,6	8	47,1	4	23,5	2	11,8
761	Тбилисский р-н, СОШ №3	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
762	Тбилисский р-н, СОШ №4	9	52,9	7	41,2		0,0	1	5,9
763	Тбилисский р-н, СОШ №5	8	26,7	14	46,7	6	20,0	2	6,7
764	Тбилисский р-н, СОШ №6	15	60,0	6	24,0	3	12,0	1	4,0
765	Тбилисский р-н, СОШ №7	10	50,0	5	25,0	3	15,0	2	10,0
766	Тбилисский р-н, СОШ №8	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
767	Тбилисский р-н, СОШ №9	5	100,0		0,0		0,0		0,0
768	Тбилисский р-н, СОШ №10	9	69,2	3	23,1	1	7,7		0,0
769	Тбилисский р-н, СОШ №16	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
770	Тбилисский р-н, СОШ №12	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
771	Тбилисский р-н, СОШ №14	1	100,0		0,0		0,0		0,0
772	Тбилисский р-н, СОШ №15	5	100,0		0,0		0,0		0,0
773	Темрюкский р-н, СОШ №1	30	44,1	26	38,2	8	11,8	4	5,9
774	Темрюкский р-н, СОШ №2	14	25,0	30	53,6	9	16,1	3	5,4
775	Темрюкский р-н, СОШ №3	15	60,0	8	32,0	1	4,0	1	4,0
776	Темрюкский р-н, СОШ №4	3	23,1	4	30,8	3	23,1	3	23,1
777	Темрюкский р-н, СОШ №5	7	50,0	4	28,6	3	21,4		0,0
778	Темрюкский р-н, СОШ №6	9	37,5	12	50,0	3	12,5		0,0
779	Темрюкский р-н, СОШ №7	6	31,6	12	63,2	1	5,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
780	Темрюкский р-н, СОШ №8	8	50,0	7	43,8		0,0	1	6,3
781	Темрюкский р-н, СОШ №9	13	37,1	11	31,4	9	25,7	2	5,7
782	Темрюкский р-н, СОШ №10	2	12,5	11	68,8	3	18,8		0,0
783	Темрюкский р-н, СОШ №11	5	33,3	7	46,7	3	20,0		0,0
784	Темрюкский р-н, СОШ №13	21	24,1	38	43,7	20	23,0	8	9,2
785	Темрюкский р-н, СОШ №16	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
786	Темрюкский р-н, СОШ №17	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
787	Темрюкский р-н, СОШ №18	8	44,4	7	38,9	2	11,1	1	5,6
788	Темрюкский р-н, СОШ №20	9	69,2	2	15,4	2	15,4		0,0
789	Темрюкский р-н, СОШ №21	13	72,2	3	16,7	1	5,6	1	5,6
790	Темрюкский р-н, СОШ №22	3	33,3	3	33,3	2	22,2	1	11,1
791	Темрюкский р-н, СОШ №23		0,0	5	55,6	3	33,3	1	11,1
792	Темрюкский р-н, СОШ №24	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
793	Темрюкский р-н, ВСОШ	14	100,0		0,0		0,0		0,0
794	Темрюкский р-н, СОШ №27	2	100,0		0,0		0,0		0,0
795	Темрюкский р-н, СОШ №28	10	30,3	12	36,4	11	33,3		0,0
796	Темрюкский р-н, СОШ №29	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0
797	Темрюкский р-н, СОШ №31	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
798	Тимашевский р-н, СОШ №1	6	13,0	25	54,3	10	21,7	5	10,9
799	Тимашевский р-н, СОШ №2	7	36,8	5	26,3	5	26,3	2	10,5
800	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
801	Тимашевский р-н, СОШ №4	14	20,6	35	51,5	11	16,2	8	11,8
802	Тимашевский р-н, СОШ №5	9	42,9	10	47,6	2	9,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
803	Тимашевский р-н, СОШ №6	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
804	Тимашевский р-н, СОШ №7	3	21,4	6	42,9	3	21,4	2	14,3
805	Тимашевский р-н, СОШ №8	2	40,0	1	20,0	2	40,0		0,0
806	Тимашевский р-н, СОШ №9	10	71,4	3	21,4	1	7,1		0,0
807	Тимашевский р-н, СОШ №10	1	12,5	4	50,0	2	25,0	1	12,5
808	Тимашевский р-н, СОШ №11	6	17,1	21	60,0	7	20,0	1	2,9
809	Тимашевский р-н, СОШ №12	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
810	Тимашевский р-н, СОШ №13	6	30,0	9	45,0	4	20,0	1	5,0
811	Тимашевский р-н, СОШ №14		0,0	3	100,0		0,0		0,0
