



АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
2022

Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2022-2023 учебном году.

Долгополова Оксана Владимировна
ст. преподаватель кафедры общественных
дисциплин и регионоведения
ГБОУ ИРО Краснодарского края.



Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «География» в 2022-2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:





Рекомендации по проектированию основных образовательных программ

Рекомендуется образовательным организациям проектирование основных образовательных программ организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию:

1. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5)).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22.;



Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеклассическая деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.
2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Размещенные на сайте ИСРО РАО «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»
https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm
5. Рекомендуемые направления внеурочной деятельности
https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm.



Формирование функциональной грамотности обучающихся

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

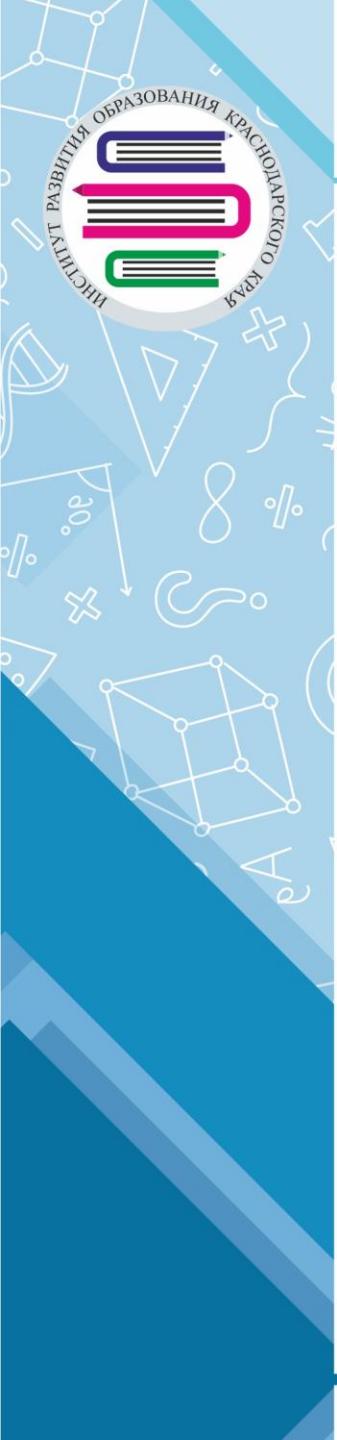
В настоящее время реализуется региональный план мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в Краснодарском крае на 2021-2022 учебный год, материалы расположены в разделе «Функциональная грамотность» по адресу https://iro23.ru/?page_id=2336



Формирование функциональной грамотности обучающихся

Материалы, рекомендуемые для использования в работе:

- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennoauchnoy-gramotnosti> Открытый банк заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы);
- <http://skiv.instrao.ru/> (Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»);
- <https://fg.resh.edu.ru/> («Российская электронная школа»);
- https://iro23.ru/?page_id=2336 (сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края).



Освоение обучающимися ФГОС 000-2021

Министерство просвещения Российской Федерации
Институт стратегии развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеокурсы

Главная • Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[ВидеоИнструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

[Регистрация](#) [Вход](#)



<https://edsoo.ru/constructor/>



Сайт - ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство просвещения Российской Федерации Институт стратегии развития образования

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеокурсы

Акция «Всё для Победы!»

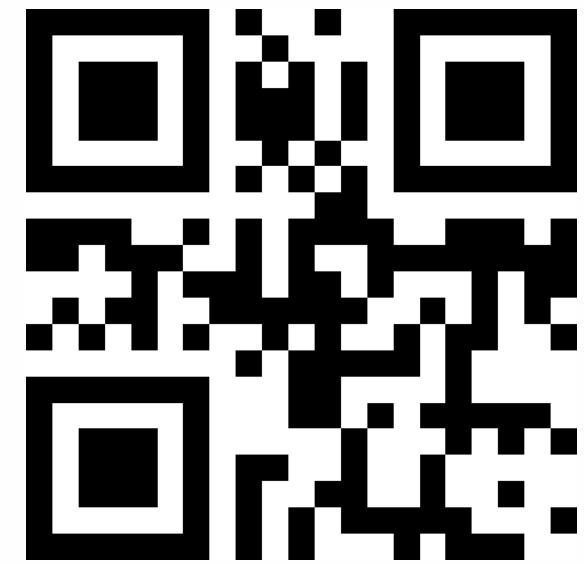
Команда Института присоединилась
к акции [«Все для Победы!»](#)
по поддержке воинских подразделений
и мирного населения ДНР и ЛНР

< >

Новости 28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО

Рабочие программы

Нормативные документы



<https://edsoo.ru/>



Учебники 5 классов, входящие в Федеральный перечень

Учебник 5-6 классов
«Полярная звезда»



