

Виртуальная выставка

Новинки периодической печати за июнь 2022 г.

**Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО
Краснодарского края**

Составитель Е.А. Бондаренко, заведующая библиотекой

2022 г.

ИЮНЬ 2022
11

www.vestniknews.ru

Вестник Образования России

Официально, оперативно, достоверно.

Официальные документы сферы образования



- Концепция развития дополнительного образования детей
- О подготовке воспитателей кадров
- Аттестация преподавателей: учет профобразованности
- Методическая копилка: к уроку о зрелости
- Ковчег «Добро не уходит на канюкы»

Воспитательный потенциал Новосибирска: взгляд на качество образования
Начальник Департамента образования мэрии города Новосибирска
Р.М. АХМЕТГАРЕЕВ

ИЮНЬ 2022
12

www.vestniknews.ru

Вестник Образования России

Официально, оперативно, достоверно.

Официальные документы сферы образования



- РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ
- Изменения в мониторинге систем образования
- Вопросы детского туризма
- Методическая копилка: разработка урока к юбилею Петра Великого
- О заплениии аттестов

Поддержка учителей – это приоритет для Российской академии образования
Президент РАО
О.Ю. ВАСИЛЬЕВА

2022 **11**

Администратор образования

1 июня – День защиты детей




Федеральный журнал для руководителей

- 7 УТВЕРДИЛИ ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА РУБЕЖОМ
- 12 КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЗАИМ АТТЕСТАТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 13 КАК РАЗРАБАТЫВАТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
- 22 КАК БУДЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ СПЕЦИАЛИСТ ПЕРВОГО ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ
- 29 КАК ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ
- 32 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОМОЩАЮЩЕГО ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА
- 48 РОЛЬ ШКОЛЫ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ: КОММЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТА
- 65 ДЕТСКИЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОДОУМЫ И ЛАДЕРЬ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

2022 **12**

Администратор образования

6 июня – День русского языка



Федеральный журнал для руководителей

- 5 КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- 23 КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ
- 40 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»: РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
- 52 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПОДАКУ И РАССМОТРЕНИЕ АППЕЛЛЯЦИЙ В КОЛЛЕДЖЕ: ИЗ ОПЫТА
- 53 О РОЛИ ОРГАНОВ ОПЕКИ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ: ОБЗОР СПЕЦИАЛИСТА
- 60 НА КАКИЕ ЦЕЛИ МОЖНО ПОТРАТИТЬ МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ?
- 63 КАК ОСУЩЕСТВИТЬ ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6
Июль 2022

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Издательство «САМКОМ» Образование



Как изменить учебную нагрузку из-за перехода на ФГОС 2021 – 22

Пять фрагментов аттестата, в которых мог сошлаться ваш заместитель – 22

Циклограмма работы директора за месяц, до отпусков – 32 дела, которые нельзя отложить – 48

Какие новые мероприятия включить в годовой план из-за изменений законодательства и санкций → 10

www.sakom.ru

11821
2022

www.in-csp.ru

Издательство «Информатика в школе»

Муниципальное образование: инновации и эксперимент

Журнал для администрации муниципальной образования и управлений образовательных учреждений

21831
2022

Издательство «Информатика в школе»

Муниципальное образование: инновации и эксперимент

Журнал для администрации муниципальной образования и управлений образовательных учреждений

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

№ 1'2022

ISSN 2221-1963

www.informatika.ru



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

02'22

Главные темы:

- О месте социальной педагогики и психологии в государственной политике
- Современная задача формирования устойчивой привычки позитивного поведения в повседневной жизнедеятельности человека
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовании, воспитании человека

ISSN 0042-8841

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

6

- Онтологические особенности и продуктивность виртуальной реальности
- Теория установок и виды бессознательной психики
- Агрессия и тревожность до и во время COVID-19

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. - М., 2022. - № 11. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



Федеральный журнал для руководителей и педагогических работников.

В журнале издаются основные приказы, постановления, положения и другие нормативные документы сферы образования.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой – П6977

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗ ОТЧЕТА ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ

- Из ежегодного отчета Правительства РФ в Государственной Думе (Об итогах работы в 2021 году) (07.04.2022) _____ **5**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ Дополнительное образование детей

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительство РФ от 31.03.2022 № 678-р) _____ **9**

О проведении открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/22 учебный год (приказ Минпросвещения России от 21.03.2022 № 162) _____ **32**

О направлении информации (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 06.04.2022 № 04-464) _____ **34**

+ О премиях лучшим учителям

Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2022 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего



и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 22.03.2022 № 169, зарегистрирован Минюстом России 18.04.2022 № 68230) _____ **35**

+ Итоговая аттестация педрботников

Об учете поощрений, полученных в профессиональных конкурсах всероссийского уровня, при проведении аттестации педагогических работников (письмо Минпросвещения России от 24.03.2022 № А3-327/08) _____ **39**

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Материалы к уроку мужества (разработаны сотрудниками лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»: заведующий лабораторией, к.п.н. И.Н. ДОБРОТИНА; ведущий научный сотрудник, д.п.н. Н.В. БЕЛЯЕВА; старший научный сотрудник, к.п.н. Ж.Н. КРИТАРОВА) _____ **41**

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Высокий научный потенциал Новосибирска влияет на качество образования (интервью с начальником Департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. АХМЕТГАРЕЕВЫМ) _____ **51**

КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ. ФЕСТИВАЛИ

Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в 2022 году (утверждено 10.03.2022) _____ **63**

Положение о проведении Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» (утверждено Д.Е. Грибовым) _____ **72**

**Вестник
Образования России**

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Официально. Оперативно. Достоверно.

- ✔ оперативная информация
- ✔ анонсы, новости, события
- ✔ презентации последнего номера журнала и приложения к нему



Присоединяйтесь!

**Мы теперь
в Telegram**

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. - М., 2022. - № 12. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



Федеральный журнал для руководителей и педагогических работников.

В журнале издаются основные приказы, постановления, положения и другие нормативные документы сферы образования.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986

Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- ✦ Заседание наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» _____ 5
- ✦ Открытие выставки «Обыкновенный нацизм» в Музее Победы _____ 8
- ✦ Первый Всероссийский школьный исторический форум «Сила в правде!» _____ 10

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ О заполнении аттестатов

- внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 (приказ Минпросвещения России от 01.04.2022 № 195, зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2022 № 68412) _____ 12
- внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения

2

Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 (приказ Минпросвещения России от 01.04.2022 № 196, зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2022 № 68413) _____ 15

+ О мониторинге системы образования

○ внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (постановление Правительства РФ от 24.03.2022 № 450) _____ 21

○ об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля (постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336) _____ 25

+ О детском туризме

○ замене федерального оператора (письмо Минпросвещения России от 11.01.2022 № ТВ-4_02) _____ 32

○ об условиях программы «детский кешбэк» (письмо Ростуризма от 01.04.2022 № 6371/ЕЛ) _____ 33

+ О подготовке педагогов профобразования

Из протокола заседания Коллегии Минпросвещения России от 08.04.2022 № ПК-1вн _____ 36

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

«Поддержка учителей – это приоритет для Российской академии образования» (выступление президента Российской академии образования О.Ю. ВАСИЛЬЕВОЙ) _____ 41

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (июль 2022 года) _____ 50

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Положение о проведении Чемпионата педагогических компетенций (утверждено 03.02.2022) _____ 52

ИНФОРМАЦИЯ

Должностная инструкция диспетчера образовательного учреждения – образец 2022 года. Должностные обязанности диспетчера образовательного учреждения, права диспетчера образовательного учреждения, ответственность диспетчера образовательного учреждения _____ 60

Должностная инструкция секретаря учебной части – образец 2022 года. Должностные обязанности секретаря учебной части, права секретаря учебной части, ответственность секретаря учебной части _____ 63

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

«То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник». Всероссийский тематический урок, посвященный 350-летию Петра I (методическая разработка учителей истории и обществознания СОШ «ВДЦ «Орлёнок» Е.А. БУТ, М.М. ЗАИДИ, А.Г. МОШЕВОЙ, В.С. МУСАТКИНОЙ) _____ 67

Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей /
учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор
образования», 2022. - № 11. – 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.



