

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТОВ КУБАНИ

Разработчики:

Чеботарева И.В, заведующий МАДОУ №16
Арутюнян А.Г., ст. воспитатель,
Борцова М.А.-воспитатель

Научный руководитель:

Лебеденко И.Ю., кандидат педагогических
наук, доцент кафедры специальной,
социальной педагогики и психологии
ФБГОУ ВО "АГПУ"

Армавир, 2021 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1.	Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
2.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
3.	Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы
4.	Цель инновационной проекта
5.	Задачи инновационного проекта
6.	Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.
7.	Новизна инновационного проекта.
8.	Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
9.	Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
10.	Разработанные инновационные продукты.
11.	План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы
12.	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.
13.	Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.
14.	Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

1. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Общеизвестно, что любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, показателем нравственности и характеризует высший уровень ее развития, проявляясь в активной деятельной самореализации на благо Отечества. Патриотическое направление воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, ощущения принадлежности к своему народу, а также важнейших нравственных качеств.

Чувство любви, интереса к своему краю, малой родине, своему народу закладывается в детстве. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, усвоение принятых в нем норм поведения, традиций, взаимоотношений, особенностей природы, приобщение к миру его культуры. Этим и обоснован выбор такого направления работы нашего детского сада.

Эффективным средством формирования патриотических чувств является история. Бондарь Н.И., Куценко И.Я., Воронин В.В., Матвеев О.В., Щербина Ф.А., Фетисова А.Г., Попова О.С. и многие другие кубанские исследователи внесли неоценимый вклад в изучение истории казачества, создав основу для приобщения подрастающего поколения к истории казачества и формирования у них устойчивых патриотических чувств. Кубанская казачья культура, разнообразный местный материал, а также живое общение с земляками призвано обеспечить ценностное отношение к малой родине и успешную национальную социализацию личности начиная с дошкольного возраста.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию. Реализация проекта "Воспитание патриотов Кубани» предполагает знакомство дошкольников с историей, культурой Кубани, активизацию процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста путём их включения в предметно-целевую деятельность и культурные практики, в том числе в волонтерское движение, формирование профессионального сообщества в ДОО и

роста профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. посредством рефлексии собственной профессиональной деятельности.

В качестве средств, повышающих эффективность работы, нами используется:

- ✓ разнообразный литературный, фольклорный и исторический материал;
- ✓ живое общение с учениками казачьего класса общеобразовательной школы и земляками – казаками Приреченского хуторского казачьего общества;
- ✓ сотрудничество с краеведческим музеем города;
- ✓ приобщение родителей к созданию социальной и культурной среды, влияющей на воспитание патриотов Кубани.

Реализация когнитивно-смыслового компонента нашей воспитательной работы обеспечивается активизацией эффективной сферы детей путем применения разнообразных форм работы с воспитанниками - организованная предметно-целевая и свободная инициативная деятельность детей, культурные практики, тематические прогулки, экскурсии, посещение музеев, а также организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы) и пр. Формирование у детей чувства любви к малой Родине, знаний об истории своего края, духовных и культурных традиций, желания узнать больше об особенностях края: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах. необходимо обеспечивать через приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями.

Чтобы заложить в ребенке основу народной культуры, понимание народных обычаев и традиций и формировать патриотические чувства, мы использовали различный учебно-методический материал:

Программу «Мы вместе и все такие разные» /сост. Е.В. Березлева, Н.А. Тыртышникова.-Армавир, 2014.

Программу дополнительного образования детей по фольклору кубанского казачества /сост. Н.И.Бондарь, С.А. Жиганова.- Краснодар, 2015.

Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей /По ред. Е.В. Сидоровой. - Краснодар:Традиция, 2011.

Трифонова Т.А. Дошкольникам о Кубани.- Краснодар: Перспективы образования, 2016 .

Кубанские писатели для детей /сост. Т.И. Хачатурова.-Краснодар:Традиция, 2013.

Культурное наследие кубанского казачества /автор - сост. Н.А. Бондаренко.- Армавир, 2004

Методическое пособие для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий.»СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017 и др.

Особое внимание при организации и проведении работы мы предполагаем уделять формированию профессиональной и профессионально-родительской общности ДОУ. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности может считаться семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. По нашему мнению, специалисты дошкольной образовательной организации должны помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи народа. Стремление к накоплению детьми социального опыта жизни в своем крае, хуторе, усвоение принятых в нем норм поведения, традиций, взаимоотношений. В силу специфики своего исторического развития Кубань является уникальным регионом, где на протяжении двухсотлетнего периода элементы традиционной восточно-украинской культуры тесно взаимодействуют с элементами южнорусской культуры. Наш край, не смотря на многие утраты современности по нашему общему равнодушию и безверию в духовную силу народа, к счастью, пока еще сохранил свои богатые многонациональные культурные традиции.