812	Тимашевский р-н, СОШ №15	9	34,6	12	46,2	2	7,7	3	11,5
813	Тимашевский р-н, СОШ №16	3	30,0	5	50,0	2	20,0		0,0
814	Тимашевский р-н, ШИ	12	38,7	17	54,8	2	6,5		0,0
815	Тимашевский р-н, СОШ №18	17	39,5	12	27,9	8	18,6	6	14,0
816	Тимашевский р-н, СОШ №19	1	9,1	5	45,5	4	36,4	1	9,1
817	Тихорецкий р-н, СОШ №1	9	47,4	8	42,1	2	10,5		0,0
818	Тихорецкий р-н, СОШ №2		0,0	11	64,7	4	23,5	2	11,8
819	Тихорецкий р-н, СОШ №3	5	25,0	10	50,0	4	20,0	1	5,0
820	Тихорецкий р-н, СОШ №4	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0
821	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	2	3,4	27	45,8	12	20,3	18	30,5
822	Тихорецкий р-н, СОШ №7	4	20,0	6	30,0	6	30,0	4	20,0
823	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	8	16,3	23	46,9	11	22,4	7	14,3
824	Тихорецкий р-н, СОШ №34	6	10,9	32	58,2	13	23,6	4	7,3
825	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
826	Тихорецкий р-н, Школа-интернат	2	100,0		0,0		0,0		0,0
827	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	15	34,9	19	44,2	6	14,0	3	7,0
828	Тихорецкий р-н, СОШ №8	9	52,9	6	35,3	1	5,9	1	5,9
829	Тихорецкий р-н, СОШ №11	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
830	Тихорецкий р-н, СОШ №13	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
831	Тихорецкий р-н, СОШ №18	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
832	Тихорецкий р-н, СОШ №22	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
833	Тихорецкий р-н, СОШ №28	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
834	Тихорецкий р-н, СОШ №33	3	18,8	6	37,5	6	37,5	1	6,3
835	Тихорецкий р-н, СОШ №35	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
836	Тихорецкий р-н, СОШ №37	3	16,7	13	72,2	2	11,1		0,0
837	Тихорецкий р-н, СОШ №39	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
838	Туапсинский р-н, Гимназия №1	8	17,0	21	44,7	12	25,5	6	12,8
839	Туапсинский р-н, СОШ №2	14	45,2	13	41,9	3	9,7	1	3,2
840	Туапсинский р-н, СОШ №3	10	83,3	2	16,7		0,0		0,0
841	Туапсинский р-н, СОШ №4	10	38,5	11	42,3	3	11,5	2	7,7
842	Туапсинский р-н, СОШ №5	30	45,5	25	37,9	7	10,6	4	6,1
843	Туапсинский р-н, СОШ №6	18	52,9	12	35,3	4	11,8		0,0
844	Туапсинский р-н, СОШ №8	1	4,3	7	30,4	11	47,8	4	17,4
845	Туапсинский р-н, ОСОШ №1	12	100,0		0,0		0,0		0,0
846	Туапсинский р-н, СОШ №10	11	64,7	6	35,3		0,0		0,0
847	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	9	37,5	15	62,5		0,0		0,0
848	Туапсинский р-н, СОШ №11	10	22,7	20	45,5	11	25,0	3	6,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
849	Туапсинский р-н, СОШ №31	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
850	Туапсинский р-н, СОШ №34	7	38,9	5	27,8	4	22,2	2	11,1
851	Туапсинский р-н, СОШ №35	8	33,3	7	29,2	6	25,0	3	12,5
852	Туапсинский р-н, СОШ №36	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0
853	Туапсинский р-н, СОШ №37	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
854	Туапсинский р-н, СОШ №30	8	34,8	11	47,8	3	13,0	1	4,3
855	Туапсинский р-н, СОШ №12	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
856	Туапсинский р-н, СОШ №14	4	36,4	2	18,2	3	27,3	2	18,2
857	Туапсинский р-н, СОШ №18	12	92,3		0,0	1	7,7		0,0
858	Туапсинский р-н, СОШ №19	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
859	Туапсинский р-н, СОШ №20	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
