

## **1. Тема инновационного проекта**

«Маленький юнармеец». Формирование патриотических чувств через создание новой модели патриотического центра для дошкольников».

## **2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Преданность Родине, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – есть патриотизм и начинается он формироваться уже в дошкольном возрасте.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что национальная идея России — это патриотизм: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

С 2016 по 2020 гг. в России была реализована Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, в которой определены задачи – «развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к государственному флагу, гербу и гимну России, интереса к военной истории Отечества и памятным датам, развитие спортивно-патриотического воспитания, активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов». С 1 января 2021 г. в рамках нацпроекта "Образование" стартует новый Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В июле 2020 г. Президент России В.В. Путин подписал закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с поправками, внесенными законом, в понятие «воспитание» направления воспитательной работы дополнены такими направлениями, как: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Актуальность данной проблемы определена в плане мероприятий по реализации в 2021-2025 годах "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р., в которой воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Актуальность данного Проекта также подтверждается материалами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который определяет необходимость организации в детском саду образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности. Необходимо научить детей быть носителями национальных и общественных традиций, развивать в них чувство патриотизма и любви к России, учить творческому саморазвитию и созданию материальных и духовных ценностей во благо своего Отечества.

Данные документы являются основой для разработки рабочей программы воспитания в детском саду, одним из направлений которой является патриотическое воспитание. Реализация данной программы основана на взаимодействии с субъектами образовательных отношений (социальное партнерство), что предусматривается при реализации данного инновационного проекта

СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края утверждена Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2017 г. (приказ от 30.10. 2017г., № 4514), приоритетной задачей, которой является развитие личности, способной любить свою Родину, быть преданной своему Отечеству, иметь стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Эти документы подтверждают актуальность проекта для развития системы образования Краснодарского края. Значимость данной модели патриотического воспитания дошкольников заключается в распространении опыта создания патриотического центра «Юный юнармеец» на базе детского сада. Его внедрение позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обеспечить преемственность в работе дошкольной образовательной организации, школы, районного совета ветеранов, кадетского корпуса, воинской часть и др. социальными институтами и внедрить в дошкольные учреждения муниципалитета и региона эффективные технологии патриотического воспитания. Кроме того, созданная в ходе инновационной работы модель патриотического воспитания может быть использована при разработке рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г)
- Федеральный Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г. направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.
- Программа развития МАДОУ детский сад № 18 , утверждена приказом от 31.08.2020г. №66.

### **4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.**

Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность и присущ только социально активной личности.

На сегодняшний день известен опыт нескольких школ в стране, которые создали Центры юнармейского движения – это ГБОУ СОШ № 45 г. Иркутска и МБОУ СОШ № 8 г. Раменска. Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр патриотического воспитания молодёжи Кубани», Государственное казенное учреждение Краснодарского края центр военно патриотического воспитания «Патриот». Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» в Адыгее.

В Тимашевском районе динамично развивается патриотическое воспитание, движение «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день число юнармейцев возросло до 150 чел. К движению примкнули курсанты Почетного караула Поста № 1 у Огня Вечной Славы г.Тимашевска, учащиеся городских школ, воспитанники Медведовского детского дома, дети из многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей. В МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска создан военно-патриотический центр, который становится пространством, направленным на получение детьми и молодежью инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой. Мы считаем, что эта работа должна начинаться с детского сада.

В МАДОУ д/с № 18 разработана программа патриотического воспитания «Маленький патриот», реализация, которой помогает ребенку накапливать чувственный опыт в процессе познания объектов окружающего мира родного края, изучать историю и культуру города и района. Разработаны и реализованы информационные и исследовательские проекты, ориентированные на решение задач патриотического воспитания («Поможем ветерану», «Герои моей семьи», «Победа деда-моя победа», «Люблю тебя, мой край родной» и др. Имеется опыт работы детско-родительского клуба «На Кубани мы живем», в ходе которого проводятся совместные мероприятия, направленные на приобщение детей к культурно-историческому наследию родного края, осуществляется знакомство их с культурно-историческими объектами города (музеями, библиотекой, памятниками истории), созидательным и боевым прошлым, традициями, легендами родного края.

