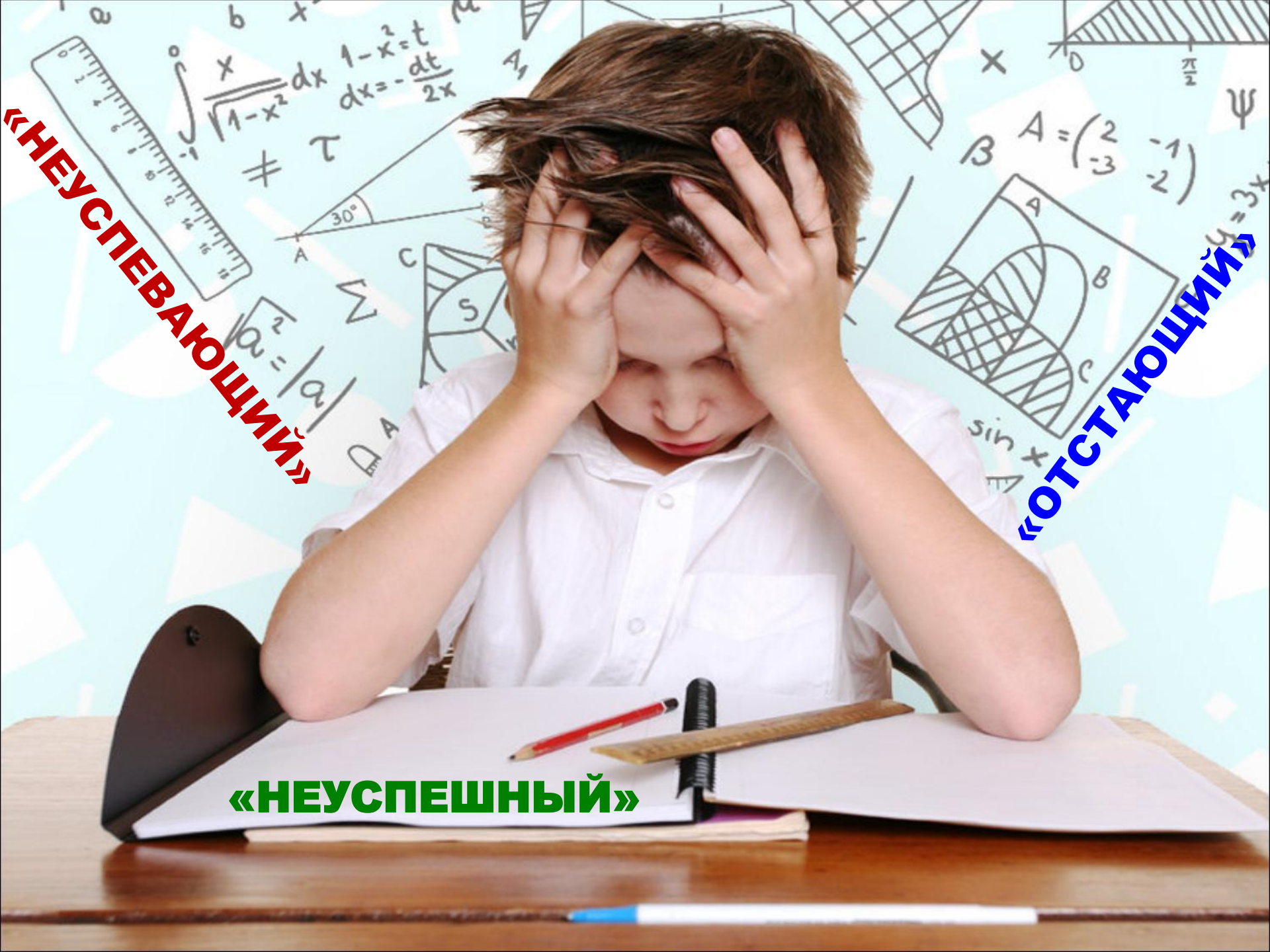
г. Тимашевск
МАОУ СОШ № 11
Школьные знания - путевка в жизнь

«Диагностика, профилактика и преодоление школьной неуспешности как эффективные механизмы ВСОКО»

«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».

В.М. Лизинский


«НЕУСПЕВАЮЩИЙ»
«ОТСТАЮЩИЙ»
«НЕУСПЕШНЫЙ»

Он учится
Наоборот:
На математике:
Поёт,
На музыке
Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятёрки,
Но наоборот!

«Матрешка» школьной неуспешности

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕШНОСТИ

- ВОЗРАСТ, ЖИЗНЕННЫЙ ПЕРИОД
- ОТНОШЕНИЯ В ШКОЛЕ
- ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ
- ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА РЕБЕНКА
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА
- НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЕНКА

Предупреждения неуспеваемости

Педагогическая профилактика

Педагогическая диагностика

Педагогическая терапия

Воспитательное воздействие

Схема работы школы по предупреждению неуспеваемости

Программа классного руководителя и учителя

Классный руководитель

- Банк данных низкомотивированных обучающихся
- Анкетирование (анкета обучающегося + анкета родителя + психолог)
- Характеристика обучающегося. Диагностика неуспешности обучающегося (+социальный педагог)
- Учет динамики учебных и внеучебных достижений (портфолио)
- Работа с родителями (инд.беседы, посещение семей). Журнал бесед, уведомления и т.д.

Учитель-предметник

- Список низкомотивированных обучающихся
- График с тематикой занятий, индивидуальный план работы
- Характеристика обучающегося или таблица причин неуспешности
- Мониторинг выполнения диагностических работ
- Диагностические карты
- Тетради по ликвидации пробелов

Программа заместителя директора

ЧАС КОНТРОЛЯ (ОКТЯБРЬ, ДЕКАБРЬ, МАРТ)

Мониторинг диагностических работ (АДР,ВПР и т.д.)

