Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГКУ КК Центр оценки качества образования

Механизм реализации проекта «500+» в муниципальном образовании

Бойкова Марина Евгеньевна,
начальник отдела оценки качества образования
и государственной итоговой аттестации
в управлении общего образования

Работа в ИС МЭДК (срок – до 15 августа 2022 года)

Муниципальным координаторам

1) Проверить антирисковые программы на соответствие цели, задач, показателей, сроков, результатов
2) Привести в соответствие с методическими рекомендациями показатели мероприятий
3) Убедиться, что документы действительно подтверждают факт проведения мероприятия

Кураторам

1) Сверить структуру дорожных карт с методическими рекомендациями
2) Проверить количество мероприятий, заявленной в дорожной карте, с выполненными по факту
3) Убедиться, что подтверждающие документы соответствуют заявленным в дорожной карте мероприятиям

Школам

1) Конкретизировать даты мероприятий во втором полугодии 2022 года
2) Привести в соответствие с методическими рекомендациями показатели мероприятий
3) Убедиться, что подтверждающие документы соответствуют заявленным в дорожной карте мероприятиям

Предоставление ссылок в региональную дорожную карту (август 2022г.)

Ближайшие запланированные мероприятия в августе:

<u>Красноармейский, Павловский, Динской районы, г. Сочи, г. Краснодар.</u>

Перечень документов для направления
(письмо МОНиМП КК от 16.03.2022 «О реализации мероприятий в соответствии с утвержденным планом-графиком проекта «500+», в Краснодарском крае в 2022 году»):

- сопроводительное письмо;
- приложение 2 в формате excel;
- материалы по проведению мероприятия (презентации, письма, приказы, фото, программа мероприятия и т.п.).

Материалы по проведенным мероприятиям должны быть размещены по предоставленной ссылке (на сайте МОУО, ЦРО, ОО).
Ссылка и её содержимое будут проверены на региональном и федеральном уровнях.

Ближайшие региональные мероприятия

30 августа 2022 года в 14:00 часов состоится совещание в формате ВКС с общеобразовательными организациями и кураторами проекта «500+» для представления опыта участия в проекте.

Список образовательных организаций, заявленных для участия в региональном совещании:

1. Темрюкский район (СОШ № 28)
2. Ейский район (СОШ № 1)
3. Усть-Лабинский район (СОШ № 14)
4. Славянский район (ООШ № 7)
5. Красноармейский район (СОШ № 19)

В каждом муниципальном образовании должно быть не более одного подключения. При подключении к совещанию необходимо указать первым **наименование муниципального образования**.

Тематическое содержание презентации опыта участников проекта «500+»