Реализация содержания программы, клуба происходит через разнообразные формы организации деятельности детей, включая игровые образовательные ситуации по социально – природному миру, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей: встречи с интересными людьми; чтение, рассказывание детям, беседы, интервью, викторины.

Составлен и реализуется совместный план работы юнармейского отряда СОШ № 4 и МАДОУ д/с №18, создан музей патриотической направленности. В нем выделены центры «Край мой Родной», «Картинная галерея», «Великая Отечественная война», «Коллекции открыток, значков» и др. Особенностью работы музея в детском саду является то, что в его создании участвуют дети, педагоги и родители. Дошкольники чувствуют свою причастность к общему делу. Они - соавторы, творцы экспозиций. Каждый экспонат мини-музея – это результат совместного творчества воспитателя, детей и родителей. На

базе музея проводятся совместные мероприятия с ветеранами войны, тружениками тыла, военнослужащими срочной службы

Работа детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников постоянно освещается в новостной ленте на сайтах администрации МО Тимашевский район и администрации Тимашевского городского поселения, в газетах «Этаж новостей» и «Знамя труда».

Неоднократно, на базе ДОО проводились районные методические объединения, в ходе которых педагоги представляли опыты работы: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем», «Современные методы патриотического воспитания в ДОУ», «Растим патриотом». В муниципальном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году детский сад стал победителем.

Вся работа по патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях края и в МАДОУ д/с № 18 в основном направлена на формирование гражданско-патриотических чувств, а опыта реализация системной модели военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания в целом через создание на базе образовательной организации центра "Маленький юнармеец", формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности не известно.

## **5. Цель инновационного проекта:**

Создание модели патриотического воспитания через работу центра "Маленький юнармеец", формирующей военно-патриотические и гражданские качества личности ребенка дошкольного возраста.

## **6. Задачи инновационного проекта.**

1. Создать условия для функционирования патриотического центра «Маленький юнармеец».
2. Сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации в области патриотического воспитания.
3. Разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей.
4. Разработать цикл мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
5. Разнообразить содержание развивающих центров музея патриотического воспитания в детском саду.

6. Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей, ветеранских организаций для развития преемственности поколений.
7. Обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения дошкольной в средствах массовой информации;
8. Описать инновационный опыт работы и издать цикл методических рекомендаций по теме инновационного проекта.

## **7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.**

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание патриотического центра «Маленький юнармеец» будет реализована модель патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Данная модель включает несколько модулей:

*Модуль «Я – гражданин страны народного единства»* включает цикл образовательных ситуаций, направленных на формирование ценностей Родины и природы, человека, семьи, дружбы, ценности труда, ценности знания, на популяризацию государственных патриотических праздников России, Кубани, что содействует формированию нравственного и патриотического сознания обучающихся на примерах героев Государства, воспитывает чувство любви и долга к Отечеству. Данный модуль включает реализацию акций «Твори добро» – помощь пожилым людям, детям – инвалидам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и совместных с советом ветеранов проектов: «Мы память бережно храним», «Герои моей семьи», «Летопись победы моего города», «Маленькие герои большой войны».

*Модуль «Военно-патриотический клуб «Будем в Армии служить»* ориентирован на изучение славных страниц военной истории России, Кубани, проведение Дней воинской славы, проведение цикла игровых образовательных ситуаций «Я – гражданин и патриот», «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Героические страницы истории моей страны», «Ими гордится наша страна». Участие детей в досуговых и военно-спортивных мероприятиях совместно с военнослужащими войсковой частью 98545 в составе 39 отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады, организация встреч с участниками войны, тружениками тыла, ветеранами труда.

В ходе бесед, игровых ситуаций, театрализованных представлений, просмотра фрагментов патриотических фильмов, конкурсов, викторин дети будут знакомиться с военной техникой, символикой, военными профессиями, у них будут формироваться такие качества, как смелость, мужество, сила воли, желание в будущем защищать Родину.