Федеральный журнал для руководителей. Журнал содержит события и факты, официальные документы в сфере образования, практику и опыт и консультации от ведомств и министерств РФ.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **НА Шехаватовой**
Корреспондент **СА Дюнская**

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:
000 «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: http://www.ovd.com.ru

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (зп. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© 000 «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИПТ Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 422

Подписано в печать 24.05.2022

Администратор образования

16+

№ 11 (671) июнь 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

«Навигаторы детства» подвели годовой итог ... 4
Что сдавать и где учиться? 5

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. Приказ Минпросвещения России и Росбрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 7

О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/образцу аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/образца аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2022 № 195 10

О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021/2022 учебном году. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № АЗ-676/03 12

О разработке рабочих программ «учебного предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования». Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № АЗ-686/03 13

О направлении рекомендаций «по формированию регионального плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей». Письмо Минпросвещения России от 04.05.2022 № ДГ-1019/06 14

О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров. Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1067/06 22

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

О направлении информации «в части обеспечения защиты прав и интересов несовершеннолетних воспитанников организаций для детей-сирот». Письмо Минпросвещения России от 05.05.2022 № 07-3023 26

ОПЛАТА ТРУДА

О внесении изменений в пункт 2 правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Постановление Правительства РФ от 28.04.2022 № 774 28

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О летней оздоровительной кампании 2022 года. Письмо Минпросвещения России от 26.04.2022 № АБ-1154/06 29

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О приеме на обучение. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2022 № 05-662 31

ПРАКТИКА И ОПЫТ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 32

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о создании условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся МБОУ «Средняя школа № 7» г. Нижневартовска 36

Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся МБОУ «Средняя школа № 7» г. Нижневартовска в каникулярное время 40
Положение об антинаркотическом волонтерском объединении КГБПОУ «Канский политехнический колледж» 42

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В.Г. Боровик. О некоторых вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (начало) 48

Разъяснения о вступлении в силу примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 808. Материал Минпросвещения России 52

Разъяснения по организации перевозок железнодорожным транспортом организованных групп детей в летний период. Материал Минтранса России 54

Вопрос—ответ

Об обучении мерам пожарной безопасности (на основе письма МЧС России от 04.05.2022 № ИВ-19-751) 55

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Мих. Архангельский. Как нам обустроить опеку? 61

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми в условиях природной среды в вопросах и ответах 65

О направлении информации «о возможности функционирования организаций отдыха детей палаточного типа». Письмо Минпросвещения России от 17.05.2022 № АБ-1318/06 70

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Приглашаем к участию в сетевой конференции «Культурный код и патристическое воспитание» 72

Уважаемые читатели!

Напоминаем, что те документы и материалы, которые не попали на наши страницы в силу ограниченного формата, но которые, как мы считаем, были бы полезны вам в вашей работе, мы помещаем на нашем сайте www.ovd.com.ru.

Следите за обновлениями на сайте и анонсами в журнале!

Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 12. – 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.



Федеральный журнал для руководителей.

Журнал содержит события и факты, официальные документы в сфере образования, практику и опыт и консультации от ведомств и министерств РФ.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор – С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва, ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство

«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2022

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 423

Подписано в печать 04.06.2022

Администратор образования

16+

№ 12 (672) июнь 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru

Урал
Пресс

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

В чем виновата Болонская система? 3
О Пушкине и культурном коде 4

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

К Дню России

Об использовании государственных символов Российской Федерации. *Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06* 5

БЕЗОПАСНОСТЬ

Руководство по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами. *Утверждено руководителем Ространснадзора 17.05.2022* 23

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Об организации медпомощи в ППЭ. *Письмо Минздрава России от 13.05.2022 № 45-2/12/7682* 15

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в рамках приемной кампании 2022/23 учебного года. *Постановление Правительства РФ от 27.05.2022 № 958* 33

О направлении методических рекомендаций «об особенностях приема в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году». *Письмо Минпросвещения России от 16.05.2022 № АБ-1305/05* 40

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение о школьной локальной вычислительной сети МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» Старооскольского городского округа Белгородской области 49

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительного испытания в КОГОУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» 52

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В.Г. Боровик. О некоторых вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*окончание*) 53
На какие цели можно потратить материнский капитал? 60
Об особенностях работы в ночное время. *Материал Роструда* 61

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

О направлении методических рекомендаций «по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». *Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03* 63

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Рособрнадзор *письмом от 17.05.2022 № 04-111* направил информацию в связи с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году» (см. в предыдущем номере).
Письмо размещено на нашем сайте в сети «Интернет» по адресу <http://ovd.com.ru/doc73.pdf>.

**Справочник руководителя образовательного учреждения/ учредитель ООО
КФЦ «Аktion». - М.: Издательство ООО «Аktion - МЦФЭР», 2022. - № 6.
- 1 - 96 с. – ISSN 1727-6594. – Текст: непосредственный.**



Журнал для директоров и специалистов школ. Журнал содержит: новости, документы по управлению образовательной организацией, в том числе шаблоны документов; работа с документами, безопасность в школе, кадровая работа и практикум для директора.

Содержание



НОВОСТИ

- 06 Опубликовали методические рекомендации об использовании в обучении государственных символов
- 07 Изучите проекты приказов с особенностями выдачи аттестатов и медалей в 2022 году
- 08 Российские школы смогут пользоваться аналогами программ Microsoft



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 10 Какие новые мероприятия включить в годовой план из-за изменений законодательства и санкций
- 22 Как изменить учебную нагрузку из-за перехода на ФГОС-2021



СРОЧНАЯ РАБОТА
С ДОКУМЕНТАМИ

- 30 Пять фрагментов аттестата, в которых мог ошибиться ваш заместитель
- 36 Справки по итогам ГИА-2022: что обязательно проверить за замом

- 42 Семь вопросов педагогов об аттестатах



КАДРОВАЯ РАБОТА

- 48 Циклограмма работы директора за месяц до отпусков – 32 дела, которые нельзя отложить
- 58 Как сообщить педагогу об изменении учебной нагрузки и избежать конфликта и угроз

- 64 Новые требования к рабочим местам: что проверить

- 68 Четыре ошибки в работе с персданными, за которые школе грозит штраф



ПРАКТИКУМ ДЛЯ ДИРЕКТОРА

- 72 Как директору бороться с эмоциональным выгоранием
- 76 Семь принципов, чтобы добиться от педагогов успехов в работе
- 80 Форматы обучения, которые можно включить в программу наставничества

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 27.04.2022, в электронном – обновляется ежедневно



СПЕЦПРОЕКТ
«ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ»

- 84 Вопросы, которые надо обязательно включить в Положение о наставничестве
- 90 Шесть контрольных точек, чтобы проверить Положение об оказании платных образовательных услуг

По вопросам подписки обращайтесь
8 (800) 511-98-65
по России звонок бесплатный

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№6 июнь 2022 года

Учредитель – ООО КФЦ «Актин»
Издательство – ООО «Актин-МЦФЭР»
123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1, этаж 15-й, комната 1507
Издатель – Наталья Кашеева

Редакция
Редакционный директор – Анна Рыжкова
Главный редактор – Сабина Илгаровна Ханеева
Ответственный редактор – Кристина Кирик
Редактор – Валерия Красильникова
Выпускающий редактор – Ирина Блех
Верстка – Галина Радимова
Адрес редакции: 123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1
Тел.: 8 (495) 937-90-82, menobr.ru, profitfr.ru
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актин»
E-mail: edu@mcfr.ru