ШКОЛЬНЫЙ ОПЫТ	
Вопросы-ориентиры к описанию опыта	**Слайды**
Тема, ФИО, должность докладчика	Титульный слайд (1)
Охарактеризуйте **контингент** обучающихся: количество, **контекстные** характеристики с указанием выделенной доли (например, доля обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности). Охарактеризуйте **преподавательский состав**: кол-во; средний возраст; средний опыт работы (в годах); % с высшей категории	Слайд 2
О каких **рисках** снижения образовательных результатов пойдет речь в выступлении? Как они проявляются? В чем выражается в конкретной школе? Каким образом это было зафиксировано (какие источники информации указывали на проблему)?	Слайд 3
Какие **шаги** были предприняты? *Подробный рассказ о последовательности действий.* Как управленец решил начать принятие мер (что стало «основным мотивом»)? Что сделал в первую очередь? Что сделал затем? Какая была первичная реакция коллектива? С какими трудностями при этом пришлось столкнуться? (Конкретные примеры: цитаты). Что было предпринято в этой связи, чтобы улучшить реакцию или воспользоваться положительным откликом?	Слайд 4
Подробное описание **стратегии и планов** по выходу из зоны риска низких результатов Какие цели поставила школа? (Конкретные формулировки) Какова последовательность действий по достижению цели? Какие управленческие решения были приняты (ЛНА приняты) *Пример дорожной карты школы с конкретными задачами* (указываются задачи, о решении которых рассказывается в представляемом опыте)	Слайд 5 *Пример дорожной карты школы с конкретными задачами*
Как строится **работа с учителями** в рамках реализации планов?	Слайд 6
Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению профессионального мастерства учителей? Какие приемы профессионального развития используются? Как было организовано посещение уроков? Обмен опытом? С какими трудностями при этом пришлось столкнуться?	
Как строится **работа с обучающимися** в рамках реализации планов? Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению эффективности обучения школьников?	Слайд 7
Как строится **работа с родителями обучающихся** в рамках реализации планов? Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению вовлеченности родителей?	Слайд 8
Какие **результаты реализации программы** развития достигнуты на текущий момент? Объективные результаты в динамике (Конкретно: в разрезе установленных школой **показателей** реализации) Как изменились **практики ВСОКО**? Что изменилось в целом? Какие проблемы оказались решены? Какие начали двигаться в сторону решения? Как изменилась риторика коллектива учителей школы, мнение о различных аспектах проекта? Родителей? Обучающихся? Что по-прежнему тяжело? Как с этим предполагается справиться?	Слайд 9 *Результаты в разрезе установленных на стадии планирования показателей*
Что является главным компонентом успеха школы? Какой совет можно дать новичкам программы, исходя из появившегося опыта?	Слайд 10
КУРАТОРСКИЙ ОПЫТ	
Те же пункты, с добавлением **конкретных действий куратора** на этапе 1) «осознания рисков»; 2) постановки целей; 3) выработки мер; 4) реализации мер; 5) мониторинга эффективности Особо ценно показать и рассказать о **конкретных проблемах**, что не получалось, в чем выражались трудности, за счет чего **удалось** с ними справиться	

Управленческие практики в рамках проекта «500+»

Российская Федерация
Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
Краснодарского края
Центр оценки качества
образования
350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180
E-mail:coko23@kubannet.ru
тел. 234-58-47
от 18.08.2022 № 545
на №_____от _____г.

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Муниципальным координаторам
проекта «500 +»

Кураторам проекта «500 +»

Об управленческих практиках в рамках
проекта «500+»

Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования информирует, что в рамках реализации проекта «500+», с целью выявления и распространения положительного опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» проводит сбор и анализ эффективных управленческих практик участников проекта (школы-участницы, кураторы). Сбор практик осуществляется по следующим темам: организация функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО); проведения процедуры самообследования в образовательных организациях. Управленческий опыт предоставляется в форме презентации и видеозаписи/видеоролика (далее – материалы).

Школы-участницы или кураторы проекта «500+» в 2021, 2022 году могут выбрать одну или две из предложенных тем (ВСОКО или самообследование) для предоставления управленческого опыта, при этом по каждой из тем предоставляется отдельный комплект материалов.

Примерное тематическое содержание презентаций опыта по организации функционирования ВСОКО и проведению самообследования в образовательных организациях прилагаются (приложение 1, 2).

Материалы по управленческим практикам необходимо направить на адрес электронной почты krasnodar.odo@mail.ru до 26 августа 2022 года.

Контактная информация по телефону: +7(861) 231-63-04 – Евайшене Ирина Александровна, Полежаева Елена Игоревна.

Приложения: в электронном виде.

Руководитель И.Р. Карамов

Елена Игоревна Полежаева,
8 (861) 231-63-04

ФИОКО проводит сбор и анализ эффективных управленческих практик участников проекта (школы-участницы, кураторы).

Сбор практик осуществляется **по следующим темам**:

1). Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

2). Проведение процедуры самообследования в образовательных организациях.

Управленческий опыт предоставляется в форме презентации и видеозаписи/видеоролика (далее – материалы).