860	Туапсинский р-н, СОШ №24	7	38,9	6	33,3	2	11,1	3	16,7
861	Туапсинский р-н, СОШ №25	12	57,1	7	33,3		0,0	2	9,5
862	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2	3	9,7	13	41,9	8	25,8	7	22,6
863	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	11	61,1	4	22,2	2	11,1	1	5,6
864	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	16	76,2	4	19,0	1	4,8		0,0
865	Усть-Лабинский р-н, Гимназия №5	2	5,6	19	52,8	8	22,2	7	19,4
866	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	3	10,0	16	53,3	5	16,7	6	20,0
867	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	9	34,6	12	46,2	4	15,4	1	3,8
868	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
869	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
870	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
871	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	5	35,7	6	42,9	3	21,4		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
872	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7
873	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
874	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
875	Усть-Лабинский р-н, СОШ №15	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
876	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
877	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	9	32,1	5	17,9	8	28,6	6	21,4
878	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	5	38,5	5	38,5	1	7,7	2	15,4
879	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
880	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
881	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
882	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	2	18,2	7	63,6	1	9,1	1	9,1
883	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	21	58,3	8	22,2	7	19,4		0,0
884	Усть-Лабинский р-н, ГКУ ССОШ №4	30	100,0		0,0		0,0		0,0
885	Успенский р-н, СОШ №1	2	8,7	8	34,8	11	47,8	2	8,7
886	Успенский р-н, СОШ №2	16	42,1	17	44,7	4	10,5	1	2,6
887	Успенский р-н, СОШ №3		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
888	Успенский р-н, СОШ №4	8	47,1	6	35,3	2	11,8	1	5,9
889	Успенский р-н, СОШ №5	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
890	Успенский р-н, СОШ №6	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
891	Успенский р-н, СОШ №9	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
892	Успенский р-н, СОШ №10		0,0	2	66,7		0,0	1	33,3
893	Успенский р-н, СОШ №12	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
894	Щербиновский р-н, СОШ №1	3	14,3	13	61,9	3	14,3	2	9,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
895	Щербиновский р-н, СОШ №2	9	42,9	8	38,1	3	14,3	1	4,8
896	Щербиновский р-н, СОШ №3	5	27,8	7	38,9	5	27,8	1	5,6
897	Щербиновский р-н, СОШ №5	11	91,7	1	8,3		0,0		0,0
898	Щербиновский р-н, СОШ №6	4	44,4	3	33,3	1	11,1	1	11,1
899	Щербиновский р-н, СОШ №7	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
900	Щербиновский р-н, СОШ №9		0,0	7	77,8	2	22,2		0,0
901	Щербиновский р-н, СОШ №10	1	14,3	1	14,3	2	28,6	3	42,9
902	Щербиновский р-н, СОШ №11	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
903	Щербиновский р-н, СОШ №12	4	57,1	1	14,3	2	28,6		0,0
904	Щербиновский р-н, СОШ №13	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0

