

# Проектная деятельность — как основа развития функциональной грамотности у учащихся.

*Учитель биологии МБОУ СОШ №49  
станции Смоленской МО Северский  
район имени Турчинского А.П.,  
педагог дополнительного  
образования Голубович Галина  
Ивановна*

# Функциональная грамотность –

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Основы функциональной грамотности начинают закладываться в начальной школе.



# Проекты – с начальной школы

- Участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности начинается с начальной школы



Школа после уроков- это мир творчества, проявления и развития каждым ребенком своих интересов, увлечений

### «Гибкие» проекты

- Гибкая система проектов включает себя долгосрочные проекты с получением промежуточных результатов, где позволено изменять продолжительность, последовательность работы с главной целью- получение результатов проекта.

### «Жесткие проекты»

- подразумевает четкие цели, задачи;
- временные рамки;
- последовательность выполнения ;
- предполагаемый результат проекта или лабораторной работы;
- сравнение с заранее известным результатом работы.
- (лабораторные работы по ботанике, анатомии, зоологии)



# Реализация «гибких» проектов





# Исследовательская деятельность





# Использование математической грамотности в выполнении проекта

- В рамках национального проекта «Современная школа» в школе открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где учащиеся 1-11 классов занимаются проектно-исследовательской деятельностью



# Реализация математической и естественнонаучной грамотности





# Функциональная грамотность в исследовательской деятельности



- Развивается самостоятельность,
- умение работать в коллективе,
- Способность оценивать результат своей деятельности и деятельности команды.
- Умение общаться
- Умение работать с литературой

# Функциональная грамотность в проектной деятельности



- В рамках национального проекта «Современная школа» в школе открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где учащиеся 1-11 классов занимаются проектно-исследовательской деятельностью

# Реализация читательской грамотности



- Работа с научной литературой.
- Уметь правильно подобрать научную литературу и внести в работу- это реализация читательской грамотности



# Реализация финансовой грамотности



# Естественнонаучная грамотность





# Использование функциональной грамотности в проектной деятельности





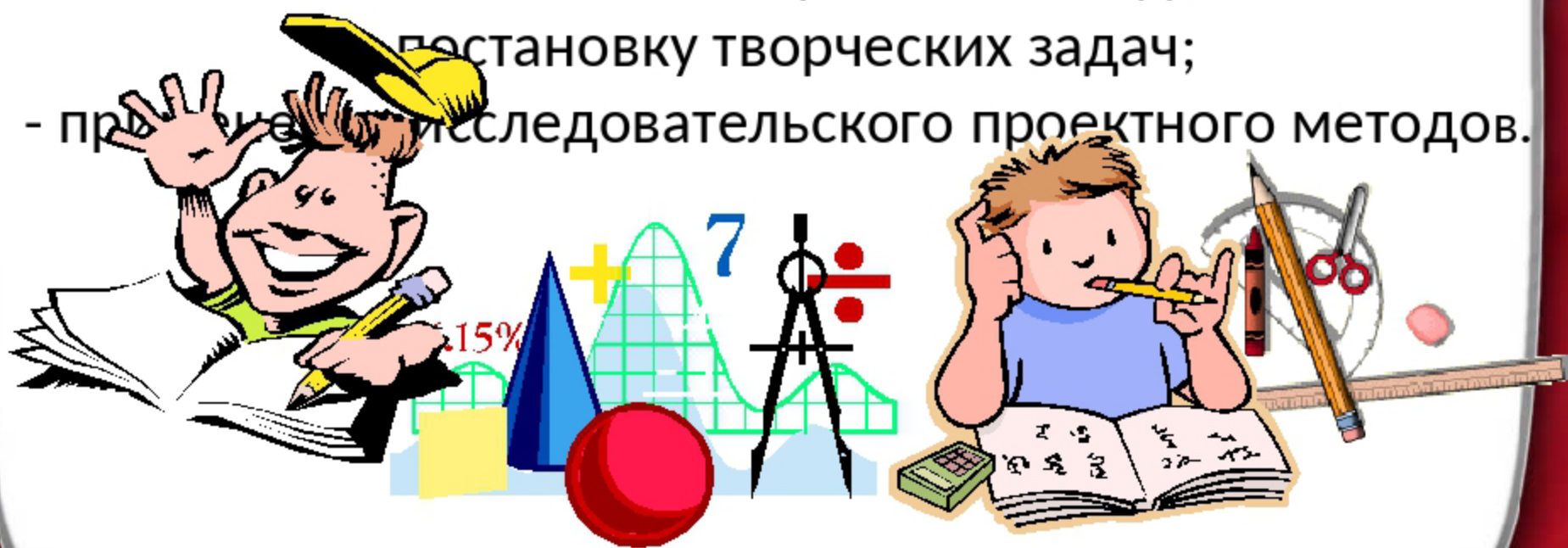
# Глобальные компетенции

- Глобальная компетентность (глобальные компетенции)-- компонент функциональной грамотности, - одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме.



Развитие креативного мышления осуществляется  
через:

- разрешение проблемных ситуаций;
- изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;
- побуждение делать анализ, сравнение, обобщение, сопоставление фактов, вывод;
- постановку творческих задач;
- применение исследовательского проектного методов.





# Креативное мышление





**ЖЕЛАЮ УСПЕХА в творческой  
деятельности !**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**