

# Современные образовательные технологии на занятиях в начальной школе



**Ю.В. Бардик, заместитель  
директора по УМР МБОУ  
СОШ № 10 станицы  
Павловской**

"Достоинство преподавания каждого учебного предмета зависит сколько от личности преподавателя, столько же и от тех учебных средств, какими он может свободно распоряжаться. Без них у него нет возможности удовлетворить многим педагогическим требованиям, как бы не казались они ему основательными и разумными".

*В.Я. Стоюнин*

Концепция модернизации российского образования выдвигает новые социальные требования к системе школьного образования.

Главная задача- повышение качества современного образования.

А это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, на умение самостоятельно добывать знания.

Школа должна сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

## Понятие «технология»

Педагогическая технология — это системный метод создания, применения и определения **всего процесса преподавания и усвоения знаний** с учетом технических и человеческих ресурсов, их взаимодействие, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО)

Образовательная технология — это процессная **система совместной деятельности учащихся и учителя** по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам

# Применение современных технологий на уровне начального общего образования

## Технология проблемно-диалогического обучения.

1. Даёт прочные знания.
2. Стимулирует интеллектуальное развитие.
3. Воспитывает активную личность.
4. Здоровьесберегающая технология.

**Технология проблемно-диалогического обучения** - это сегодняшний и завтрашний день нашего образования.

# Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение  
содержания образования, использование  
интегрированных курсов, доступ в  
ИНТЕРНЕТ.



разнообразие форм учебной деятельности;  
комфортность работы с материалом;  
повышение мотивации обучения;  
усиление наглядности урока;  
эффективность усвоения материала;  
оптимизация учебного процесса.

# Проектные методы обучения

возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

## Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

# Разноуровневое обучение

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

## Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

# **Система инновационной оценки «Портфель достижений»**

Формирование персонализированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

«Кто постигает новое,  
лелея старое, тот может  
быть учителем".  
Конфуций



# Используемая литература:

- ▶ Фролова, Л. А. Использование современных технологий в образовательном процессе / Л. А. Фролова // Начальная школа. – 2008. - № 7. – С. 94 – 96.
- ▶ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.// Народное образование. – 1998.