Анализ уроков, карты наблюдения низкомотивированных обучающихся

Контроль ведения тетрадей, дневников

Мониторинг проведения доп.занятий и контроль качества проведения

Индивидуальные беседы, малые педсоветы, совет профилактики

Банк данных низкомотивированных обучающихся

Работа с обучающимися МАОУ СОШ№11 , имеющими низкую учебную мотивацию

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Работа с обучающимися 4 А класса , имеющими низкую учебную мотива

№п/п	Класс	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО родителей (полностью)	Предмет	Отметки (по четвертям и годовая)	Учитель	Причины неуспешности	Дополнительные занятия, даты	Количество пропущенных уроков (по четвертям)	Количество пропущенных дополнительных занятий (по четвертям)	Беседы с родителями,даты в журнале бесед
1	4а	Андреев Андрей Алексеевич	Андреев Алексей Сергеевич Андреева Марина Александровна	математика	3	Латышова Н.В	низкий уровень мышления	2.11(д/о), 3.11(д/о), 29.12(д/о)	24	1	27.10.2021 06.12.2021
				русский язык	3						
1	4а	Баринов Захар Николаевич	Баринова Надежда Николаевна	математика	3	Латышова Н.В					
				русский язык	3						
		Баринов Захар Николаевич	Баринова Надежда Николаевна	английский язык	3	Зубахина О.А.					

Классный руководитель **Латышова Наталья Васильевна**

2В 2Г 3А 3Б 3В 3Г 3Д 4А 4Б

Работа с обучающимися МАОУ СОШ№11 , имеющими низкую учебную мотивацию

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Работа с обучающимися 9Г класса , имеющими низкую учебную мотива

№п/п	Класс	ФИО обучающегося (полностью)	ФИО родителей (полностью)	Предмет	Отметки (по четвертям и годовая)	Учитель	Причины неуспешности	Дополнительные занятия, даты	Количество пропущенных уроков (по четвертям)	Количество пропущенных дополнительных занятий (по четвертям)	Беседы с родителями,даты в журнале бесед	Даты уведомлений
1	9г	Аскеров Расул Бахтиярович	Аскеров Бахтияр Аскерович, Аскерова Эльза Мерзеахмедовна	математика	3	Теряева Е.А.	Нежелание учиться	2.10; 9.10; 16.10; 23.10	7/	2/	28.10;	4.10; 27.10;
				русский язык	3	Дурина И.В.	Нежелание учиться	4.10; 11.10; 18.10; 25.10	5/	3/		4.10; 27.10;
				физика	2	Афонина Е.Д.	Нежелание учиться	2.11(к) 3.11(к); 4.11(к); 6.11(к)	2/			29.10
2	9Г	Акопян Светлана	Акопян Сирануш Эмильевна	обществознание	3/3	Парахина О.В.	Нежелание учиться	8.10; 15.10; 22.10; 29.10	0/0			4.10; 27.10;
3	9г	Арушанян Анна	Арушанян Марина Воодевна	обществознание	3/3	Парахина О.В.	Нежелание учиться	8.10; 15.10; 22.10; 29.10	0/0			4.10; 27.10;
				физика	3/3	Афонина Е.Д.	Нежелание учиться					
4	9Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Бурдун Евгений Анатольевич	математика	3	Теряева Е.А.	Не усваевает материал	2.10; 9.10; 16.10; 23.10	1/	0/	28.10; 29.10	4.10; 27.10;
5	9г	Воробьев Сергей	Пасечник Татьяна Николаевна	обществознание	3/3	Парахина О.В.	Не усваевает материал	8.10; 15.10; 22.10; 29.10	0/1		27.10;	4.10; 27.10;
				математика	3	Теряева Е.А.	Не усваевает материал	2.10; 9.10; 16.10; 23.10	2/	0/		4.10; 27.10;
				русский язык	3	Дурина И.В.	Не усваевает материал	4.10; 11.10; 18.10; 25.10	2/			4.10; 27.10;

8Б 8Г 9А 8В 9Б 9В 9Г 10Б 10А 11А 11Б

Анализ данных

Анкеты по выявлению причин неуспешности

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Вопросы
1.	Отягчающие обстоятельства в дошкольном периоде развития ребёнка: тяжёлые роды, травмы, частые заболевания
2.	Сколько раз и чем болел Ваш ребёнок в прошлом году? (укажите конкретно) ОРЗ; ОРВИ – 1 раз
3.	Хронические заболевания, отклонения в органах зрения, слуха, дефекты речи, другие особенности (укажите конкретно) невроз
4.	Признаки детской нервности: - двигательная расторможенность (часто/иногда) - заторможенность (часто/иногда) - склонность к беспокойству, волнениям (часто/иногда) - повышенная раздражительность (часто/иногда) - непереносимость шума, духоты (часто/иногда) - необоснованные страхи (часто/иногда) - беспокойный сон (часто/иногда) - слезливость (часто/иногда) - другие признаки (укажите, если есть)
5.	Умеет ли ребёнок быть внимательным, когда слушает чтение, смотрит телевизор? - да - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да - нет - не обращал внимание - не знаю
6.	- Хорошо ли развита у него рука? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать, лепить? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать, лепить, работать ножницами? (да / нет / не очень) - Может ли работать ножницами, зашивать? (да / нет / не очень) - Может ли писать печатными буквами? (да / нет / не очень) - Может ли рисовать узоры? (да / нет / не очень) - Может ли сам завязывать шнурки, застёгивать пуговицы? (да / нет / не очень)
7.	Как быстро устаёт ребёнок в процессе работы, усидчив ли? - может работать долго (более 30 минут), даже если не очень нравится; - может долго заниматься только тем, что нравится; - даже если дело нравится, заниматься долго не может, не усидчив.
8.	Владеет ли ребёнок навыками самообслуживания? - может сам одеваться, раздеваться (да / нет / не очень) - может сохранять опрятный вид (да / нет / не очень) приучен убирать игрушки, вещи?