Мы убеждены, что работа по формированию патриотических ценностей, представлений и чувству детей будет более эффективной при условии систематичности и регулярности её проведения. Воспитание патриотов Кубани возможно путем формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и себе посредством создания уклада образовательной организации, предполагающего соответствующую воспитывающую среду. Реализация задач проекта "Воспитание патриотов Кубани» предполагает проведение работы с детьми, с родителями и педагогами детского сада. . Предполагается, что активное взаимодействие детского сада, семьи и эффективное социальное партнерство детского сада с различными организациями и учреждениями обеспечит качество работы по воспитанию юных патриотов Кубани.

2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Проект «Воспитание патриотов Кубани» составлен с учётом основных положений общемировых, государственных и краевых законов и других правовых актов:

Конвенции о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года)

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Федерального Закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

ФГОС дошкольного образования – Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации(губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ "О патриотическом воспитании в Краснодарском крае"

Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2016 г. № 4177/ 76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».

Устава МАДОУ №16 г. Армавира

Программы воспитания МАДОУ № 16.

3. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

В проекте "Воспитание патриотов Кубани» обозначена актуальность, цели и задачи деятельности педагогов дошкольной образовательной организации, разработана технология воспитания у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе посредством формирования у них представлений о кубанском казачестве, соответствующих традициях и нравственных ценностях, а также достижений современников-кубанцев в различных сферах жизни.

Современные политологи, социологи и психологи отмечают, что изменения, произошедшие в 90-е гг. XXвека. в России способствовали формированию у населения идеала свободной в своём самоопределении и развитии личности, «освобождённой» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом. В этот период уменьшилось внимание государства к проблемам воспитания подрастающего поколения. Это привело к ослаблению работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию.

На современном этапе развития Российской Федерации в соответствующих государственных документах был определён национальный воспитательный идеал гражданина. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России он обозначен как высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В ФГОС ДО уточняется, что патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования не только определяет условия для позитивной социализации детей на основе базовых ценностей российского общества, но и обеспечивает преемственность работы дошкольных образовательных организаций по воспитанию, формированию и развитию личности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования

Таким образом, существует объективное противоречие *между* государственной и педагогической необходимостью патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ходе образовательных отношений как условия формирования гражданской позиции, с одной стороны, и недостаточно разработанными научно-педагогическими основами осуществления педагогом этого процесса в образовательной теории и практике - с другой.

Реализация программы "Воспитание патриотов Кубани» будет способствовать патриотическому воспитанию детей, обеспечивая эффективную национальную социализацию.

Гуманизация современного образования, обращение к личностно ориентированной педагогике, появление вариативных программ и технологий потребовали перевода педагогов на новый уровень взаимодействия с детьми, овладения ими новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями. Реализация данной программы предполагает повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической компетентности. Предполагается не только повышение уровня теоретической подготовки педагогов, но и овладение ими технологиями взаимодействия с детьми, родителями и представителями общественных организаций. В ходе работы по Программе предусмотрено участие педагогов в научных и научно-практических мероприятиях различного уровня, а также трансляция педагогического опыта посредством научных публикаций, участия в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах.

4. Цель инновационного проекта:

педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в формировании ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. Создание уклада образовательной организации, открывающего возможности для овладения первичными представлениями о базовых ценностях, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста ценности Родина, необходимой для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.

5. Задачи проекта:

1. Воспитывать у детей чувства любви и интереса к малой Родине, ощущения принадлежности к своему народу, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения путем создания соответствующей воспитывающей среды в образовательной организации.
2. Совершенствовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через предметно-целевую деятельность, организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого воспитанника.
3. Разработать и внедрить инновационные формы работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию.
4. Активизировать формирование профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.
5. Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников с учётом социокультурного контекста.
6. Обеспечить преемственность в форме «группы-классы казачьей направленности» общеобразовательных организаций путем взаимодействия с начальной общеобразовательной школой;
7. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

6. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Основная идея предлагаемого инновационного продукта состоит в том, что воспитание патриотов Кубани возможно путем формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и себе посредством создания уклада образовательной организации, предполагающего соответствующую воспитывающую среду.

Формирование у детей чувства любви к малой Родине, знаний об истории своего края, духовных и культурных традиций, желания узнать больше об особенностях края: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах. Необходимо обеспечивать через приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями. Патриотические чувства воспитанников ДОО поддерживаются благодаря ознакомлению с современными достижениями кубанцев в различных сферах жизни (труд, спорт, искусство)

Реализация цели и задач проекта предполагает работу по трём направлениям:

1. Совершенствование работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через предметно-целевую деятельность, организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого воспитанника посредством социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями.
2. Формирование профессиональной общности и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания.
3. Активизация формирования профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.

7. Новизна инновационного проекта.

Анализ существующих программ по нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию показал, что вопросы использования национальных традиций в качестве средств воспитания достаточно актуальны. Работа по программе "Воспитание

патриотов Кубани» обеспечит создание в дошкольном образовательном учреждении г. Армавира модели формирования ценностей патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, а также достижений современников в различных сферах жизни и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, и активного профессионально-родительского сообщества в ДОО.