*Модуль «Спортивный клуб «Здоровенок»* направлен на реализацию ценности здоровья и лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Спортивный клуб посещают дети и родители. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно плану работы клуба. 1 раз в месяц проводятся совместные спортивные праздники и развлечения с участием юнармейцев СОШ № 4, военнослужащих срочной службы, родителей, представителей районного совета ветеранов. Предполагается проведение игры «Зарничка» совместно с юнармейцами СОШ № 4, лавный смысл которой – развитие ловкости, меткости, умения действовать сообща, умения помогать друг другу

*Модуль «Музей «Патриот»*. Цель его работы заключается: в создании развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника; в воспитании патриотических чувств, гражданской позиции; активном приобретении детьми культурного наследия русского народа, сохранения традиций культуры и быта русского народа; в уточнении и пополнении представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего.

Музей разделен на 8 развивающих центров музейной композиции. Здесь преобладают разнообразные исторические экспонаты, собранные усилиями педагогов, детей и родителей. Экскурсия сопровождается слайдовой презентацией, фильмами о войне и парадом «День Победы». Учет музейных экспонатов ведется в специальном «Журнале инвентаризации музейных предметов».

Содержание развивающих центров музея:

- Рабочий центр (в рабочем центре имеются технические средства обучения).
- Центр экспонатов военного времени: солдатская форма, каски, пилотки, саперная лопатка, фляжка, кобура нагана, треугольные письма, другие атрибуты.
- Центр детского творчества «Этих дней не смолкнет слава» (украшают стены музея детские рисунки и творческие работы, выполненные детьми).
- Книжная полка «Дорогая сердцу книга о войне» (детская художественная литература, газеты, открытки и др.)

- Центр «Города – герои» (находятся папки с проектами «Города-герои» (в рамках реализации фестиваля «Калейдоскоп проектов «Города-герои» в ДОУ).
- Центр «Мой прадедушка - герой!» («Книга памяти»; Слайдовые презентации воспитанников детского сада о своих прадедах – воинах; фотогазеты «По фронтовым дорогам» (фотографии и информация о ветеранах, родственниках воспитанников ДОУ).
- Центр «Памятные страницы моего города»- в нем собраны «Награды Отечества», атрибуты «Из вещмешка дедушки», фотографии «Служит Родине земляк» и др.
- «Игровой центр» (в игровом центре дети могут поиграть с разнообразными игрушками и макетами, сделанными своими руками в сотворчестве с воспитателями).

Названия центров и их содержание может меняться в соответствии с интересами детей, памятные датами.

*Модуль «Кружки, студии, объединения патриотической направленности»* включает работу кружка самодеятельного творчества «Катюша», направленного на формирование ценностей культуры и красоты, которые лежат в основе этико-эстетического воспитания и способствуют развитию творческих талантов, участию ребят в конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности и работу объединения «Юный журналист», которая привлечет внимание ребят, желающих попробовать себя в роли журналистов. Программа данного объединения направлена на освещение деятельности ДОО через создание телепередачи «Большие подвиги маленьких героев»- информации о реализации проектов, акций, праздников, встреч с ветеранами и пр.

*Модуль «Знаю сам - научу другого».* Он предполагает работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Используются разнообразные формы проведения мероприятий с участием социальных партнеров: деловые игры, беседы с участниками войны и тружениками тыла, участниками боевых действий в Афганистане, викторины, коллективные творческие дела, выставки, экскурсии, квесты, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества через работу музея семьи Степановых. Лекционные занятия работников музея для педагогов и родителей по истории проводятся в неформальной обстановке, в форме групповых обсуждений, семинаров, коллоквиумов на заданную тему. Таким образом, решаются сразу две задачи: выявляется первоначальный уровень знаний педагогов на определенную тему, и в дальнейшем в ненавязчивой форме преподносится новый информационный материал. Эффективным направлением является краеведческая

деятельность, которая оказывает помощь педагогам в реализации детско-родительских проектов.