Методический анализ результатов ЕГЭ⁷

по французскому языку (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁸ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
12	0,0	8	0,0	10	0,0

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	66,0	7	87,5	8	80,0
Мужской	2	33,0	1	12,5	2	20,0

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	10
Из них:	10
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	0
– ВПЛ	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

Всего ВТГ	
Из них:	7
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	3

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

⁸ Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г. Краснодар	8	0,03
2.	г. Сочи	2	0,01

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁹, которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1	УМК Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2010	100%
2	Пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по французскому языку	
3	В качестве дополнительных-зарубежные учебные пособия по французскому языку	

Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ (если запланированы)

Для устранения зон трудностей, обнаруженных у испытуемых, необходимо грамотно организовывать планомерный учебный процесс, начиная с начальной школы. Использовать единые линии УМК при организации образовательного процесса в начальной и основной и старшей школе. На стадии целенаправленной подготовки к ЕГЭ использовать открытый банк заданий на сайте ФИПИ, а также дополнительные пособия, созданные специально для подготовки к экзаменам.

В связи с исключением ряда учебников и включением новых учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать

⁹ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебниками.

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании иностранного языка.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций, АТЕ; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Незначительное количества участников ЕГЭ по французскому языку связано с тем, что, к сожалению, все большее и большее количество школьников предпочитают изучать английский язык в качестве основного иностранного языка, что, соответственно, приводит к сокращению количества учащихся, изучающих французский язык в качестве первого иностранного языка. Считаю, что введение французского языка в качестве второго иностранного языка в школах Краснодарского края способствовало бы не только увеличению количества участников ЕГЭ по французскому языку, но и позволило бы в экономических, политических и социальных интересах города и края шире пропагандировать французский язык, углублять работу по его распространению и обеспечению более широкого присутствия в учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ¹⁰ , %	0	0	0
2.	от 61 до 80 баллов, %	33,3	25,0	30,0
3.	от 81 до 99 баллов, %	66,7	85,6	60,0
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	85,2	100	76,9

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий¹¹ участников ЕГЭ

Таблица 0-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	10,0	0	0	0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	30,0	0	0	0
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	60,0	0	0	0
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

¹⁰ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

¹¹ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

2.3.2. в разрезе типа ОО¹²

Таблица 0-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0	33,3	33,3	33,3	0
Лицеи, гимназии	0	0,0	28,6	71,4	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г. Краснодар	0	10,0	30,0	40,0	0
2.	г. Сочи	0	0	0	20,0	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается¹³ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.

- доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)

Таблица 0-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1.	Гимназия №40 г. Краснодар	100	0	0
2.	Гимназия №1 г. Сочи	100	0	0
3.	Гимназия №92 г. Краснодар	100	0	0
4.	Лицей ИСТЭК г. Краснодар	100	0	0
5.	СОШ №25 г. Сочи	100	0	0

¹² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

¹³ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО не менее 10 человек.

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается¹⁴ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ЕГЭ-ВТГ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Таблица 0-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	Гимназия №36 г. Краснодар	0	100	0
2.	СОШ №66 г. Краснодар	0	100	0

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

В 2022 году были проведены определенные изменения в структуре и содержании задания №40 (письменная часть) и изменения в структуре устной части (добавление ответов на вопросы интервьюера и изменение сравнения двух картинок с обозначением положительных и отрицательных характеристик представленной проблемы и обозначением своего собственного отношения к представленному). На наш взгляд, проведенные изменения способствовали более качественному определению знаний учащихся по иностранному (французскому) языку. Школьники хорошо справились с данным заданием, что свидетельствует не только о правильном выборе типа задания №40 и его корректном представлении, но и об улучшении знаний школьников по французскому языку в Краснодарском крае.

¹⁴ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ¹⁵

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2022 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий) в сравнении с КИМ по данному учебному предмету прошлых лет.

Для анализа КИМ был представлен вариант № 306.