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

В данном инновационном проекте разработаны механизмы повышения уровня патриотического воспитания детей дошкольного возраста через предметно-целевую деятельность, организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого воспитанника, путём использования интерактивных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) и различных методов и приёмов, предполагающих активное взаимодействие всех участников образовательных отношений для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО, к которым педагогические работники дошкольного образовательного учреждения подводят ребенка:

- ✓ овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- ✓ обладание установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, а также чувством собственного достоинства;
- ✓ наличие начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт
- ✓ наличие элементарных представлений из области живой природы, естествознания, математики, истории
- ✓ способность к волевым усилиям, к соблюдению социальных норм поведения и правил в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,

Качество работы ДООУ по патриотическому воспитанию детей определяется в соответствии с критериями. По каждому из выделенных критериев осуществляется тематический контроль в виде определения уровней: высокий уровень, средний уровень или низкий. В середине и в конце учебного года методисты детского сада проверяют диагностические карты, совместно с воспитателем

намечают, если необходимо, изменения в стратегии индивидуального образовательного маршрута ребёнка для повышения эффективности работы педагогов по патриотическому воспитанию.

Модель мониторинга эффективности инновационной Программы

Категория	Раздел	Критерии	Ед. изм.	Показатель	Методы и методики
Воспитанники	Представление о себе и своей семье	Знает свое имя и фамилию.	Балл	4	Наблюдения за ребёнком в разных видах деятельности. Анализ продуктов детской деятельности. Индивидуальные беседы с ребёнком. Беседы с родителями.
		Знает имена, отчества родителей, место их работы.			
		Знает домашний адрес,			
		Знаком со своей родословной			
	Представления о детском саду	Ориентируется в помещении детского сада, знает их названия и функции.	Балл	3	
		Знает адрес детского сада			
		Имеет представление о профессиях сотрудников детского сада.			
	Представления о родной стране и крае	Знает название столиц страны и края	Балл	4	
		Знает символы родного города (флаг, герб)			
		Имеет представление о Кубанском казачестве			
		Имеет выраженный интерес к традициям кубанского казачества			

Представление о быте Кубанского казачества	Имеет представления о жилище и костюмах кубанских казаков	Балл	4	
	Узнает и называет элементы казачьего костюма			
	Умеет отличать строения кубанских казаков от современных построек.			
	Знает казачьи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, образные выражения			
	Использует их в речи			
Представление о культуре Кубанского казачества	Знает казачьи народные песни и танцы;	Балл	6	
	Знает народные казачьи приметы;			
	Знает народные казачьи игры, умеет объяснять правила некоторых из них			
	Имеет представление о народных казачьих промыслах,			
	Использует их элементы в своих работах;			
	Узнает казаков в произведениях изобразительного искусства			

Оценка проводилась в соответствии с таким качеством показателей:

- показатель ярко выражен - 2 балла;

- показатель слабо выражен - 1 балл;
- следовое присутствие показателя- 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 42.

На основе выделенных критериев были определены такие уровни:

-высокий, который характеризуется тем, что ребёнок знает свое имя и фамилию, а также имена, отчества родителей, место их работы; знает свой домашний адрес, знаком со своей родословной ; хорошо ориентируется в помещениях детского сада, знает их названия и функции. Знает адрес детского сада и имеет представление о профессиях сотрудников детского сада. Знает название столиц страны и края и символы родного города (флаг, герб). Имеет представление о Кубанском казачестве, о жилище и костюмах кубанских казаков, узнает и называет элементы казачьего костюма, а казаков в произведениях изобразительного искусства. Умеет отличать строения кубанских казаков от современных построек. Знает казачьи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, образные выражения и использует их в речи. Знает казачьи народные песни и танцы и народные казачьи игры, умеет объяснять правила некоторых из них. Знает народные казачьи приметы. Имеет представление о народных казачьих промыслах, использует их элементы в своих работах. Количество набранных баллов - 35-42;

- средний, который характеризуется тем, что ребёнок знает свое имя и фамилию, а также имена, отчества родителей, место их работы; знает свой домашний адрес, плохо знаком со своей родословной ; ориентируется в помещениях детского сада, знает их названия и функции. Знает адрес детского сада и имеет представление о некоторых профессиях сотрудников детского сада. Знает название столиц страны и края и символы родного города (флаг, герб). Имеет представление о Кубанском казачестве, о жилище и костюмах кубанских казаков, не всегда узнает и называет элементы казачьего костюма, а казаков в произведениях изобразительного искусства. Умеет отличать строения кубанских казаков от современных построек. Знает казачьи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, образные выражения, но практически не использует их в речи. Знает казачьи народные песни и танцы и народные казачьи игры, умеет объяснять правила некоторых из них. Знает народные казачьи приметы. Имеет представление о народных казачьих промыслах, но редко использует их элементы в своих работах. Количество набранных баллов - 26-34;

- *низкий*, который характеризуется тем, что ребёнок знает свое имя и фамилию, а также имена, отчества родителей, ошибается, называя место их работы; знает свой домашний адрес, но незнаком со своей родословной; плохо ориентируется в помещениях детского сада, не знает их названия и функции многих из них. Знает адрес детского сада, но не имеет представления о некоторых профессиях сотрудников детского сада. Знает название столиц страны и края, ошибается в определении символов родного города (флаг, герб). Знает о Кубанском казачестве, о жилище и костюмах кубанских казаков, не узнает и не называет элементы казачьего костюма. Ошибается, отличая строения кубанских казаков от современных построек. Недостаточно знает казачьи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, образные выражения, но не использует их в речи. Знает казачьи народные песни и танцы и народные казачьи игры народные казачьи приметы. Слабо ориентируется в народных казачьих промыслах, не использует их элементы в своих работах. Количество набранных баллов - менее 25.