## **8. Новизна инновационного проекта:**

В ходе инновационной работы разработана система патриотического воспитания на основе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Новым в реализации проекта является введение элементов военно-патриотического движения Юнармия через работу военно-патриотического клуба «Будем в Армии служить», в рамках которого идёт пропаганда военной службы своей родине.

Изучение истории отечества через организацию встреч с ветеранами, воинами срочной службы, воинами афганцами и пр. помогает предавать тот накопленный опыт и поднять чувство гордости за то, что дети являются частью этой великой страны. Проводя встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий воспитанникам передается огромный опыт, накопленный разными поколениями как нужно любить и уважать свою родину, именно такой человек без особых проблем вольётся в общество и у него уже есть тот багаж знаний и умений. Детям прививается чувство, что если ты патриот своей страны, то ты должен жить по её законам, а социализация - это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта, осуществляемого в общении и деятельности.

Новым является и работа объединения «Юный журналист», направленная на освещение деятельности ДОО через создание детьми телепередач.

Основным подходом к реализации предлагаемого проекта государственной программы является значительное расширение общественно-государственного партнерства и взаимодействия с отдельными гражданами по вопросам патриотического воспитания.

Инновацией является сама система взаимодействия с представителями районного музея семьи Степановых, школьного музея, воинской части, районного совета ветеранов, военно-патриотического центра «Юнармия», включающая организацию мероприятий в тесном взаимодействии, что дает возможность трансляции опыта работы в патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию.

Инновацией является разработка и выпуск программ работы кружков «Катюша» (вокально-хореографический), «Юный журналист», военно-патриотического клуба «Будем в Армии служить», методических рекомендаций, сценариев мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию дошкольников.

## **9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.**

Координацию деятельности по управлению реализацией проекта осуществляет заведующий МАДОУ д/с № 18.

Основными формами работы являются совместные образовательные ситуации воспитателя с детьми, проведение экскурсий, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, героями труда, военнослужащими срочной службы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, в Доме для инвалидов. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам. Организация военно-спортивной игры «Зарничка» совместно с юнармейцами СОШ № 4. Значимость игры в том, что она оказывает положительное влияние на организационное укрепление содружества между ДОУ и школой, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-гражданско-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества, которые проводятся совместно со школьниками, военнослужащими, представителями совета ветеранов.

Большое внимание уделяется исследовательской деятельности дошкольников, которые совместно с социальными партнерами – учащимися, кадетами, ветеранами войны и труда, работниками музея семьи Степановых и др. реализуют проекты «Герой в моей семье», «Герои моего города», проводят акции «Милосердие», «Георгиевская лента».

Совместная с социальными партнерами благотворительная деятельность. Сбор благотворительной помощи для детей детского дома ст. Медведовской, для инвалидов социально-реабилитационного центра г.Тимашевска, выступления с концертами.

У детей формируется первоначальное сознание того, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье, ребята проникаются желанием поступать так же, как и они, вносить свой посильный вклад в общее дело; участие в делах и акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это - гражданские поступки.

## **Методы и приемы реализации проекта:**

Взаимодействие педагога и ребенка проявляется в образовательной, совместной деятельности, в совместных действиях, направленных на общий результат и организации предметного окружения. Реализации проекта проходит через интеграцию разных образовательных областей и взаимодействие всех специалистов и социальных партнеров.

Работа строится по интересам, с учетом личностного развития, с учетом пола ребенка, с учетом окружающего социума. Для раскрытия той или иной темы используется процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что — то новое о малой или большой Родине, о войнах срочной службы, о ветеранах войны и труда.

Одним из наиболее эффективных методов является образовательное путешествие, в том числе виртуальное, основу которого составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной среды. Основными принципами организации образовательного путешествия являются:

- создание условий для непосредственного взаимодействия дошкольников с окружающими объектами среды патриотической направленности, которые становятся основным средством получения информации о мире и человеке;
- организация специальной деятельности, в процессе которой на основании личных ощущений и наблюдений у детей будет происходить формирование новых представлений.
- организация активной самостоятельной деятельности участников образовательного путешествия, в процессе которой исследование объекта сопровождается личным переживанием, связанным с определенными усилиями, поиском и открытием нового;
- соединение различных видов деятельности участников в процессе образовательного путешествия – наблюдения, поиска и анализа информации, постановки опытов и экспериментов и др.;
- создание ситуации выбора источников получения информации об объектах окружающего мира;
- сведение к минимуму посреднической деятельности педагога в процессе «диалога» дошкольников с объектом изучения.