Анкета по выявлению причин неуспеваемости обучающегося

1. Фамилия, имя, класс Бурдин Богдан 9 „Б"
2. По каким предметам не успеваешь? математика
3. В чём видишь причины неуспеваемости? Сложно. Когда я пропустил тему и сбился.
4. В чём испытываешь конкретные трудности по указанному предмету (предметам)? Во всём
5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию? к интернету, к учителям на консультации
6. Кто и как тебе помогает в учебной деятельности? Елена Александровна проводит консультацию
7. Твоё отношение к школе, в которой ты учишься, к учителям? хорошее.
8. Твоё отношение к учебному труду:
   - любишь или не любишь учиться люблю на определённых уроках (ру
   - какие предметы нравятся русский, информатика
   - какие не нравятся геометрия
   - читаешь ли ты дополнительную литературу, какую? нет
   - читаешь ли ты художественную литературу? нет
   - сколько времени тратишь на уроки, почему столько? 2 часа, так получается
   - с удовольствием или нет участвуешь в работе на уроке? частично
   - что тебе больше нравится: русский

   отвечать на уроках или слушать учителя слушать

   слушать ответы учащихся да

   отвечать письменно или устно устно
9. Перечисли кружки, факультативы, дополнительные занятия, элективные курсы, секции, которые ты посещаешь консультация по математике.
10. Перечисли свои занятия в свободное время ~~игра~~ игра, просмотр фильмов,

Характеристики учителей, классного руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА
УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТНИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И. обучающегося Бурдун Богдан класс 9 „Г"
Ф.И. учителя Терехова Елена Александровна предмет математика
Дата 12.09.2021

Просим отметить замеченные Вами у ребёнка качества из предложенного н подчеркнуть нужное или отдельно указать замеченное Вами. При отсутствии наблк отдельных сферах, информацию можно не представлять.

Особенности внимания:
часто «отсутствует на уроке, не слышит вопроса;
кратковременный характер, периодически включается;
стабильно удерживает внимание;
другое _____

Учебная активность:
пассивен;
отвечает, если спрашивают;
активно участвует в работе;
чрезмерная активность;
переключает внимание на себя;
часто неправильные ответы;
другое _____

Заинтересованность в учебной деятельности:
большую часть времени занимается «своими делами», возится, рису
общается с другими, отвлекает их;
переключает на себя внимание;
включается в обучение на отдельных темах;
постоянно активно и творчески работает с материалом урока;
другое _____

Темп деятельности:
медленный;
средний;
быстрый;
неравномерный;
другое _____

Степень усвоения материала:
усваивает не с первого раза и с трудом;
сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные уси
быстро входит в материал и легко формирует навык;
другое _____

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА УЧАЩЕГОСЯ

1. **Ф.И.О Бурдун Богдан Евгеньевич**
2. Дата рождения **11.11.2005г** возраст **16 лет**
3. Жалобы родителей: **испытывает трудности в обучении**
4. **Общее развитие ребенка:**

а) осведомленность о себе и своей:
Богдан знает сведения о себе, о своем здоровьи.

б) знания и представления об окружающем:
У мальчика недостаточно полный объем знаний и представлений об окружающем мире.

в) сформированность представления о пространственно-временных отношениях:
Навыки пространственной ориентировки сформированы полно, ориентируется в понятиях времени в установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности.

5. Сформированность учебных навыков в том числе графической деятельности (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы); трудности в усвоении учебного материала и характерные ошибки:
Программы по основным учебным предметам освоены. Мотивация к учебной деятельности присутствует. Деятельность ребенка продуманная.
Умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала общеобразовательной программы, сформированы. Читая текст, ответить на

По естественнонаучным предметам за истекший период обучения знани отрывочны, бессистемны, интереса к внешнему миру не проявляет.
На занятиях физической культуры упражнения на турнике выполняе хорошо, с желанием. В подвижных играх есть азарт, спортивного интереса н победу.

7. Сформированность значимых умений:

а) умение планировать свою деятельность и сосредоточенно работать
Испытывает трудности в планировании предстоящей работы, определении путей и средств в достижении учебной цели.

б) способность понять и принять инструкцию:
Может работать по инструкции.

8. Отношение к занятиям
Интереса к учебной деятельности не проявляет: учителя не всегда внимательно слушает, на уроках отвлекается, самостоятельности не проявляет.

9. Темп работы, работоспособность
Работоспособность низкая. Ребенок утомляем, истощаем, рассеян на занятиях, неусидчив. Наблюдаются резкие колебания работоспособности на протяжении урока, дня, недели, учебного года; темп работы замедлен. Постоянные судорожные мышечные колики и выкрики, постукивания рукой об парту.

10. Реакция на успех, неудачу, похвалу
В эмоционально-волевой сфере Богдан отличается неорганизованным поведением, неустойчивостью эмоций.
При неправильно выполненном задании, начинает сильно переживать, может замкнуться в себе, реагирует на замечания учителя. Начинает нервничать, кладёт голову на парту, на замечания не реагирует. Сердито смотрит как на одноклассников, так и на учителя. В классе не всегда ведет себя спокойно и доброжелательно. Сильно переживает, если его кто-то из одноклассников обидит.

Дата 01.12.2021г

Директор МАОУ СОШ №11 Л.В.Варламова

Классный руководитель Л.А. Прокопенко

ра соответствует возрастной норме.
фонематического восприятия: он
ых фонем, не может проанализировать
мил понимает смысл отдельных слов
достаточная отчетливость речи, голос
низкая, эмоциональная окраска бледная.
вопросы односложно или не отвечает
малодифференцированного словарного

предлогов, определений, дополнений.
транённые предложения с заданным
ется усложнить структуру исходного
несколько слов в незаконченное
ловообразовании и словоизменении, то
ательной формы существительного от
венного числа от существительных в

ленно. Заявлен как слабоуспевающий.
ные домашние задания выполняются
отрывочны, бессистемны, интереса к

стично, некачественно.

