



**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

МОДЕЛЬ ВСОКО В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**Топка Наталья Ивановна
директор**

**МБОУ-СОШ №5 имени маршала Г.К. Жукова
станции Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края**



ФЗ № 273-ФЗ относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) к **компетенции образовательной организации**

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) — организационная модель, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения школьниками программных требований, условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков.

Каждая ОО разрабатывает **свою систему оценки качества**, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.



Модель оценки качества образования МБОУ-СОШ №5



Нормативные документы организации ВСОКО в образовательной организации

school5-kalin.ru/?page_id=389720



ВСОКО

ВСОКО

Локальные нормативные акты, реализующие ВСОКО

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской
- Программа развития на 2021 – 2025 гг. МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской
- Приказ об утверждении циклограммы процедур оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской 2021/2022 учебном году»
- Циклограмма процедур оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской в 2021/2022 учебном году»
- Положение о портфеле достижения обучающегося МБОУ-СОШ №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской при освоении основной образовательной программы основного общего образования

План реализации внутренней системы оценки качества образования

№	Объект	Показатели (индикаторы)	Методы оценки	Сроки	Ответствен- ные	Форма фиксации результатов
1. Качество образовательных результатов						
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования (доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец четверти, конец года	Зам. директора по УВР	Анализ, педсовет, приказ
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе (доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец четверти, конец года	Зам. директора по УВР	Анализ, педсовет, приказ

docs.google.com/spreadsheets/d/1G0uAwL9Cxd7Bwv3PbGEPJevw4IzdCwSo/edit#gid=1225741024

Пробный ЕГЭ 2022 от 18.03.22 (профиль) ☆ ☁

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: только что

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 11 В I S A

fx

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z AA AB AC

Пробный ЕГЭ (профиль) в 11 классе, СОШ №5, от 18.03.2022

№пп	Ф И учащегося	Класс	Вариант	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12 (1)	№12 (2)	№13 (1)	№13 (2)	№13 (3)	№14 (1)	№14 (2)	№15 (1)	№15 (2)	№16 (1)	№18 (1)	Балл	Оценка	ФИО учителя
1		11	4	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	
2		11	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10	4	
3		11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	5	
4		11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	
5		11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	16	5	
6		11	4	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	3	
7		11	6	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10	4	
8		11	5	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	3	
9		11	6	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	
10		11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	
11		11	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	18	5	
12		11	5	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	
13		11	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	
Количество верно выполнивших работу				11	13	9	10	6	8	9	12	4	5	6	7	2,5	0	0	0	4	2	3	1	2	1	121		
				79	93	64	71	43	57	64	86	29	36	43	50	18	0	0	0	29	14	21	7	14	7			
Средний балл				Качество				Обученность				"5"	"4"	"3"	"2"													
9,3				36				85				3	2	6	2													

Мониторинг результатов диагностических работ в классах по предметам с использованием облачных технологий (сервис Google)

Образец итогового отчета в системе облачных таблиц

Количество писавших работу			46			
					</	

	9а	9б	9в	школа
№1	88	96	74	86
№2	88	92	43	74
№3	54	81	57	64
№4	75	73	48	65
№5	83	85	65	78
№6	71	46	43	53
№7	92	100	65	86
№8(1)	4	4	17	8

Индивидуальная работа с учащимися через систему MOODLE



Список курсов



Подготовка к ЕГЭ по информатике
Разное



степени сравнения прилагательных
Разное



Физика- 9
Разное

Не защищено | c1485.c3072.ru/?page=1

единения

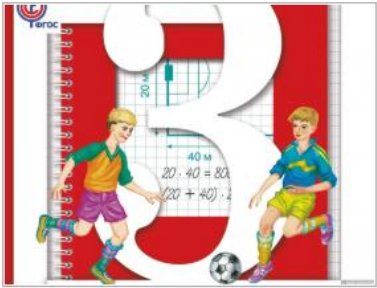
ОБЖ 8-11 класс Удалов А.С.
Разное

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Разное

Грамматика английского языка
Разное



ОГЭ 9 класс



Математика 3 класс
Разное



География (5-11 класс)
Разное



Подготовка к ОГЭ по информатике-9 класс

Прозрачная система отчетности!!!