Таким образом, путешествие предполагает отличные от экскурсии способы освоения мира, усвоения новых понятий и смыслов.

Инновационный подход: разработаны такие образовательные маршруты, по которым организуются с детьми путешествия несколько раз и в разное время года.

Для того чтобы поддерживать интерес детей и родителей используются возможности интерактивной онлайн-стены (или «доски») Padlet. Интерактивная онлайн-доска Padlet – это полезный инструмент и в детской проектной деятельности, она дает возможность визуализировать информацию. Результаты исследовательской деятельности в группе в виде фото-, видео- и просто текстового материала выставляются на онлайн-стене. Родители имеют возможность увидеть образовательный процесс и принять в нём посильное участие (например, в обогащении РППС – мини-музей, библиотека, видеотека). Со своей стороны, родители и дети, собрав информацию по интересующему вопросу, имеют прекрасную возможность выложить её на стене Padlet для всеобщего обозрения.

Таким образом, вся работа по реализации программы патриотического воспитания в ДОО выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер.

Одним из механизмов реализации инновационного проекта являются *социальные связи с Домом культуры, музеем семьи Степановых, районным советом ветеранов, детской библиотекой, воинской частью, юнармейским клубом СОШ № 4.*

Члены педагогического коллектива совместно с социальными партнерами:

- разрабатывают собственные мини- проекты, мероприятия патриотической направленности и обеспечивают их осуществление;
- вносят предложения администрации по совершенствованию воспитательного процесса детей, повышению квалификации педагогов;
- проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданского и военно-патриотического воспитания дошкольников;
- определяют «болевые» точки в реализации инновационного проекта и меры по их устранению.

Состав творческой группы по реализации инновационного проекта определяется приказом заведующего.

## **10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.**

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность реализации проекта, представляют собой игровые и доступные для ребенка игровые методики и наблюдения за детьми. В этом возрасте в определенной степени доступна произвольная регуляция, не только поведения в целом, но и эмоционального состояния.

Методики диагностики патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

1. Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». Цель анкетирования – выяснение желания педагогов заниматься темой патриотического воспитания детей, а также владения вопросами методики приобщения детей к историческому наследию своего народа
2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Беседы с детьми «Патриотическая воспитанность». Цель беседы – выявление представлений детей об истории своей страны, семьи, Армии и др.
4. Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности детей (А.К. Маркова). Цель – выявление уровня патриотических представлений, убеждений у детей, а также возможностей дальнейшего развития.

## **11. Разработанные инновационные продукты.**

В ходе инновационной работы будут выпущены сборники:

- «Методическое пособие «Взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»
- Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое.
- Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами (Положение о сетевом взаимодействии, договора, приказы, программы кружков и объединений, Положение и программа работы музея в ДОО).
- Методический сборник «Интерактивная онлайн-доска Padlet в патриотическом воспитании дошкольников».
- Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта (с целью обмена опытом работы. Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами, а также банк материалов может пополняться по

желанию пользователей. Политика работы с данным ресурсом может быть выражена следующим слоганом: «Учись! Пробуй! Предлагай своё!».

- Описание модели гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания дошкольников.