Отдел продвижения
Директор по маркетингу – Александра Воронцова
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2693, e-mail: avorozhtsova@mcfr.ru

Размещение рекламы
Руководитель – Наталья Синицина
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 730-55-14, e-mail: nsinitina@mcfr.ru

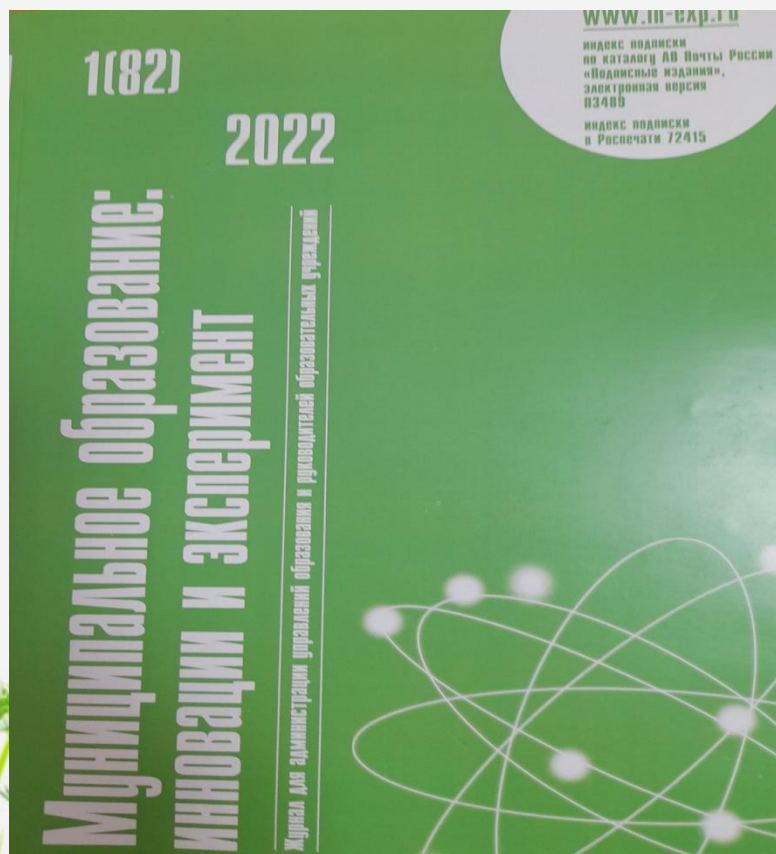
Служба клиентской поддержки
Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcfr.ru

Подписные индексы
«Почта России» – П2617 (полугоде), П2618 (год).

Фотографии на обложке: © pressmaster / Фотобанк Фотодзенки
Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции. Все имена, используемые в журнале в обращениях документов, вымышленные. Совпадение с реальными – случайность. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Цена свободная. 0+.

Подписано в печать 27.04.2022.
Дата выхода в свет 17.05.2022.
Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.
Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 27162.
Отпечатано в ООО ПО «Периодика»
105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.
Тел.: 8 (499) 267-44-57
© Актин-МЦФЭР, 2022

Муниципальное образование: инновации и эксперимент: журнал для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений / учредители ООО «Инновации и эксперимент в образовании». – М.: ООО «Инновации и эксперимент в образовании», 2022. – № 1. – 1 - 80 с. – ISSN 2306-8329. – Текст: непосредственный.



Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 1 (82) • 2022

In the magazine

VOCATIONAL TRAINING, TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING

Peterson L.G., Kubyshva M.A.
Building a system of continuous education: the methodological potential of the system-activity approach, 5

TRAINING OF SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Zaitorova E. V., Kevlya F. I.
Implementation of information and communication technologies in the activities of a departmental university 13

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF PROFESSIONAL EDUCATION

Sumina T.G., Lomovtseva N.V., Dneprov S.A.
The attitude of SPO teachers to the design of digital didactic tools: the results of factor analysis 17

Kudzeva A.G., Rubaeva V.P., Aguzarova K.K.
Questions of electronic linguistics: software products, models, technologies, practice of use 31

EDUCATION AND UPBRINGING: THEORY AND METHODOLOGY

Golovanov V. P.
Municipal territory – a personal space for additional education of children 38

PEDAGOGICAL ANTHROPOLOGY

Shabanova O.V., Fedorova S.I.
Features of the use of coaching in social work: aspect of professional training 43

INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Popovitskaya N.V., Skripacheva E.N.
Difficulties of perception in interpersonal communication 48

COMPARATIVE PEDAGOGY AND PEDAGOGICAL FORECASTING

Xu M.
Development of methods and technologies of students' collective vocal teaching at preschool faculties of teacher training universities in China 53

PRACTICAL PEDAGOGY

Mecidov Sh. M.
Modern requirements for teacher's educational activity 58

ИНФОРМАЦИЯ

Журнал «Вестник ИЦБД» приглашает к публикации статей и участию в мероприятиях Форума 64

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Меджидов Шахрияр Мазахир оглы

докторант по программе подготовки доктора философии

Институт образования Азербайджанской Республики

Баку, Азербайджан

<https://orcid.org/0000-0003-0448-3305>

shehriyamecidov1990@gmail.com

Аннотация. В статье говорится о современных требованиях, предъявляемых учителю в его педагогической деятельности. В задачу учителя как специалиста, призванного руководить педагогическим процессом, входит планирование учебного процесса, проведение его в жизнь и оценивание. В современных условиях педагогическая деятельность учителя приобретает новые качества, обогащаясь новыми требованиями. Историческая профессия учителя всегда находилась в центре внимания из-за ее престижа и положения в обществе. Если некоторые требования к педагогической деятельности учителя связаны с его профессиональными качествами и уровнем профессионализма, то другие, безусловно, связаны с его личными качествами. Поэтому педагогическую деятельность учителя необходимо оценивать, имея в виду оба эти параметра. Иногда во время оценивания на первое место выходит профессионализм учителя, отдавая его личностные качества на второй план как не имеющий особого значения аспект. Иногда же, наоборот, при оценке педагогической деятельности учителя подчеркивается его человеческие качества как личности, отдавая на второй план вопросы организации и управления процессом обучения. Конечно же оба этих подхода неверны. Только тот учитель может считаться хорошим, у которого как личностные, так и профессиональные качества находятся на высоком уровне. Поэтому каждый человек, выбравший профессию учителя, должен постоянно работать над собой, чтобы развивать эти качества. Современные требования к педагогической деятельности учителя вытекают именно из этой необходимости. Каждому учителю необходимо строить свою деятельность на уровне этих требований и следовать им в обучении.

Ключевые слова: Учитель, педагогическая деятельность, урок, современные требования, личность учителя, методы обучения.

Список для цитирования:

Меджидов Ш. М. Современные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности учителя / Ш. М. Меджидов // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2022. №1 (82). С. 58-63.
DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2022_82_1_58.

MODERN REQUIREMENTS FOR TEACHER'S EDUCATIONAL ACTIVITY

Mecidov Shehriyar Mezhir

Doctoral Student of the Institute of Education

of the Republic of Azerbaijan

<https://orcid.org/0000-0003-0448-3305>

shehriyamecidov1990@gmail.com

Abstract: The article discusses the modern requirements for teacher teaching. The teacher plans, implements and evaluates the teaching as a specialist in managing the pedagogical process. From time to time, a teacher's teaching activity acquires new qualities and enriches. Historically, the teaching profession has been in the spotlight due to its prestige and position in society. Some of the requirements for a teacher's teaching activities are related to his / her professional qualities and professional level, while others are related to the teacher's personal qualities. It is necessary to evaluate the teacher's teaching activity on both parameters. Sometimes a teacher's professionalism is exaggerated during the assessment but his / her personal qualities seem to be overlooked. Sometimes, on the contrary, when evaluating a teacher's teaching activity, his human qualities as a person are exaggerated and the issues of organization and management of teaching are pushed into the highest level. Every teacher must constantly work on himself to develop these qualities. The modern requirements for the teaching activity of a teacher arise precisely from this necessity. It is useful for each teacher to build their activities at the level of these requirements and follow them in teaching. The article discusses the most important pedagogical requirements for teaching activities in the modern education system.