Итоги мониторинговой работы в Moodle

Фамилия	Имя	Тест 151 Основные поня...
Абгарян Артуш		100 % (Отлично) 🔍
Александрова Валерия		88 % (Отлично) 🔍
Бабаян Сергей		100 % (Отлично) 🔍
Васецкая Валерия		100 % (Отлично) 🔍
Еприкян Алена		94 % (Отлично) 🔍
Князева Анастасия		92 % (Отлично) 🔍
Денчик Диана		51% (Удовл.) 🔍

Фрагмент электронного журнала (СГО Образование) демонстрирующий использование средневзвешенной оценки (согласно положению о средневзвешенной оценке от 01.11.2019)

МАТЕМАТИКА

Дата	Тема урока	Другие задания			
		Тема		Вес	Тип задания
05.04	4.15 Площадь круга. (2 урока - концентрация) (1-й из 1 ч.)	Площадь круга.	 	10	РУ
07.04	5.4 Решение задач. (1-й из 1 ч.)	Площадь круга.	 	20	РпК
12.04	4.17 Контрольная работа №6. (1-й из 1 ч.)	Контрольная работа №6.	 	30	К
14.04	5.1 Анализ контрольной работы. Аксиомы стереометрии. (1-й из 1 ч.)	Анализ контрольной работы. Аксиомы стереометрии.	 	10	РУ
19.04	5.2 Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. (1-й из 1 ч.)	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.	 	10	РУ
21.04	5.5 Многогранники. (2 часа - концентрация) (1-й из 1 ч.)	Решение задач.	 	20	РпК
26.04	5.7 Тела вращения. (1-й из 1 ч.)	Многогранники.	 	20	РпК

Вес контрольных работ по каждому предмету свой согласно положению



Вес каждого типа учебной работы свой согласно положению (в зависимости от предметной области)

Русский язык

Ф. И. учащегося	Оценка за 10 класс	Оценка за 11 класс	итоговая	ЕГЭ (балл)
	5	4	4	91
	4	5	5	87
	5	5	5	91
	3	3	3	49
	5	5	5	91
	4	5	5	94
	5	5	5	94
	4	3	4	78
	3	3	3	69
	4	4	4	71
	4	3	4	73
	4	4	4	69
	5	5	5	91
	4	4	4	85
	4	3	4	60
	4	4	4	80
	3	3	3	71
	3	3	3	71
	4	4	4	73
	4	3	4	59
	3	3	3	73
	4	5	5	80
	4	4	4	73
	3	3	3	66
	3	3	3	72
	4	4	4	73
	4	4	4	91

Профильная математика

Ф. И. учащегося	Оценка за 10 класс	Оценка за 11 класс	итоговая	ЕГЭ (балл)
	5	5	5	76
	5	5	5	78
	5	5	5	78
	5	5	5	78
	3	3	3	46
	4	4	4	68
	3	3	3	72
	4	4	4	68
	4	3	4	64
	3	3	3	34
	3	3	3	68
	4	3	4	68
	4	3	4	64

Все претенденты на получение медали подтвердили свои отметки, получив золотую медаль «За успехи в учении»

ФИО выпускника	Первый предмет/ кол-во баллов	Второй предмет/ кол-во баллов	Третий предмет/ кол-во баллов	Итого баллов по трем предметам
Медалист №1	русский язык - 94	английский язык – 90	обществознание - 92	276
Медалист №2	русский язык - 91	литература – 96	математика - 78	265
Медалист №3	русский язык - 91	информатика – 93	математика - 78	262
Медалист №4	русский язык - 91	химия – 93	биология - 72	256

Все выпускники 11 класса преодолели порог успешности.

Процент высокобалльников – **33%**.

Ежегодно по итогам проведения государственной итоговой аттестации имеются учащиеся, набирающие высокие баллы по всем предметам (**от 80 до 96 баллов**).

Все выпускники подтверждают годовые оценки при сдаче ГИА как по основным предметам, так и по предметам по выбору.

По результатам **независимой оценки** качества образования удовлетворенность условиями оказания услуг составляет **97%**, что подтверждает эффективность модели ВСОКО школы.

Результаты внутренней оценки качества образования в образовательной организации

- рекомендуется использовать при подготовке отчета о самообследовании, в ходе которого осуществляется аудит учебно-воспитательной деятельности, управленческой работы, организации урочной и внеурочной активности, востребованности выпускников, качества используемых образовательных и методических материалов.

Алгоритм работы с результатами мониторинга:

Анализ результатов

Выводы по результатам мониторинга

Управленческие решения

План коррекционных мероприятий

<http://school5-kalin.ru/>

**Сайт образовательной
организации
МБОУ-СОШ №5 имени
маршала Г.К. Жукова
станции Старовеличковской**