Оценивая КИМ № 306 по французскому языку, необходимо отметить, что он позволяет проконтролировать уровень сформированности большого спектра языковых навыков и речевых умений выпускников и установить уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и профильный уровни.

Рекомендации: при подготовке учащихся к экзамену и формированию навыков понимания прочитанного необходимо уделить особенно пристальное внимание следующим типам заданий:

- анализу текста-опоры
- умению отвечать на вопросы интервьюера

Тексты и задания КИМ сформулированы корректно.

Анализ выполнения заданий других КИМов свидетельствует о том, что в целом учащиеся неплохо справились с ними и продемонстрировали соответствующий процент усвоения контролируемых разделов грамматики и лексики.

Задания устной и письменной частей составлены корректно и в соответствии с требуемым уровнем компетенции участников. В 2022 году участникам ЕГЭ предлагались два текста-опоры (письменная часть). Каждый участник мог выбрать тот текст-опору, который ему был более комфортным для изложения. Следует отметить положительные моменты и в формулировании заданий устной части. Опрос-интервью был сформулирован корректно, содержал знакомую для школьников лексику и был небольшим по своему объему. На наш взгляд, введение нового формата сравнения двух картинок представляется более правильным и гармоничным, что позволяет качественно, надежно и трезво оценить умение школьников выражать свои мысли и мнение на иностранном (французском) языке.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в разделе 3.2 выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального

¹⁵ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 0-13

№	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент ¹ выполнения задания в субъекте РФ			
			Средний % вып. по всем вариантам, использованным в регионе	Группа не преодол. мин. балл (%)	Группа от мин. балл-60 (%)	Группа 61-80 (%)
1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач) / Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	83	-	100	58
2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/ запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов/ Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	76	-	29	71
3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения / Полное понимание прослушанного текста	В	57	-	100	0
4		В	71	-	100	50
5		В	100	-	100	100
6		В	29	-	0	50
7		В	71	-	0	100
8		В	57	-	0	50
9		В	100	-	100	100
10	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Понимание основного содержания текста	Б	84	-	43	71
11	Понимание структурно-смысловых связей текста	П	100	-	100	100
12	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Полное понимание информации в тексте	В	29	-	100	0
13		В	43	-	100	0
14		В	29	-	0	50
15		В	43	-	0	0
16		В	43	-	100	0
17		В	0	-	0	0
18		В	57	-	100	0
19		Коммуникативные типы предложений; вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Présent, Futur simple, Passé composé</i> ; согласование времен; безличные предложения; сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>ou, mais</i> ; сложноподчиненные предложения с союзами <i>si, que, quand</i> .	Б	71	-	100
20		Б	86	-	100	50

21	<p><i>parce que</i>; временная форма условного наклонения <i>Conditionnel présent</i>; предложения с неличными формами глагола (<i>infinitif, participe présent, participe passé, gérondif</i>); временная форма сослагательного наклонения <i>Subjonctif présent</i>; различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности; имена существительные в единственном числе и во множественном числе; определенный/неопределенный/частичный артикль; имя прилагательное: род, число, степени сравнения; личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; местоимения <i>en, y</i>; порядковые числительные</p>	Б	71	-	0	100
22	<p>Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: <i>-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise</i>. Суффиксы прилагательных: <i>-eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative</i>. Суффикс наречий <i>-ment</i>. Отрицательные префиксы: <i>in-/im-</i>. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: <i>dé-, re-/ré-, pré-, mé-, a-, extra-, anti-</i></p>	Б	71	-	0	50
23		Б	71	-	0	50
24		Б	86	-	0	100
25		Б	57	-	0	50
26		Б	43	-	0	0
27		Б	14	-	0	0
28		Б	86	-	0	100
29		Б	86	-	0	100
30		Б	86	-	0	100
31		Б	57	-	0	50
32		В	57	-	0	0
33		В	71	-	0	50
34		В	86	-	0	100
35		В	57	-	100	0
36		В	57	-	100	0
37		В	86	-	100	50
38	В	86	-	100	50	
39К1	<p>Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению / Письмо личного характера</p>	Б	79	-	50	100
39К2		Б	93	-	50	100