Реализация Программы предполагает активное участие педагогов и родителей, поэтому предполагается мониторинг психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Категория	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Методы и методики
Родители	Вовлечение родителей в образовательные отношения	%	100	количественный анализ результатов педагогической деятельности.
	Реализация совместных педагогических проектов	чел.	30	количественный анализ результатов педагогической деятельности.
	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей через традиции кубанского казачества	%	100	анкетирование, опросники, индивидуальные диагностические беседы
	Увеличение количества родителей, удовлетворённых образовательным процессом в ДОУ	%	100	анкетирование, опросники, индивидуальные диагностические беседы
Единицы	Применение технологии патриотического воспитания	чел	27	количественный анализ результатов

детей через традиции кубанского казачества			педагогической деятельности
Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей через традиции кубанского казачества	чел	16	опросники, самонаблюдение
Увеличение количества педагогов, распространяющих опыт инновационной работы	%	100	количественный анализ результатов педагогической деятельности
Активность педагогических работников в методической работе; участие в конференциях, круглых столах и др. на муниципальном, региональном уровнях	чел.	5	количественный анализ результатов педагогической деятельности
Применение педагогических методик диагностики патриотического воспитания детей	%	100	количественный анализ результатов педагогической деятельности

9.Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Педагогическая диагностика осуществлялась на основе таких принципов:

- принцип последовательности и преемственности диагностики;
- принцип доступности диагностических методик и процедур;
- принцип разнообразности диагностических методик и процедур;
- принцип прогностичности результатов диагностики.

Педагогическая диагностика патриотического воспитания детей дошкольного возраста осуществляется посредством таких методов: метод педагогического наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальная беседа с ребёнком, беседа с родителями. Педагогическое наблюдение носит созерцательный, пассивный характер, не влияет на изучаемые процессы и отличается конкретностью объекта наблюдения. Беседы проводятся по заранее составленному плану, в естественных условиях, ответы своевременно фиксируются. Анализу подвергаются такие продукты деятельности ребёнка: речь, рисунки, поделки.

Мониторинг психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений осуществляется с использованием таких диагностических методов: анкетирование, опросники, индивидуальные диагностические беседы, наблюдение, самонаблюдение и количественный анализ результатов педагогической деятельности.

10.Разработанные инновационные продукты

В рамках приобретения статуса муниципальной инновационной площадки, под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» И.Ю. Лебеденко, мы разработали программу «Воспитание патриотов Кубани через изучение культуры и традиций казачества» (далее Программа).

Программа разработана с учетом возможности интеграции образовательных областей и предусматривает вариативность ее использования, внесения изменений и дополнений в соответствии с приоритетами в образовательной работе с детьми, а также развитие детской инициативности, путем создания развивающей предметно – пространственной среды.

Цель программы:

-сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формированию и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.

Задачи программы:

1. Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда.
2. Развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, к родной природе, к окружающему миру.
3. Создать условия для получения детьми первых представлений о родном крае и кубанском казачестве;
4. Формировать у дошкольников интерес к образцам кубанского декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам.
5. Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и

деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.

6. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому(семье), улице, хутору, краю;
7. Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.
8. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.
9. Воспитывать толерантные отношения к людям разных национальностей их традициям.
10. Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края

Программа рассчитана на 2 года.

На этапе завершения освоения программы планируемые результаты сформулированы в виде возрастных характеристик возможных достижений дошкольников:

- у ребенка сформированы начальные представления о себе, своей семье, своем детском саде, городе, крае, стране.
- ребенок проявляет интерес к окружающему миру, проявляет инициативу к познавательно – исследовательской деятельности, интересуется причинно – следственными связями, проявляет эмоциональное отношение к поступкам, событиям.
- знает культурные особенности, традиции Кубанского казачества, проявляет интерес к другим народам, проживающим в Краснодарском крае.
- ребенок проявляет патриотические чувства, гордость за свою малую родину.

Также было создано методическое пособие для педагогов «Кубанское наследие» (рецензент-кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» Лебедеко И.Ю.). В данном пособии систематизирован материал по приобщению детей среднего и старшего дошкольного возраста, к национальной культуре Кубанского казачества. По средствам ознакомления с традициями, бытом и культурой Кубанских казаков. Педагогам были предложены

педагогические проекты, тематическое планирование, сценарии различных форм образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации проекта, консультации для воспитателей и родителей.