ФП № 1.1.2.3.4.1.1

Учебник 5 класса
«Роза ветров»



ФП № 1.1.2.3.4.6.1

Учебник 5-6 классов под редакцией
О. А. Климановой



ФП № 1.1.2.3.4.2.1

Учебник 5 класса
«Классическая география»



ФП № 1.1.2.3.4.5.1

В интернет-магазине
shop.prosv.ru



<https://clck.ru/ZZ4Yt>



Рекомендации по изучению преподавания предмета «География» на основе анализа результатов оценочных процедур

В 2022–2023 учебном году в целях совершенствования преподавания учебного предмета «География» рекомендуем на методических объединениях педагогов обсудить и сопоставить результаты оценочных процедур, проводимых по предмету.

В настоящее время в Российской Федерации создана разноспектная система оценки качества образования, состоящая из следующих процедур:

- ОГЭ;
- ЕГЭ;
- национальные исследования оценки качества образования (НИКО);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- международные исследования;
- исследования профессиональных компетенций учителей.



Рекомендации по изучению преподавания предмета «География» на основе анализа результатов оценочных процедур

Рекомендуется обратить внимание на материалы, размещенные на сайте Сдам ГИА: РЕШУ ВПР <https://geo6-vpr.sdamgia.ru/>

- ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; перспективные модели; открытый банк заданий) <https://fipi.ru/ege>;
- ОГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; открытый банк заданий) <https://fipi.ru/oge>
- ГВЭ (ГВЭ- 9, ГВЭ- 11; тренировочные сборники) <https://fipi.ru/oge>
- Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ и ЕГЭ
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>
- Методическая копилка (для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности)
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>



Рекомендации по реализации образовательных программ по предмету «География» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ по предмету «География» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства просвещения РФ №218/172 от 30.04.2019 года «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений».
2. Приказ Минпросвещения России №649 от 02.12.2019 года «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
3. Распоряжение губернатора Краснодарского края №174-р от 04.07.2019 года «О концепции мероприятий для участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»».

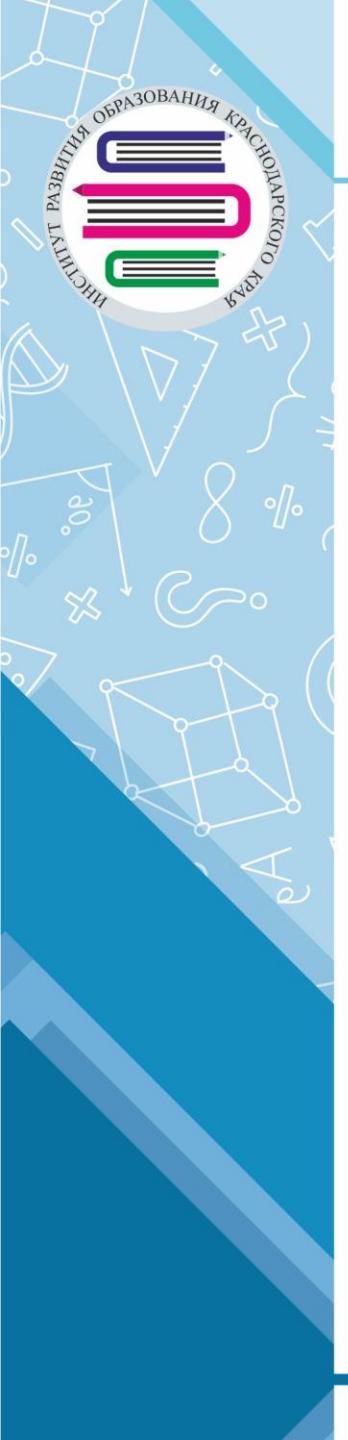
<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>



В соответствии с техническими возможностями образовательной организации организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или с помощью информационно-коммуникационной цифровой платформы для участников образовательного процесса «Сферум».

На уроках рекомендуется использовать образовательные онлайн платформы из единого каталога онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» (программное решение выполнено на платформе университета Иннополис): ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные ресурсы издательства «Просвещение», Учи.ру, iSmart, 1С урок, Новый диск, Фоксфорд, Облако знаний, Globallab и другие.

Видеоуроки по географии «Телешколы Кубани» телевизионного канала «Кубань 24» размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5977 за 2021 и 2022 годы.



Долгополова Оксана Владимировна
ст. преподаватель кафедры общественных
дисциплин и регионаоведения ГБОУ ИРО
Краснодарского края.

dolgopolova.oxana@yandex.ru

Тел.8(918)493-12-55