Keywords: Teacher, teaching activity, lesson, modern requirements, the identity of the teacher, training methods

For citation:

Mecidov Sh. M. Modern requirements for teacher's educational activity / Sh. M. Mecidov // Municipal education: innovations and experiment. 2022. N1(82), pp. 58-63.
DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2022_82_1_58.

Постановка проблемы

Общество всегда уделяло учителю особое внимание, его личность и деятельность всегда были одним из приоритетных направлений деятельности государства.

Аннотация:
В статье рассматриваются важнейшие педагогические требования, предъявляемые к деятельности учителя в современном образовании.

Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 1 (82) • 2022

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

УДК 37.022

DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2022_82_1_5.

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

Петерсон Людмила Георгиевна
доктор педагогических наук, профессор
научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики
г. Москва
ORCID: 0000-0001-8136-1198
E-mail: petersonlg@mail.ru

Кубышева Марина Андреевна
кандидат педагогических наук, доцент
заместитель директора по научно-методической работе
Института системно-деятельностной педагогики
г. Москва
ORCID: 0000-0003-2973-4342
E-mail: kubysheva@sch2000.ru

Аннотация. Решение проблемы соотношения явлений непрерывности и преемственности относится к разряду вечных проблем теории и практики образования. В зависимости от выбора методологического основания порой эти явления неравосторонне отождествляются. Решение данной проблемы на методологическом уровне во многом обуславливает построение теоретической системы и практического инструментария. Цель. Статья представляет и обосновывает взаимосвязь и различия феноменов непрерывности и преемственности в образовании. Системно-деятельностный подход выбран и охарактеризован как наиболее конструктивное методологическое основание для комплексного решения проблемы непрерывности образования в современных условиях. **Методы и методы исследования.** Представление системы непрерывного образования сопровождается моделированием технологией деятельностного метода на примере уроков открытия нового знания; описанием системы дидактических принципов, требования которых являются необходимыми и достаточными для функционирования системы непрерывного образования.

Результаты. В статье представлен анализ организационно-административного, содержательного, деятельностного направлений научно-педагогических исследований по проблеме непрерывности образования в зависимости от различий в понимании семантики данного термина. Определены и прокомментированы условия непрерывности образования, выделены параметры, характеризующие систему образования, они соотношены с условиями непрерывности технологического цикла в произвольной системе деятельности.

Научная новизна. В статье доказывается, что технология обучения и условия ее реализации определяют в системе непрерывного образования требования к отбору содержания и критерии эффективности обучения в соответствии с поставленными целями. Предложенная технология деятельностного метода и системы дидактических принципов носит интегративный характер: в них отражены не конфликтующие между собой идеи из концепций развивающего образования с позиций преемственности с традиционной школой. В статье представлен и обоснован новый дидактический принцип «выращивания».

Практическая значимость. Анализируя к многолетнему успешному опыту научно-образовательной, консультативно-исследовательской деятельности НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики», авторы утверждают, что апробация технологии деятельностного метода и соответствующей ей системы дидактических принципов показала, что предложенный способ обучения доступен массовому учителю, технологичен, способствует преемственности с традиционной школой и инновационным опытом педагогов, обеспечивает лучший результат.

Ключевые слова: общая теория деятельности; непрерывность системы образования; базовый процесс; рефлексивная самоорганизация; технология деятельностного метода; система дидактических принципов деятельностного метода; типология уроков деятельностной направленности; многоуровневая система подготовки и методического сопровождения педагогов.

Список для цитирования:

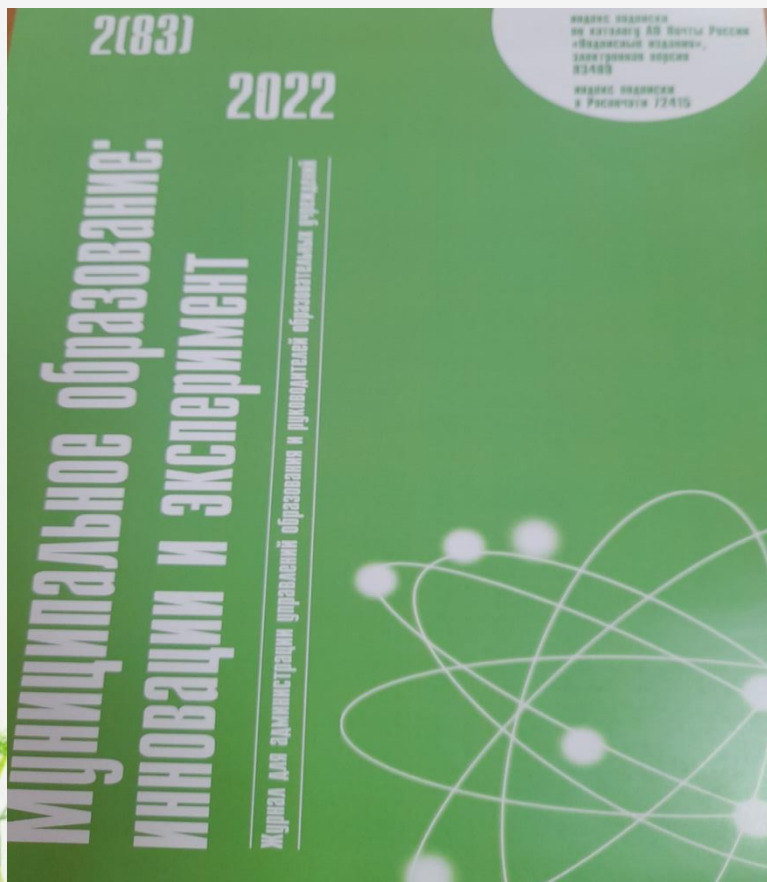
Петерсон, Л.Г. Построение системы непрерывного образования: методологический потенциал системно-деятельностного подхода. / Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2022. №1 (82). С. 5-12.
DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2022_82_1_5.

BUILDING A SYSTEM OF LIFELONG EDUCATION: METHODOLOGICAL POTENTIAL OF THE SYSTEM-ACTIVITY APPROACH

Peterson Lyudmila G.
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Scientific Director of the Institute of System-Activity Pedagogy
Moscow city
ORCID: 0000-0001-8136-1198
E-mail: petersonlg@mail.ru

Аннотация: В статье представлен анализ организационно-административного, содержательного, деятельностного направлений научно- педагогических исследований по проблеме непрерывного образования. Приводятся доказательства, что технология обучения и условия её реализации определяют в системе непрерывного образования требования к отбору содержания и критерии эффективности обучения в соответствии с поставленными целями. В статье представлен и обоснован новый дидактический принцип « выращивания».

Муниципальное образование: инновации и эксперимент: журнал для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений / учредители ООО «Инновации и эксперимент в образовании».
- М.: ООО «Инновации и эксперимент в образовании», 2022. - № 2 . – 1 - 80 с. – ISSN 2306-8329. – Текст: непосредственный.



Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 2 (83) - 2022	
В номере	In the magazine
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Иoffee Н.Е., Абдуллина О.С., Миралюбова Н.А. К вопросу о классической методике преподавания иностранных языков в современном техническом вузе 5 Красильникова М.В. Междисциплинарность как основа совершенствования образовательного процесса в военных вузах на занятиях семинарского типа 10	VOCAIONAL TRAINING, TRAINING, RE TRAINING AND ADVANCED TRAINING Ioffee N.E., Abaydullina O.S., Miralyubova N.A. On the question of the classical methodology of teaching foreign languages in a modern technical university 5 Krasilnikova M.V. Interdisciplinary as a basis for improving the educational process in military universities in seminar type classes 10
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ Рыбакова М.В. Формирование иноязычной адаптивности студентов в рамках индивидуальной образовательной траектории 16 Спарина Ю.П., Мирочева С.С. Педагогические условия развития иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих экономистов в условиях электронного обучения 21	TRAINING OF SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS Rybakova M.V. Formation of students' foreignlanguage adaptability in the framework of individual educational path 16 Spirina J.P., S.S. Mirontseva Pedagogical conditions of the developing future economists' foreign professionally oriented competence in the e-learning context 21
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Харисов Ф.Ф., Харисова Л.А. Проблемы формирования культуры здоровья обучающихся в условиях введения цифрового образования. 29 Кубрушко П.Ф., Собина Е.П. Традиции и инновации в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 33	INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF PROFESSIONAL EDUCATION Kharisov F.F., Kharisova L.A. Problems of formation of health culture of students in the context of the introduction of digital education. 29 Kubrushko P.F., Sobina E.P. Traditions and innovations in the system of state final certification of college graduates 33
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА Коцкина М.И. Из опыта реализации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в педагогике А.С. Макаренко 38 Алиева С. Г. Методы стимулирования и мотивации в процессе обучения 43	PRACTICAL PEDAGOGY Kotsina M.N. From the experience of implementing civil-patriotic education of the younger generation in pedagogy A.S. Makarenko 38 Aliyeva S. G. Methods of stimulation and motivation in the learning process 43
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Логинова Л.Г. Коллективная ментальность и проблема общего смысла воспитания в дополнительном образовании детей 50 Мудрик А.В. Три гипотезы воспитательной организации 56 Ширяева В.В. Дополнительное образование детей как досуговая образовательная жизнедеятельность обучающихся 62	PEDAGOGICAL ANTHROPOLOGY Logina L.G. Collective mentality and the problem of the general meaning of upbringing in additional education of children 50 Mudrik A.V. Three hypostases of an educational organization 56 Shiryaeva V.V. ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN AS LEISURE EDUCATIONAL LIFE OF STUDENTS 62

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Харисов Фарис Фахразович
член-корр. РАО, д.п.н., профессор
ORCID 0000-0003-1966-3237
г. Москва,
Российская Федерация
E-mail: sun227@yandex.ru

Харисова Людмила Алексеевна
д.п.н., профессор
ведущий научный сотрудник ИСРО РАО
ORCID 0000-0003-1966-3237
г. Москва,
Российская Федерация
E-mail: sun227@yandex.ru

Аннотация. Актуальность формирования культуры здоровья обучающихся обосновывает серьезные трансформации системы общего образования в связи с расширением идей и технологий цифрового образования. Реализация идей цифрового образования в системе общего образования, направленная на повышение ее качества, выявила серьезные риски для здоровья обучающихся.

Цель. Данная статья посвящена анализу рисков введения массового цифрового обучения и определения педагогических оснований формирования культуры духовного и физического здоровья обучающихся.

Результаты. Исследования последствий использования цифровых технологий в школах показывают, что обучающиеся, где активно использовались информационно-коммуникативные технологии, показывают слабые результаты обученности, воспитанности и психического здоровья. Главная особенность в организации цифрового обучения, а также реализации технологии смешанного обучения заключается в ее персонализированности. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, специфики освоения учебного материала, трансформации роли учителя и ограничения межличностного общения обучающихся как с учителями, так и с одноклассниками.

Выводы. Исследования последствий использования цифровых технологий в школах показывают, что обучающиеся, где активно использовались информационно-коммуникативные технологии, показывают слабые результаты обученности, воспитанности и психического здоровья. Главная особенность в организации цифрового обучения, а также реализации технологии смешанного обучения заключается в ее персонализированности. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, специфики освоения учебного материала, трансформации роли учителя и ограничения межличностного общения обучающихся как с учителями, так и с одноклассниками.

Ключевые слова: культура здоровья, обучающиеся, риски здоровья, цифровизация, образование, педагогические основания.

Ключевые слова: культура здоровья, обучающиеся, риски здоровья, цифровизация, образование, педагогические основания.

Список для цитирования:
Харисов, Ф.Ф. Проблемы формирования культуры здоровья обучающихся в условиях введения цифрового образования. / Ф.Ф. Харисов, А. Харисова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2022. №2 (83) С. 29-32.
DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2022_83_2_29.

PROBLEMS OF FORMING A HEALTH CULTURE OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF THE INTRODUCTION OF DIGITAL EDUCATION

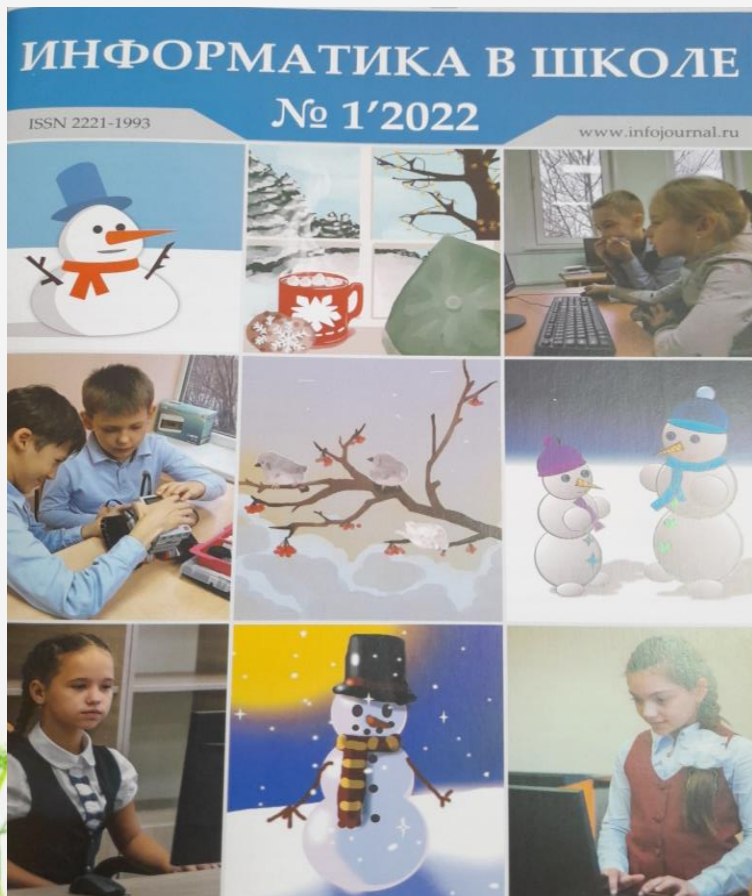
Farisov Faris Fakhrzovich
Corresponding Member of RAO, PhD, Professor,
Moscow, Russian Federation,
sun227@yandex.ru

Lyudmila Aleksseevna
PhD, Professor,
Leading Researcher at ISPO RAO,
Moscow, Russian Federation,
sun227@yandex.ru

Annotation. The relevance of the formation of a health culture of students is justified by serious transformations of the general education system in connection with the expansion of ideas and technologies of digital education. The implementation of the ideas of digital education in the general education system is directed at improving its quality, but also revealed serious risks to the health of students. This article is devoted to the analysis of the risks of introducing digital learning and determining the pedagogical foundations for the formation of a culture of spiritual and physical health of students. Studies of the consequences of the use of digital technologies in schools show that students where information and communication technologies were actively used show

Аннотация: Актуальность формирования культуры здоровья обучающихся обосновывают серьезные трансформации системы общего образования в связи с расширением идей и технологий цифрового образования. Реализация идей цифрового в системе общего образования, направленная на повышения её качества, выявила серьёзные риски для здоровья обучающихся. Данная статья посвящена анализу рисков введения массового цифрового обучения и определения педагогических оснований формирования культуры духовного и физического здоровья обучающихся.