11. План реализации инновационного проекта на 2021 – 2024 годы

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный (диагностико-прогностический) сентябрь – декабрь 2021				
1	1. Определение темы и содержания проекта 2. Разработать и утвердить нормативно-правовую базу для создания патриотического волонтерского движения на базе МАДОУ 16.	- создание творческой группы для разработки инновационного проекта; - анализ существующих нормативно-правовых документов;	сентябрь 2021 г. октябрь 2021 г	-Разработана нормативно-правовая база для создания условий по реализации инновационной проекта; -разработана программа повышения квалификации педагогов, -программа воспитания МАДОУ с учетом реализации проекта; - Заключены договоры о сотрудничестве с Приреченским хуторским казачьим обществом, епархиальным отделом по взаимодействию с казачеством, МБУК «Армавирский краеведческий музей»; городским Советом Ветеранов; филиал Армавирского ГДК., творческим коллективом «Казачий Спас», национальными общественными организациями города.

2	Изучить опыт работы детских патриотических движений.	-сбор и анализ информации об опыте работы по патриотическому развитию детей дошкольного возраста;	октябрь-ноябрь 2021 г.	-создание патриотического волонтерского движения на основе групп казачьей направленности. - формирование психологической готовности педагогов к организации работы по патриотическому воспитанию посредством социально-значимой деятельности
3.	Провести анализ имеющихся условий для реализации инновационной деятельности, в том числе программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.	-мониторинг развивающей предметно-пространственной среды детского сада; -оценка возможностей реализации Программы в разных возрастных группах; -анализ учебно-материального и методического обеспечения нравственно-патриотического воспитания посредством изучения истории и культуры Кубани	ноябрь – 2021 г. декабрь 2021 г	- обогащение раздела методической литературы по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей; - разработка рекомендаций для педагогов по организации патриотической деятельности -размещение на сайте ДОУ научно-методических материалов по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
4.	Создание комьюнити педагогов, воспитывающих юных патриотов	Привлечение педагогов -единомышленников по вопросу патриотического воспитания дошкольников.	ноябрь – Декабрь 2021	Создано комьюнити педагогов в социальной сети ВК
5.	Разработать план работы патриотического движения ДОУ	- разработка содержания и утверждение плана	декабрь 2021 г.	- разработан план работы патриотического волонтерского движения ДОУ
Этап 2. Основной (деятельностьный) январь 2022 – апрель 2023)				
1	Апробировать	-входная диагностика (изучение исходного	январь-февраль	-созданы мини-музей "Казачий

	<p>внедрение инновационного проекта в программу воспитания ДОУ</p>	<p>уровня представлений детей о традициях Кубани); -обогащение предметно-развивающей среды групп, способствующей обогащению детских представлений о родном крае. - проведение организованной образовательной деятельности; -использование элементов кубанского фольклора в режимных моментах; - тематические беседы с детьми разных возрастных групп; -обсуждение ,поиск современных решений в вопросах патриотического воспитания дошкольников с педагогами-единомышленниками. -встречи с представителями Кубанского казачества , с представителями совета ветеранов. -проведение акций совместно с социальными партнерами ,направленных на помощь пожилым людям, людям с ОВЗ, адресная помощь:(благотворительная акция «Забота.ру» в соц.сети) Час доброты «Добро всегда находит отклик» (к Дню борьбы за права инвалида, 5 мая); Экологические акции по облагораживанию уголков родного хутора «Зеленый десант»,уборка мусора - Экологический марафон «Посади дерево и сохрани его» (посадка деревьев); Экологический патруль «Экоселфи – селфи с</p>	<p>2022г февраль 2022г-апрель 2024г</p>	<p>быт" и уголки в группах«Казачья горница»; -разработаны сценарии патриотических и православных праздников; -проведены патриотические акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская лента»; экологическая совместная с казаками акция «Зеленый десант»; Благотворительный концерт ко дню пожилого человека Концерт ко дню хутора, города,в честь образования Краснодарского края. -Благотворительная акция «Забота.ру» Флешмоб в соц.сетях «Дети против войны» Современные ,новые технологии по формированию у дошкольников патриотических чувств и гражданственности. Акция-поздравление «Почта добра» -проведение кубанских ярмарок, посиделок, зарниц. -собрана картотека кубанских подвижных игр для детей дошкольного возраста. <u>Ожидаемый результат:</u> -Методические рекомендации по организации и проведению акций и социально-образовательных</p>
--	--	---	--	--