Анализ неуспешности обучающихся

Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны по русскому языку

Успеваемость в начальной школе и в последующих классах (отметки за четверти)		Причины неуспеваемости по мнению учителя	Понимание изучаемого материала на уроках	Уровень развития учебных умений:	Посещение уроков, дополнительных занятий и выполнение д/з:
Начальная школа	3	Пробелы в знаниях за курс начальной школы, несформированность учебных умений и навыков, отсутствие интереса к учебе, отсутствие контроля со стороны родителей.	Умение концентрировать внимание слабое Оперативное (быстрое) запоминание отсутствует Умение повторить изложенное слабое Умение самостоятельно выполнять задания на уроках слабое	Понимание прочитанного слабое Составление моделей информации) слабое Владение приемами развития памяти слабое Уровень ответов без конспектов слабый Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) очень слабое	**Посещение уроков и дополнительных занятий:** За 9 класс пропущено 28 уроков из 96. За 9 класс пропущено 7 доп.занятий из 33 проведенных. **Выполнение домашних заданий:** Частота выполнения домашних занятий несистематически, очень редко Причины отсутствия домашних занятий нежелание учиться, отсутствие родительского контроля Последовательность выполнения домашних заданий непоследовательно Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения
5 класс	3,3,3,3				
6 класс	3,3,3,3				
7 класс	3,2,3,3				
8 класс	2,3,2,3				
9 класс	2,2,3,3				

Мониторинг результативности выпо выпу

Дата	20.09 Входной	13.12 Пробный	п
Кол-во баллов из возможных отметка	6/33 2	14/33 2	

Учитель русского языка И.Ю.Гонча

Анализ причин неуспеваемости выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны по математике

Успеваемость в начальной школе и в последующих классах (отметки за четверти)		Причины неуспеваемости по мнению учителя	Понимание изучаемого материала на уроках	Уровень развития учебных умений:	Посещение уроков, дополнительных занятий и выполнение д/з:
Начальная школа	3333	недостаточная домашняя подготовка, низкие способности, нежелание учиться	Умение концентрировать внимание- **нет почти всегда** Оперативное (быстрое) запоминание- **нет** Умение повторить изложенное- **очень часто нет** Умение самостоятельно выполнять задания на уроках- **очень часто нет**	Счет незнание таблицы умножения Понимание прочитанного **-30-50%** Составление моделей информации) **-затруднено** Владение приемами развития памяти - **в зачаточном состоянии** Уровень ответов без конспектов **- неудовлетворительный** Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) только **-сравнение и то не на 100%**	**Посещение уроков и дополнительных занятий:** За 9 класс пропущено **52** урока алгебры из **96** и пропущено **32** урока геометрии из **64** За 9 класс пропущено **11** доп.занятий из **31** проведенных. **Выполнение домашних заданий:** Частота выполнения домашних занятий **15-20%** Причины отсутствия домашних занятий- **По причине пропусков уроков и общей очень слабой подготовки ученицы** Последовательность выполнения домашних заданий **-бессистемно** Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения **-практически все**
5 класс	3333				
6 класс	3333				
7 класс	Алгебра 3333 Геометрия 33333				
8 класс	Алгебра 3323 Геометрия 3323				
9 класс	Алгебра 2233 Геометрия 3233				

Мониторинг результативности выполнения диагностических работ по математике выпускницы 9Г класса Пашкун Оксаны Витальевны

Дата	20.09 Входной	13.12 Пробный	Март Пробный	7.06 Фактический уровень
Кол-во баллов из возможных отметка	2/10 2	0/31 2		

Учитель математики О.В.Серебрякова

График дополнительных занятий по подготовке к ГИА и мониторинг

Классные руководители : Мониторинг посещения обучающимися 9,11 классов МАОУ С...

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

График дополнительных занятий порусскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов МАОУ СОШ № 11 в 2021 -2022 учебном году

Класс	Ф.И.Ообучающегося	Предмет	День недели, время	№ кабинета	Учитель
11А	Тищенко Никита Анатольевич	математика	понедельник, 15.50-16.30	102	Торня М.Ю.
11А	Тищенко Никита Анатольевич	русский язык	среда, 16.30-17.10	316	Власова Н.И.

График дополнительных занятий по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 11в 2021 -2022 учебном году

Класс	Ф.И.Ообучающегося	Предмет	День недели, время	№ кабинета	Учитель
9А	Куриленко Тимофей Николаевич	Математика	Четверг 13.20 - 14.00	102	Торня М.Ю.
9 Б	Залужний Никита Валентинович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316	Власова Н.И.
9 Б	Тетерин Артем Станиславович	Русский язык	Пятница, 15.50-16.30	316	Власова Н.И.
9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Русский язык	Пятница, 15.5		
9 Б	Мацутин Дмитрий Владимирович	Математика	Понедельник		
9 Б	Реутова Анна Андреевна	Математика	Понедельник		
9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Математика	Понедельник		
9 В	Абрамян Сейран Матевосович	Математика	Вторник, 15.0		
9 В	Акобян Абраам Ервадович	Русский язык	Пятница, 15.0		
9 В	Акобян Абраам Ервадович	Математика	Вторник, 15.0		
9 В	Мурадян Алина Макичевна	Математика	Вторник, 15.0		
9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Математика	Суббота 11.50		
9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Русский язык	Понедельник		
9 Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Математика	Суббота 11.50		
9 Г	Воробьев Сергей Сергеевич	Русский язык	Понедельник		

11А 11Б 9А 9Б 9В 9Г Список слабоусп. Графи

ГИА-9 Мониторинг посещения дополнительных занятий по подготовке к ГИА -9 в 2021...