Информатика в школе / издатель ООО «Образование и Информатика»; гл. ред. Л.Л. Босова. - М.: «Образование и Информатика», 2022. - № 1. – 1 - 64 с. – ISSN 2221-1993. – Текст: непосредственный.



ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ
ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2002 ГОДА
№ 1 (174) февраль 2022

Содержание

КОНКУРС ИНФО-2021
Итоги XVIII Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2021..... 4
Климина Н. В. Веб-подход к созданию VR-контента при проведении занятий в VR-квантуме мини-технопарка «Кванториум»..... 7
Курганова Н. А. Использование технологии цифрового сторителлинга при изучении темы «Компьютерные вирусы» на уроке информатики..... 16
Фоминых И. А., Довранов А. Р. О разработке курса по выбору «Основы программирования на Python» для предпрофильной подготовки школьников..... 22
Блинов Д. М. Образовательные анимационные видеоролики в школьном образовании..... 30
Баракина Т. В. Формирование знаково-символической деятельности у младших школьников в процессе ознакомления с информационными процессами..... 34

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ
Сальникова О. С., Селяничев О. Л. Особенности занятий по геоинформационным технологиям со школьниками в рамках дополнительного образования..... 40
Букина Е. Ю. Интегрированный урок по литературе и информатике «Мужичок с ноготок» (VI класс)..... 46

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
Маркушевич М. В. Элементы методики преподавания темы «Создание и обработка звуковой информации» с использованием свободного звукового редактора Audacity..... 55
Дженжер В. О., Денисова Л. В. Динамические массивы и списки в PascalABC.NET..... 67

ЗАДАЧИ
Магомедов А. М., Раджабова Н. Ш. Замощение клетчатой полосы шириной 4..... 81

КОНКУРСЫ
Итоги XXII Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 1-2022..... 85

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 77-12068 от 11 марта 2002 г.
Издатель ООО «Образование и Информатика» 119261, г. Москва, Ленинский пр-т, д. 82/2, комн. 6
Телефон: (495) 140-19-86
E-mail: readinfo@infojournal.ru
Сайт издательства: http://infojournal.ru/
Почтовый адрес: 119270, г. Москва, а/я 15

Подписано в печать 28.02.22
Формат 60×90/8
Тираж 2000 экз. Заказ № 1670
Отпечатано в типографии ООО «Издательство ИОС» 105187, г. Москва, Валуевский пр. Д.34/35А, д. 15
тел./факс: (499) 785-05-18, e-mail: info@ios.ru

И. А. Фоминьк
Дипломант конкурса ИИФО-2021 в номинации «Цифровая трансформация образования: основные и среднее общее образование», Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия

А. Р. Доуранов
Дипломант конкурса ИИФО-2021 в номинации «Цифровая трансформация образования: основные и среднее общее образование», Мочалищенская средняя общеобразовательная школа, п. Мочалище, Звениговский район, Республика Марий Эл, Россия;

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия

О РАЗРАБОТКЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON» ДЛЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация
В статье рассматриваются некоторые аспекты предпрофильной подготовки школьников, приводятся компоненты предпрофильной подготовки. Определяется роль предпрофильных курсов по выбору в профессиональном самоопределении школьников в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Акцентируется внимание на актуальности предпрофильных курсов по программированию Python для этих курсов объясняется его универсальностью и возможностью увеличения функционала за счет библиотек, а также достаточной простотой освоения языка из-за особенностей написания кода. Представлена программа курса по выбору «Основы программирования на Python», в том числе цели и задачи курса, планируемые результаты обучения, содержание обучения, пояснения по реализации курса, тематическое планирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. Представлен интерес реализации процесса обучения в качестве работы над реальным проектом. Также описываются структура, содержание и оформление разработанного для преподавателя курса образовательного сайта. Отмечается возможность использования сайта на уроках и для самостоятельной работы школьников дома.

Ключевые слова: предпрофильная подготовка школьников, предпрофильный курс по выбору, программирование на Python, образовательный сайт.

Контактная информация

Фоминьк Ирина Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания, Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия; адрес: 424002, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1; e-mail: foig@andex.ru

Доуранов Александр Русланович, учитель информатики, Мочалищенская средняя общеобразовательная школа, пос. Мочалище, Звениговский район, Республика Марий Эл, Россия; адрес: 425051, Россия, Республика Марий Эл, Звениговский район, пос. Мочалище, ул. Школьная, д. 15; студент 5-го курса факультета общего и профессионального образования, Педагогический институт, Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия; адрес: 424002, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1; e-mail: tm.yigit97@gmail.com.

I. A. Fominikh
Mari State University, Yoshkar-Ola, The Republic of Mari El, Russia

A. R. Douvanov
Mochalitschenskaya Secondary School, Mochalitshe Village, Zvenigovsky District, The Republic of Mari El, Russia;
Mari State University, Yoshkar-Ola, The Republic of Mari El, Russia;

ABOUT THE DEVELOPMENT OF THE COURSE OF CHOICE "BASICS OF PROGRAMMING IN PYTHON" FOR PRE-PROFILE TRAINING OF SCHOOLCHILDREN

Abstract

The article discusses some aspects of pre-profile training of schoolchildren, provides components of pre-profile training. The role of pre-profile elective courses in the professional self-determination of schoolchildren is determined under the conditions of the Federal State Educational Standards of General Education. Attention is focused on the relevance of pre-profile programming courses. The choice of the Python programming language for these courses is explained by its versatility and the ability to increase functionality through libraries, as well as the ease of learning the language due to the peculiarities of writing code. The program of the elective course "Basics of Programming in Python" is presented, including the goals and objectives of writing code. The program of the elective course "Basics of Programming" is presented in the context of working on a real project. The structure, content and design of the educational site developed for teaching the course are also described. The possibility of using the site in the classroom and for independent work of schoolchildren at home is noted.

Keywords: pre-profile training of schoolchildren, elective course, pre-profile course, programming in Python, educational site.

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты предпрофильной подготовки школьников, приводятся компоненты предпрофильной подготовки. Определяется роль предпрофильных курсов по выбору и предпрофильного самоопределения школьников в условиях действия ФГОС ОО. Акцентируется внимание на актуальных предпрофильных курсов по программированию. Представлена программа курса по выбору «Основы программирования на PYTHON», в том числе цели и задачи курса, планируемые результаты обучения, содержание и многое другое.

DOI: 10.32517/2221-1993-2022-21-1-30-33

Д. М. Блинов
Дипломант конкурса ИИНО-2021 в номинации «Цифровая трансформация образования: основное и среднее общее образование», средняя общеобразовательная школа № 67, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АНИМАЦИОННЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация
В статье даются понятия анимации, образовательной анимации и анимационного видео. Раскрывается актуальность использования анимационных видеороликов в образовательном процессе, в частности, описывается их использование в тех случаях, когда невозможно показать реальный объект. Описываются преимущества использования образовательных анимационных видеороликов как одного из способов наглядного представления учебной информации. Описываются форматы использования анимационных видеороликов в процессе обучения, в том числе дистанционный формат. В качестве примера описан обучающий анимационный видеоролик «Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания», созданный для использования на уроках физики; рассмотрены цель его использования и некоторые особенности. Даны рекомендации по эффективному использованию анимационных видеороликов в образовательном процессе на основе личного опыта автора.

Ключевые слова: физика, анимация, анимационное видео, электронное обучение, компьютерная модель, дистанционное обучение, электронный урок, дидактический материал.

1. Актуальность использования анимационных видеороликов

Повышение эффективности усвоения учащимися учебного материала, определяющее улучшение качества образования, — первоочередная задача каждого общеобразовательного учреждения. Школа должна формировать у обучающихся целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, что и определяет современное качество содержания образования [1].