Материалы по управленческим практикам необходимо направить на адрес электронной почты krasnodar.odo@mail.ru до 26 августа 2022 года.

Еженедельные прямые эфиры в телеграм-канале проекта «500+»

Российская Федерация
Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
Краснодарского края
Центр оценки качества
образования
350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180
E-mail:coko23@kubannet.ru
тел. 234-58-47
от 15.08.2022 № 504
на № _____ от _____ г.

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Муниципальным координаторам
проекта «500 +»

Кураторам проекта «500 +»

О заявке на участие в федеральных
эфирах проекта «500+»

Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования информирует о возобновлении федеральных еженедельных звуковых прямых эфиров на телеграмм-канале проекта «500+», посвященных обмену управленческими практиками в школах.

В личных кабинетах ФИС ОКО кураторов проекта в разделе «500+» размещена публикация от 10 августа 2022 года «Анкета для желающих принять участие по обмену передовыми управленческими практиками повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в прямом эфире телеграмм-канала «Проект 500+»».

Рекомендуем кураторам проекта «500+» подать заявку на участие в срок до 26 августа 2022 года, заполнив форму опроса в своем личном кабинете по ссылке: https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/.

Муниципальным координаторам в срок до 29 августа 2022 г. на адрес электронной почты krasnodar.odo@mail.ru необходимо предоставить информацию о кураторах, подавших заявку в соответствии с приложением.

Контактная информация по телефону: +7(861) 231-63-04 – Евайшене Ирина Александровна, Полежаева Елена Игоревна.

Приложение: в электронном виде.

Руководитель И.Р. Карамов

Елена Игоревна Полежаева,
8 (861) 231-63-04

Кураторам проекта «500+» необходимо подать заявку на участие ***в срок до 26 августа*** 2022 года, заполнив форму опроса в своем личном кабинете **по ссылке**: https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/

Муниципальным координаторам
в срок до 29 августа 2022 г. на адрес электронной почты krasnodar.odo@mail.ru необходимо предоставить информацию о кураторах, подавших заявку в соответствии с приложением.

Темы, в рамках которых имеется наиболее значимый практический опыт:

- ✓ Работа с педагогами (мотивация, внедрение новых практик и др.)
- ✓ Образовательная программа (разработка, доработка по результатам и др.)
- ✓ Школьный климат (профилактика буллинга, повышение культуры коммуникации и др.)
- ✓ Работа с родителями (вовлечение, обучение родителей и др.)
- ✓ Школьное сообщество (создание, идея, миссия, наполнение и др.)
- ✓ Образовательная среда (организация школьного пространства в разных проявлениях)
- ✓ Ваш вариант (иные направления управленческой деятельности)

Мероприятия федеральной дорожной карты

Доработка антирисковых программ школами: **до 19 сентября 2022 г.**

Работа кураторов в соответствии с дорожной картой проекта «500+»: **Август – декабрь 2022 г.**

Запуск второго цикла еженедельных федеральных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов: **Сентябрь 2022 г.**

Третий федеральный опрос участников проекта: **Октябрь 2022 г.**

Третий федеральный мониторинг вовлеченности регионов в проект: **ноябрь 2022 г. (1 зеленые, 2 желтые, 3…….)**

Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений (**выборочная экспертиза подтверждающих документов**): **1 ноября 2022 г.**

Подведение итогов проекта: **Декабрь 2022 г.**

Памятка для школ-участниц проекта «500+»

В личных кабинетах ФИОКО раздела «500+» будет размещена публикация:
https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/

ФИОКО подготовлена памятка по доработке антирисковых программ по итогам проведения содержательной экспертизы в рамках 1 этапа наступления позитивных изменений.

Необходимо доработать антирисковые программы с учетом рекомендаций памятки ФИОКО и **устранить выявленные ошибки**, загрузить документы и подтвердить корректировки.
Контроль на муниципальном уровне!

Работа в чате ИС МЭДК!!!