



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Экономический лицей»

Воспитательный потенциал детских общественных объединений в образовательной организации

А.С. Милюшкова,
заместитель директора
по воспитательной работе

Новосибирск, 2021



Нормативные основания

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ

Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детские общественные объединения - одна из структур в многообразии детских движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически образованная среда жизнедеятельности ребенка; педагогически преобразованный социум.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Школьные медиа
- 9. Детские общественные объединения**



Уровни включенности в воспитательную систему школы

объединение на базе школы

символическое участие

реальные полномочия

партнерство

делегирование полномочий





Наличие в образовательной структурного подразделения организации подразделения детского, детско-юношеского общественного объединения



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**



**Самореализация
через ДОО**



**Навыки
сотрудничества**



ЮНАРМИЯ

**Прообраз детского
объединения**





Основа деятельности



Формы деятельности общественного объединения





РДШ МБОУ ЭКЛ





Актив музея «Школьный экскурсовод»





ЮИД «Светофорчик»





Спасибо за внимание!