		<p>пользой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия с казаками Приреченского хуторского казачьего общества и учениками казачьего класса МБОУ ООШ №16 - участие воспитанников в муниципальных конкурсах; -изучение истории своего родного хутора через историю его жителей».Встречи с интересными людьми родного хутора. -экскурсии по памятным и историческим местам города -ознакомление с ролью современных казаков на Кубани -видеопрезентация « Олимпиада 2014 в Сочи» -знаменитые современники Армавира -виртуальная экскурсия в музей Саввы Дангулова - реализация педагогических проектов; -музыкально-спортивное мероприятие "День защитника Отечества" совместно с казаками - праздник «Пасха в кубанской семье» - развлечение "Казак без песни - не казак"(знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора) (ст. гр.) ; - праздник "Посвящение в казачата" (ср. гр.) - развлечение "Об обычаях и традициях русского народа" (мл.гр.) - развлечение"Казакom надо родиться, казакom надо стать, казакom надо быть !"(ср.гр.) -праздник "День Победы" (подг. гр.) -фольклорное развлечение«Кубанские 		<p>проектов по патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сборники: «Основы православия для дошкольников», созданный совместно с представительством армавирской епархии;«Кубанский фольклор для малышей»; - Фильм-презентация «История моего хутора через историю кубанских семей»; - Цикл виртуальных экскурсий по историческим местам города Армавира, созданный совместно с краеведческим музеем города Армавира. -досуг с родителями «Как у нас на Кубани». -спортивные соревнования с казаками «Ай да казачата» -педагогический проект «Казачество моего хутора». -педагогический проект «Кубанские казаки. Жилища казаков». -презентация «Одежда казака»; -обновление сайта ДОУ материалами о работе по патриотическому воспитанию детей.
--	--	--	--	--

		<p>посиделки»(ст.гр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс«Ярмарка кубанских ремесел» (ср., ст.,подг. гр) -смотр –конкурс декоративно-прикладного творчества «Кубань-матушка» -фото конкурс «Природа Кубани», «Семейное путешествие по уголкам Кубани» 		
2.	Взаимодействие с государственными и общественными организациями	<p>озеленение территории детского сада с участием атамана и казаков Приреченского казачьего общества (акция «Зеленый десант»);</p> <ul style="list-style-type: none"> -облагораживание уголков родного хутора совместно казачьими классами МБОУ ООШ №16: волонтерский отряд «Вектор помощи» <ul style="list-style-type: none"> - проведение воспитательных и досуговых мероприятий ,социально-значимых акций совместно с социальными партнерами. -проведение бесед о подвигах Российской - армии, защитниках Отечества с военнослужащими Вятич» — 15-й отдельный отряд специального назначения <u>ФСВНГ РФ</u> г.Армавир - проведение совместных конкурсов и развлечений совместно с казачьим классом МБОУ ООШ №16;казачьей школой №1 г. Армавира; -посещение выставок и экспозиций краеведческого музея города; дома С. Дангулова - участие в научных мероприятиях на базе ФГБОУ ВО "АГПУ". 		<ul style="list-style-type: none"> -озелененная территория детского сада и уголков родного хутора - материалы и фото отчёты проведённых воспитательных мероприятий; -публикации педагогов ДОУ в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня, научных семинаров, круглых столов и мастер-классов, организованных на базе ФГБОУ ВО "АГПУ";
3.	Реализация плана	- родительские собрания;		- ведение информационной

	сотрудничества педагогов и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> -цикл рекомендаций по нравственно-патриотическом воспитании детей в родительских уголках с применением QR-кодов -проведение спортивно-патриотических соревнований «Кубанская Зарница» -отчетные фото и видеопрезентации «Семейного клуба путешественников» об интересных уголках родного края через социальную страницу Инстаграм. -проведение совместных социально-значимых акций. - подборка детьми вместе с родителями исторического материала для мини-музея; -семейный проект "Традиции моей семьи" (фотовыставка) - совместные детско-родительские мероприятия; 		<p>странички "Родителям о детях" на сайте ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы проведения родительских собраний, семинара-практикума, мастер-класса, консультаций; - презентация результатов семейного проекта"Традиции моей семьи" (фотовыставка) -фото и видеопрезентации «Семейного клуба путешественников» - фото отчёты о совместных детско-родительских мероприятиях; -пополнение атрибутов для мини музея «Казачья горница»
4.	Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах педагогического сопровождения дошкольников на пути к становлению гражданственности и патриотизма;	<ul style="list-style-type: none"> - научный семинар "Психолого-педагогические основы патриотического воспитания детей"; - мастер-класс "Растим патриотов "; - круглый стол "Опыт использования народных традиций в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников"; - участие педагогов в ГМО и муниципальных и региональных семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах; - подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях разного 		<ul style="list-style-type: none"> - материалы и фото отчёты проведённых научных мероприятий; -публикации педагогов ДОУ в СМИ и сборниках материалов научно-практических конференциях различного уровня.

		уровня; -подготовка публикаций по теме инновационной программы.		
Этап 3. Заключительный <i>рефлексивный</i>) апрель – август 2024г.)				
1.	Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по Программе	-итоговая диагностика (изучение уровня представлений детей о традициях Кубанского казачества); -анализ деятельности педагогов ДОУ по внедрению инновационного проекта; -систематизация основных результатов работы педагогов ДОУ по инновационному проекту; - обобщение опыта деятельности педагогов ДОУ по инновационному проекту;	апрель 2024г май 2024г июнь-июль 2024	- аналитическая справка о результатах работы по проекту; - модель социокультурного партнерства для дошкольной организации.
2.	Обработка и оформление материалов	- подготовка отчёта о реализации проекта по всем направлениям; - оформление педагогами презентационных материалов, творческих отчётов, буклетов.	июль-август 2024 г	-распространение опыта работы на муниципальном уровне; -презентационные материалы, отражающие опыт работы педагогов ДОУ; - методическое пособие «Воспитание патриотов Кубани»- методические рекомендации по организации и проведению акций и социально-образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников;- Сборники:«Кубанский фольклор для малышей» - творческие отчёты, буклеты;
3.	Обобщение и распространение	-методические рекомендации по организации и проведению акций и социально-	август 2024 г	-издание учебно-методического пособия;