39К3	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и распросом об аналогичной информации партнера по письменному общению / Письмо личного характера	Б	71	-	0	50	100
40К1	Написание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. / Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/суждение	В	86	-	0	100	100
40К2		В	86	-	0	100	100
40К3		В	81	-	0	83	100
40К4		В	52	-	0	50	67
40К5		В	71	-	0	50	100
1У	Чтение текста вслух небольшого текста научно-популярного характера	В	100	-	100	100	100
2У	Условный диалог-расспрос на основе рекламного объявления	В	89	-	50	88	100
3У	Интервью на актуальную тему	В	77	-	40	70	90
4К1	Обоснование и выражение своего мнения по проблеме проектной работы на основании текста-опоры	В	79	-	0	100	88
4К2		В	81	-	0	100	92
4К3		В	81	-	0	100	92

В рамках выполнения анализа, по меньшей мере, необходимо указать:

– линии заданий с наименьшими процентами выполнения, среди них отдельно выделить:

- задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50);*
- задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15);*

– успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности.

Все предложенные задания соответствуют требуемому уровню знаний средней школы и выполнены учащимися на высоком уровне.

3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

- На основе данных, приведенных в п 3.2.1, приводятся наиболее сложные для участников ЕГЭ задания, указываются их характеристики, типичные ошибки при выполнении этих заданий, приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе (примеры сложных для участников ЕГЭ заданий приводятся только из вариантов КИМ, номера которых будут направлены в субъекты Российской Федерации*

дополнительно вместе со статистической информацией о результатах ЕГЭ по соответствующему учебному предмет).

Варианты, предложенные участникам ЕГЭ по французскому языку, не содержат сложных заданий.

- *Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, используемыми в субъекте Российской Федерации учебниками и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

Весь материал соответствует требуемому уровню знаний средней школы.

3.2.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Рассматриваются метапредметные результаты, которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.

Согласно ФГОС СОО, должны быть достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты обучения, в том числе:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение этих результатов влияет и на успешность освоения учебных предметов.

В данном пункте приводятся задания / группы заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять слабая сформированность метапредметных умений, навыков, способов деятельности и указываются соответствующие метапредметные результаты. Указываются типичные ошибки при выполнении заданий КИМ, обусловленные слабой сформированностью метапредметных результатов.

Особых замечаний нет

3.2.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

Усвоение элементов содержания КИМа всеми школьниками региона можно считать достаточным.

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

Не имеется.

- *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*

От года к году отмечается успешность выполнения заданий КИМа.

- *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2022 году, относительно КИМ прошлых лет.*

Внесенные изменения КИМов качественно улучшили проверку знаний

учащихся по иностранному (французскому) языку.

- *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ по учебному предмету в 2021 году.*

Отмечается положительная динамика.

- *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2021 году*

Отмечается положительная динамика.

- *Прочие выводы*

Изменение структуры КИМа (УЧ и ПЧ) существенно улучшили проверку знаний

учащихся по иностранному языку.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹⁶ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации (далее - рекомендации) составляются на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок (Раздел 3).

Основные требования:

- *рекомендации должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения, организации различных этапов образовательного процесса;*
- *рекомендации должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
- *рекомендации должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.*

Раздел должен содержать рекомендации по следующему минимальному перечню направлений:

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

При подготовке к выполнению заданий разделов «Аудирование» и «Чтение» необходимо формировать различные стратегии аудирования и чтения и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей. В частности, если стоит задача понимания основного содержания прослушанного или прочитанного текста, от обучающегося требуется умение выделять ключевые слова и не обращать внимания на те, от которых не зависит понимание основного содержания. К сожалению, до сих пор у части обучающихся не сформированы умения поискового и просмотрового чтения, необходимые для использования иностранного языка в реальных жизненных ситуациях; обучающиеся ориентированы на дословное восприятие текста в грамматико-переводной методической традиции.