## 12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа – Организационный, срок реализации 2022- 2023				
1	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума	Самообследование деятельности учреждения - Организация работы творческих групп.	Январь 2022	Приказы по организации творческих групп. Диагностические материалы. План мероприятий на основе самообследования деятельности учреждения.
2.	Создание нормативно-правовой базы	Заключение договоров по взаимодействию.	Январь 2022 г.	Положение об инновационной работе, Положения о работе кружков, объединений, спортивного клуба . приказы, другие документы

3.	Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию в группах. Создание мини-музеев в группах. Пополнение музея детского сада необходимыми атрибутами и пособиями.	Январь-февраль 2022	Создана среда в соответствии с поставленными целями
4.	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению.	Подбор программно-методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию.  Изучение нормативно-методических документов по гражданско-патриотическому воспитанию	1 кв. 2022 г.	Методическое обеспечение инновационного проекта
5.		Консультация «Новые подходы к организации патриотического воспитания в ДОУ через систему взаимодействия с социальными партнерами»»	Февраль 2022	Материалы консультации
6.		Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в ДОУ своими	Март 2022	Сценарий мастер-класс

		руками».		
7.		Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»	Апрель 2022	Материалы круглого стола
8.	Составление общего плана работы с социальными партнерами	Совместный педагогический совет с приглашением всех участников системы взаимодействия.	Март 2022	Протокол, план совместной работы с социальными партнерами
9.	Повысить уровень знаний родителей по вопросу патриотического воспитания дошкольников	Проведение и анализ анкетирования с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Цикл консультаций для родителей.	Февраль 2022  В течение 2022 г., по плану ДОО	Диагностические материалы.  Материалы консультаций.
<p>Этап 2.</p> <p>Наименование этапа, практический, срок реализации</p> <p>2022-2023 уч. год</p>				
1	Разработка методических материалов	Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д., программ кружков и пр.	Сентябрь – май 2022-2023 уч. года	Конспекты, проекты, сценарии, планы
2	Организация работы	Работа с детьми:	Сентябрь –	Практические

	с детьми с целью формирования патриотизма, формирования и развития коммуникативных навыков, укрепления и сохранения здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые образовательные ситуации в режиме дня</li> <li>- Работа музея «Патриот»</li> <li>- работа кружка «Катюша»</li> <li>- работа спортивного клуба «Здоровенок»</li> <li>- работа объединения «Юный журналист»</li> <li>- работа военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец»</li> </ul>	май 2022-2023 уч. года	материалы
3.	Обеспечение взаимосвязи со школой, воинской частью, советом ветеранов, с др. организациями через совместную деятельность. Придать проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с ветеранами войны и труда</li> <li>- совместные акции «Твори добро»</li> <li>- фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»</li> <li>- концерт ко Дню Победы</li> <li>- «Сирень Победы».-</li> <li>«Сделаем вместе»</li> <li>- конкурс «Сильные, смелые, ловкие!»</li> <li>- Дни Здоровья</li> <li>- «Веселые старты»</li> <li>- Военно-спортивная игра «Зарничка»</li> <li>- участие в месячнике гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы</li> <li>- патриотические викторины</li> <li>- квест-игра «Я помню, я</li> </ul>	Сентябрь – май 2022-2023 уч. года	Сценарии, планы, конспекты

4.	<p>Развитие интереса детей к «малой родине» и ее истории, к героям войны и труда, к патриотической деятельности.</p> <p>Сохранение памяти о наших земляках-участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине,</p>	<p>Реализация совместных проектов : «Герои моего города», «Моя семья в истории страны».</p> <p>Издание «Книги памяти».</p>	<p>Сентябрь – май 2022-2023 уч. года</p>	<p>Планы реализации проектов, фото</p>
5.	<p>Внесение изменений в план работы и корректировка действий</p>	<p>Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости)</p>	<p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Материалы диагностики</p>
6.	<p>Обмен опытом</p>	<p>Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ</p>	<p>2022-2023 уч.год</p>	<p>Практические материалы</p>
7.		<p>Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта)</p>		<p>Банк разработок</p>
<p>3тап – обобщающий.</p> <p>срок реализации 2023- 2024 уч. год</p>				

1	Отбор наиболее значимых достижений и их описание;	Анализ результатов реализации Проекта.	Октябрь 2023	Материалы анализа.
2	Обобщение и распространение накопленного опыта.	<p>Выпуск методических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методическое пособие «Взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое.</li> <li>- Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами –</li> </ul>	<p>Декабрь 2023г.</p> <p>Февраль 2024г.</p>	