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9-х класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий по математи

№п/п	Ф.И.обучающегося	ФИО учителя	Дата проведения занятия																	
			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				
			7.10	14.10	21.10	28.10		4.11	11.11	18.11	25.11	2.12	9.12	16.12	23.12					
9А	Куриленко Тимофей Николаевич	Торня М.Ю.	н						н	н	н	н	н	н						
9Б	Залужний Никита	Серебрякова О.В.	н																	
	Дата		12.10	19.10	26.10	9.11	16.11	23.11	30.11			7.12	14.12	21.12						
9 В	Абрамян Сейран Матевосович	Серебрякова О.В.																		
9 В	Акобян Абраам Ервадович	Серебрякова О.В.																		
9 В	Мурадян Алина Макичевна	Серебрякова О.В.	н	н					н											
	Дата		2.10	9.10	16.10	23.10			13.11	20.11	27.11	4.12	11.12	18.12	25.12	08.01	15.01	22.01	29.01	05
9 Г	Аскеров Расул Бахтиярович	Теряева Е.А.		н																
9 Г	Бурдун Богдан Евгеньевич	Теряева Е.А.																		
9 Г	Воробьёв Сергей Сергеевич	Теряева Е.А.			н															
9 Г	Кочнев Данил Павлович	Теряева Е.А.																		
9 Г	Спякин Тимур Александрвич	Теряева Е.А.	н																	
9 Г	Шатерникова Ангелина Павловна	Теряева Е.А.	н																	
9Г	Осипов Григорий Оганович	Теряева Е.А.	н	н	н															

Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9-х класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий по русскому я

№п/п	Ф.И.обучающегося	ФИО учителя	Дата проведения занятия																
			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь			
			1.10	8.10	15.10	22.10	29.10	12.11	19.11	26.11		3.12	10.12	17.12					
9 Б	Залужний Никита Валентинович	Власова Н.И.																	
9 Б	Тетерин Артем Станиславович	Власова Н.И.																	
9 Б	Хомяков Владислав Александрович	Власова Н.И.				н				н		н	н						

СЛАБОУСПЕВАЮЩИЕ 9А МАТЕМАТИКА 9Б МАТЕМАТИКА 9В МАТЕМАТИКА 9ГМ

Анализ данных

План индивидуальной работы

План индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся

Ф.И.О. учителя Теряева Елена Александровна

Фамилия обучающегося, класс Бурдун Богдан 9 „Г"

Предмет математика

Пробелы в знаниях обучающегося (тема, проблема) работа с алгебраическими выражениями

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1. Индивидуальные дополнительные занятия	Тематика занятий
Неравенства	13.11
сравнение чисел	20.11
числа на прямой	27.11
целые алгебраические выражения	4.12
Рациональные алгебраические выражения	11.12
2. Дифференцированные задания	**Указать методическое пособие**
задание 7, 8	сайт „Решу ОГЭ"
3. Дифференцированный контроль знаний	**Сроки. Темы.**
контрольная работа по теме	Решение дробно-рациональных неравенств и уравнений 01.12
контрольная работа по теме	Уравнения 17.11
Пробный экзамен	ОГЭ 16.12
4. Работа с дневником и тетрадью	
Проверка выполнения домашних заданий	еженедельно
5. Консультации для родителей	**Дата. Тема.**
	10.12 Подготовка к ОГЭ
6. Создание ситуации успеха на уроке	
вызов к доске по желанию учащегося	13.11 (4) 03.12 (4) алгебра 7.12 (4) геометрия

Подпись _____ Дата 20.12.2021г

Уведомление

Уважаемые, родители!

Довожу до вашего сведения индивидуальный график подготовки ученика 9Г класса МАОУ СОШ № 11

Бурдун Богдана(Ф.И.)

к государственной итоговой аттестации (ГИА_9) в 2022 году

Предмет	День недели	Время	Кабинет	Учитель
Математика	Среда	14:10-14:50	215	Теряева Е.А.
Русский язык	Четверг	13:20-14:00	216	Дурина И.В.
Информатика	Понедельник	14:10-14:50	204	Страшнова Е.В.
География	Среда	15:50-16.30	310	Калянова Н.А.
Математика (слабоуспевающим)	Суббота	11:45- 12:25	215	Теряева Е.А.

Классный руководитель _____ Прокопенко Л.А.

С графиком индивидуальных консультаций ознакомлены:

Родители обучающегося _____(подпись)Ф.И.О. Бендишонк Л.А

Родители обучающегося _____(подпись)Ф.И.О. Бурдун Е.А

Обучающийся _____(подпись)

Дата ознакомления 4.12.21

Мониторинг посещения дополнительных занятий

Классные руководители : Мониторинг посещения обучающимися 9,11 классов МАОУ С...

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

Настройки Доступа Войти

Мониторинг посещения обучающимися 11-А класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных занятий в 1-й четверти /2-й четверти (подготовк

№ 00	ФИО обучающегося	Количество пропущенных дополнительных занятий								Даты бесед с родителями	Даты уведомлений	Количество пропущенных уро уважительной причины			
		Математика	Русский язык	Обществознание	История	Физика	Информатика	Английский	Биология			1-я четвер	2-я четвер	3 четверт	4 ч
1.	Акопян Татьяна	1(04.10)	2(19.10,26.10)							26.10.2021	19.10.2021	20/3			
/	Воропаев Максим											7/0			
4.	Гапон Полина		1(05.10)								19.10.2021	13/2			
5.	Гурбич Анна	1(04.10)													
6.	Дорофеев Александр														
7.	Девяткин Тимофей	1(11.10)													
8.	Егорова Ксения	1(11.10)	1(19.10)												
9.	Замура Игорь			1(07.10)											
10.	Колодиев Максим														
11.	Курзинкова Анастасия	1(04.10)													
13.	Сёмик Софья	1(18.10)													
14.	Теймуров Руфат														
15.	Тищенко Никита			1(28.10)	1(09.10)										
16.	Юрченко Анастасия														

Классный руководитель Дубинина И.П.

Мониторинг посещения слабоуспевающими обучаю

№ 00	ФИО обучающегося	Количество пропущенных дополнител				
		Математика 1-я четверть	Математика 2-я четверть	Математика 3-я четверть	Математика 4-я четверть	Русский 1-я четв
1.	Тищенко Никита Анатольевич	0				0

11А 11Б 9А 9Б 9В 9Г Список слабо

Классные руководители : Мониторинг посещения обучающимися 9,11 классов МА...