Несомненно, эффективность обучения напрямую зависит от мотивации учеников, которая имеет важное значение не только при классическом формате обучения, но и при электронном обучении (e-learning). Эффек-

тивность обучения напрямую влияет на вовлеченность учеников в процесс обучения, на их результаты обучения. Недостаточная мотивация учащихся или даже отсутствие мотивации к учению — это проблема, с которой педагоги сталкиваются ежедневно.

С целью повышения мотивации обучающихся педагоги используют различные средства развития познавательного интереса, к которым относятся в том числе и наглядные методы обучения, позволяющие изложить материал в образной форме. Наглядные методы обучения используются педагогами постоянно и имеют свои преимущества перед другими методами. В настоящее время данные методы начинают превалировать в обучении. Самый действенный способ пробудить внутреннюю мотивацию ученика — дать ему возможность приобрести новые знания и применить их

Материалы к статье можно скачать на сайте ИИНО: http://infojournal.ru/journals/school/school_01-2022/

Контактная информация

Блинов Дмитрий Михайлович, зам. директора по УВР, средняя общеобразовательная школа № 67, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия; адрес: 426008, г. Ижевск, пер. Широкий, д. 73; e-mail: dibil@yandex.ru

D. M. Blinov
School 67, Izhevsk, The Udmurt Republic, Russia

EDUCATIONAL ANIMATED VIDEOS IN SCHOOL EDUCATION

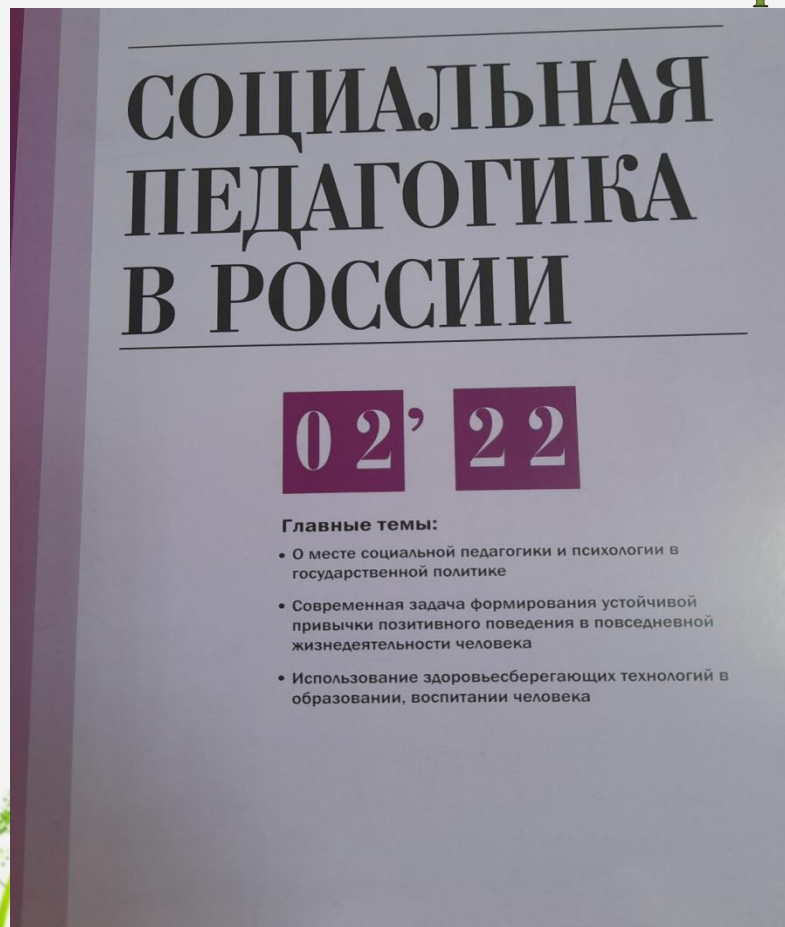
Abstract

The article gives the concepts of animation, educational animation and animated video. The relevance of the use of animated videos in the educational process is revealed, in particular, their use is described in cases where it is impossible to show a real object. The advantages of using educational animated videos as one of the ways of visual presentation of educational information are described. The formats for using educational animated videos in the learning process, including the distance format, are described. As an example, an educational animated video "Four-stroke internal combustion engine", created for use in physics lessons, is described. Its purpose and some features are considered. Recommendations are given for the effective use of animated videos in the educational process based on the author's personal experience.

Keywords: physics, animation, animation video, e-learning, computer model, distance learning, e-lesson, didactic material.

Аннотация: В статье даются понятия анимации, образовательной анимации и анимационного видео. Раскрывается актуальность использования анимационных видеороликов в образовательном процессе, в частности, описывается их использование в тех случаях, когда невозможно показать реальный объект. Описываются преимущества использования анимационных видеороликов, как из способов наглядного представления учебной информации. Описываются форматы использования в образовательном процессе. Приводится пример использования видеороликов в учебном процессе и даны рекомендации по эффективному использованию анимационных видеороликов на примере личного опыта автора.

Социальная педагогика в России: научно-методический журнал / гл. ред. В. Г. Бочарова. - М.: Издательство «Современное образование», 2022. - № 2. – 1 - 64 с. – ISSN 1727-6594. – Текст: непосредственный.



Главные темы:

- О месте социальной педагогики и психологии в государственной политике
- Современная задача формирования устойчивой привычки позитивного поведения в повседневной жизнедеятельности человека
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовании, воспитании человека

Содержание		
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА		
Фельдштейн Д. И.	3	Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века
СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ		
Кахарова Л. Д.	10	Современная задача формирования устойчивой привычки позитивного поведения в повседневной жизнедеятельности человека
Овчинников Ю. Д., Пирог В. А., Новикова Н. В.	15	Эргономичность как фактор организации жизнедеятельности человека
Конеева Е. В., Бекаури М. В., Якубенко О. А., Булавкина Т. А., Дубогрызова И. А.	20	Развитие двигательной активности человека – сквер-данс
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Бочарова В. Г.	24	Профессионально-этические стандарты новой профессии в российской социально-педагогической деятельности
Трушкова С. В., Ли Цинь	34	Система мотивации педагогических сотрудников высшей школы Китая
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ		
Алпатова Н. С., Гудкова Я. А., Понькина И. В.	40	Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в реализации их права на охрану здоровья
Пантелеева Л. А., Недоборенко Ю. В., Прокопенко А. Ю.	47	Особенности развития коммуникативной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра
Пахмова Е. А.	55	Коммуникативный контакт в процессе обучения
	60	Сведения об авторах
	62	Информация для авторов журнала и его читателей

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

УДК 376.64

**Социально-педагогическое
сопровождение
несовершеннолетних в реализации
их прав на охрану здоровья**

Social and pedagogical support of minors in the exercise of
their rights to health care

Н. С. АЛПАТОВА
(N. S. Alpatova),
Я. А. ГУДКОВА
(A. A. Gudkova),
В. ПОНЬКИНА
(I. V. Ponkina)

Аннотация. В статье рассматривается проблема социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в реализации их прав на охрану здоровья. Представлен опыт работы по реализации системы мероприятий, направленных на сопровождение подростков по защите и реализации их прав на охрану здоровья. Дана характеристика этапов экспериментальной работы, проанализированы её результаты.