		- Методические сборник «Интерактивная онлайн-доска Padlet в патриотическом воспитании дошкольников» .	Март 2024г.  Апрель 2024 г.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--

**13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.**

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1.	Круглый стол	«Цели, задачи, перспективы сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями и организациями города»	Военно-патриотический цент «Юнармия» МБУ СОШ № 4 Районный совет ветеранов, Тимашевский кадетский корпус, музей семьи Степановых, ОТимашевский центр реабилитации инвалидов, МОО «Боевое братство», воинская часть.	Муниципальное образование Тимашевский район

2.	Реализация совместных проектов	«Герои моего города» «Моя семья в истории страны»	Районный совет ветеранов, музей семьи Степановых, родители ДОО	Муниципальное образование Тимашевский район
3.	Беседы с детьми и совместные праздники и развлечения	Тематика: День пожилого человека, день победы, День российской армии, народные праздники, спортивные и др. развлечения	Районный совет ветеранов, учащиеся – юнармейцы СОШ № 4, военнослужащие срочной службы, родители	Муниципальное образование Тимашевский район
4.	Военно-спортивная игра	«Зарничка»	Юнармейцы СОШ № 4, военнослужащие, учащиеся кадетского корпуса	Муниципальное образование Тимашевский район
5.	Месячник военно-патриотического воспитания		Все участники взаимодействия	Муниципальное образование Тимашевский район
6.	Высаживание сирени в городском парке	«Сирень победы»	Районный совет ветеранов	Муниципальное образование Тимашевский район
7.	Фестиваль военно-патриотической песни	«О Родине, о доблести, о славе»	Учащиеся СОШ № 4, Дом культуры, кадетский корпус	Муниципальное образование Тимашевский район
8.	Совместные акции	«Твори добро»	Районный совет ветеранов,	Муниципальное образование

			Тимашевский кадетский корпус, объединение «Юнармия» СОШ № 4, Тимашевский центр реабилитации инвалидов, отдел по делам молодежи	Тимашевский район
9.	Экскурсии в музей семьи Степановых и организация работы музея «патриот» в ДОУ	Занятия на базе музея, другие мероприятия	Музей семьи Степановых, районный совет ветеранов	Муниципальное образование Тимашевский район
10.	Работа клуба «Маленький юнармеец»	Согласно плану	Военнослужащие срочной службы в/г. Тимашевска	Муниципальное образование Тимашевский район
11.	Издание «Книги памяти»	«Помним, гордимся»	Районный совет ветеранов, музей семьи Степановых, отдел молодежи, Тимашевский кадетский корпус	Муниципальное образование Тимашевский район

#### **14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.**

Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.

В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования в последнее время, возможно будет решен вопрос о принятии дошкольников в отряд Юнармейцев.

## **15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.**

В ДОУ соблюдаются психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающая социальную ситуацию его развития;
- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддерживается инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагогические работники, реализующие Проект, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы центры патриотического воспитания, функционирует музей «Патриот». На территории ДОО оформлена аллея славы, имеется копия Мамаева кургана, оформлена кубанская хата. В методическом кабинете, в группах достаточно методической и художественной литературы по патриотическому воспитанию дошкольников, альбомы, иллюстрации. В каждой группе имеются ноутбуки, экран.

Имеются специалисты дополнительного образования: хореограф, музыкальный руководитель, руководитель ИЗО.

Детский сад имеет опыт взаимодействия с районным советом ветеранов, кадетским корпусом, районным музеем семьи Степановых и др.

Финансовые условия: Особых затрат реализация Проекта не требует.

Предусмотрены расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников; иные расходы при организации кружков, объединений, будут осуществляться в рамках сметы.

Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания молодежи.

Мы убеждены в том, что на формирование у детей патриотического сознания оказывают влияние самые разнообразные воздействия. Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе, где каждое из них выполняет свою особую воспитательную функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса. Наличие такой системы позволит создать условия для организации комплексных воздействий, которые взаимодополняют друг друга и дают наилучший воспитательный эффект.