

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

 О.А. Грушко
«27» августа 2022 г.

**Программа
тематической площадки, организованной
в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности края в
2022 году**

Название мероприятия	Директор – гарант единого образовательного пространства школы
Форма проведения	Семинар-совещание
Участники мероприятия	Руководители ОО (Школа Минпросвещения России)
Количество	70 человек (очно, рук. ОО – капремонт и новостройки), 320 (дистанционно, пилотные участники проекта «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя Школа»)
Дата проведения	15.08.2022
Место проведения	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167
Время проведения	11:00-14:00
Цель мероприятия	Формирование у руководителей компетенций управления школой в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Модератор	Пожиленков Дмитрий Викторович, заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва

Мероприятия, предваряющие проведение площадки

1. Стратегическая сессия «Ответы образования на вызовы современности»
3. Подготовка оборудования для проведения мастер-класса.
4. Проведение мониторинга с целью выявления участников площадки.
5. Проведение обучающего семинара «Формирование проектной компетенции» (Школа Минпросвещения России)

Ход мероприятия

10.30 – 11.00	Регистрация участников
11:10 – 11:20	Открытие семинара-совещания «Руководитель как автор и исполнитель изменений в образовательной среде» Гайдук Татьяна Алексеевна, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
11:20 – 14:00	Работа семинара-совещания
11:20-11:30	Пленарное заседание: Цели и задачи проекта «Школа Минпросвещения России» Пожиленков Дмитрий Викторович, заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва Ключевые вопросы: Характеристики и параметры эталонной модели школы, обеспечивающие оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для

	формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».
11.30 – 11.40	<p>Система «Моя школа» ядро будущей цифровой образовательной среды <i>Павленко Виталий Александрович заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</i></p> <p>Ключевые вопросы: Формирование цифровой среды основывается на трех составляющих. Во-первых, необходимо создать удобную инфраструктуру, сервисы, понятные любому учителю и родителю. Второй аспект – программное обеспечение, включающее в себя весь необходимый функционал. И наконец, ни одна система в образовании не может существовать без контента. Сервисы должны содержать точные образовательные и просветительские материалы.</p>
11:40-11:55	<p>Структура и механизмы формирования современной образовательной среды <i>Булатова Лилия Петровна, директор БОУ МО Динской район СОШ № 1 Имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича</i></p> <p>Ключевые вопросы: Создание новой основы для обеспечения нравственного воспитания подрастающего поколения, совершенствование системы образования в соответствии с социальным спросом граждан и общества.</p>
11:55-12:30	<p>«Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования <i>Тэйц Светлана Александровна, директор МБОУ СОШ № 11 города Новороссийска.</i> <i>Белова Ирина Петровна, директор МБОУ СОШ № 9 с. Кухаривка, Ейского района.</i></p> <p>Ключевые вопросы: Для определения уровня готовности образовательной организации к участию в проекте «Школа Минпросвещения России» необходимо пройти самодиагностику реализации аспектов деятельности школы.</p> <p>В результате будет выстроен графический профиль организации по 8 основным направлениям модели «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Благодаря этому можно определить, как уровень, которому соответствуют основные процессы и условия (базовый, средний, полный), так и «зоны отставания», в отношении которых необходимо разработать мероприятия, составляющие основу актуализации программы развития школы и разработки, соответствующей «дорожной карты».</p>
12:30-13:00	<p>Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации <i>Ерохина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования</i></p> <p>Ключевые слова: «Единство цели». Провозглашаемая программой цель воспитания основана на таких базовых для нашего общества ценностях как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье.</p>

13:00-14:00	<p>Программа развития как условие устойчивого функционирования образовательной организации. Экспертиза, оценка программ развития и сопровождения их реализации.</p> <p><i>Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва</i></p> <p>Ключевые слова:</p> <p>Программа развития, стратегия, непрерывное улучшение, оценка качества образования, показатели достижения поставленных целей, командный подход в управлении</p>
Итог мероприятия	<p>Подготовка пакета документов образовательной организации в условиях проекта «Школы Миропросвещения России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии экспертизы программ развития образовательных организаций; - методические рекомендации по ключевым направлениям проекта «Школы Миропросвещения России»

Согласовано:

Начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



Е.В. Мясищева

Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



В.А. Павленко