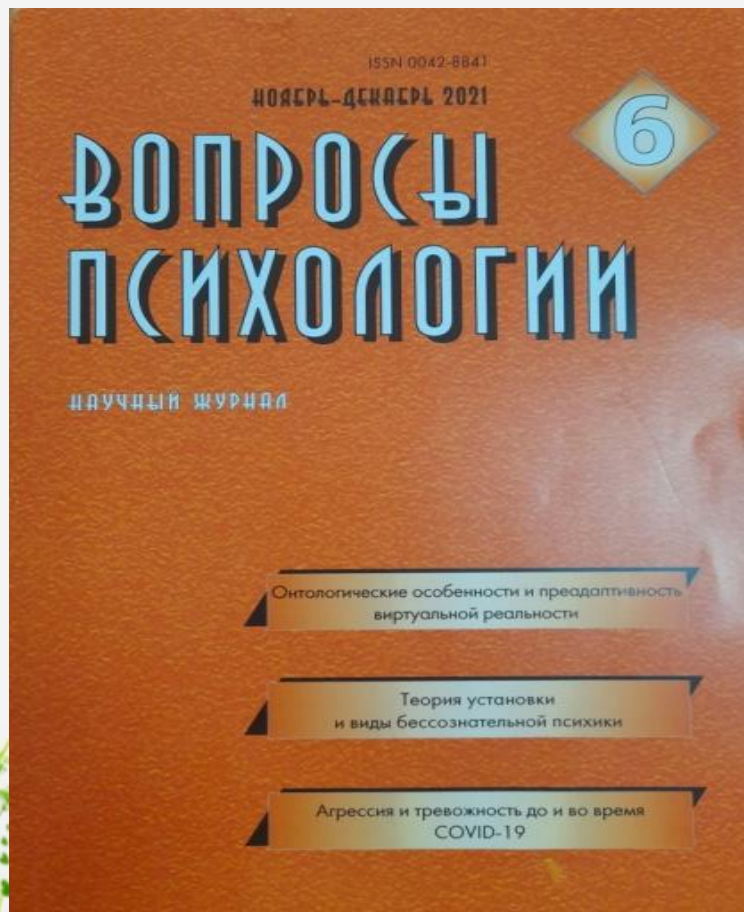
* * *
Abstract. The article deals with the problem of social and pedagogical support of adolescents in the realization of their rights to health care. The experience in the implementation of measures aimed at supporting adolescents in the protection and implementation of their rights to health care is presented. The stages of the experimental work are defined. The results are analyzed and presented in the article.

Ключевые слова: социально-педагогическое сопровождение, несовершеннолетние, охрана здоровья.

Key words: social and pedagogical support, adolescents, health care.

Аннотация: В статье рассматривается проблема социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в реализации их прав на охрану здоровья. Представлен опыт работы по реализации системы мероприятий, которые направлены на сопровождение подростков по защите и реализации их прав на охрану здоровья. Дана характеристика этапов работы и проанализированы её результаты.

Вопросы психологии : научный журнал / Учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции; гл. ред. Е.В. Щедрина. – М.: ООО «Вопросы психологии», 2021. – №. 6 - 1-176 с. - ISSN 0042-8841. – Текст: непосредственный.



ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1955 ГОДА Т. 67. №6/2021

Методология и теория	3	<i>Аникина В.Г.</i> Онтологические особенности и преадаптивность виртуальной реальности
	13	<i>Имсадоде И.В.</i> Теория установки и виды бессознательной психики
Психология в высшей школе	23	<i>Даниленко О.И.</i> Приемлемость форм поведения в этикетных ситуациях: оценки студентов и преподавателей
	34	<i>Лобанов А.П., Певнева А.П.</i> Влияние ритмичности-флексивности на исследовательский потенциал студентов
	43	<i>Синельникова Е.С.</i> Эмоциональное реагирование и совладание с ситуацией самоизоляции у студентов с различным уровнем ситуативной удовлетворенности жизнью
Тематические сообщения	51	<i>Фремия Э.А., Орлов А.Б.</i> Роль «триады Роджерса» в социально-психологической адаптации мигрантов: эмпирическое исследование
	65	<i>Буркова В.Н., Бутовская М.Л., Зинурова Р.И.</i> Агрессия и тревожность до и во время COVID-19 (на основе опроса московских и казанских студентов)
	78	<i>Гуссажова Е.И., Гостов А.Ш.</i> Кризис доверия и принятие решений в ситуации пандемии: роль социального контекста при выборе защитных действий
	92	<i>Берберян А.С., Корникова О.А., Шаталина М.А., Матасова И.Л.</i> Отношение к вакцинации молодежи Армении и России в зависимости от этнопсихологических особенностей личности
	102	<i>Палева Н.С., Голубева Н.А.</i> Особенности конструирования цифровой самопрезентации в виртуальном пространстве
Памятные даты	112	<i>К 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского</i> <i>Выготский Л.С.</i> Младший школьный возраст
	125	<i>Фёдоров А.А.</i> О гуманистическом смысле бихевиоризма Б.Ф. Скиннера: к 50-летию выхода в свет книги «По ту сторону свободы и достоинства»
Научные обзоры	128	<i>Ситникова М.А., Малых С.Б.</i> Влияние пандемии COVID-19 на психологическое состояние субъектов образовательного процесса
Экспериментальные исследования	141	<i>Котов А.А., Котова Т.Н., Афанасьева В.М.</i> Роль числа категорий и условий их освоения в формировании вероятностных правил категоризации
	153	<i>Величковский Б.Б., Шульгина К.Д., Хлебникова А.А.</i> Делает ли нас тревожность менее рациональными?
Наши юбиляры	165	К 75-летию Н.Е. Вераксы
	167	Резюме на английском языке
	174	Указатель статей, опубликованных в «Вопросы психологии» в 2021 г.

ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Н.С. ПОЛЕВА, Н.А. ГОЛУБЕВА
Психологический институт РАО, Москва

Конструирование цифровой идентичности рассматривается как процесс управляемой самопрезентации в пространстве социальных сетей с помощью онлайн-инструментов. Содержание этого визуального контента включает типичные области повседневной жизни. Основными особенностями конструирования виртуальной идентичности являются нарративность и ориентация на биографическую идентичность. Полученные эмпирические данные доказывают, что одним из важных элементов виртуальной самопрезентации в социальных сетях является наличие аватара. Фотографии в ленте пользователя – способ не просто фиксации значимых событий, но и коммуникации в социальных сетях, разворачивающийся визуальный рассказ человека о себе, о своих ценностях и о том, что является для него важным. Как показывают результаты нашего исследования, в основном внимание пользователей привлекают визуальные рассказы о повседневной жизни других участников сообщества, хотя особый интерес вызывают отчеты о наиболее ярких событиях. Большой объем личной информации о человеке в его аккаунте не всегда оказывает влияние на уровень доверия к нему других пользователей. Для большинства участников исследования не является значимым фактором при восприятии профиля другого человека принадлежность к какой-либо социальной группе. В то же время остаются важными комментарии, лайки и репосты, а также анонимность и физическая удаленность при общении.

Ключевые слова: цифровая идентичность, повседневная жизнь, аватарка, управляемая самопрезентация, визуальный автобиографический нарратив.

Когда мы делаем шаг через экран в виртуальное сообщество, мы реконструируем наши идентичности с той стороны зеркального стекла. Эта реконструкция – наша развивающаяся культурная работа.

Шерри Терси

Процессы цифровизации, размывание границ между реальной и онлайн-жизнью человека актуализируют проблемы информационной социализации, поиска общих оснований реальных и виртуальных идентификаций, феноменологии виртуального самоконструирования. Цифровое пространство социальных сетей, прежде всего пространство социальных сетей, становится основным ресурсом и инструментом конструирования

цифровой идентичности. Практически постоянные присутствие в онлайн-пространстве и включенность в интернет-коммуникацию становятся образом жизни и важной сферой повседневности современного человека.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК УПРАВЛЯЕМОЙ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Исследования особенностей виртуальной коммуникации показали, что на этапе появления социальных сетей их исследо-

Работа выполнена при финансовой поддержке Минобрнауки России, проект № АААА-А19-119012990181-0.

Аннотация: В статье рассказывается о конструировании цифровой идентичности, как процессе самопрезентации в пространстве социальных сетей с помощью онлайн –инструментов. Раскрывается содержание и особенности этого процесса. Проводятся практические исследования, в конце которых даётся результат исследования.

**Спасибо
за внимание**