	педагогического опыта	образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; - подготовка публикаций педагогов ДООУ в сборниках материалов научно-практических конференциях различного уровня.		- сборники материалов научно-практических конференциях различного уровня.
--	-----------------------	---	--	---

12. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1.	Семинар	«Система воспитательной работы в ОУ и ДООУ: сходства и различия»	МБОУ ООШ №16	Г.Армавир
2.	Круглый стол	Разработка и внедрение комплекса педагогических мероприятий работы с детьми по организации волонтерского движения добровольческого отряда «Вектор помощи» с участием детей детского сада №16 и МБОУ ООШ №16	МБОУ ООШ №16	Г.Армавир

13. Практическая значимость и перспективы развития инновации

В новых социально-экономических условиях воспитание нравственной личности, ориентированной на ценности своего народа имеет государственное значение. Есть основание полагать, что реализация проекта "Воспитание патриотов Кубани» будет способствовать успешному формированию национальной культуры у детей дошкольного возраста, что обеспечит преемственность патриотического воспитания в школе.

Трансляция опыта работы по Программе поможет стимулировать создание в дошкольных образовательных учреждениях г. Армавира психолого-педагогических условий для патриотического воспитания детей путем включения в предметно-целевую деятельность ,в том числе волонтерское движение.

Перспективы развития инновации (Программы) связаны:

- с актуальностью совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе формирования ценностного отношения к истории и традициям Кубани посредством создания соответствующей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края;
- с необходимостью создания модели формирования ценностей патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, а также достижений современников в различных сферах жизни ,и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями и активного профессионально-родительского сообщества в ДОО.
- с возможностью разработки механизмов эффективного социального партнерства в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- с необходимостью апробации стратегии формирования профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.

-с возможностью внедрения научно-методических рекомендаций по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через ознакомление детей с традициями кубанского казачества и достижениями современников в различных сферах жизни в практику работы дошкольных учреждений города;

- с повышением уровня профессиональной и научно-исследовательской компетентности педагогов, что позволит совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей через традиции кубанского казачества в условиях непрерывного дошкольного и начального образования;

- с возможностью разработки методического пособия «Воспитание патриотов Кубани»

:Практическая значимость

Организация работы по Программе обеспечивает:

- **активизацию процесса патриотического воспитания** детей дошкольного возраста путём их включения в предметно-целевую деятельность и культурные практики в том числе в волонтерское движение;

- апробация методов, средств и форм социального партнерства ДОО с различными организациями и учреждениями по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста

- разработка способов обеспечения **преемственности в форме «группы-классы казачьей направленности»** общеобразовательных организаций;

- создание профессионально-родительского сообщества, обеспечивающего объединение усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО, а также обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения задач патриотического воспитания.

- формирование профессионального сообщества в ДОО и роста профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. посредством рефлексии собственной профессиональной деятельности.

- **создание сборника методических рекомендаций** по реализации программ патриотического воспитания дошкольников.

- **создание комьюнити педагогов**, воспитывающих юных патриотов.

Возможность трансляции опыта

Результаты работы по программе могут быть учтены при создании воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края, обеспечивающей формирование ценностей патриотического воспитания, в управлении организацией предметно-целевой деятельности и культурных практик, в том числе в волонтерского движения ; при организации дополнительных образовательных услуг, а также в практике повышения квалификации педагогических кадров.

Разработанные научно-методические рекомендации по использованию кубанских традиций при решении задач патриотического воспитания детей и способы оценки эффективности этой работы могут представлять интерес для педагогов ДОО и организаций дополнительного образования, родителей, а также студентов педагогических вузов.

14. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы

Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к инновационной работе

Свою работу по формированию у детей патриотических ценностей мы строим на основе ООП ДОУ, в тесном взаимодействии всех субъектов воспитательного процесса: ребёнок, семья ребёнка, общественные организации, ДОУ.

Стремление к накоплению детьми социального опыта жизни в своем крае, хуторе, усвоение принятых в нем норм поведения, традиций, взаимоотношений, а также введение культурологического регионального компонента в работу дошкольных образовательных организаций Кубани, заложенное Законом Краснодарского края «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае» и реализация задач, декларированных в Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования определили выбор направления работы нашего детского сада.

С 2018 года наше учреждение приобрело статус муниципальной инновационной площадки по теме «Воспитание патриотов Кубани через изучение традиций казачества» (Приказ от 29.12.2017 г №1233).

Мы заключили договоры о сотрудничестве с Приреченским хуторским казачьим обществом, епархиальным отделом по взаимодействию с казачеством, МБУК «Армавирский краеведческий музей»; разработали положение и открыли группу казачьей направленности на базе нашего ДОУ.