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменени...

Настройки Доступа Войти

Мониторинг посещения слабоуспевающими обучающимися 9 Г класса МАОУ СОШ № 11 дополнительных за

ФИО обучающегося	Количество пропущенных дополнительных занятий										Даты бесед с родителями	Даты уведомлений	
	Математика 1-я четверть	Математика 2-я четверть	Математика 3-я четверть	Математика 4-я четверть	Русский язык 1-я четверть	Русский язык 2-я четверть	Русский язык 3-я четверть	Русский язык 4-я четверть					1-я ч
Аскеров Расул Бахтиярович	2. (6.10; 9.10)				3. (4.10; 7.10; 25.10)						28.10	4.10; 27.10; 29	42/2
Бурдун Богдан Евгеньевич											28.10; 29.10	4.10; 27.10	0/0
Воробьев Сергей Сергеевич	1. (20.10)										27.10	4.10; 27.10; 29	
Кочнев Данил Павлович					2. (14.10; 18.10)						27.10	4.10; 27.10	
Лагутин Максим Александрович											27.10	4.10; 27.10	0/0
Сиякин Тимур Александрович	1. (2.10)										27.10	4.10; 27.10	51/1
Чашина Татьяна Анатольевна	1. (6.10)				1.(25.10)						28.10	4.10; 27.10	49/13
Осипов Григорий Оганович	2. (6.10; 13.10)				1.(25.10)						18.10; 29.10	4.10; 27.10; 29	20/13
Шатерникова Ангелина Павловна	1. (2.10)										4.10	4.10; 27.10	10/0

Классный руководитель Л.А. Прокопенко

11А 11Б 9А 9Б 9В 9Г Список слабоусп. График занятий слаб. Анализ данных

Уведомления

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 имени ШЕВЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

352700 Россия, Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Степанова, 170 а. Тел./факс: (86130) 4-11-32, e-mail: school11@tim.kubannet.ru
ИНН 2353013833

от 27.10.2021 № 635
На № _____ от _____

Уважаемые родители!

Довожу до вашего сведения, что в ходе подготовки к **ГИА - 9** обучающийся
9 «Г» класса Бурдун Богдан (Ф.И)
пропустил дополнительные занятия с 1 октября 2021 по 29 октября 2021 года:

Предмет	Количество проведенных занятий с 1 октября 2021	Количество пропущенных занятий	Предмет	Количество проведенных занятий с 1 октября 2022	Количество пропущенных занятий
Математика	4+4(слабоуч.)		**Физика**		
Русский язык	4		**Химия**		
История			**Биология**		
Обществознание			**География**	4	1(6.10)
Информатика и ИКТ	4	2(4.10; 25.10)	**Английский язык**		
Литература					

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513):

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА признаются **удовлетворительными** в случае если обучающийся по сдаваемым учебным **предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору)** набрал минимальное количество баллов, т.е. основанием для получения аттестата об основном общем образовании является **успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.**

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, **но не ранее 1 сентября текущего года** в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

При систематическом непосещении уроков и индивидуальных консультаций ваш ребенок может при сдаче ГИА-9 может не набрать необходимое количество баллов и получить на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

На основании Федерального закона «Об образовании» (ред. от 29.07.2017 N 273-ФЗ) статьи 44 родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Директор школы _____ **Л.В.Варламова**

Классный руководитель _____ (подпись) Л.А.Прокопенко (Ф.И.О)

Со сведениями о пропусках уроков и индивидуальных занятий ознакомлены:

Обучающийся Бурдун Б.Е. (Ф.И.О) _____ (подпись) 28.10 (дата)
Родитель Бондаренко Л.А (Ф.И.О) Бондаренко (подпись) 28.10.21 (дата)
Родитель Бурдун Е.А (Ф.И.О) _____ (подпись) 29.10.21 (дата)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 имени ШЕВЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

352700 Россия, Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Степанова, 170 а. Тел./факс: (86130) 4-11-32, e-mail: school11@tim.kubannet.ru
ИНН 2353013833

от 27.10.2021 № 634
На № _____ от _____

Уважаемые родители!

Довожу до вашего сведения, что в ходе подготовки к **ГИА - 9** обучающийся
9 «Г» класса Бурдун Богдан (Ф.И)
не посетил (_)дополнительные занятия по информатике (4.10; 25.10); географии (6.10) (дата),
с 1.09.21г. по 29.10.21г. пропустил (а) 0 уроков

Согласно **Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513):**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА признаются **удовлетворительными** в случае если обучающийся по сдаваемым учебным **предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору)** набрал минимальное количество баллов, т.е. основанием для получения аттестата об основном общем образовании является **успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.**

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, **но не ранее 1 сентября текущего года** в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

При систематическом непосещении уроков и индивидуальных консультаций ваш ребенок может при сдаче ГИА-9 может не набрать необходимое количество баллов и получить на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

На основании Федерального закона «Об образовании» (ред. от 29.07.2017 N 273-ФЗ) статьи 44 родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Директор школы _____ **Л.В.Варламова**

Классный руководитель _____ (подпись) Л.А.Прокопенко (Ф.И.О)

Со сведениями о пропусках уроков и индивидуальных занятий ознакомлены:

Обучающийся Бурдун Б.Е (Ф.И.О) _____ (подпись) 28.10 (дата)
Родитель Бондаренко Л.А (Ф.И.О) Бондаренко (подпись) 28.10.21 (дата)
Родитель Бурдун Е.А (Ф.И.О) _____ (подпись) 29.10.21 (дата)

