

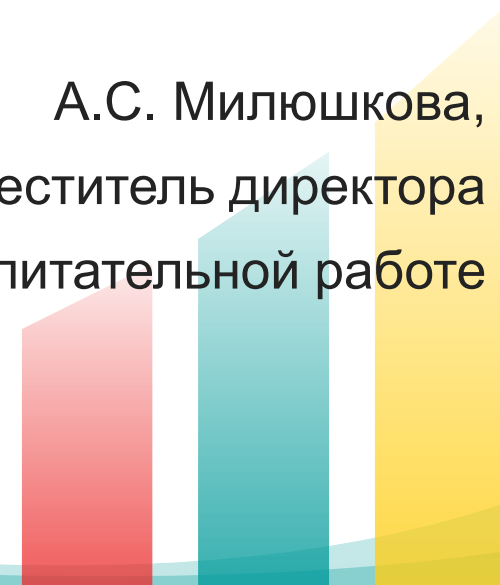


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Экономический лицей»

Воспитательный потенциал детских общественных объединений в образовательной организации

А.С. Милюшкова,
заместитель директора
по воспитательной работе

Новосибирск, 2021





Нормативные основания

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ

Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детские общественные объединения - одна из структур в многообразии детских движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически образованная среда жизнедеятельности ребенка; педагогически преобразованный социум.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Школьные медиа
- 9. Детские общественные объединения**





Уровни включенности в воспитательную систему школы

объединение на базе школы

символическое участие

реальные полномочия

партнерство

делегиrowание полномочий





Наличие в образовательной организации действующего структурного подразделения федерального (регионального, местного) детского, детско-юношеского общественного объединения



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



ЮНАРМИЯ

Прообраз детского
объединения

НОО

Самореализация
через ДОО

ООО

Навыки
сотрудничества

СОО

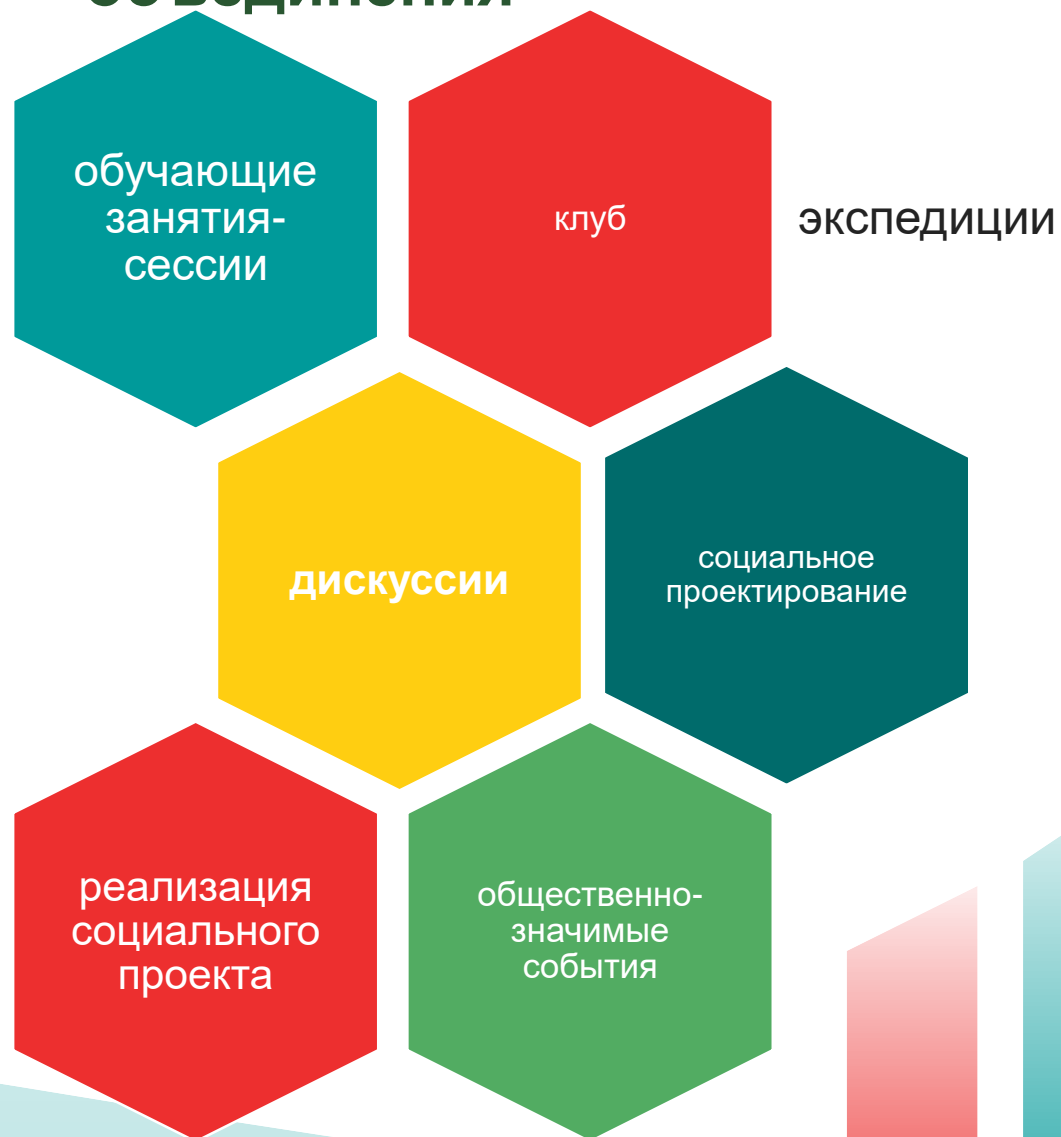




Основа деятельности



Формы деятельности общественного объединения





РДШ МБОУ ЭКЛ





Актив музея «Школьный экскурсовод»





ЮИД «Светофорчик»





Спасибо за внимание!