Для реализации проекта под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» И.Ю. Лебеденко, подготовили программу «Воспитание патриотов Кубани через изучение культуры и традиций казачества» (далее Программа), разработали тематическое планирование работы по ознакомлению дошкольников с культурой кубанского казачества, начиная со старшей возрастной группы.

В 2018-2019 учебном году совместно с Приреченским хуторским казачьим обществом по данному направлению были проведены следующие мероприятия: «Масленица», концерт ко Дню Победы (на праздник были приглашены дедушки и бабушки воспитанников, атаман и казаки Приреченского казачьего общества.). Такие мероприятия способствуют зарождению в ребенке великого чувства гордости - быть гражданином своей страны, помнить о павших героях и с благодарностью за Победу почитать живых.

В рамках года экологии в МАДОУ №16 с 5 по 7 апреля 2019 года были проведены мероприятия по озеленению территории детского сада (саженцы деревьев и кустарников подарил детскому саду депутат Армавирской городской Думы). В мероприятии активно приняли участие воспитанники, их родители, сотрудники детского сада, атаман и казаки Приреченского казачьего общества. Были посажены березовая, ивовая, кленовая, магнолиевая аллеи, кустарники жасмина и можжевельника. Все участники данной акции трудились сообща, понимая ее значимость в создании комфортных условий для пребывания малышей в детском саду и в решении задач экологического образования воспитанников.

В начале 2018-2019 учебного года родителями воспитанников и педагогическим коллективом совместно было принято решение об открытии в детском саду группы казачьей направленности.

Руководство нашего детского сада обратилось с просьбой о содействии в развитии данного направления в администрацию г. Армавира, управление образования, администрацию Приреченского округа, Приреченское казачье общество. Везде получили горячий отклик. И началась плодотворная работа в этом направлении.

В целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, старшим воспитателем и воспитателем средней группы в детском саду был разработан и внедрен проект духовно-нравственного воспитания детей «Кубанское наследие» для дошкольников 4-7 лет, основной целью которого является сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.

Реализация проекта предполагает совместную деятельность воспитанников, казаков Приреченского хуторского казачьего общества, представителей Армавирской епархии, педагогов МАДОУ №16 и других общественных организаций города Армавира.

Первым этапом проекта стало торжественное мероприятие, посвященное принятию воспитанников средней группы в казачата, которое состоялось 9 ноября 2018 года в МАДОУ №16. На мероприятие собралось множество гостей: родители воспитанников детского сада, Глава Приреченского округа Александр Владимирович Минин, атаман Приреченского хуторского казачьего общества Николай Александрович Бондарь, председатель епархиального отдела по взаимодействию с казачеством иерей Вячеслав Зуев, заместитель атамана Приреченского хуторского казачьего общества Андрей Владимирович Лозовой, казаки Приреченского хуторского казачьего общества. Ребята, перед торжественным актом вступления в казаки, показали присутствующим концерт. Священник Вячеслав Зуев, по казачьей традиции, благословил каждого из них. Данное мероприятие было широко освещено в СМИ (в новостном выпуске РЕН-ТВ АРМАВИР, на сайте армавирской епархии, в газете «Армавирский собеседник», на сайте МАДОУ №16)

В преддверии Нового 2018 года, казаки принимали активное участие в подготовке утренников, пробовали себя в роли Дедов Морозов. В феврале этого года было совместно проведено празднование Масляничной недели по традициям линейных казаков. Также наши казаки приняли активное участие в спортивном мероприятии, которое было посвящено 23 февраля. В марте 2018г. наши казаки совместно с педагогами МАДОУ №16 стали призерами муниципального вокального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Зажигаем звезды Кубани». И наши воспитанники, не отставая от взрослых, в этом же конкурсе заняли второе место с казачьей песней в номинации «Хор-дети», продолжив череду побед в хореографическом конкурсе стали призерами с танцем «Казачья плясовая» в номинации «Народно-стилизованый танец».

В результате сотрудничества мы видим, как в процессе совместной деятельности у детей растет интерес к окружающим людям, формируются социальные мотивы поведения. Происходит передача социального опыта, ребенок выступает как субъект деятельности (познавательной, творческой, коммуникативной и др.), активно участвует в преобразовании окружающего мира, выстраивает отношения с окружающими, вырабатывает субкультурные нормы и правила.

Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

МАДОУ №16 имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для гражданско -патриотического воспитания.

Для полноценного *физического развития*, охраны и укрепления здоровья детей в МАДОУ имеются: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах.

Для *художественно-эстетического развития* – музыкальный зал, творческая мастерская, в группах центры творчества, центр музыки и театра.

Для *познавательного развития* - центр ПДД во всех группах, центры конструирования, дидактических и развивающих игр, центр природы.

Для *социально-коммуникативного развития* – игровое оборудование в группах и на участках, центры сюжетной игры, центры трудовой деятельности детей, центр патриотического воспитания.

Для *речевого развития* в учреждение находится кабинет учителя-логопеда, в группах имеются центры книги и грамматики.

На территории детского сада 8 тентовых навесов, 8 площадок с игровым и физкультурным оборудованием, малая спортивная площадка, цветники, детские огороды. Материальная база ДОУ в удовлетворительном состоянии.