Мониторинг успешности выполнения диагностических работ

Анализ АДР в 9,10 11 классах

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

Настройки Доступа

Результаты входного контроля обучающихся 9В класса в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия ,имя	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание
1	Абрамян Сейран	2/2	2/5	2/2		3/2
2	Аксенов Константин	0/2	2/5	н		2/2
3	Акобян Абраам	0/2	2/5	2/2		6/3
4	Анохина Ксения	0/2	4/5	2/2		4/2
5	Бабенко Вадим	3/3	3/5	3/3		6/3
6	Балковой Сергей	3/3	2/5	2/2		6/3
7.	Голубков Вячеслав	0/2	2/5	3/3		6/3
8	Зарецкая Ева	1/2	3/5	3/3		3/2
9	Ивонина Виктория	1/2	3/5	2/2		6/3
10	Коломиец Виктория	4/3	3/3	4/4		6/3
11	Кузнецов Максим	1/2	4/5	2/2		6/3
12	Минеева Александра	6/4	4/5	4/4		6/3
13	Митязов Валерий	6/4	4/5	н		н
14	Михайличенко Валерий	1/2	2/5	н		н
15	Мурадян Алина	0/2	2/5	3/3		6/3
16	Мурсалмова Илона	0/2	2/5	2/2		0/2
17	Нараяна Эшли	3/3	2/5	н		6/3
18	Нескубина Валерия	6/4	4/5	3/3		6/3
19	Никишин Дмитрий	0/2	2/5	2/2		6/3
20	Предыбайло Егор		-3/5	3/3		1/2
21	Сербат Лилиана	4/3	4/5	3/3		8/4
22	Судьбин Виталий	2/2	3/5	н		3/2
23	Тыщенко Софья	1/2	4/5	4/4		6/3
24	Шеина Людмила	8/5	5/5	5/5		6/3
25	Шосткин Кирилл	0/2	2/5	2/2		2/2

9А ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ | 9Б ВХОДНОЙ | 9Б ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ

Анализ АДР в 9,10 11 классах

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: тол...

Настройки Доступа | Войти

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11 Б класса в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия ,имя	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание	История	Физика	Информатика	География	Литература	Английский язык
	1. Абаджян Альбина	15б/4	71б/4	60/4	35/4							
	2. Гиносян Джульетта	11б/3	71б/4			44/3	45/3					
	3. Грищенко Анна	2б/9/2	76б/5			12/2						
	4. Гордиенко Алина	12б/4	70б/4			43/3	66/4					
	5. Дорошенко Андрей	18б/78/5	78б/5					76/5				
	6. Егорова Ксения	8б/3	51б/3			42/3					53б/3	
	7. Зайцева Дарья	11б/3	66б/4			44/3	26/2					
	8. Игнатьева Карина	12б/4	82б/5			56/3					62б/4	
	9. Иванова Елизавета	12б/4	73б/5			30/2						58/4
	10. Красницкая Александра	14б/4	72б/4				45/3				42б/3	37/3
	11. Кучеренко Илья	12б/4	69б/4	69/4	34/4							
	12. Лысова Алена	11б/3	87б/5			56/3	53/4					
	13. Мирончук Екатерина	6б/27/3	71б/4						53б/3			
	14. Митина Наталья	9б/3	56б/3			42/3	32/3					
	15. Сокольникова Дарья	12б/4	71б/4				55/4					34/3
	16. Селюх Тимофей	15б/4	72б/4	66/4	37/4							
	17. Трофимов Кирилл	7б/33/3	65б/4					41/3				
	18. Ульянченко Артем	3б/14/2	61б/4					36/3				
	19. Хачатрян Анжела	8б/3	70б/4									
	20. Чернова Алена	12б/4	60б/4									
	Минимальный порог	27б.проф	24		27	42	32	36	40			22

11А ВХОДНОЙ | 11А ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ | 11Б ВХОДНОЙ | 11Б ПРОБНЫЙ ДЕКАБРЬ | 9А Е

Анализ данных

Журналы бесед и листы бесед

ЛИСТ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

(беседа проведена в присутствии заместителя директора по УВР Вирченко Н.Ф. , учителя русского языка И.В. Куркина , учителя математики Е.А. Терехова)

Дата 16.11.21г. Класс 9 « Г » Ф.И. учащегося Бурдун Богдана

Ф.И.О. родителя Евгений Анатольевич

Тема беседы: ***Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ):***

Русский язык

Информация о систематической и качественной подготовке ученика к урокам

не систематическая готовка к урокам.

Анализ приобретенных знаний и умений по результатам проведенных письменных работ. При выполнении административных и краевых диагностических работ показал хорошие знания по следующим темам: тема четкости слабо

На уроке работает хорошо отвечается тест подборкинский

Имеет задолженности по следующим темам: — устный

Текущие оценки по предмету 2 4 2 3 3 2 3/4 3/3 2 3 4

Результаты **АДР** 3/4 Результаты **КДР** —

Посещение консультаций (за период с _____ по _____ пропущено 2 занятий)

Посещение уроков (за период с _____ по _____ пропущено 2 уроков)

Минимальное количество баллов по ОГЭ по данному предмету в 2021 году 15 (3 **первичных баллов)**

Математика

Информация о систематической и качественной подготовке ученика к урокам

на уроках достаточно активен, дома не работает

Анализ приобретенных знаний и умений по результатам проведенных письменных работ. При выполнении административных и краевых диагностических работ показал хорошие знания по следующим темам: числа и вычисления

Имеет задолженности по следующим темам: решение уравнений, неравенств по формулам, графики функций, алгебраические дроби

Текущие оценки по предмету а 3 а 2

Результаты **АДР** 16/2 Результаты **КДР** _____

Посещение консультаций (за период с 01.10 по 13.11 пропущено _____ занятий)

Посещение уроков (за период с 01.10 по 13.11 пропущено _____ уроков

Минимальное количество баллов по ОГЭ по данному предмету в 2021 году 2/2 (21 **первичных баллов)**

Учащийся _____ подпись Б.Г. Бурдун Ф.И.О.