Необходимо научить школьников умению выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную. Нужно научить школьников отвечать на вопросы на иностранном языке, уметь найти положительные и отрицательные характеристики той или иной проблемы.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами.

¹⁶ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников запоминать слова в контексте.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

Необходимо научить школьников отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы. Важно научить обучающихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

Важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например, на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста). Инструкции к заданиям раздела «Письмо» дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи.

Следует обращать особое внимание обучающихся на необходимость четкого переноса ответов в бланк в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр. Подготовка обучающихся к ЕГЭ не является самоцелью, это один из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Задания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам строятся на аутентичных текстах и имеют коммуникативный характер. Механическое выполнение заданий в формате ЕГЭ без анализа и обсуждения не принесет желанных результатов. На уроке следует не только выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать

умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, отводя время на анализ заданий в формате ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

В процессе обучения иностранным языкам важно уделять больше времени и внимания спонтанной речи. Необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею.

Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи. Несомненно, устная часть ЕГЭ оказывает положительное влияние на процесс обучения, на уроках по иностранному языку следует уделять больше времени этому виду деятельности и сделать его неотъемлемой частью урока.

Контрольные измерительные материалы экзаменационной работы имеют аутентичный, практико-ориентированный, метапредметный и социокультурный характер. Следовательно, нужны серьезная практика в слушании и чтении аутентичных текстов различных жанров, знание правил построения письменных и устных высказываний в соответствии с нормами стран изучаемого языка. Требуется расширение культурного кругозора учащихся.

4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ: www.fipi.ru:

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022-2023 гг. (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

– открытый банк заданий ЕГЭ;

– учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

– аналитические отчеты о результатах экзамена.

Адрес страницы размещения <https://iro23.ru/?p=26404>

4.3.1. дата размещения (не позднее 12.09.2022) _____

Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица 0-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	«Особенности подготовки выпускников к ГИА 2022 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2021» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	07.09.2021 Семинар-совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края Учителя иностранных языков	Об эффективности проведенных мероприятий свидетельствуют результаты экзамена.
2.	«Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	18.11.2021 Семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края Учителя иностранных языков	
3.	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Сентябрь, 2021. Апрель, 2022 КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края Учителя иностранных языков-региональные тьюторы ЕГЭ	
4.	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностраный язык)»	Октябрь, 2021 КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края Учителя иностранных языков муниципальных образований и образовательных	

		организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае	
5.	Семинар по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае	10.02.2022 ГБОУ ИРО Краснодарского края Учителя иностранных языков	
6.	«О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной подкомиссии ГЭК по немецкому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	06.04.2022 Вебинар ГБОУ ИРО Краснодарского края Учителя иностранных языков	
7.	Февраль-март	Уроки-консультации в рамках проекта Телешкола Кубани	

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-155

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1.	сентябрь	Семинар-совещание «Особенности подготовки выпускников к ГИА 2023 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2022» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Учителя иностранных языков
2.	В течении года	Адресная помощь образовательным организациям со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае	Учителя, учащиеся выпускных классов
3.	апрель	Вебинар «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной подкомиссии ГЭК по немецкому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Учителя, учащиеся выпускных классов

4.	В течении года	Мастер-классы «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»	Учителя иностранных языков
----	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-166

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	В течении года	Проведение мастер-классов в рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Февраль-март	Уроки-консультации в рамках проекта Телешкола Кубани

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по предмету
«Французский язык»

	Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету ¹⁷	ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)
1.	Грушевская Татьяна Михайловна, КубГУ,	заведующий кафедрой французской филологии, доктор филологических наук, профессор	Председатель ПК по французскому языку

¹⁷ По каждому учебному предмету