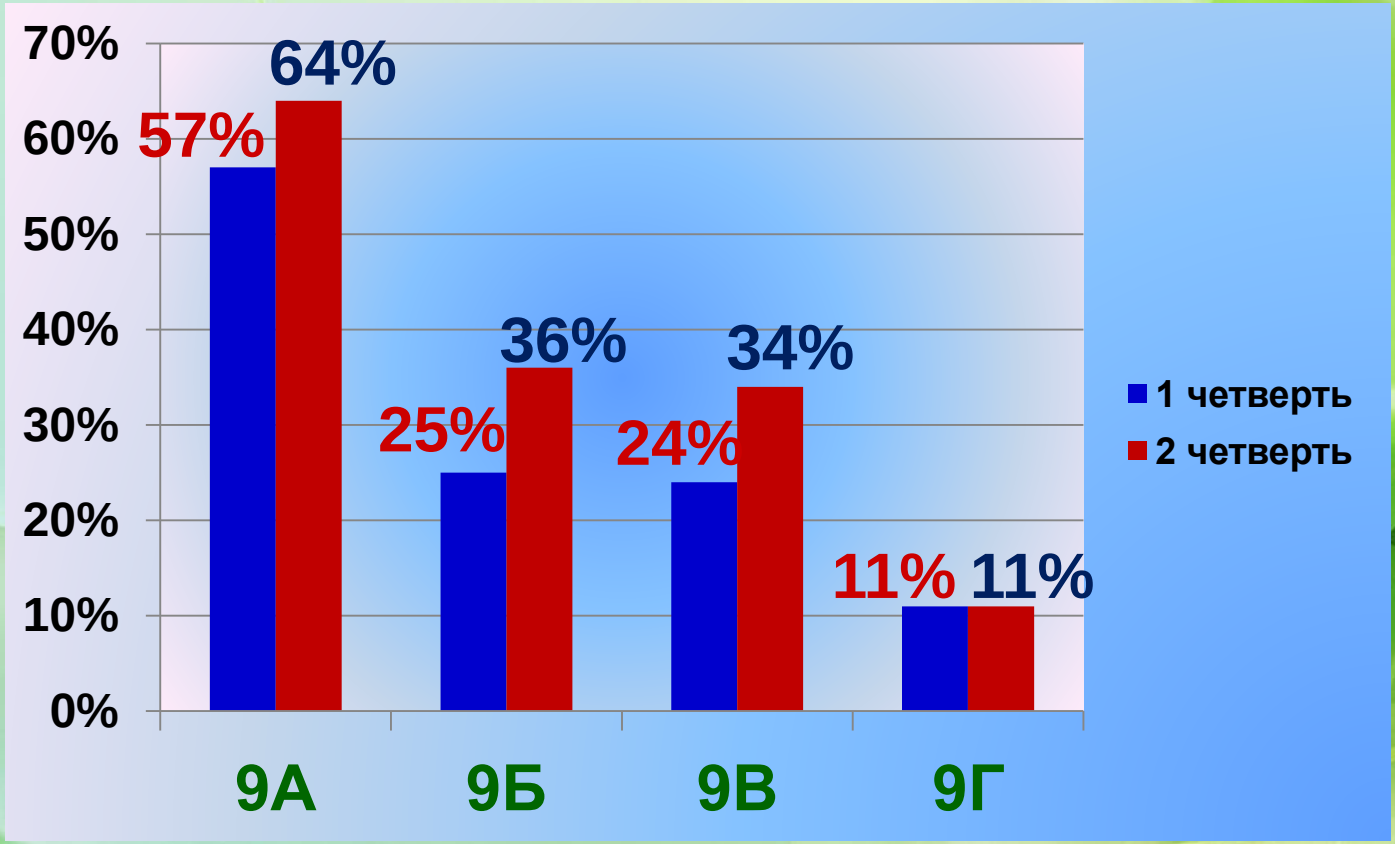
Классный руководитель _____ подпись Л.А. Прокопенко Ф.И.О.

Родители _____ Бурдун Е.А. Ф.И.О.

...ден ...ды	Тема, краткое содержание беседы	Выводы	Подпись учителя	Подпись ученика
0 ...г.	Была проведена индивидуальная беседа с Барином З.М. на тему „Девиантное поведение, грубое отношение с одноклассниками"	Проведена беседа о правилах поведения в учебном коллективе.	МУ	Барин
2 ...г.	Была проведена индивидуальная беседа с Андреевым А.А. на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и переменах, нет спортивной формы".	Провести дополнительно разъяснение о правилах поведения в учебном коллективе с привлечением психолога. Иметь спортивную форму.	МУ	Андрев
	Была проведена беседа с учащимися: Смирновой Девяткой Е, Волобуевой Михайловой А, Баринотой З на тему: „Нарушение дисциплины на уроках и переменах".	Проведена доп. беседа о дисциплине в школе	МУ	Девят. Барин Волоб Михай Смирнов
	Была проведена беседа с учащимися: Андреевым А, Баринотом З, Шваич З на тему: Нарушение дисциплины в школе.	Провести доп разъяснит. о правилах в учебном заведении	МУ	Андреев Шваич

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ДОВЕРИЕ
- СОТРУДНИЧЕСТВО
- СОТВОРЧЕСТВО
- СОПЕРЕЖИВАНИЕ
- СОДРУЖЕСТВО

Сравнительный анализ качества обучения 9-х классов за I и II четверти 2021/2022 учебного года



- СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
- УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ
- ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
- ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
- ОТРЯД «ЮНЫЕ ПОГРАНИЧНИКИ»
- ОТРЯД «ЮНАРМИЯ»

К вершинам знаний

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД, К УСПЕХУ!

ЧЕТКО ПОСТАВЛЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДОВ

ТЕСНЫЙ КОНТАКТ И ПОМОЩЬ

ПУТИ ЛИКВИДАЦИИ

РАСКРЫТИЕ ПРИЧИН НЕУСПЕВАЕМОСТИ

С началом учебного года!